

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

◆ คำถament หลังจากทำกิจกรรม ◆

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนาระบบที่ไม่น่าเชื่อถือ

๒. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกหลวง ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

๓. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จ และมีผู้อื่นแชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะทำอย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร โฆษณา หรือ ข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกหลวง ดังนั้น จึงต้องพิจารณา ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมินความนำเชื้อถือของข้อมูล

๑. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เหมาะสม

โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราแທ์กรูปคู่ตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก
ที่หน้าคล้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีเดีย swapping รูปตอนเด็กกันแล้วเราได้ขุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มีทั้งรูปเดียวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแท็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนนึงสนใจมาก เค้าเหมือนจะไม่พอใจ เพราะในรูปนั้นเค้าหน้าคล้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วเค้าก็เลิกเป็นเพื่อนในเฟสบุ๊กเลย

แสดงความคิดเห็น



บุคคลที่ว่า ▾



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- สมน้ำหน้า ไม่ดูถูกคนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาขี้เหร่ ยังไงไปแท็กเค้าอีก
- ลองไปขอโทษเพื่อนดูนัะคะ แล้วก็บอกวานั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ
- ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม
- ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหล่ะ

> **B** **I** **U** **A** **≡** **≡** **≡** **A-** **⌚** **💡** **😊** **➡** **🖨️**

โพสต์



ပ. ၁ / မ. ၁-၀၄

โพสต์ที่ ๒

มาเรียน High school ได้ ๑ เดือนแล้วรู้สึกไม่ได้อะไรเลย
ภาษาไม่พัฒนาเลย ทำยังไงดี?

เพียงอย่างจากไทยมาเรียนใน New York ได้เดือนเดียว ยังพูดไม่ได้ แต่ตอนสอบวัดระดับภาษาด้านการพูดเราได้ Transitioning (Intermediate) แต่เราพูดกับเพื่อนไม่ได้ ก็ไม่เข้าใจทำไม่ถึงสอบได้ Level นี้ เวลาจะพูดกับเพื่อนก็พูดไม่ออก หรือบางทีพูดแล้วเพื่อนก็ไม่เข้าใจด้วยค่ะ

💬 แสดงความคิดเห็น



บุคคลทั่วไป ▾



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สำหรับ ๑ เดือน เวลาอาจจะสั้นไปสำหรับการปรับตัวสำหรับหัวข้อนะ
 - [] ทำกิจกรรมเยอะ ๆ ค่ะ ทำให้เราได้แสดงออก ท่องไว้เลียนนะคะ
“ด้านได้อายออด”
 - [] ต้องให้เวลา กับตัวเองนะคะ แล้วก็พยายามไม่พูดกับเพื่อนค่ะ
 - [] ต้องเปิดใจค่ะ อย่าໂกรธตัวเองที่พูดไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้พูดภาษาอังกฤษเยอะ ๆ



ମୋହନ

๗. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน [] ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

ความเหมาะสม	พฤติกรรม
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๑. ป้อม ค้นหาข้อมูลการโถงจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพิ่มเติม
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๒. เปริด รีบเข้าไปเปลี่ยนรหัสเฟสบุ๊ก พร้อมผูกบัญชีให้แจ้งเตือนผ่านเบอร์โทรศัพท์
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๓. ไข่มุก นำข้อมูลไปให้คุณครูอ่านให้เพื่อนฟัง และสอบถามเกี่ยวกับการแชร์ต่อ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๔. ดาวิน ยังไม่มั่นใจในข่าวที่โพสต์ จึงไม่สนใจและไม่แชร์ต่อ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๕. รันว่า หาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๖. กะทิ อยากลองหารายได้ จึงกดสมัครงานตามภาพที่แนบมา
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๗. เกรซ ค้นหาข่าวที่มีลักษณะคล้ายกันแล้วเปรียบเทียบว่าใช่กล้องหรือไม่
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๘. ตูมตาม ปักใจเชื่อทันทีและรับนำข้อมูลไปแจ้งในเว็บไซต์แจ้งเบาะแสกลโғ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๙. เพริ้น พิมพ์ข้อมูลพร้อมพัดหัวข่าวให้ระวังภัยแล้วพิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่หน้าโรงเรียน
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๑๐. ฝน พิสูจน์ด้วยการลองสมัครงานจึงหาข้อมูล “รับสมัครงาน เติมเงินออนไลน์” แล้วลองสมัครดู