

**ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ**  
**รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติทางเพศของวัยรุ่น**

**๑. อิทธิพลที่เกิดจากตัวเอง**

๑.๑ พัฒนาการทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของวัยรุ่น มีผลต่อแรงผลักดันทางเพศ บทบาททางเพศ และพฤติกรรมทางเพศ เนื่องมาจากฮอร์โมนทางเพศและฮอร์โมนการเจริญเติบโต ทำให้วัยรุ่นแต่ละคนมีการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างกันออกไป

๑.๒ สภาพจิตใจและอารมณ์ จิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดอารมณ์เปลี่ยนแปลงได้ง่าย บางครั้งดี บางครั้งอารมณ์รุนแรง มีความขัดแย้ง ขณะเดียวกันมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง

๑.๓ ผลจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ วัยรุ่นที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศและถูกกระทำทารุณทางเพศ ย่อมกระทบต่อวัยรุ่นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ซึ่งเป็นผลต่อการดำเนินชีวิตในเรื่องเพศ ทั้งพฤติกรรมทางเพศ บทบาททางเพศและสัมพันธภาพทางเพศ

๑.๔ ผลจากการใช้สารเสพติด สารเสพติดทุกชนิดนอกจากมีผลเสียต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมแล้ว สารเสพติดยังส่งผลกระทบต่อโดยตรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ต่อผู้เสพ การใช้สารเสพติดจะเป็นการกระตุ้นอารมณ์ต่างๆรวมทั้งอารมณ์ทางเพศซึ่งมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ

๑.๕ การขาดการนับถือตัวเอง วัยรุ่นส่วนมากมักมีความเชื่อมั่นและความเป็นตัวของตัวเองค่อนข้างสูง ความรู้สึกที่ตนเป็นหนึ่งในหนึ่ง อยากรให้ผู้อื่นสนใจ ทำให้วัยรุ่นเลียนแบบบทบาททางเพศและพฤติกรรมทางเพศอย่างกว้างขวางจนบางครั้งขาดการนับถือตนเองและนำไปสู่ปัญหาต่างๆ

๑.๖ การไม่ยึดคุณธรรมจริยธรรม วัยรุ่นสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแยกแยะความดี ความชั่วจากมโนธรรมของตนเอง โดยการเรียนรู้จากการปลูกฝังค่านิยม ทศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว บุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมจะเป็นที่รักใคร่ของคนอื่น สามารถอยู่ในสังคมและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

**๒. อิทธิพลที่เกิดจากครอบครัว**

๒.๑ ความสัมพันธ์ในครอบครัว

๒.๒ องค์ประกอบของครอบครัว

๒.๓ มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

อิทธิพลจากครอบครัว ครอบครัวเป็นสถาบันที่ประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูกซึ่งเป็นสถาบันแรกที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและได้รับ ความรู้ต่างๆจากพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวถ้าครอบครัวใดที่พ่อแม่และ บุคคลในครอบครัวมีการศึกษาและ ถ้ายทอดสิ่งที่ดีมีคุณค่ากับเด็ก เด็กก็จะได้รับการซึมซับสิ่งที่ดีมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่เด็กที่เกิดในครอบครัวที่เป็นแบบอย่างในทางตรงข้าม เช่น พ่อ แม่ หรือบุคคลในครอบครัวมีการศึกษาน้อย ยากจน พ่อแม่มีพฤติกรรม ที่ไม่ถูกต้อง เช่น พุดจาหยาบคาย ไม่สุภาพและมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมเด็กก็จะ ซึมซับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องนั้นมาเป็นพฤติกรรมของตนเอง

### ๓. อิทธิพลที่เกิดจากเพื่อน

๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนเพศเดียวกัน

๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนต่างเพศ

เพื่อนเป็นคนที่ชอบพอรักใคร่ที่อยู่ในวัยเดียวกันหรือใกล้เคียงกันมีรสนิยมและสนใจเรื่องต่างๆ เหมือนกัน จึงมีอิทธิพลอย่างมากทั้งทางดีและไม่ดี การรู้จักคบเพื่อนดีมีอิทธิพลมาจากครอบครัวที่เป็นแบบอย่างบุตรหลาน ก็จะได้เพื่อนที่ชักชวนกันทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ เช่น รักเรียน ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในกรอบระเบียบที่ดีของสังคม

### ๔. อิทธิพลที่เกิดจากสังคมและวัฒนธรรม

๔.๑ กลุ่มเพื่อน

๔.๒ ฐานะทางเศรษฐกิจและการเมือง

๔.๓ บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม

๔.๔ สถานบันเทิง

๔.๕ สื่อมวลชน

๕. อิทธิพลของสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ มีดังนี้

๑. สถานภาพทางสังคม สถานภาพทางสังคมไทยปัจจุบันมีความเหลื่อมล้ำและช่องว่างทางฐานะทางเศรษฐกิจ มากยิ่งขึ้นนับตั้งแต่เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ทำให้มีภาวะคนตกงานช่องว่างระหว่าง หารายได้ที่ได้รับระหว่างคนรวยและคนจนมีมากขึ้นการประกอบอาชีพบางอย่างจึงก่อให้เกิด พฤติกรรมทางเพศที่เสีย

๒. สื่อมวลชน สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อกระแสแนวคิดและทิศทางความเคลื่อนไหวในสังคมการเสนอข่าวเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศในทางที่เสื่อมเสีย เช่น การถูกข่มขืนที่ลงภาพผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออย่างชัดเจน พร้อมบอกรายละเอียด ต่างๆ ของการกระทำ

๓. อิทธิพลของวัฒนธรรม วัฒนธรรมหมายถึงวิถีการดำเนินชีวิตที่คนสร้างขึ้นและปฏิบัติสืบทอดกันมา โดยการถ่ายทอดไปสู่สมาชิก รุ่นต่อไป วัฒนธรรมจึงเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่สังคมสร้างขึ้นเพื่อช่วยให้มนุษย์สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมโดยมีความเชื่อทางศาสนาเป็นส่วนประกอบที่สำคัญมากของวัฒนธรรมในแต่ละสังคม

ขอขอบคุณข้อมูลจาก <https://bit.ly/๒Ghmlby>