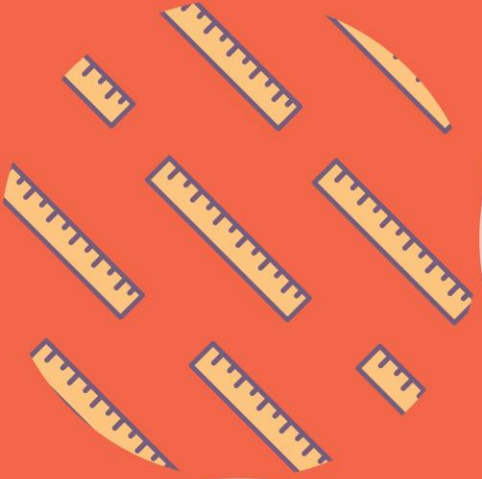
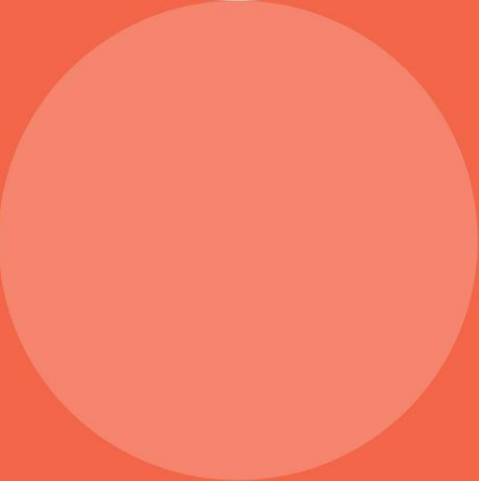


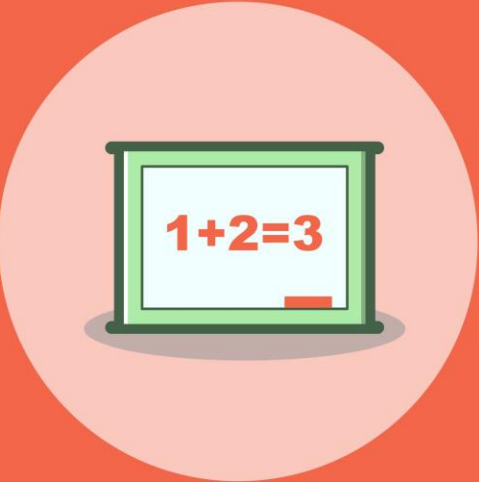
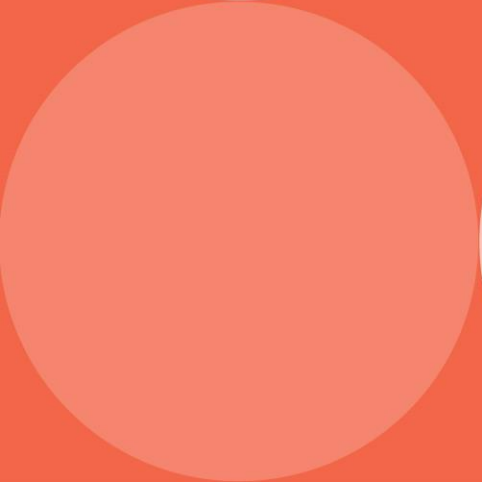


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
โดยการตั้งลบ

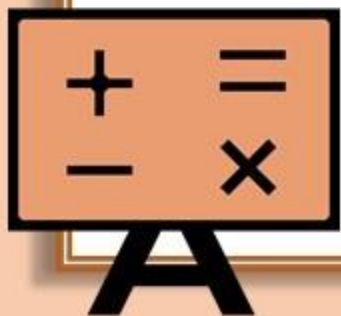


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การหาผลลบของ จำนวนสามจำนวนโดยการตั้งลบ

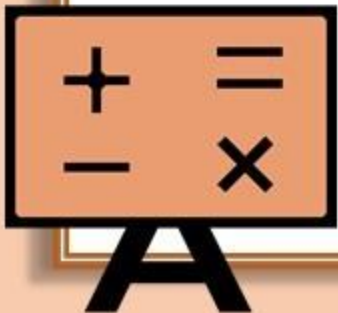




จุดประสงค์การเรียนรู้

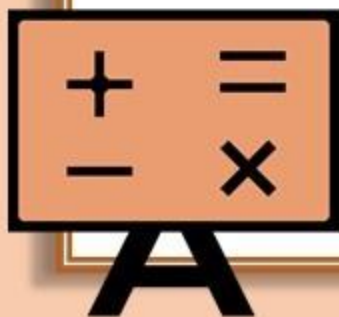


1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคำนวณได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวนการหาผลลบ
ของจำนวนสามจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



คุณมีเงิน 25 บาท
ซื้อของเล่นไป 8 บาท ซื้อขนมไป 5 บาท
คุณเหลือเงินเท่าไร



จะหาคำตอบได้อย่างไร



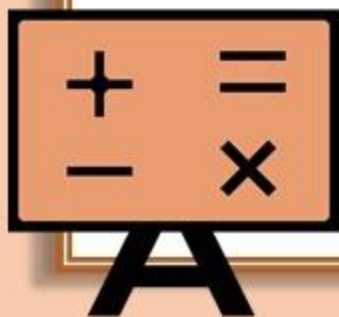


แนวคิด 1

นำเงินทั้งหมดของตูน 25 บาท ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท
จากนั้นนำเงินที่เหลือไปลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$25 - 8 - 5 = \square$$





$$25 - 8 - 5 = \square$$

จำนวนใดเป็น ตัวตั้ง

25

จำนวนใดเป็น ตัวลบ

8 และ 5



$$25 - 8 - 5 = \square$$

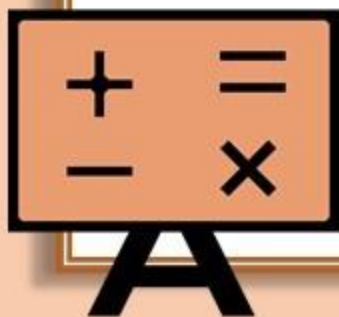
หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน $25 - 8 = 17$ บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (17 บาท) ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน $17 - 5 = 12$ บาท



วิธีเขียนขั้นตอน การลบจำนวนสามจำนวน



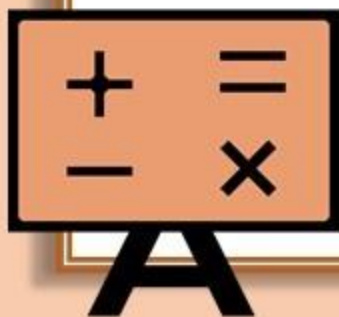


$$25 - 8 - 5 = \square$$

ขั้นที่ 1 $25 - 8 = 17$

ขั้นที่ 2 $17 - 5 = 12$

ดังนั้น $25 - 8 - 5 = 12$



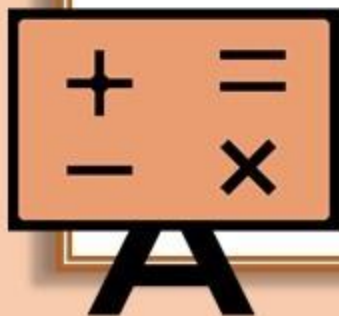


แนวคิด 2

นำเงินทั้งหมดของตูน 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท
จากนั้นนำเงินที่เหลือไปลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$25 - 5 - 8 = \square$$





$$25 - 5 - 8 = \square$$

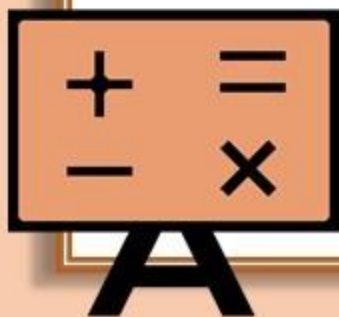
หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน $25 - 5 = 20$ บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (20 บาท) ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน $20 - 8 = 12$ บาท



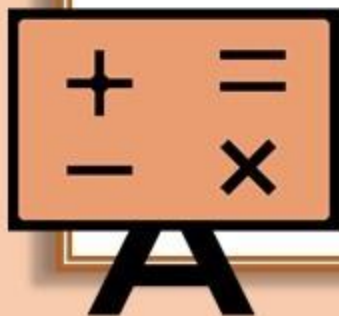


$$25 - 5 - 8 = \square$$

ขั้นที่ 1 $25 - 5 = 20$

ขั้นที่ 2 $20 - 8 = 12$

ดังนั้น $25 - 5 - 8 = 12$



ในการหาคำตอบของทั้งสองแนวคิด
ทำได้โดยนำจำนวนสองจำนวนแรก
จากซ้ายไปขวามาลบกันก่อน
แล้วนำผลลบที่ได้ลบด้วยจำนวนที่เหลือ



กิจกรรม “Shopping game”

จากสถานการณ์การเลือกซื้อของเล่นจากร้าน Game Shop

“Game Shop”

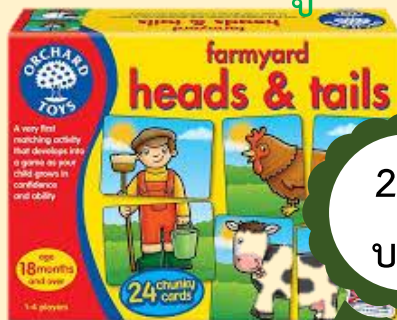
เกมเศรษฐี



90

บาท

เกมจับคู่



220

บาท

เกมบันไดงู



149

บาท

เกมตกปลา



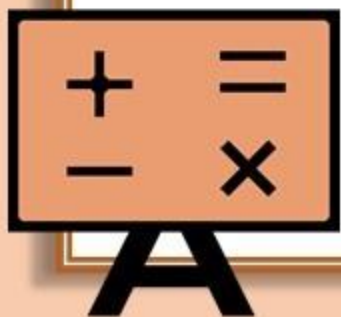
325

บาท



กติกการเลือกซื้อของเล่นจากร้าน “Game Shop”

- ให้แต่ละกลุ่มจับคู่ โดยแต่ละกลุ่มมีเงิน 790 บาท
- ให้แต่ละคู่เลือกซื้อเกม 2 กล่อง จากร้าน Game Shop
- เขียนประโยคสัญลักษณ์จากการซื้อเกม และหาจำนวนเงินที่เหลือ

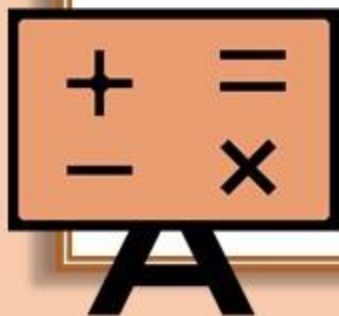




ช่วงนำเสนอ

แต่ละกลุ่มเลือกซื้อเกมอะไร

ประโยคสัญลักษณ์และวิธีหาจำนวนเงินที่เหลือ



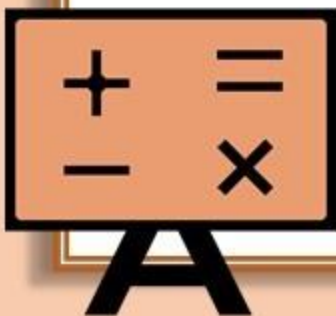


แนวทางที่ 1

เงิน 790 บาท ซื้อเกมตกลปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท
และ เกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$790 - 325 - 220 = \square$$





$$790 - 325 - 220 = \square$$

จำนวนใดเป็น ตัวตั้ง

790

จำนวนใดเป็น ตัวลบ

325 และ 220

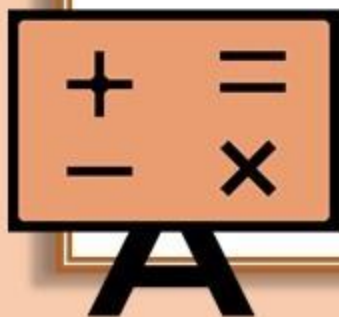


วิธีคิด

นำ 790 ลบด้วย 325 จากนั้น นำผลลบมาลบด้วย 220 ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำ 790 ลบด้วย 325 จะได้

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 325 \\ \hline 465 \end{array}$$

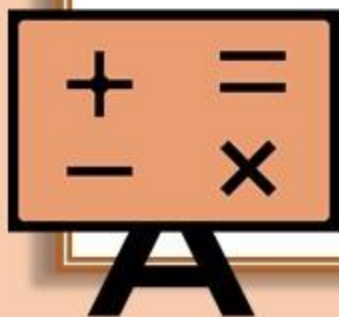




ขั้นที่ 2 นำ 465 ลบด้วย 220 จะได้

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 5 \\ - 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

ดังนั้น $790 - 325 - 220 = 245$



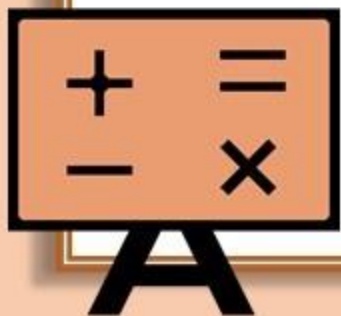
สรุป

มีเงิน 790 บาท

ซื้อเกมตกปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท

และ เกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

เหลือเงิน 245 บาท



เกมตกปลา



325
บาท

เกมจับคู่



220
บาท



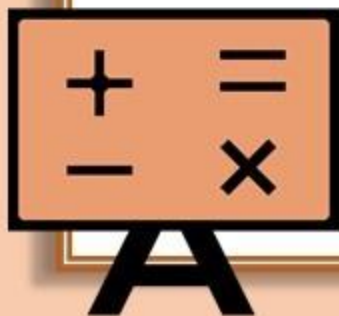
ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ซึ่งจะได้ว่า 245 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 790 ไกล่เคียง 800
325 ไกล่เคียง 300 และ 220 ไกล่เคียง 200

ดังนั้นคำตอบ (245)

ควรใกล้เคียง $800 - 300 - 200 = 300$

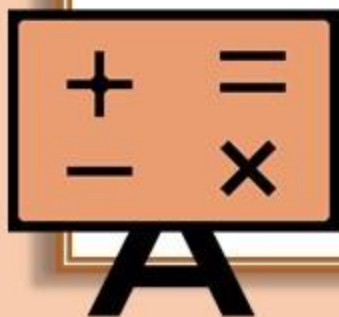


การเขียนแสดงวิธีการตั้งลบจำนวนสามจำนวน
เมื่อหาผลลบของจำนวนคู่แรก
แล้วสามารถนำผลลบไปลบด้วยจำนวนที่เหลือได้
โดยเขียนต่อเนื่องดังนี้



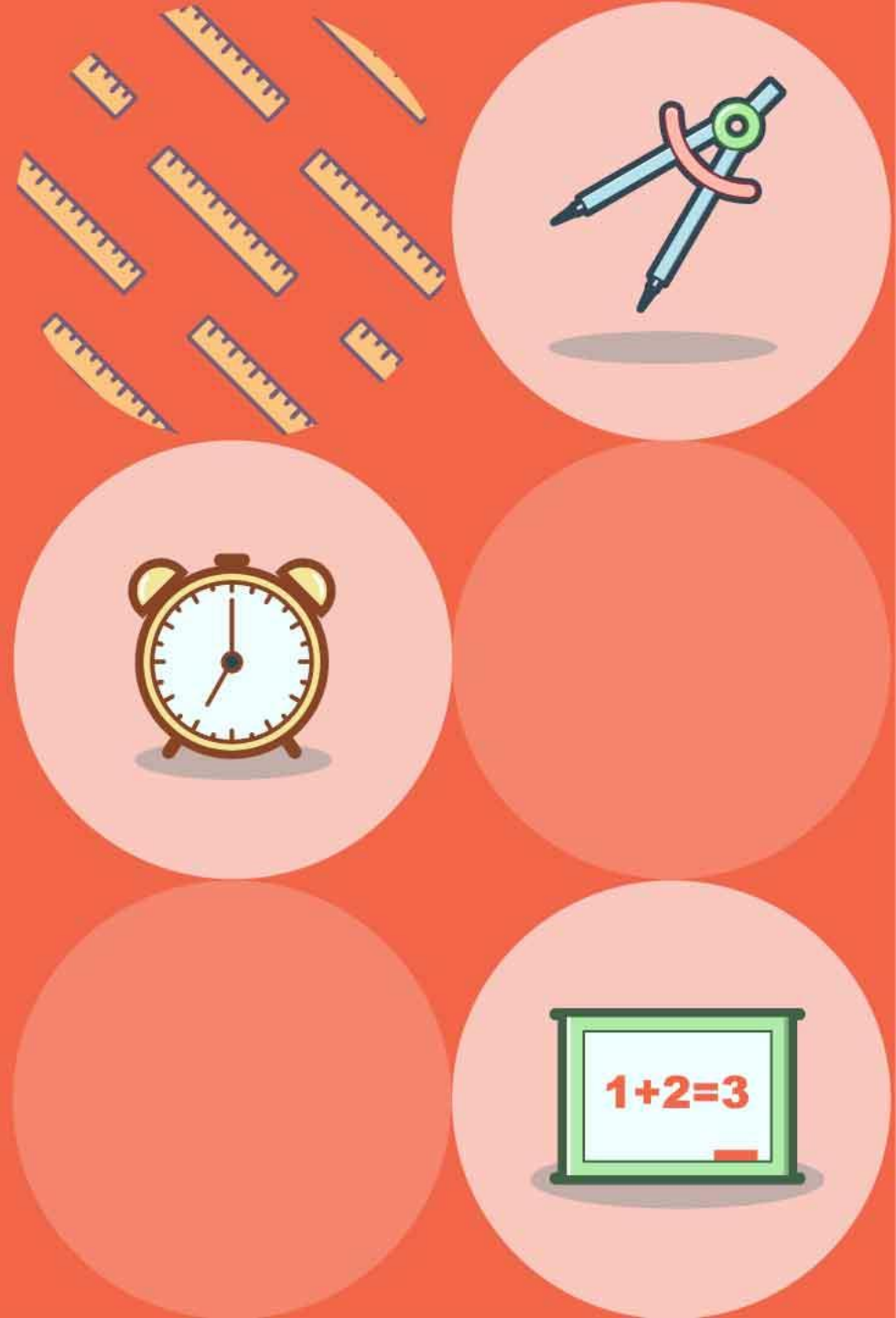


$$\begin{array}{r} 7 \quad \overset{8}{\cancel{9}} \quad \overset{10}{\cancel{0}} \\ 3 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 6 \quad 5 \\ 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline \underline{\underline{2 \quad 4 \quad 5}} \end{array}$$



ดังนั้น $790 - 325 - 220 = 245$

แบบฝึกหัด 2.14



หาผลลบ

$$(1) 999 - 121 - 426 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 9 \quad 9 \\
 1 \quad 2 \quad 1 \quad - \\
 \hline
 4 \quad 2 \quad 6 \quad - \\
 \hline
 4 \quad 5 \quad 2
 \end{array}$$

ตอบ

$$(2) 682 - 68 - 271 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 8 \quad 2 \\
 \quad 6 \quad 8 \quad - \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 1 \quad - \\
 \hline
 3 \quad 4 \quad 3
 \end{array}$$

ตอบ

$$(3) \quad 708 - 111 - 354 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 708 \\
 -111 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 -354 \\
 \hline
 243
 \end{array}$$

ตอบ

$$(4) \quad 847 - 300 - 266 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 847 \\
 -300 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 -266 \\
 \hline
 281
 \end{array}$$

ตอบ

สรุป

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
ทำได้โดยนำตัวตั้งลบด้วย
ตัวลบใดก่อนก็ได้ แล้วนำผลลบที่ได้
ลบด้วยตัวลบที่เหลือ

