

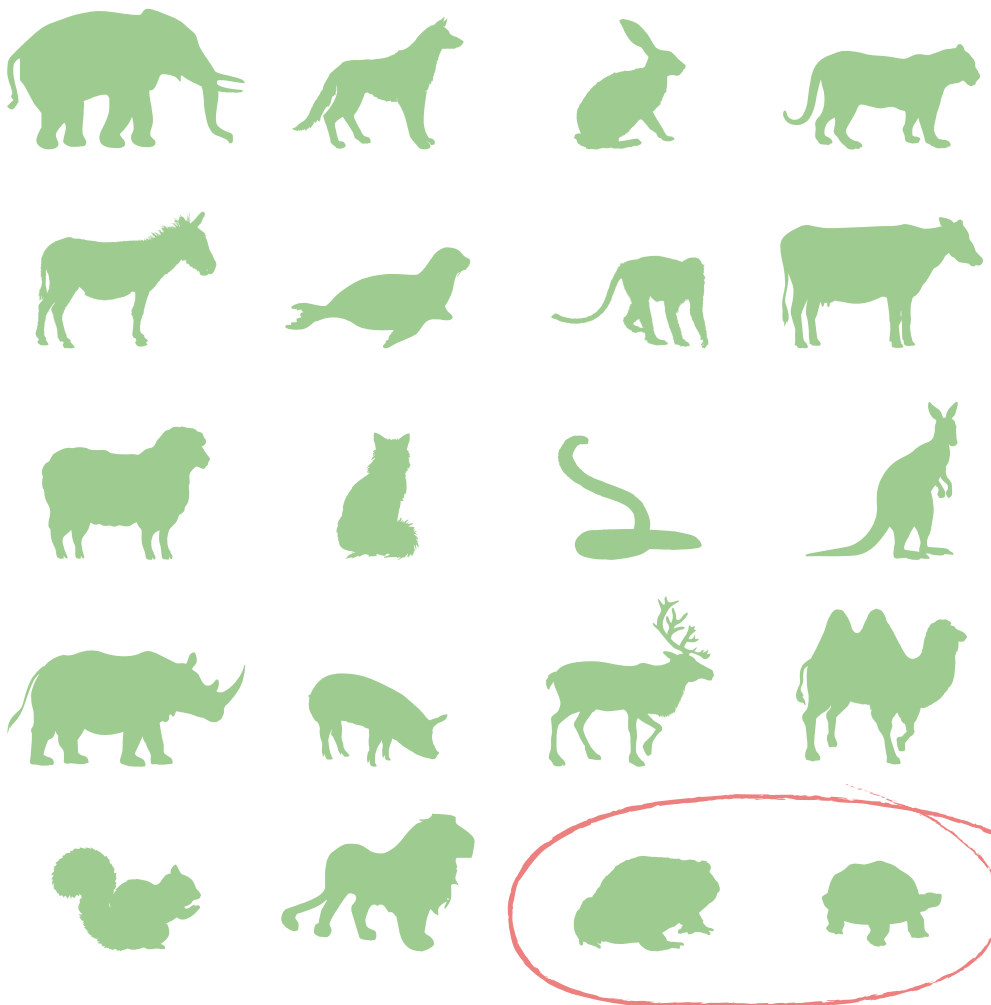
ใบงาน



ป. ๑.๑ / พ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑ การจำแนกสิ่งมีชีวิต

เรื่อง การจำแนกสัตว์



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสัตว์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ จำแนกและอธิบายการจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
๒. สังเกตลักษณะภายในของสัตว์และจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์
๓. สังเกตลักษณะเฉพาะของสัตว์และจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังออกเป็นกลุ่ม

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษทำบัตรภาพขนาด ๑๕ x ๑๕ เซนติเมตร
๒. ปลา
๓. กุ้ง
๔. มីด
๕. ถาด
๖. ถุงมือ
๗. กรรไกร
๘. ดินสอสี



วิธีทำ

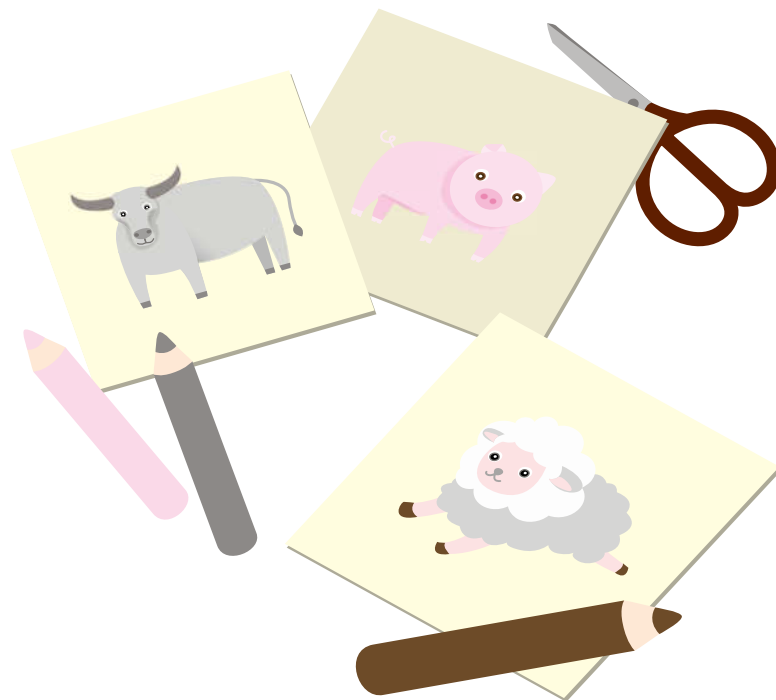
๑. เลือกสังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ ๑ ชนิด เพื่าสังเกตได้โดยไม่ซ้ำกับเพื่อนในกลุ่ม วาดรูปผลการสังเกตลงในกระดาษบัตรภาพ
๒. สืบค้นลักษณะภายในของสัตว์ที่เลือกในข้อ ๑ แล้ววาดรูปลงในกระดาษบัตรภาพ
๓. รวมบัตรภาพของทุกคนในกลุ่ม อภิปรายและจำแนกสัตว์ในบัตรภาพตามเกณฑ์ของกลุ่ม นำเสนอ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

๔. ร่วมกันสังเกตลักษณะภายนอกและภายในของปลาและกิ้ง พร้อมทั้งระบุกระดูกสันหลังที่พบ บันทึกผล
๕. รวมบัตรภาพของทั้งชั้น แล้วจำแนกสัตว์ในบัตรภาพเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บันทึกผลอีกครั้ง
๖. เลือกบัตรภาพสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังไว้ อ่านใบความรู้เรื่องกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง แล้วนำมาจำแนกออกเป็นกลุ่มตามข้อมูลในใบความรู้ บันทึกผลโดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การจำแนกสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการจำแนกสัตว์จากลักษณะภายนอกของสัตว์ตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ในการจำแนกสัตว์คือ _____

จำแนกสัตว์ได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๑ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๒ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๓ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๔ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____