

รายวิชากลุ่มบูรณาการ

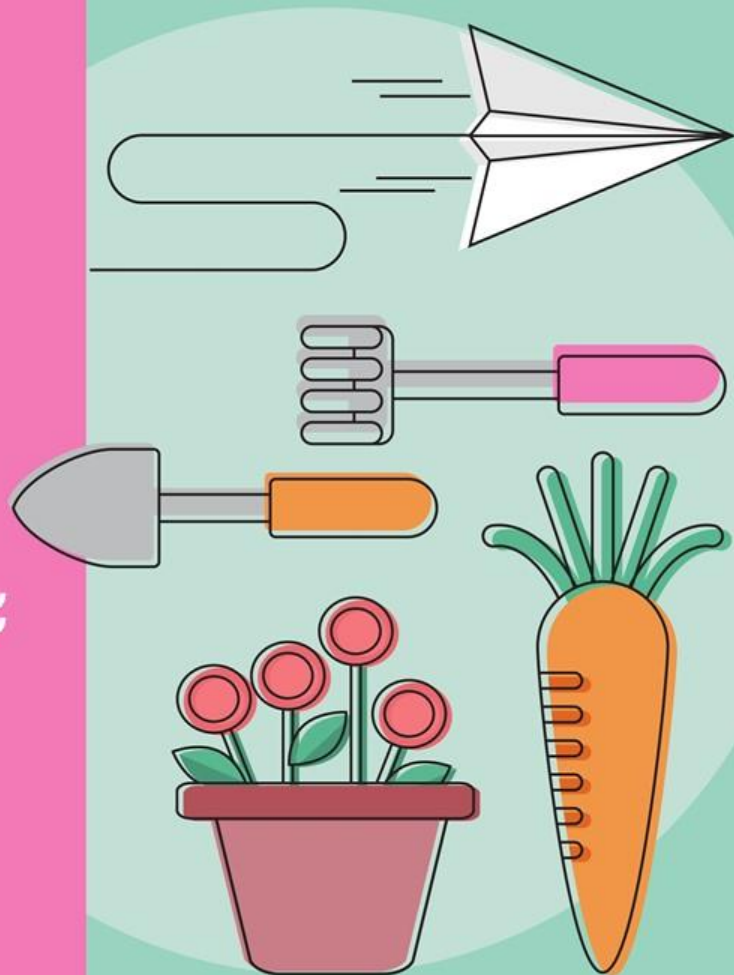
(แกนหลักการทำงานอาชีพ)

รหัสวิชา ง14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง กระบวนการในการทำงานและ
ประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ์

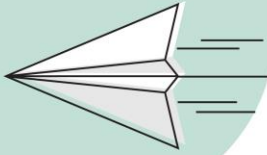


จุดประสงค์การเรียนรู้



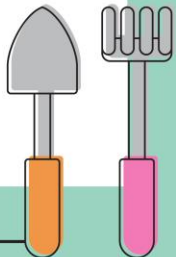
๑. อธิบายหลักการในการทำงานได้
๒. บอกประโยชน์ ของการทำงานประดิษฐ์ได้
๓. ทบทวนการทำงานของตนเองหลักจากการปฏิบัติงานได้

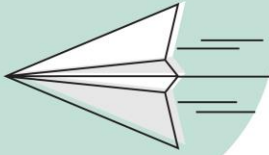




การทำงานตามกระบวนการ

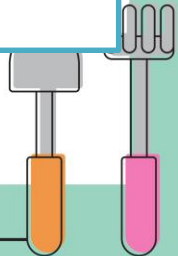
ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน

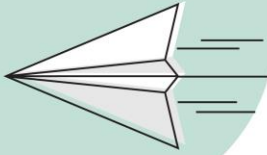




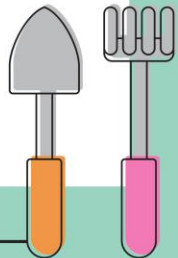
๑. การวางแผน เป็นการกำหนดรายละเอียดของ
กาทำงานไว้ล่วงหน้า

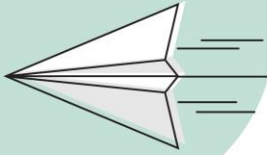
คำถาม...ต้องวางแผนอะไรบ้าง ในการทำ
งานจากใบตอง ?



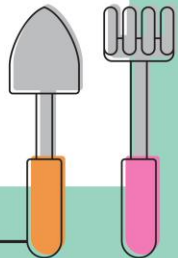


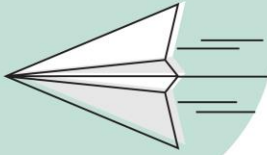
๒. การปฏิบัติงาน เป็นการนำแนวทางการทำงานที่กำหนดไว้มาลงมือปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน



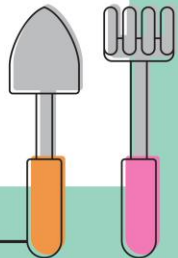


๓. การตรวจสอบผลงาน เป็นการประเมินผล
หลังจากปฏิบัติงานใด ๆ

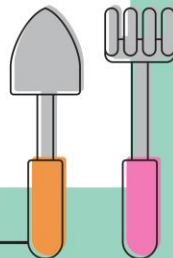


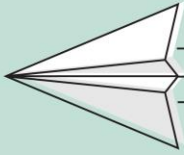


๔. การปรับปรุงแก้ไข เป็นการนำจุดบกพร่อง
ของงานที่ตรวจสอบพบมาแก้ไข

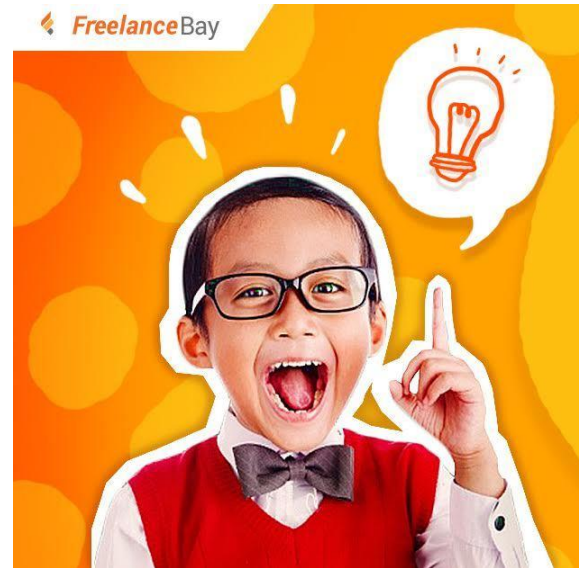


ประโยชน์ของ
การทำงานประดิษฐ์

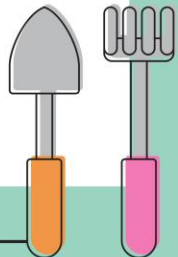


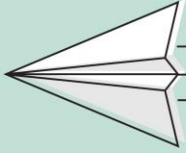


๑. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงาน ให้มีรูปร่างแปลกใหม่



<https://www.freelancebay.com/article/131>



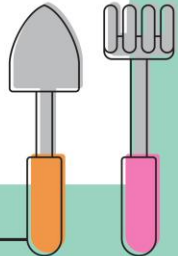


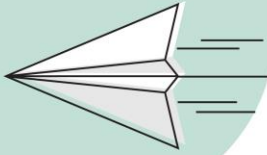
๒. นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์



<https://www.creativemove.com/design/palmleather/>

กระเป๋า
จากใบปาล์ม

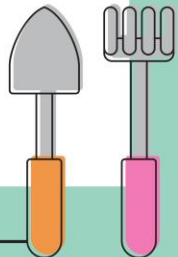


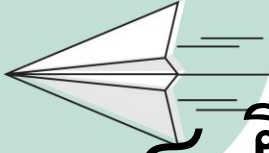


๓. ฝึกให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



http://mcpswis.mcp.ac.th/mobile/album_show.php?id=5943

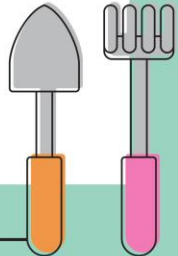


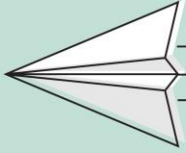


๔. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด สามารถนำ
สิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



<http://www.srb1.go.th/2016/?p=7954>

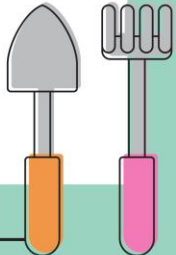


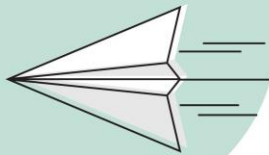


๕. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้มีการสืบทอดและพัฒนาต่อไป



<https://sites.google.com/site/thewrrnmeuxngkeid11/naewkhid-ni-kar-xnuraks-silp-wathnthrrm-thiy>

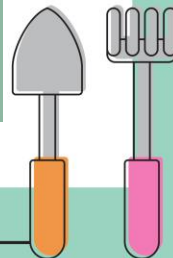


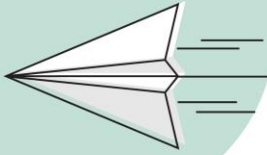


๖. สามารถเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพได้ในอนาคต



<https://www.krungsri.com/bank/th/plearn-plearn/how-to-make-a-million-fast.html>

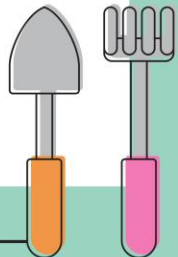


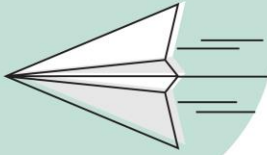


๗. เกิดความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง ในระดับหนึ่ง

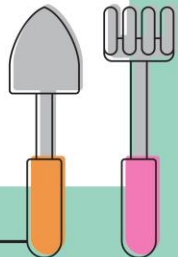


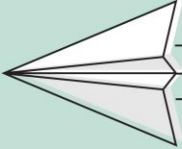
<http://taamkru.com/th>





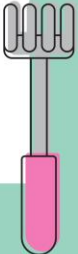
จากการฝึกปฏิบัติ ทำจานใส่ผลไม้จากใบตอง

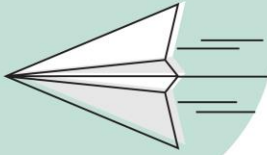




ฝึกทบทวนตนเองหลังการปฏิบัติงาน (ทำงานใส่ผลไม้จากใบตอง)

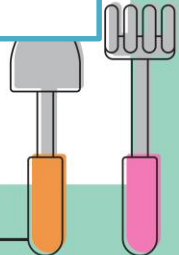
๑. ผลการปฏิบัติงาน : ทำงานใส่ผลไม้จากใบตอง
ได้สำเร็จ / ไม่สำเร็จ
เนื่องจาก.....





๒. ขั้นตอนที่ฉันทำได้ดีคือ : ขั้นตอนการพับใบตอง ขั้นตอน.....
เนื่องจาก.....

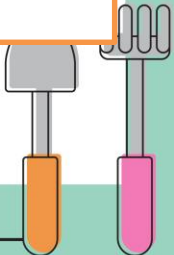
๓. ขั้นตอนที่ฉันทำได้ไม่ดีคือ : ขั้นตอนการเย็บใบตอง
เนื่องจาก.....

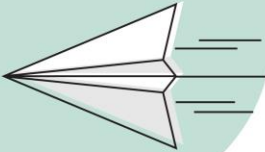




๔. ปัญหา/อุปสรรค ที่พบในระหว่างปฏิบัติงาน : ขณะพับใบตอง
แล้วใบตองแตก.....

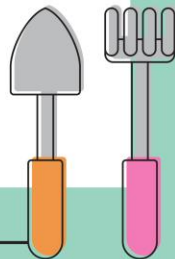
๕. สิ่งที่ฉันอยากปรับปรุงแก้ไข :.....





ครั้งต่อไป...สารพันงานประดิษฐ์ (๒)

- การประดิษฐ์ของตกต่าง
- ประเภทของงานประดิษฐ์แบ่งตามลักษณะการใช้งาน



“สร้างสรรค์ความคิด...

ประดิษฐ์จากของเหลือใช้...

เกิดเป็นชิ้นงานง่ายๆ...

สำเร็จได้หากลงมือทำ...”

ต้นคิดจากครูผู้พลายทาง

ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ์ / ครูกลุ่มบูรณาการแกนหลักการงานอาชีพ ชั้น ป.4

