	2
1	ij

ชื่อ-สกุล ขั้น เลขที่	**	
วันที่ เดือน พ.ศ		ป. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ – ๐๒

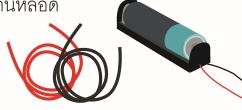
กิจกรรมที่ ๒ วงจรปิดและเปิดเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

- ๑. สังเกตและอธิบายวงจรปิดและวงจรเปิด
- ๒. อภิปรายและเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

วัสดุ-อุปกรณ์

- ๑. ถ่านไฟฉายพร้อมกระบะถ่าน
- ๒. สายไฟฟ้า
- ๓. หลอดไฟฟ้า ๒.๕ โวลต์ พร้อมฐานหลอด
- สวิตส์ไฟฟ้า



วิธีทำ

- ๑. สังเกตความแตกต่างของสวิตซ์ไฟฟ้าระหว่างกดก้านสวิตซ์ลง และยกก้าน สวิตซ์ขึ้น
- ๒. กดก้านสวิตซ์ไฟฟ้าลง แล้วคาดคะเนและบันทึกว่า ถ้าต่อสวิตซ์ไฟฟ้านี้ เข้ากับวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย จะเกิดอะไรขึ้น
- ๓. คาดคะเนและบันทึกการคาดคะเนว่า ถ้ายกก้านของสวิตซ์ไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้า อย่างง่ายขึ้น จะเกิดอะไรขึ้น
- ๔. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน สังเกตและบันทึกผล
- ๕. ศึกษาสัญลักษณ์ของอุปกรณ์ไฟฟ้าจากใบความรู้ เรื่องการวาดแผนภาพ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย แล้วเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย โดยใช้ สัญลักษณ์

📗 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 🛭 ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

୩୦

	ν	
ชีอ-สกุล	ชั้น เลขที่	
้ มี วับที่ เดือบ	9/I @	บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ − o๒

ใบงาน ๐๒ : วงจรปิดและวงจรเปิด

บันทึกผลการทำกิจกรรม

6202120L01 0000 6a.indd 71

ตาราง การคาดคะเนและผลการสังเกตเมื่อกดก้านของสวิตซ์ไฟฟ้าลง และยก ก้านของสวิตซ์ไฟฟ้าขึ้นในวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

กิจกรรม	การคาดคะเน	ผลการสังเกต
เมื่อกดก้านของสวิตซ์ไฟฟ้าลง แล้วต่อเข้ากับวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย		
เมื่อยกก้านของสวิตซ์ไฟฟ้าขึ้น ในวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย		

แผนภาพวงจรไฟฟ้าเมื่อกดก้านของสวิตซ์ลง แผนภาพวงจรไฟฟ้าเมื่อยกก้านของสวิตซ์ขึ้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 🛭 ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

മിര

12/27/18 9:32 AM

	2
+=	> }
/	

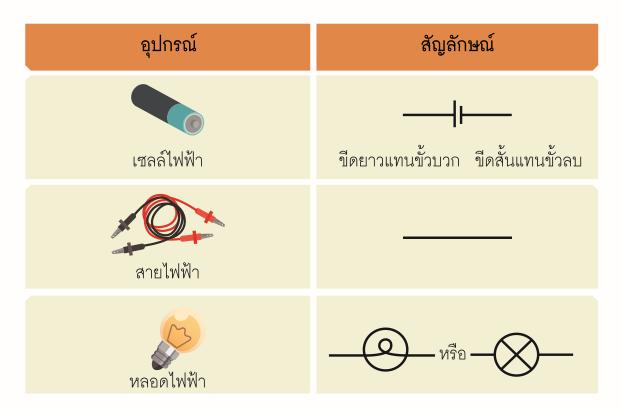
ขื่อ-สกล	ข้นเลขที่ เลขที่	
วันที เดือน	W.A.	บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ – ๐๒

ใบความรู้ เรื่องการวาดแผนภาพวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย



วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า สายไฟฟ้า และอุปกรณ์ ไฟฟ้า เมื่อต้องการสื่อสารหรืออธิบาย การต่อวงจรไฟฟ้าให้เข้าใจตรงกัน เราใช้ วิธีการวาดภาพการต่อวงจรไฟฟ้าได้ ดังรูป

การวาดภาพแสดงการต่อวงจรดังรูปด้านบนนั้นยุ่งยากและใช้เนื้อที่ในการ วาดมาก ลองคิดดูว่าถ้ามีอุปกรณ์เพิ่มเข้าไปในวงจรมากกว่านี้ จะทำให้วาดยากขึ้นและ ใช้เนื้อที่ในการวาดภาพเพิ่มขึ้นเท่าใด ดังนั้นนักวิทยาศาสตร์จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังตารางด้านล่าง แทนอุปกรณ์แต่ละอย่างในวงจรไฟฟ้าขึ้น เพื่อทำให้วาดภาพได้ง่ายขึ้น



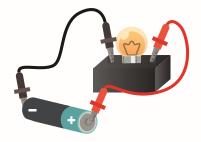
🕬 ขุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

•

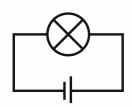
ชื่อ-สกุลขั้น เลขที่	**	
วันที่ พ.ศ	**	บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ – o๒

อุปกรณ์	สัญลักษณ์
มอเตอร์	<u>M</u>
ออดไฟฟ้า	
สวิตช์ไฟฟ้า (ขณะยกสวิตช์)	 0′0 <u></u>
สวิตช์ไฟฟ้า (ขณะกดสวิตช์)	—○—○

เมื่อสังเกตรูป ก ที่แสดงการต่อวงจรไฟฟ้า โดยมีถ่านไฟฉายต่อเข้ากับหลอดไฟฟ้า เราสามารถวาดแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าได้ โดยนำสัญลักษณ์แสดงอุปกรณ์ต่าง ๆ ของวงจรไฟฟ้ามาเขียนต่อกันดังรูป ข โดยวาดขีดยาวและขีดสั้นของสัญลักษณ์ เซลล์ไฟฟ้าให้อยู่ในตำแหน่งที่สอดคล้องกับขั้วบวกและขั้วลบของเซลล์ไฟฟ้าจริง



รูป ก การต่อวงจรไฟฟ้า



รูป ข แผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้า

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 🛭 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

๗๓

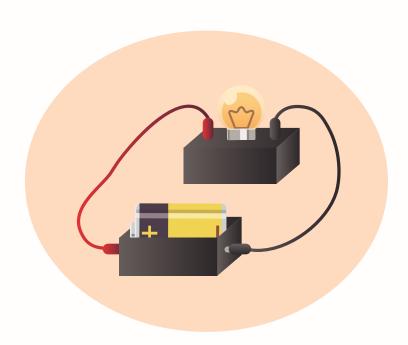
	Ь	
- (4	h	Λ
7.	,	1

	สกุล		เลขที่ พ.ศ.		บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ – ๐
	า ถามหลังจากทำกิจกรรม เมื่อกดก้านสวิตซ์ไฟฟ้าลง และ ที่คาดคะเนไว้หรือไม่ อย่างไร	ยกก้านข	องสวิตซ์ไฟฟ้า	ขึ้น ผลที	ได้เป็นไปตาม
්.	สวิตซ์ทำหน้าที่อะไร รู้ได้อย่างไ	្រ			
ണ.	หลอดไฟฟ้าจะสว่างเมื่อวงจรไฟ	ฟ้าเป็นอย	ว่างไร เรียกวง	จรไฟฟ้าข	ณะนั้นว่าอะไร
Œ.	หลอดไฟฟ้าจะไม่สว่างเมื่อวงจรไ	ฟฟ้าเป็นเ	อย่างไร เรียกวง	งจรไฟฟ้า	ขณะนั้นว่าอะไร
		The state of the s			

๗๔ ขุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)



ขื่อ-ส วันที่	กุลขั้น เลขที่ เดือนพ.ศพ.ศ
ଝ.	การต่อวงจรไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าสว่างและไม่สว่างแตกต่างกันอย่างไร
්ට . ර	จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
-	



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 🛭 ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

ଶଝ

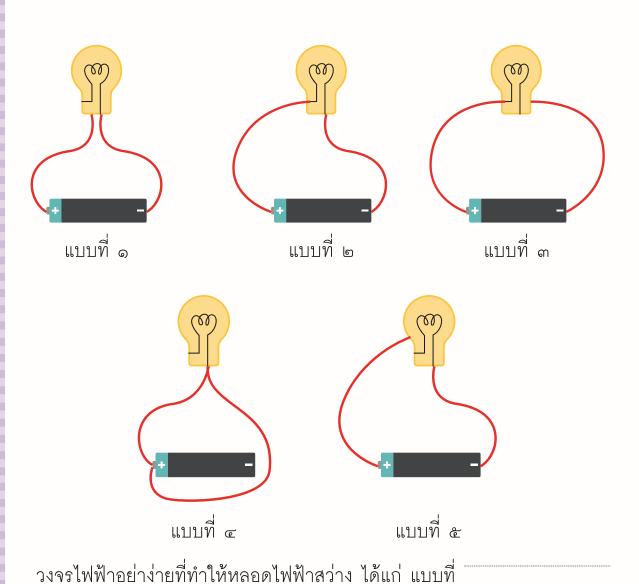
_	Κ.
- (-	•
T	7

ชื่อ-สกุล ขั้น เลขที่	**	บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ – o๓
วันที่ พ.ศ.	**	

ใบงาน om : แบบฝึกหัด เรื่องวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. หลอดไฟฟ้าจะสว่างได้ เมื่อมีกระแสไฟฟ้าผ่านส่วนที่เป็นไส้หลอดไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบใดที่ทำให้หลอดไฟฟ้าสว่าง



ขุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 🛭 ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

മി

ขื่อ-สกล	ท ับ	เลขที่	++	
วันที	 W. P	1,		บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๓

๒. จากรูปในข้อ ๑ เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายแบบใด

วงจรปิด ได้แก่ แบบที่

วงจรเปิด ได้แก่ แบบที่



ขุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

ബബ