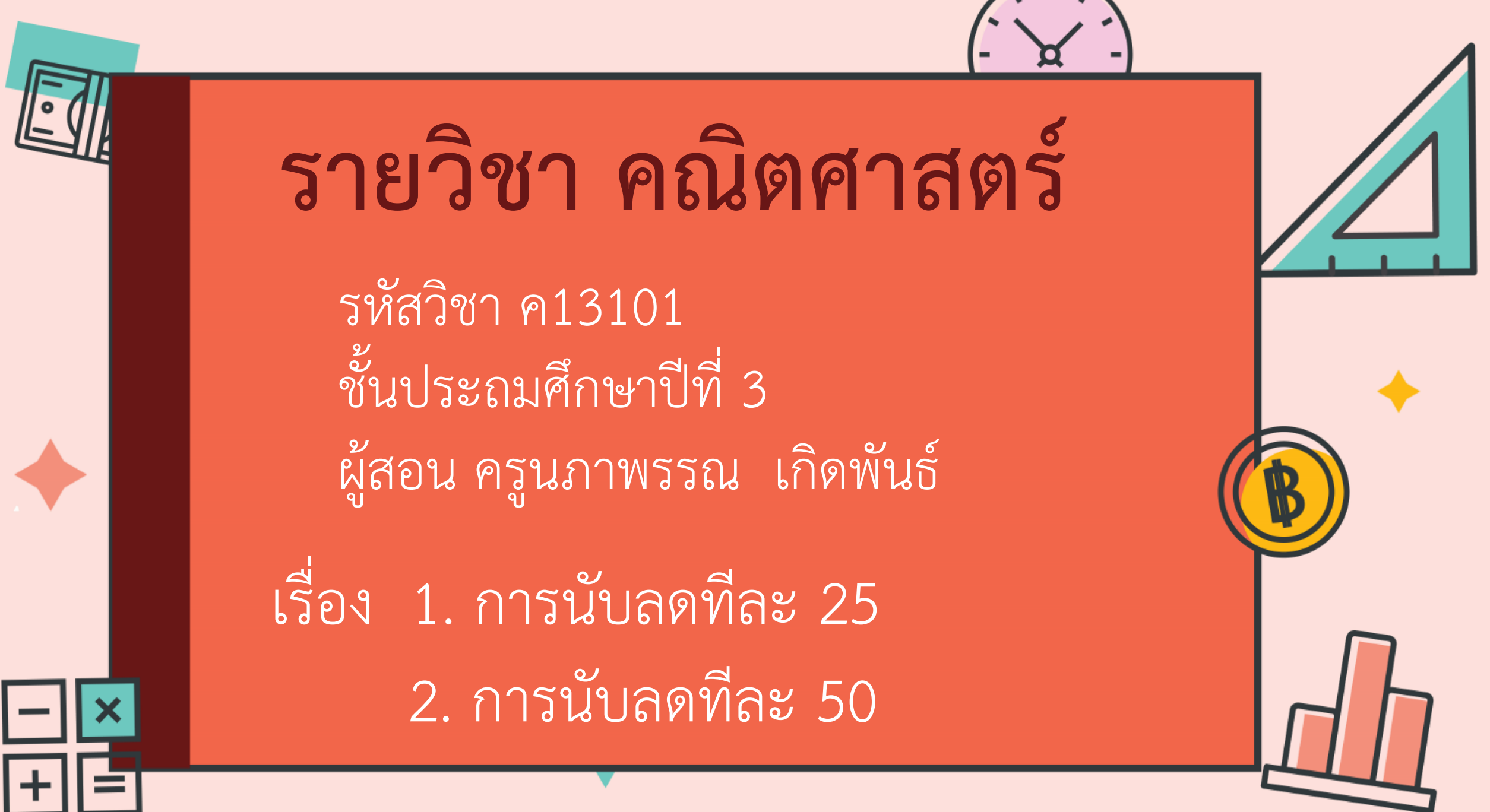




รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

- เรื่อง 1. การนับลดทีละ 25
2. การนับลดทีละ 50

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกจำนวนถัดไปที่ลดลงทีละ 25 เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ได้
2. บอกจำนวนถัดไปที่ลดลงทีละ 50 เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ได้



การนับลดทีละ 10
และการนับลดทีละ 20





นับลดทีละ 10

454,

235,





นับลดทีละ 100

788,

975,





การนับลดทีละ 10 เป็นการลบออกครึ่ง
ละ 10 ต่อเนื่องกันไป

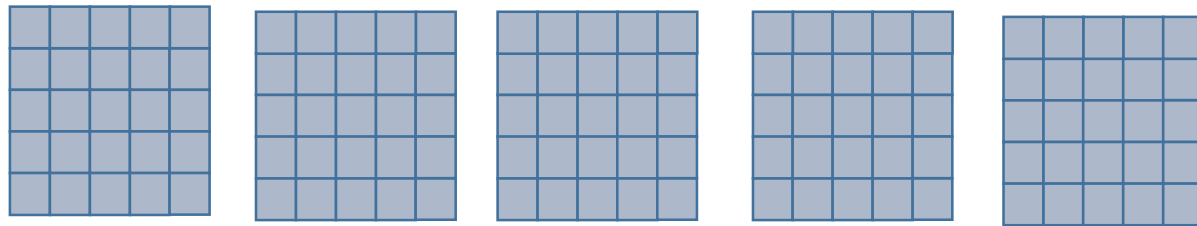
การนับลดทีละ 100 เป็นการลบออกครึ่ง
ละ 100 ต่อเนื่องกันไป



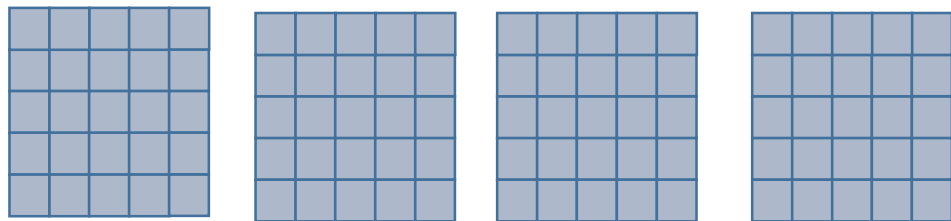


การนับลดทีละ 25

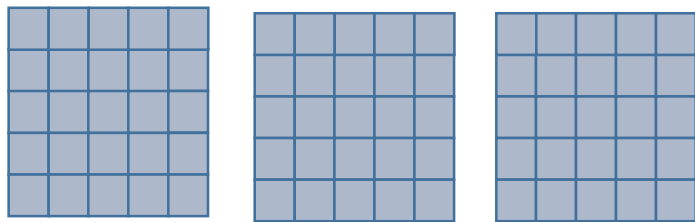




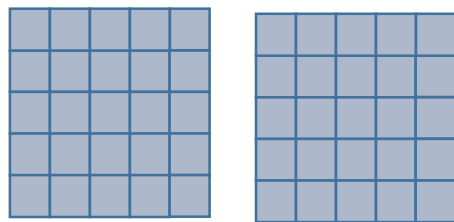
จำนวนเริ่มต้นคือ 125



นับลดครั้งที่ 1 ได้ 100



นับลดครั้งที่ 2 ได้ 75



นับลดครั้งที่ 3 ได้ 50





125, 100, 75, 50

ตัวเลขแสดงจำนวนชุดนี้ ได้จากการนับลดทีละ 25





ถ้าหยิบแผ่นตารางออกอีก 1 ครั้ง จากแผ่นตาราง
ที่เหลือจะเหลืออยู่ที่หน่วย เพราะเหตุใด

25 หน่วย

เพราะจาก 50 นับลดลง 25 จะเหลือ 25





125, 100, 75, 50, 25

การนับลดทีละ 25 เป็นการลบออกครั้งละ 25
ต่อเนื่องกันไป





การนับลดทีละ 25 ต่อไปอีก 5 จำนวน

1) 200, _____

2) 190, _____

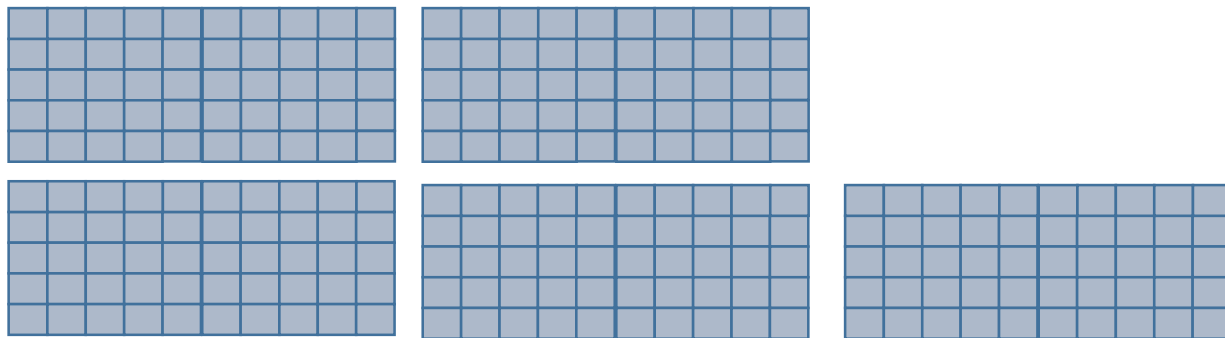
3) 172, _____



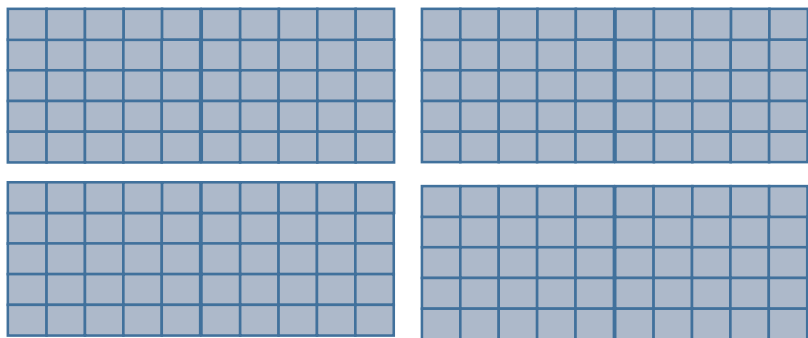


การนับลดทีละ 50



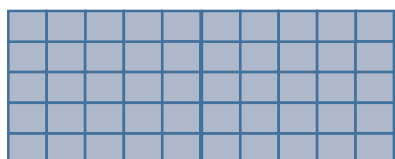
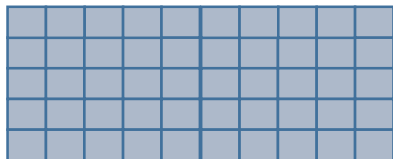
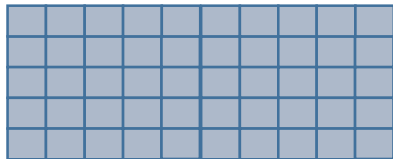


จำนวนเริ่มต้นคือ 250

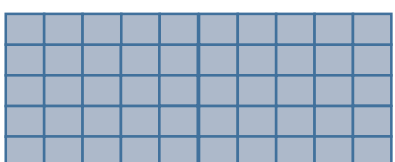
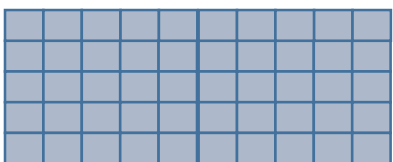


นับลดครั้งที่ 1 ได้ 200





นับลดครั้งที่ 2 ได้ 150



นับลดครั้งที่ 3 ได้ 100





250, 200, 150, 100

ตัวเลขแสดงจำนวนชุดนี้ ได้จากการนับลดทีละ 50





ถ้าหยิบแผ่นตารางออกอีก 1 ครั้ง จากแผ่นตาราง
ที่เหลือจะเหลืออยู่ที่หน่วย เพราะเหตุใด

50 หน่วย

เพราะจาก 100 นับลดลง 50 จะเหลือ 50





250, 200, 150, 100, 50

การนับลดทีละ 50 เป็นการลบออกครั้งละ 50
ต่อเนื่องกันไป





การนับลดทีละ 50 ต่อกไปอีก 5 จำนวน

1) 350, _____

2) 290, _____

3) 272, _____



แบบฝึกหัด 4.9

แบบฝึกหัด 4.9

1 จงนับลดทีละ 25

ตัวอย่าง

จาก 250 ถึง 100

250 225 200 175 150 125 100

1) จาก 185 ถึง 35

.....

2) จาก 1,285 ถึง 1,158

.....

3) จาก 4,200 ถึง 4,100

.....



2 จงนับลดทีละ 50

ตัวอย่าง

จาก 450 ถึง 150

450 400 350 300 250 200 150

1) จาก 754 ถึง 454

2) จาก 2,250 ถึง 2,050

3) จาก 5,960 ถึง 5,760





3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

ลดลงทีละ 50

550

500

450

400

350

1)

ลดลงทีละ 25

1,109

2)

ลดลงทีละ 3

170





3) ลดลงทีละ 5

942

4) ลดลงทีละ 50

2,457

5) ลดลงทีละ 4

4,447





สรุป

การนับลดทีละ 25 เป็นการลบออกครึ่งละ 25

ต่อเนื่องกันไป

การนับลดทีละ 50 เป็นการลบออกครึ่งละ 50

ต่อเนื่องกันไป

