

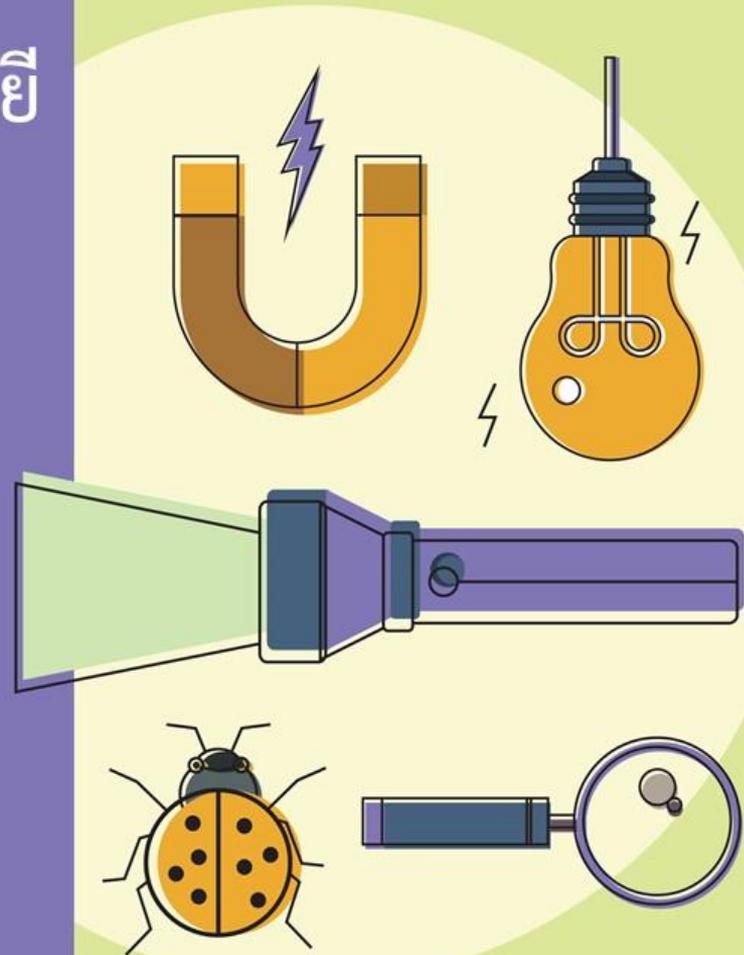
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ (2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ



ข้อมูลน่าเชื่อถือ 2

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



Social Network

คือ เครือข่ายสังคมออนไลน์
หรือเป็นการบริการที่เชื่อมโยง
คนหลายคนเข้าไว้ด้วยกันผ่าน
อินเทอร์เน็ต



Search Engine

คือ โปรแกรมที่ออกแบบมา
เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ค้นหา
ข้อมูล ซึ่งโปรแกรมที่ใช้สำหรับ
ค้นหาข้อมูลบนเว็บไซต์



“เปิดเครื่องใหม่เปิดใจทบทวน”
NEW



ข้อมูลน่าเชื่อถือ

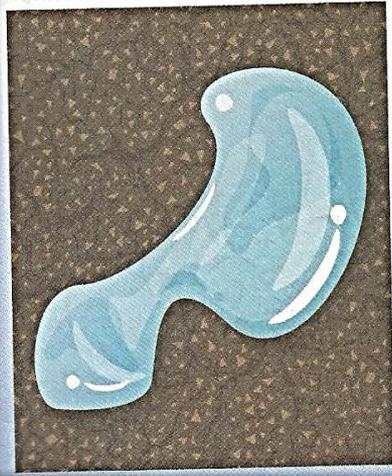


ข้อมูล

คือ สิ่งที่เราพบเห็นได้
ในชีวิตประจำวัน
หรือรอบตัวเรา

“**สนามเด็กเล่น**”
PROCESS

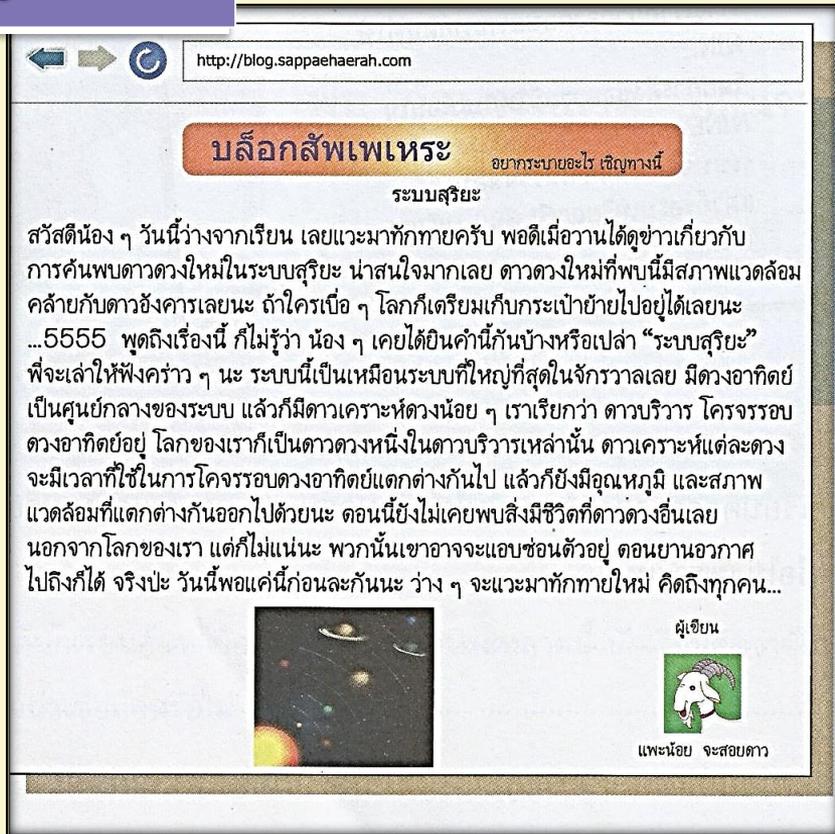




พบ “วุ้นประหลาด” หล่นจากฟ้า

ชาวบ้านแตกตื่นเมื่อพบวัตถุประหลาดตกอยู่หน้าบ้านหลังจากพายุฝนหยุดลง วัตถุประหลาดนี้มีลักษณะใส ๆ คล้ายวุ้น ชาวบ้านเชื่อว่ามีคนมาให้ โชคลาภจึงนำไปเก็บไว้เพื่อบูชา เพื่อนบ้านต่างแห่มาดูและวิจารณ์ไปต่าง ๆ นานา รวมทั้งมีการนำสินค้ามาขายในจุดดังกล่าวทำให้บรรยากาศเป็นไปอย่างคึกคัก

นักเรียนคิดว่าข้อมูลนี้
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ ?



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing <http://blog.sappaehaerah.com>. The page title is "บล็อกศัพท์เพหะ" (Block of Slang Words) with the subtitle "อธิบายภาษาอะไร เชิญทางนี้" (Explain the language, please). The main heading is "ระบบสุริยะ" (Solar System). The text discusses the solar system, mentioning planets like Mercury, Venus, Earth, and Mars, and their relative positions. It also includes a small image of the solar system and a cartoon drawing of a pig.

← → ↻ <http://blog.sappaehaerah.com>

บล็อกศัพท์เพหะ

อธิบายภาษาอะไร เชิญทางนี้

ระบบสุริยะ

สวัสดีน้อง ๆ วันนี้ว่างจากเรียน เลยแวะมาทักทายครับ พอดีเมื่อวานได้ดูข่าวเกี่ยวกับการค้นพบดาวดวงใหม่ในระบบสุริยะ น่าสนใจมากเลย ดาวดวงใหม่ที่พบนี้มีสภาพแวดล้อมคล้ายกับดาวอังคารเลยนะ ถ้าใครเบื่อ ๆ โลกก็เตรียมเก็บกระเป๋าย้ายไปอยู่ได้เลยนะ ...5555 พุดถึงเรื่องนี้ ก็ไม่รู้ว่า น้อง ๆ เคยได้ยินคำนี้กันบ้างหรือเปล่า “ระบบสุริยะ” พี่จะเล่าให้ฟังคร่าว ๆ นะ ระบบนี้เป็นเหมือนระบบที่ใหญ่ที่สุดในจักรวาลเลย มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบ แล้วก็มีดาวเคราะห์ดวงน้อย ๆ เราเรียกว่า ดาวบริวาร โคจรรอบดวงอาทิตย์อยู่ โลกของเราก็เป็นดาวดวงหนึ่งในดาวบริวารเหล่านั้น ดาวเคราะห์แต่ละดวงจะมีเวลาที่ใช้ในการโคจรรอบดวงอาทิตย์แตกต่างกันไป แล้วก็ยังมีอุณหภูมิจึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันออกไปด้วยนะ ตอนนี้อะไรยังไม่เคยพบสิ่งมีชีวิตที่ดาวดวงอื่นเลย นอกจากโลกของเรา แต่ก็ไม่แน่นะ พวกนั้นเขาอาจจะแอบซ่อนตัวอยู่ ตอนยานอวกาศไปถึงก็ได้ จริงปะ วันนี้พอแค่นี้ก่อนละกันนะ ว่าง ๆ จะแวะมาทักทายใหม่ คิดถึงทุกคน...



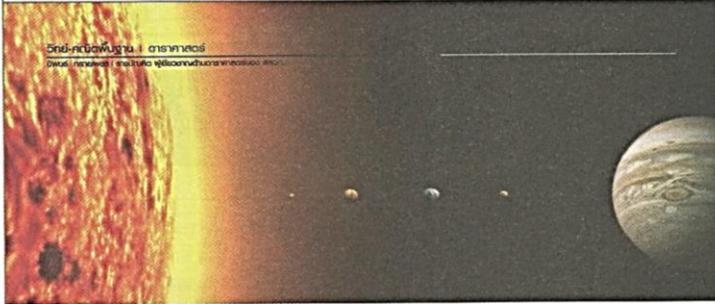
ผู้เขียน



พะน้อย จะสอบดาว

นักเรียนได้รับมอบหมาย
การทำรายงานเรื่องระบบสุริยะ
นักเรียนคิดว่าเว็บไซต์นี้
ใช้งานได้หรือไม่ ?

<https://library.ipst.ac.th/bitstream/handle/ipst/687/..>



ระบบสุริยะใหม่ (New Solar System)

ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง อุกกาบาต รวมทั้งโลกของเรา ซึ่งเป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่ง ประกอบกันเป็นระบบสุริยะ แปลว่า ระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นสำคัญ หมายความว่า ดวงอาทิตย์เป็นหลัก หรือเป็นศูนย์กลางของระบบนี้ ดวงอาทิตย์มีแรงโน้มถ่วงสูง จึงดึงให้ส่วนประกอบอื่น ๆ โคจรไปรอบ ๆ กลายเป็นบริวารของดวงอาทิตย์ ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า ระบบสุริยะ ประกอบด้วยดวงอาทิตย์ และบริวารของดวงอาทิตย์ ดาวเคราะห์ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง ก็ล้วนเป็นบริวารของดวงอาทิตย์ ในขณะที่ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก คือเคลื่อนที่รอบโลกไปพร้อมกับโลกที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ ส่วนอุกกาบาตเป็น

สะเก็ดของดาวเคราะห์น้อย หรือดาวหาง หรือสะเก็ดของดาวดวงอื่นที่ถูกโลกดึงดูดให้ตกลงสู่โลก ในขณะที่เข้าสู่บรรยากาศโลก จะปรากฏเป็นแสงสว่างมากบ้างน้อยบ้างต่างกัน ตั้งแต่แสงวูบวาบไปจนถึงลูกไฟสว่างโชติช่วง ชาวบ้านเรียกแสงเช่นนี้ว่า ดาวตก หรือผีพุ่งไต้ ถ้าชิ้นส่วนเหลือตกลงมาถึงพื้นดิน เรียกว่า อุกกาบาต ถ้าเป็นก้อนใหญ่ที่มีขนาดหลายร้อยเมตรขึ้นไป ก็จะทำให้เกิดหลุมอุกกาบาต มีหลักฐานที่แสดงว่า ดาวหางหรือดาวเคราะห์น้อยได้ชนโลกที่แหลมยูคาตัน อ่าวเม็กซิโก จนทำให้สัตว์โลก เช่น ไดโนเสาร์สูญพันธุ์เมื่อ 65 ล้านปีที่แล้ว

นิพนธ์ ททรายเพชร
ราชบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญด้านดาราศาสตร์ สสวท.

นักเรียนได้รับมอบหมาย
การทำรายงานเรื่องระบบสุริยะ
นักเรียนคิดว่าเว็บไซต์นี้
ใช้งานได้หรือไม่ ?



“เปิดโลกกว้าง
OPEN สร้างทางก้าว”

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

การประชาสัมพันธ์



การประชาสัมพันธ์ หมายถึง
การสื่อสารความคิดเห็น คำเตือน
ชักชวน ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่างๆ
ไปสู่กลุ่มประชาชน เพื่อหวังผลใน
ความร่วมมือ สนับสนุนจาก
ประชาชน

องค์ประกอบ การประชาสัมพันธ์



1. องค์กร สถาบัน

หรือหน่วยงาน



2. ข่าวสารประชาสัมพันธ์



3. สื่อประชาสัมพันธ์



4. กลุ่มประชาชนเป้าหมาย ในการประชาสัมพันธ์



ตัวอย่างข่าว
ประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ขอเชิญนักศึกษาแลกเปลี่ยน นักศึกษา และผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการ
“สร้างเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยในประเพณีลอยกระทง”



ประเพณีกระทง ดวงความเป็นไทย

วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤศจิกายน 2560
ณ บริเวณลานนิทรรศการ ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รณรงค์ลดปริมาณขยะ

“คัดแยกขยะขั้นต้นทาง” ช่วยกันสร้าง ความสะอาด ในชุมชน

my bag

นำถุงผ้าไปเอง

ถุงพลาสติก
จากรูเปอร์มาร์เก็ต
1 ใบ = น้ำมันดิบ
11.5 ml

my cup

เอาถ้วยตัวเองไปกดน้ำ
ลดการใช้ถ้วยกระดาษ

my hashi

เอาตะเกียบไปเอง



**ด้วยศรัทธาปรารถนาดีจาก
มณฑล ยักษ์ใหญ่ ม.ท่าช้าง จ.กาญจนบุรี**

ประเภทของขยะ

- ขยะอินทรีย์** (Organic waste)
- ขยะทั่วไป** (General waste)
- ขยะรีไซเคิล** (Recyclable waste)
- ขยะอันตราย** (Hazardous waste)

ขอเชิญ พี่น้องชาวตำบลบ้านใหม่ ร่วมกิจกรรม

ปาระียนตราย แลกไข่

โดยคัดแยกขยะอันตราย และเก็บรวบรวมไว้แลกไข่ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีของชุมชน

ร่วมกันคัดแยกขยะ: โครงการขยะ-แลกไข่ ของการบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ ☎ 0-3451-0320

- ขยะอันตราย : ไข่ไก่**
- 5 ชิ้น แลกไข่ได้ 1 ฟอง
 - 10 ชิ้น แลกไข่ได้ 2 ฟอง
 - 15 ชิ้น แลกไข่ได้ 3 ฟอง
- จำกัดครอบครัวละ:**
ไม่เกิน 5 ฟอง
- จัดกิจกรรมในวันที่**
- 21 มิ.ย. 60 เวลา 9.00-12.00 น.
- หมู่ที่ 11 บ้านเพชรพัฒนา
 - 21 มิ.ย. 60 เวลา 13.00-15.00 น.
- หมู่ที่ 8 บ้านหนองประจู่
 - 22 มิ.ย. 60 เวลา 9.00-12.00 น.
- หมู่ที่ 8 บ้านวังดุม
 - 22 มิ.ย. 60 เวลา 13.00-15.00 น.
- หมู่ที่ 9 บ้านหนองกลองเดิม
 - 23 มิ.ย. 60 เวลา 9.00-12.00 น.
- หมู่ที่ 7 บ้านหนองน้ำดุม
 - 23 มิ.ย. 60 เวลา 13.00-15.00 น.
- หมู่ที่ 10 บ้านเขาทองผิม

ทำดีเพื่อแผ่นดิน
ลดคาร์บอน ลดโลกร้อน

โลกร้อนแค่ไหนก็ทำได้ ถ้าพวกเราช่วยกัน

มาร่วมภารกิจลดโลกร้อนกับปิงปอนด์จอมป่วน

ได้ใน Vithita's
ปิงปอนด์
ฉลองครบรอบ 30 ปี

ทุกวัน **อาทิตย์** เวลา **8.00 น.**
เริ่ม **10 ก.ค.- ต.ค. 54** นะครับ

www.84millionkiloforking.com

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
www.deqp.go.th

อย่าลืม
ติดตามชม
นะครับ

© Vithita

เบบู้คลิก

เปลี่ยน
โลกสดใส



ลดใช้
ถุงพลาสติก



ถุงพลาสติกไปไกลๆ
หันมาใช้ ถุงผ้า
ลดภาวะ
โลกร้อน



องค์การบริหารส่วนตำบลนครเขื่อนขันธ์
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

“เวทีของหนู”



CPU

CD-ROM DRIVE

HARDWARE

MONITOR

MOUSE

HARDDISK

SOFTWARE

CASE

VGA CARD

DATA

RAM

ใบงาน ๐๒ : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. _____
๒. _____
๓. _____

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่องภาวะโลกร้อน ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณาข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบและจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล : _____

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ _____

ใบงาน 02 ภาวะโลกร้อน

ใบงาน ๐๒ : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. _____
๒. _____
๓. _____

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่องภาวะโลกร้อน ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณา
ข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบและจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล : www.greenpeace.org
๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ _____

เป็นแหล่งข้อมูลขององค์การนานาชาติ

ตัวอย่าง

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องข้อมูลน่าเชื่อถือ



จากโพสต์ดังกล่าว ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบพฤติกรรมที่ "เหมาะสม" หรือ "ไม่เหมาะสม"

พฤติกรรม	ความเหมาะสม	
๑. ทูนา กดแชร์ทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๒. เฟรม ดื่มน้ำมะนาวแทนการดื่มน้ำสะอาด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๓. ข้าวหอม นำข้อมูลไปปรึกษาพ่อก่อนที่จะเชื่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๔. ข้าวฟ่าง นำข้อมูลไปบอกญาติให้รับประทานมะนาวมาก ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๕. ลีโอ หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๖. ไทเกอร์ ยังไม่ปักใจเชื่อ รอคูข้อมูลอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๗. พร้อรบ ค้นหาสรรพคุณของมะนาวจากเว็บไซต์เพื่อความแน่ใจ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๘. กุณ พิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่ป้ายประกาศหน้าอาคารเรียน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๙. มะนาว สอบถามคุณครูก่อนแชร์ข้อมูลต่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑๐. เซอร์รี่ พิสูจน์ด้วยการไปเก็บมะนาวมารับประทานทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ

จากโพสต์ดังกล่าว ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบพฤติกรรมที่ “เหมาะสม” หรือ “ไม่เหมาะสม”

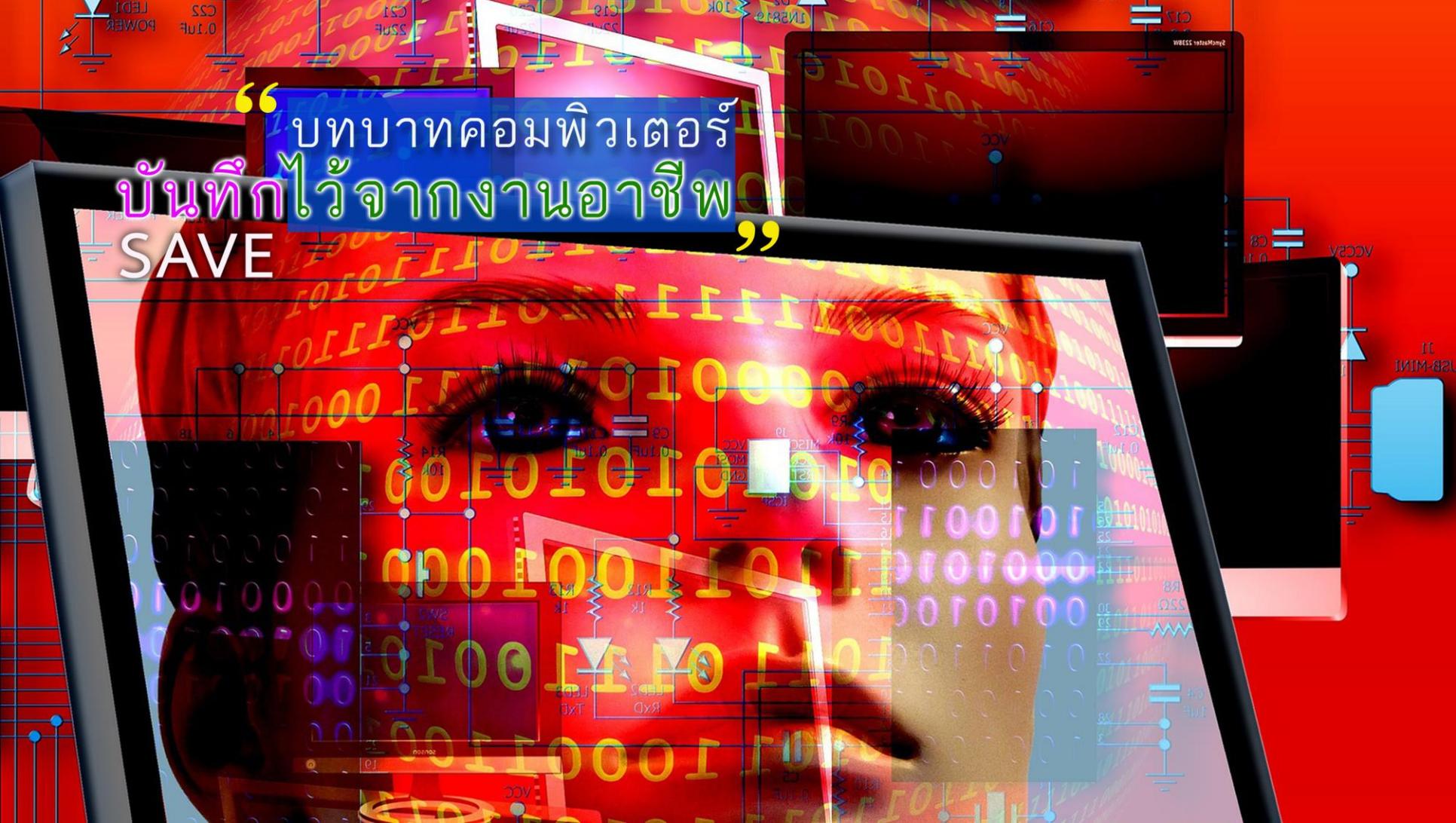
พฤติกรรม	ความเหมาะสม	
๑. ทนุนา กดแชร์ทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๒. เฟรม ตีมน้ำมะนาวแทนการตีมน้ำสะอาด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๓. ข้าวหอม นำข้อมูลไปปรึกษาพ่อก่อนที่จะเชื่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๔. ข้าวฟ่าง นำข้อมูลไปบอกญาติให้รับประทานมะนาวมาก ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๕. ลีโอ หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๖. ไทเกอร์ ยังไม่ปักใจเชื่อ รอดูข้อมูลอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๗. พร้อมรบ ค้นหาสรรพคุณของมะนาวจากเว็บไซต์เพื่อความแน่ใจ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๘. กุณ พิมพีใส่กระดาษปิดที่ป้ายประกาศหน้าอาคารเรียน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๙. มะนาว สอบถามคุณครูก่อนแชร์ข้อมูลต่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑๐. เซอร์รี่ พิสูจน์ด้วยการไปเก็บมะนาวมารับประทานทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”

สรุป

ข้อมูลข่าวสารที่มาจาก
อินเทอร์เน็ต จะต้องมีความ
น่าเชื่อถือและมีที่มา หรือ
แหล่งอ้างอิง วันที่เผยแพร่
ข้อมูลนั้นอย่างชัดเจน

“ บทบาทคอมพิวเตอร์
บันทึกไว้จากงานอาชีพ
SAVE ”



เกมมาสเตอร์ (GM)



“เว็บนี้มันคร
คลิกมันมันคุณ
CLICK”



สื่อเสริมความรู้



ชัวร์ก่อนแชร์

<https://www.facebook.com/SureAndShare/>

“

ของฝากจากคร

”

EXPORT

