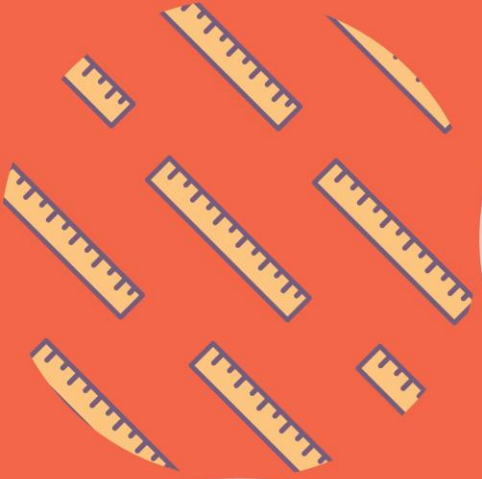
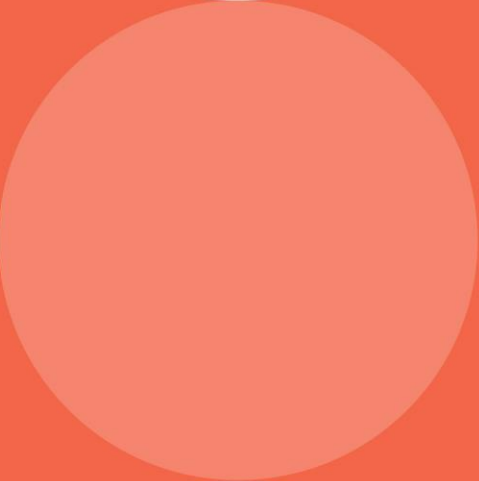


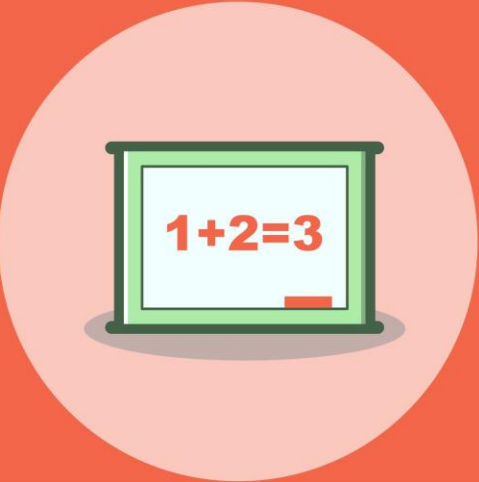
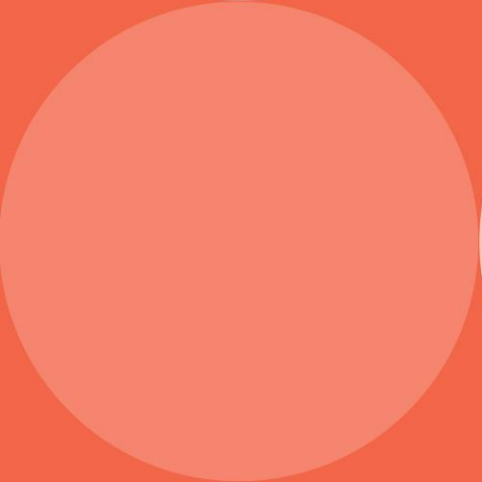


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบมีการกระจาย 2 หลัก





จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

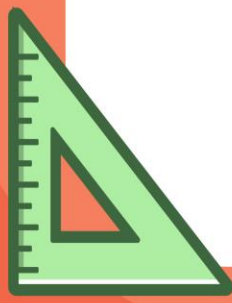


$$1) \quad 429 - 284 = \square$$




$$1) 429 - 284 = \square$$

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
<u>วิธีทำ</u>	$\overset{3}{\cancel{4}}$	$\overset{12}{\cancel{2}}$	9
	2	8	4
	1	4	5



ดังนั้น $429 - 284 = 145$



$$2) \quad 608 - 249 = \square$$




$$2) \quad 608 - 249 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

~~5~~
~~6~~

~~10~~⁹
~~0~~

~~18~~
~~8~~

-

2

4

9

3

5

9



ดังนั้น $608 - 249 = 359$





ที่ปิ้งขนมปัง

ราคา 380 บาท



หม้อสุกี้

ราคา 1,000 บาท

2.1 หม้อสุกี้ ราคาแพงกว่า ที่ปิ้งขนมปัง กี่บาท
มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

นำราคาหม้อสุกี้ลบด้วยราคาของที่ปิ้งขนมปัง

$$\text{หรือ } 1,000 - 380 = \square$$




$$1,000 - 380 = \square$$



หลักพัน

~~0~~
~~1~~

หลักร้อย

~~10~~⁹
~~0~~

หลักสิบ

~~10~~
~~0~~

หลักหน่วย

0

3

8

0

-

6

2

0

ดังนั้น $1,000 - 380 = 620$

คำตอบ

หม้อสุกี้ราคาแพงกว่าที่ปิ้งขนมปัง ๖๒๐ บาท





ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ซึ่งจะได้ว่า 620 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 380 ใกล้เคียง 400

ดังนั้นคำตอบ (620) ควรใกล้เคียง $1,000 - 400 = 600$



ให้แต่ละกลุ่มหาผลต่าง
ของราคากาต้มน้ำ กับ เตารีด





เตารีด

ราคา 459 บาท



กาต้มน้ำ

ราคา 652 บาท

หลักร้อย

~~5~~
~~6~~

4

1

หลักสิบ

~~4~~¹⁴
~~5~~

5

9

หลักหน่วย

~~12~~
~~2~~

9

3

ดังนั้น ราคาของกาต้มน้ำแพงกว่าราคาเตารีด

$$652 - 459 = 193 \text{ บาท}$$

$$1) \quad 312 - 144 =$$




$$1) 312 - 144 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

~~2~~
~~3~~

~~0~~¹⁰
~~1~~

~~12~~
~~2~~

-

1

4

4

1

6

8



ดังนั้น $312 - 144 = 168$



$$2) \quad 523 - 187 = \square$$




$$2) \ 523 - 187 = \square$$



วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

⁴
~~5~~

¹
~~2~~ ¹¹

¹³
~~3~~

1

8

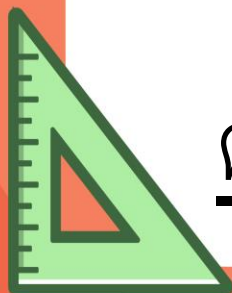
7

3

3

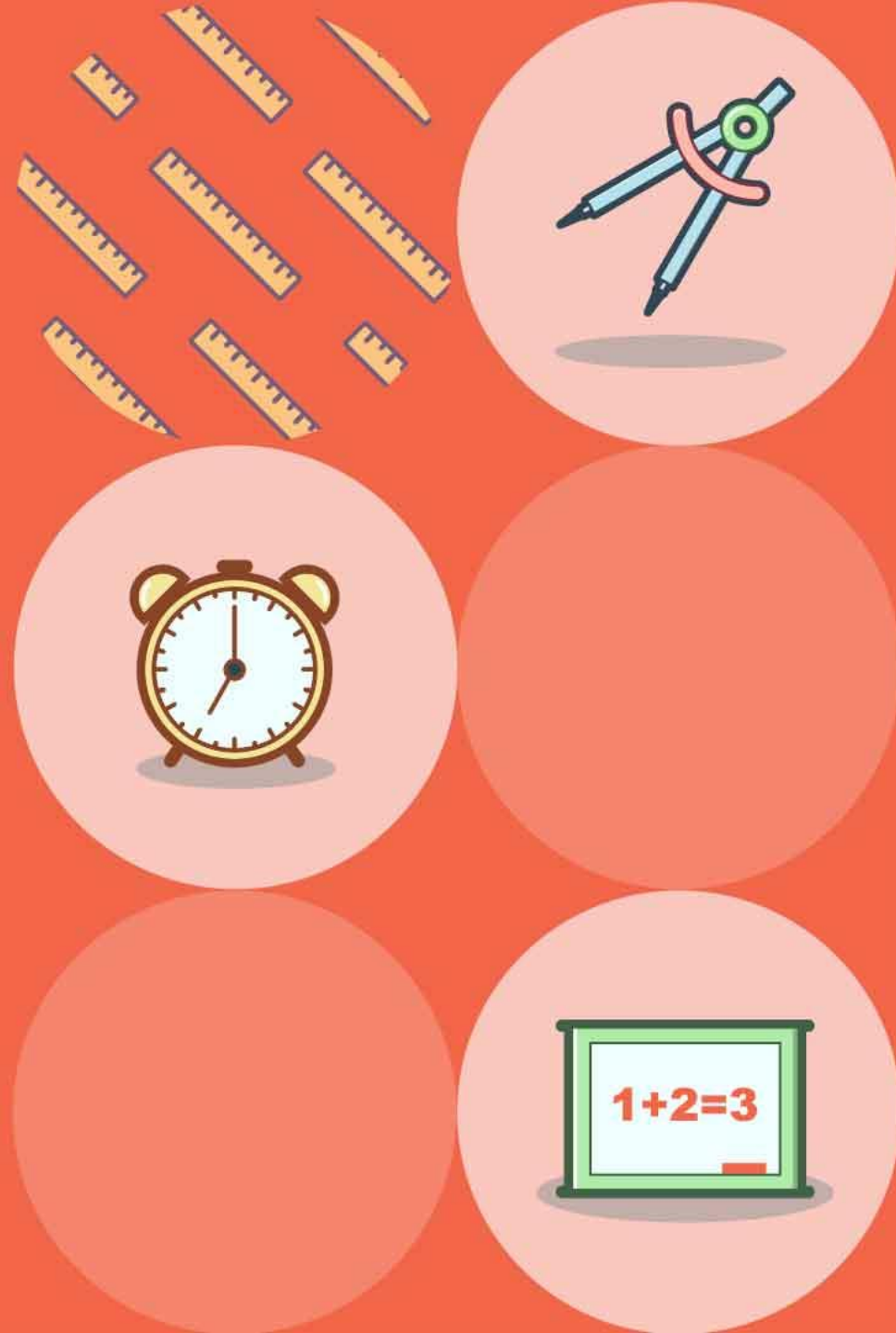
6

ดังนั้น $523 - 187 = 336$



แบบฝึกหัด 2.13

(ต่อ)



$$5) 426 - 159 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$6) 777 - 198 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$7) 700 - 145 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

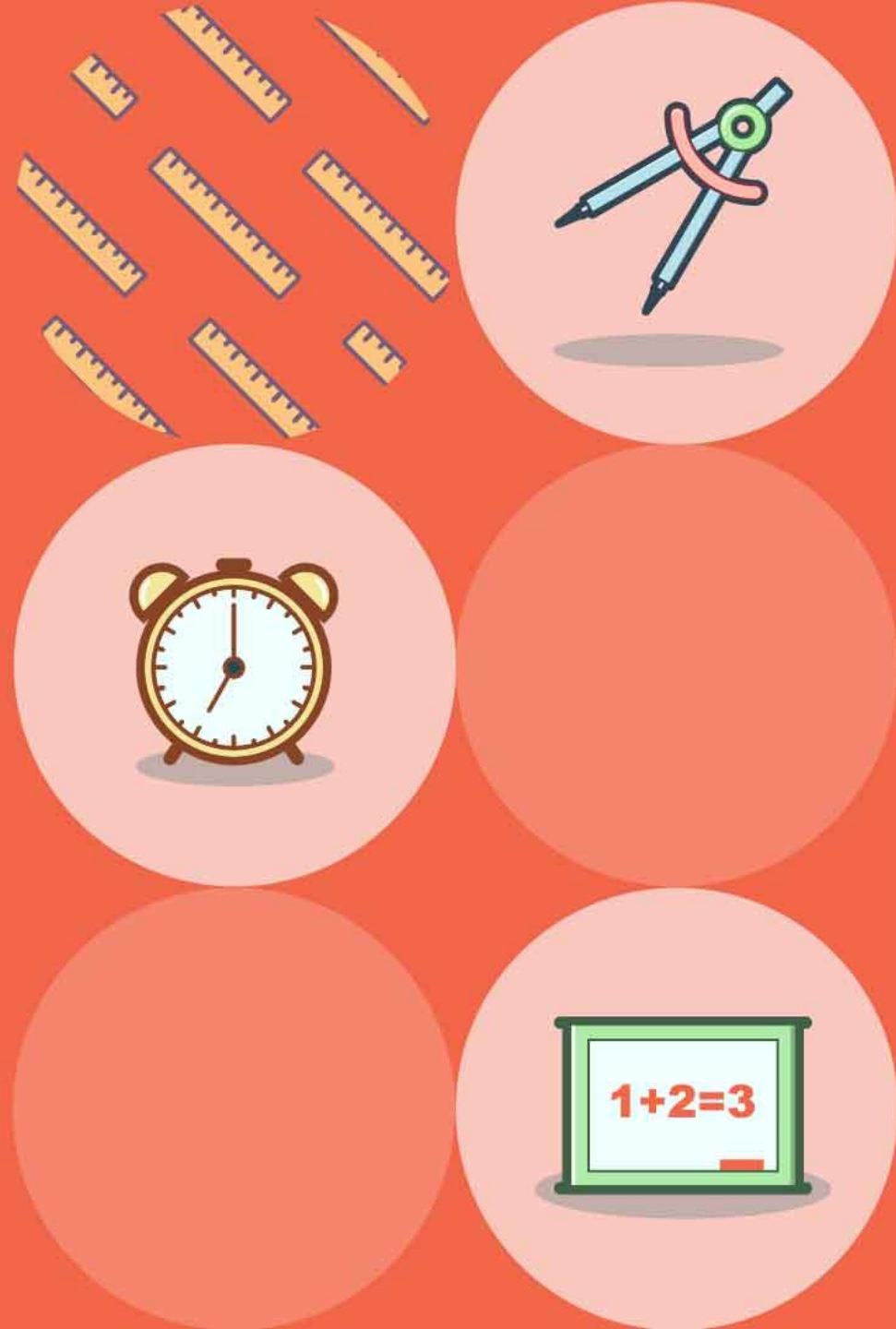
.....



สรุป

การลบจำนวนสองจำนวนอาจใช้การตั้งลบโดยเขียนเลขโดด
ในหลักเดียวกันให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวน
ในหลักเดียวกันมาลบกัน
เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้ง
มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย



สรุป

ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้ง
มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนจากหลักร้อยไปหลักสิบ

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยของตัวตั้ง
มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อยของตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนจากหลักพันไปหลักร้อย

