

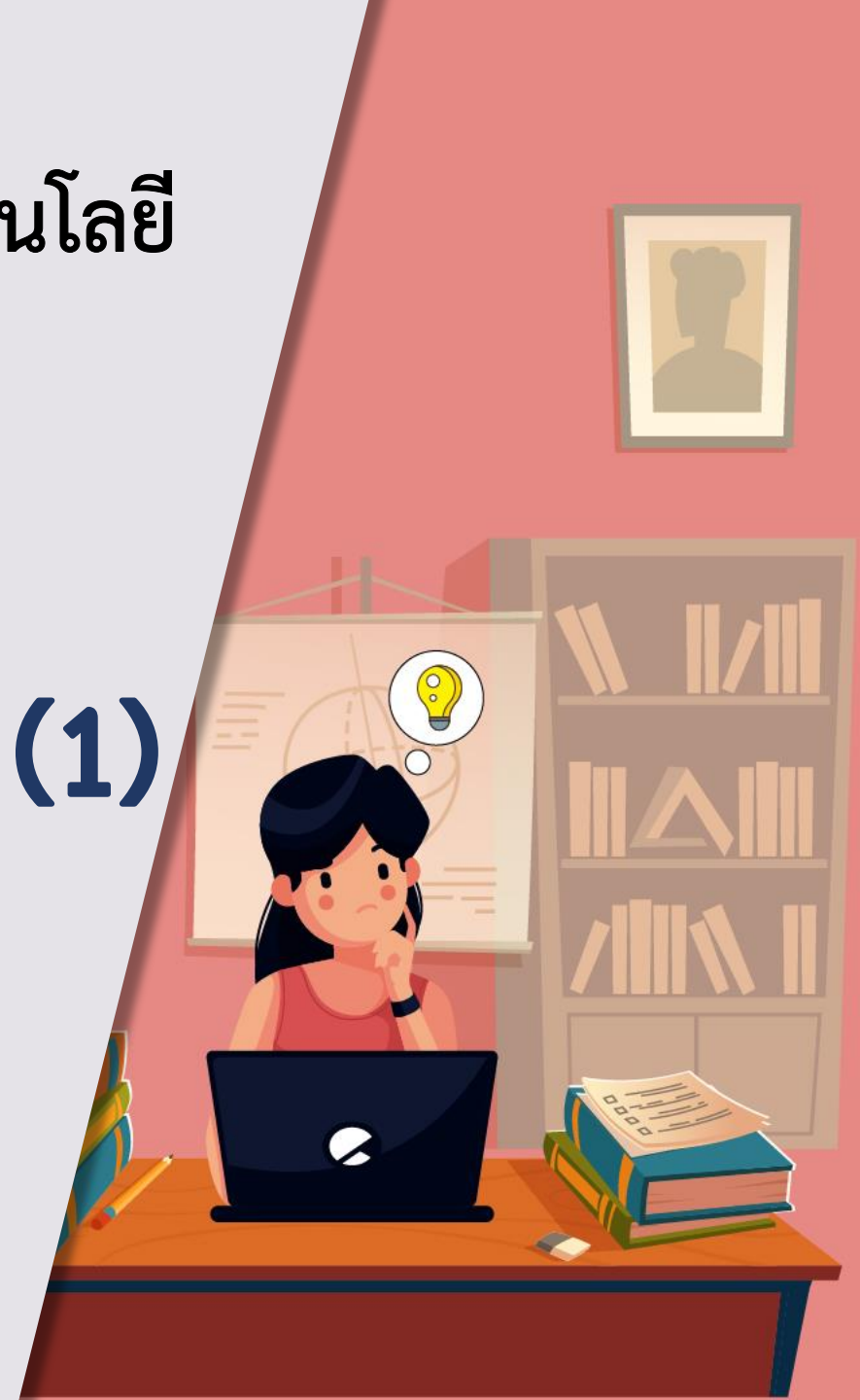
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (1)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

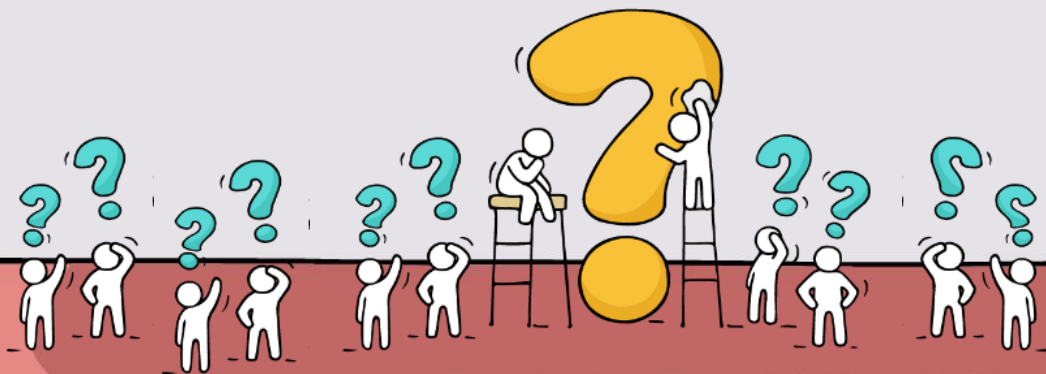


เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (1)



วิทยาการคำนวณ

คืออะไร



เนื้อหาวิชาวิทยาการคำนวณที่เรียนในเทอมนี้

คิดได้เป็นขั้นตอน
โดยนำการเขียนโปรแกรม
มาเป็นเครื่องมือฝึกคิด

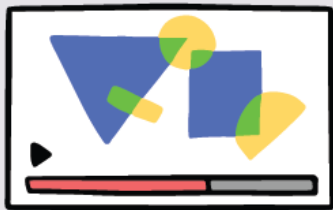


รวบรวม จัดการ ประมวลผล
และตัดสินใจจากพื้นฐานของ
ข้อมูลได้

รู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ได้อย่างปลอดภัย
สามารถสร้างสรรค์ผลงานบนเทคโนโลยีได้

เนื้อหาวิชาวิทยาการคำนวณที่เรียนในเทอมนี้

นักเรียนจะได้ฝึกคิดแก้ปัญหา ได้เขียนโปรแกรม
ได้ใช้เทคโนโลยี ใช้อินเทอร์เน็ต ใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ
และรู้จักการป้องกันตนเองจากสื่อสังคม



สิ่งที่จะเรียนต่อมนี้





ประกอบด้วย

- การแก้ปัญหา หรือ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต



เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (1)





ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/1

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบาย
และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบ
ในชีวิตประจำวัน



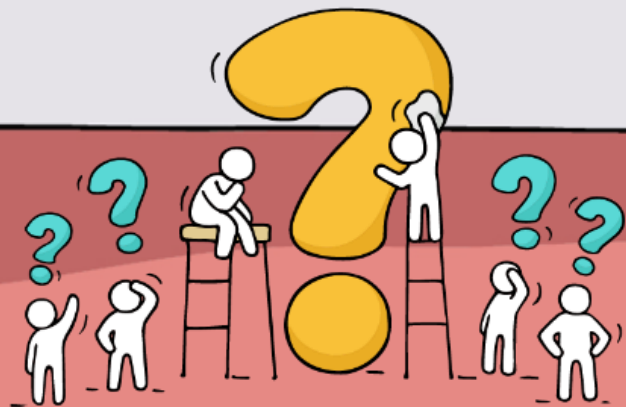
จุดประสงค์การเรียนรู้



แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

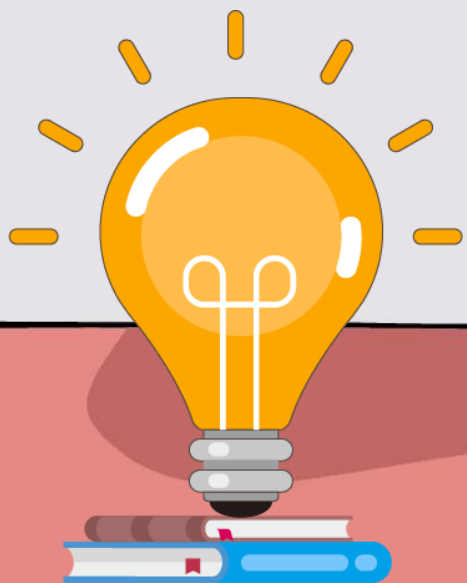


ชีวิตประจำวันของนักเรียน เป็นอย่างไร ?

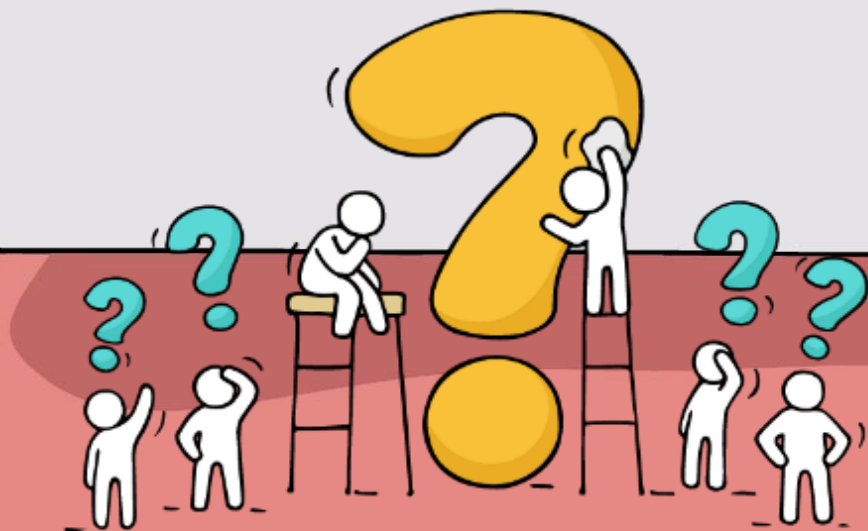




หากเกิดปัญหาระหว่างทำกิจกรรม นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไร



ครุมีปัญหาในชีวิตประจำวัน ต้องการให้นักเรียนช่วยแก้ปัญหา





เปลี่ยนจากการชักด้วยเครื่องชักผ้า เป็นการชักมือแทน



ซักผ้าด้วยมือ มีขั้นตอนดังนี้

1. แยกผ้าสีกับผ้าขาว
2. เติมน้ำในกะละมัง
3. ใส่น้ำยาซักผ้าในกะละมัง
4. ใส่ผ้าลงไปในกะละมัง



ซักผ้าด้วยมือ มีขั้นตอนดังนี้

5. ซักผ้าโดยการใช้มือขยี้



6. ล้างน้ำให้สะอาดในอีกกะละมัง

7. บีดผ้าใส่ตะกร้าเพื่อเตรียมตาก

นักเรียนคิดว่า
มีขั้นตอนใด
ที่สามารถสลับกันได้บ้าง?







นักเรียนเห็นวิธีการทำเครป 1 ชิ้นแล้ว
นักเรียนว่ามีขั้นตอนกี่ขั้นตอนคะ



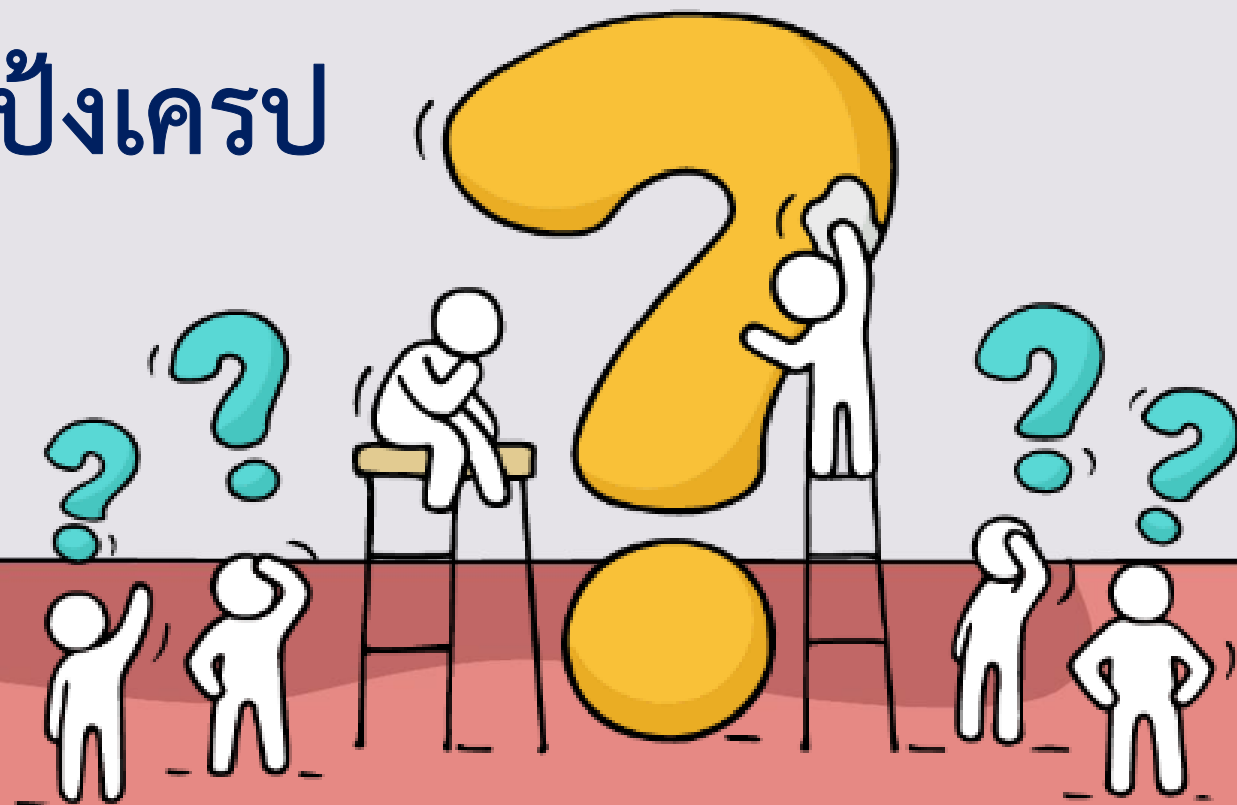


วิธีการทำเครป มีขั้นตอนดังนี้

1. เทแป้งเครปลงบนกระทะ
2. ใช้ไม้พายเกลี่ย
3. ป้ายซอสลงบนแป้งเครป
4. ใส่หน้าเครปที่ต้องการ
5. ราดซอส
6. พับเครปใส่ช่อง



“นักเรียนคิดว่า
เราสามารถโยยหน้าแครป
ลงบนกระทะก่อนที่จะเทแป้งแครป
ได้หรือไม่”





ใบงาน 01 ปริศนา ไอศกรีม

ใบงาน ๐๑ : ปริศนาไอศกรีม

คำชี้แจง ลุงบุญมาเปิดร้านขายไอศกรีมในหมู่บ้าน วันหนึ่งกุกโก้และกอหญ้ามาลังไอศกรีมลุงบุญมา เมื่อลุงบุญมาทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ลุงบุญมาจำไม่ได้ว่าใครสั่งอะไรบ้าง นักเรียนช่วยกันหาเจ้าของไอศกรีมตามข้อมูลต่อไปนี้

ไอศกรีมของกุกโก้ มีขั้นตอนดังนี้

๑. หยิบกรวยไอศกรีม
๒. ตักไอศกรีมรสสตรอว์เบอร์รี่ใส่กรวยไอศกรีม ๑ ลูก
๓. ราดซอสสตรอว์เบอร์รี่ลงบนไอศกรีม
๔. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลต

ไอศกรีมของกอหญ้า มีขั้นตอนดังนี้

๑. หยิบถ้วยไอศกรีม
๒. ตักไอศกรีมรสมะนาว ๑ ลูก และสตรอว์เบอร์รี่ ๑ ลูก ใส่ลงไปในถ้วย
๓. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลตลงบนไอศกรีมรสมะนาว
๔. ตักไอศกรีมรสช็อกโกแลตใส่ด้านบน
๕. นำขนมปังแท่งปักลงไปในไอศกรีม



ก



ข



ค



ง

๑. ไอศกรีมของกุกโก้ คือ _____ ไอศกรีมของกอหญ้า คือ _____

คำชี้แจง ลุงบุญมาเปิดร้านขายไอศกรีมในหมู่บ้าน วันหนึ่งกูกไก่และกอหญ้ามาสั่งไอศกรีมลุงบุญมา เมื่อลุงบุญมาทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ลุงบุญมาจำไม่ได้ว่าใครสั่งอะไรบ้าง นักเรียนช่วยกันหาเจ้าของไอศกรีมตามข้อมูลต่อไปนี้

ไอศกรีมของกูกไก่ มีขั้นตอนดังนี้

1. หยิบกรวยไอศกรีม
2. ตักไอศกรีมรสสตรอว์เบอร์รี
ใส่กรวยไอศกรีม 1 ลูก
3. ราดซอสสตรอว์เบอร์รี
ลงบนไอศกรีม
4. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลต

ไอศกรีมของกอหญ้า มีขั้นตอนดังนี้

1. หยิบถ้วยไอศกรีม
2. ตักไอศกรีมรสมะนาว 1 ลูก
และสตรอว์เบอร์รี 1 ลูก ใส่ลงไปในถ้วย
3. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลต
ลงบนไอศกรีมรสมะนาว
4. ตักไอศกรีมรสช็อกโกแลตใส่ด้านบน
5. นำขนมปังแท่งปักลงไปในไอศกรีม



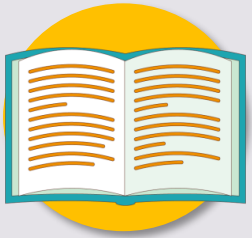
ใบงาน 01 ปริศนา ไอศกรีม

ขั้นตอนการทำไอศกรีมของกูกไก่

1. หยิบกรวยไอศกรีม
2. ตักไอศกรีมรสสตรอว์เบอร์รี
ใส่กรวยไอศกรีม 1 ลูก
3. ราดซอสสตรอว์เบอร์รี
ลงบนไอศกรีม
4. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลตบน
ไอศกรีมรสสตรอว์เบอร์รี



ดังนั้น ไอศกรีมของกูกไก่ คือ รูป ก



ใบงาน 01 ปริศนา ไอศกรีม

ขั้นตอนการทำไอศกรีมของกอหญา

1. หยิบถ้วยไอศกรีม
2. ตักไอศกรีมรสมะนาว 1 ลูก
และสตรอว์เบอร์รี 1 ลูก
ใส่ลงไปถ้วย
3. โรยหน้าด้วยเกล็ดช็อกโกแลต
ลงบนไอศกรีมรสมะนาว
4. ตักไอศกรีมรสช็อกโกแลตใส่ด้านบน
5. นำขนมปังแท่งปักลงไปไอศกรีม



ดังนั้น ไอศกรีมของกอหญา คือ รูป ง



ก



ข



ค

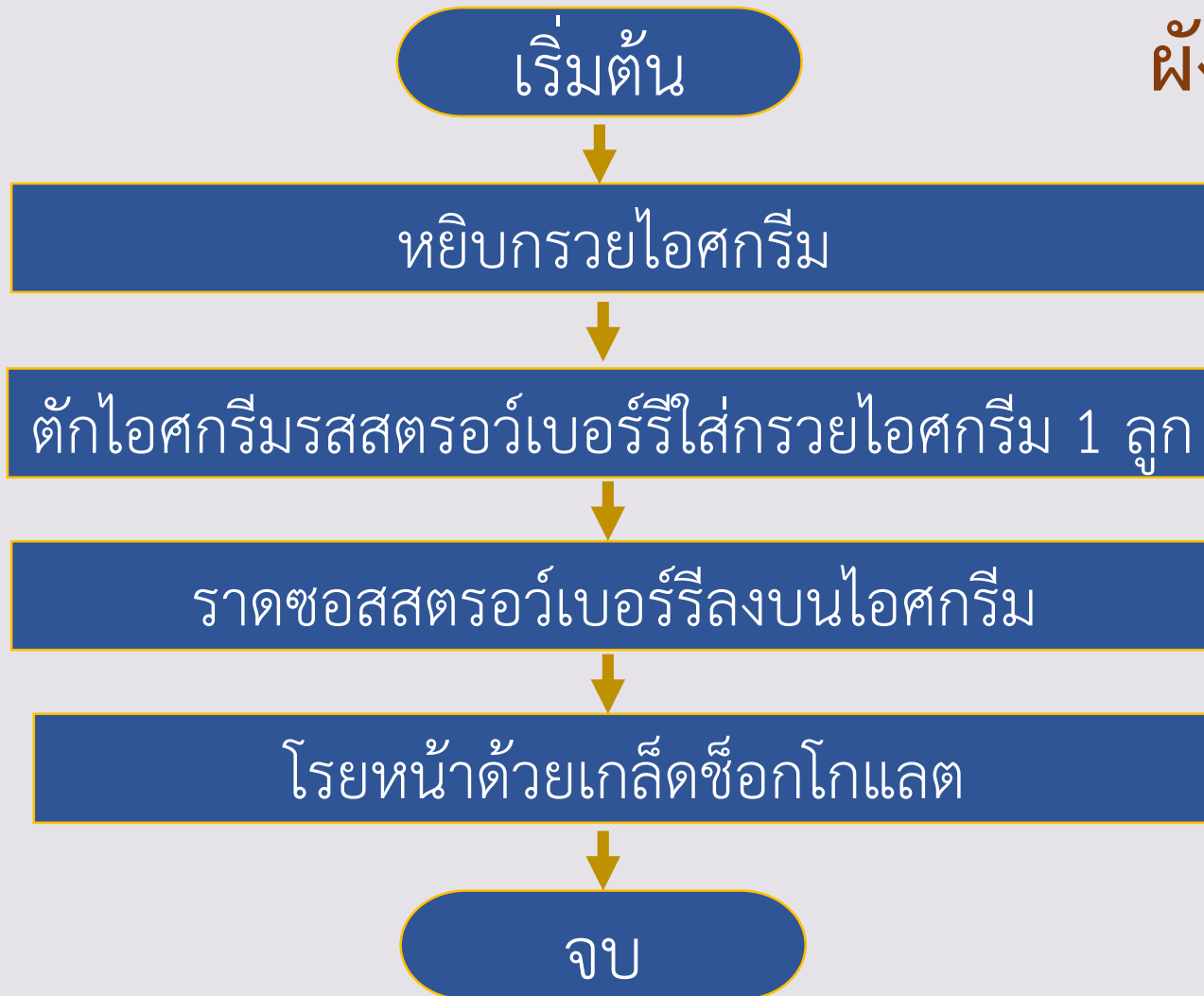


ง

1.ไอศกรีมของกูกไก่คือ.....**ก**..... ไอศกรีมของกอหญาคือ.....**ง**.....

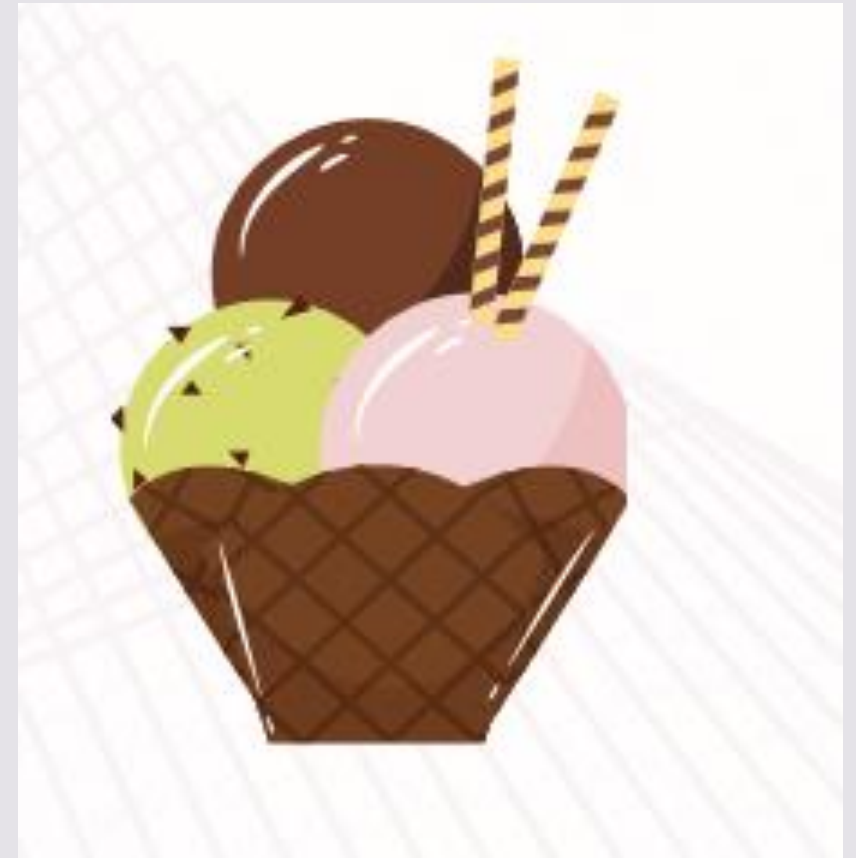
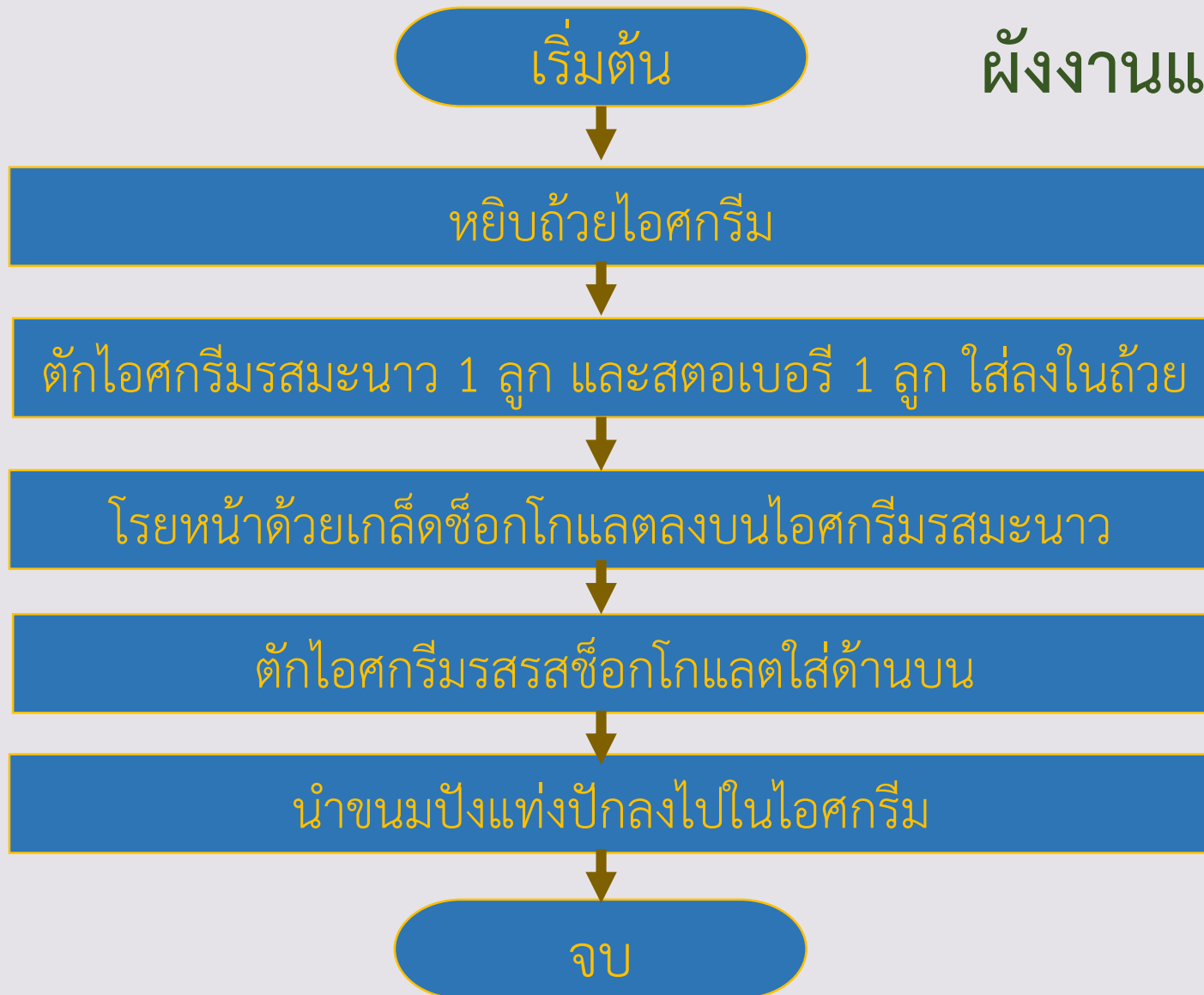
2. เขียนผังงานแสดงลำดับขั้นตอนการตัดไอศกรีมของกูกี้ไก่และกอหญา

ผังงานแสดงการตัดไอศกรีมของกูกี้ไก่



2. เขียนผังงานแสดงลำดับขั้นตอนการตัดไอศกรีมของกูกไก่และกอหญ้า

ผังงานแสดงการตัดไอศกรีมของกอหญ้า





คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. หากมีการสลับลำดับขั้นตอนในการทำไอศกรีมของกอหญาในขั้นตอนที่ 3 และ 4 ไอศกรีมของกอหญา คือถ้วยที่.....³



ถ้วยที่ 1



ถ้วยที่ 2



ถ้วยที่ 3



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. ไอคกรีมของกอหญา เหมือนเดิม หรือไม่.....**เหมือนเดิม**

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- เราสามารถสรุปข้อมูลได้จากเงื่อนไขที่กำหนด
- เขียนผังงานแสดงลำดับขั้นตอนการตัดไอศกรีม

บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

(2)

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th



ใบงานที่เตรียมครั้งต่อไป

ใบงานมีอะไร

อยู่ในตะกร้า

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

