

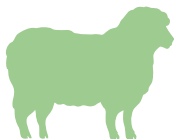
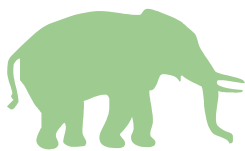
ใบงาน



ป. ๑.๑ / พ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑ การจำแนกสิ่งมีชีวิต

เรื่อง การจำแนกสัตว์



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒- ๐๑

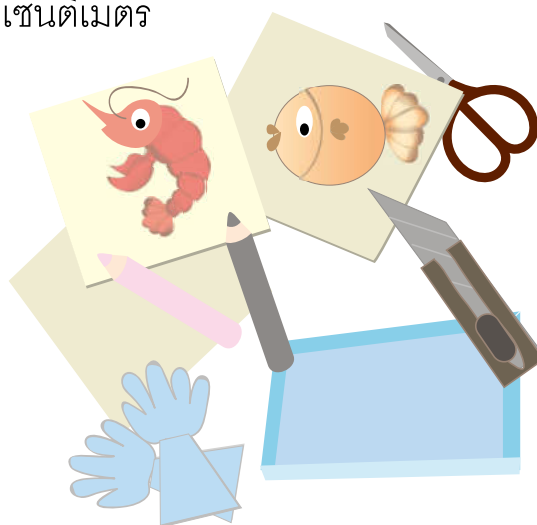
กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสัตว์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ จำแนกและอธิบายการจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
๒. สังเกตลักษณะภายในของสัตว์และจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์
๓. สังเกตลักษณะเฉพาะของสัตว์และจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังออกเป็นกลุ่ม

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษทำบัตรภาพขนาด ๑๕ x ๑๕ เซนติเมตร
๒. ปลา
๓. กุ้ง
๔. มីด
๕. ถาด
๖. ถุงมือ
๗. กรรไกร
๘. ดินสอสี



วิธีทำ

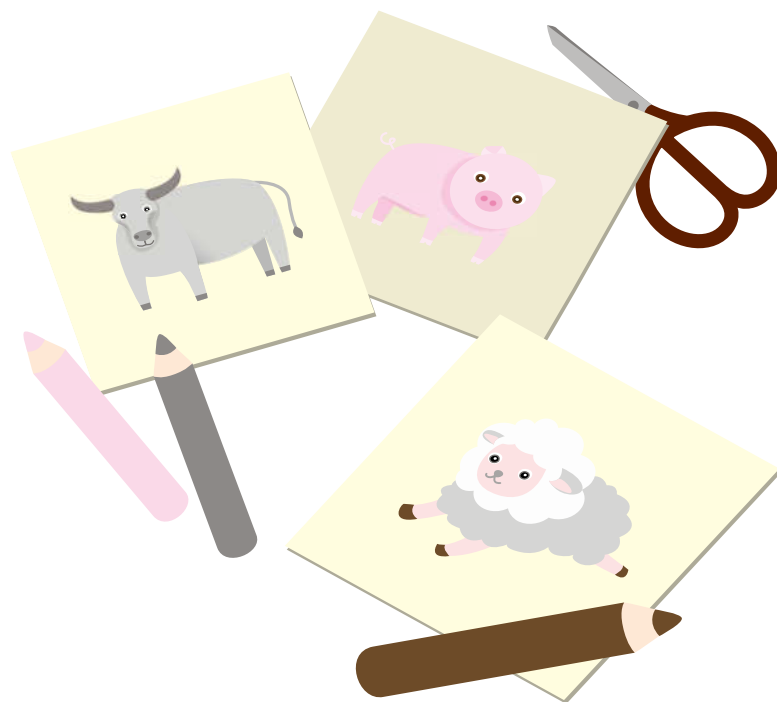
๑. เลือกสังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ ๑ ชนิด เพื่าสังเกตได้โดยไม่ซ้ำกับเพื่อนในกลุ่ม วาดรูปผลการสังเกตลงในกระดาษบัตรภาพ
๒. สืบค้นลักษณะภายในของสัตว์ที่เลือกในข้อ ๑ แล้ววาดรูปลงในกระดาษบัตรภาพ
๓. รวมบัตรภาพของทุกคนในกลุ่ม อภิปรายและจำแนกสัตว์ในบัตรภาพตามเกณฑ์ของกลุ่ม นำเสนอ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

๔. ร่วมกันสังเกตลักษณะภายนอกและภายในของปลาและกิ้ง พร้อมทั้งระบุกระดูกสันหลังที่พบ บันทึกผล
๕. รวมบัตรภาพของทั้งชั้น แล้วจำแนกสัตว์ในบัตรภาพเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บันทึกผลอีกครั้ง
๖. เลือกบัตรภาพสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังไว้ อ่านใบความรู้เรื่องกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง แล้วนำมาจำแนกออกเป็นกลุ่มตามข้อมูลในใบความรู้ บันทึกผลโดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

รูปลักษณะภายนอกและภายในของปลาและกิ้ง
พร้อมระบุกระดูกสันหลัง

รูปปลา

รูปกิ้ง