

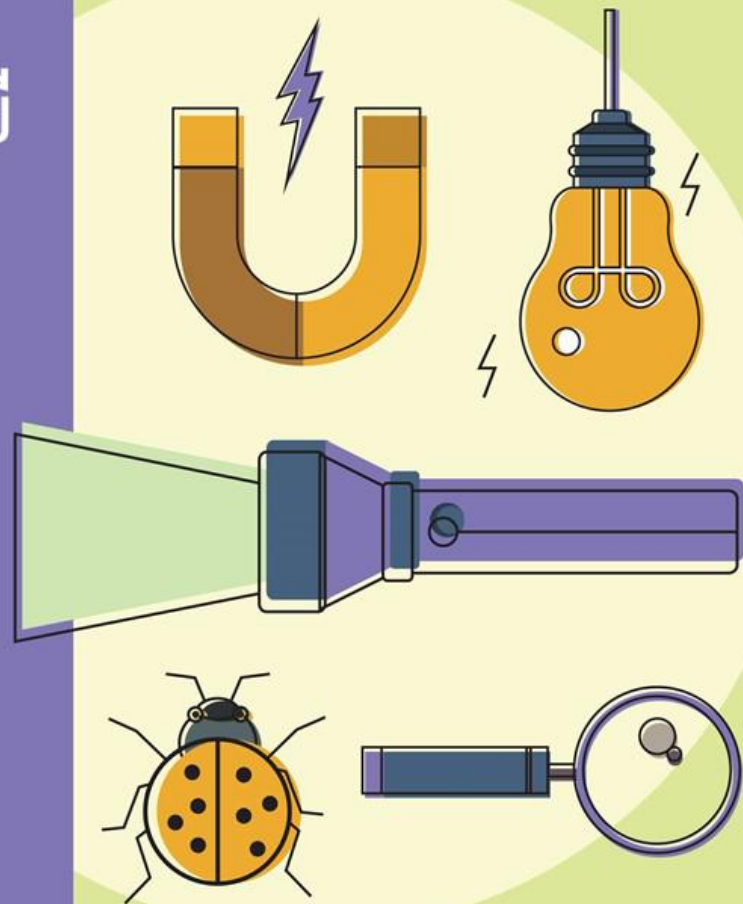
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การจำแนกสิ่งมีชีวิต (2)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว







ราบนผลไม้

เห็ดและรา เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการหายใจ เจริญเติบโต เคลื่อนไหว และสืบพันธุ์เพิ่มจำนวนได้ แต่ไม่สามารถเคลื่อนที่และไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ เพราะจะได้รับการอาหารจากการย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิต รวมทั้งอาหารที่คนและสัตว์รับประทานเพื่อการดำรงชีวิต



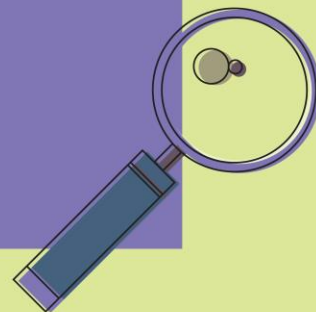
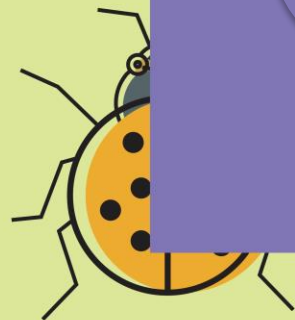
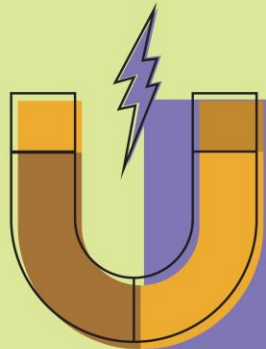
ราบนฝักข้าวโพด



ราก็คือเป็นสิ่งมีชีวิตซึ่งมีหลายชนิด
แต่ละชนิดจะมีสีและลักษณะ
แตกต่างกัน บางชนิดมีประโยชน์
ใช้ทำยาหรือใช้ในการผลิตอาหาร เช่น
ชีอิ้ว เต้าเจี้ยว บางชนิดทำให้เกิดโรค
และอาหารเน่าเสีย

ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
1.คางคก		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
2.ปลา		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ
3.คน		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
4.เห็ด		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก
5.งู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
6.รา		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก

ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
7.กุหลาบ	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
8.ไก่		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
9.ข้าว	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
10.ปลิง	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
11.ม้า		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
12.ปู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก



กิจกรรมที่ 1

เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิต
๒. จำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม โดยใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์

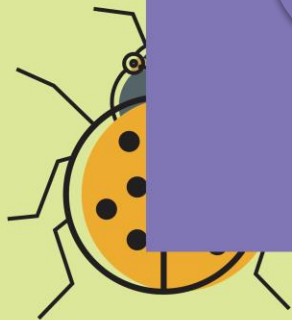
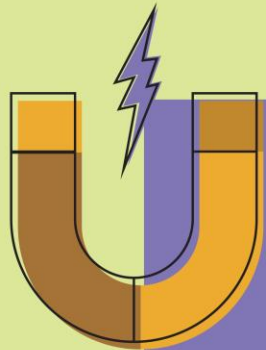
วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

วิธีทำ

๒. อ่านใบความรู้เรื่องเห็ดและรา บันทึกผลเพิ่มเติมลงในตาราง
๓. กำหนดเกณฑ์ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในตาราง
๔. จัดกลุ่มบัตรภาพสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ที่ร่วมกันกำหนดขึ้น บันทึกผล
๕. นำเสนอผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ เปรียบเทียบผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตของกลุ่มตนเองกับเพื่อน

เกณฑ์ในการจำแนก
หมายความว่าอย่างไร





เกณฑ์ในการจำแนกหมายถึง สิ่งที่นำมาพิจารณาเพื่อใช้ในการจัดกลุ่ม



ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
1.คางคก		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
2.ปลา		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ
3.คน		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
4.เห็ด		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก
5.งู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
6.รา		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก

ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
7.กุหลาบ	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
8.ไก่		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
9.ข้าว	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
10.ปลิง	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
11.ม้า		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
12.ปู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก



๒. ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิต จากลักษณะของสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต คือ _____

จำแนกสิ่งมีชีวิตได้ กลุ่ม _____

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตกลุ่มที่ ๑ คือ _____

สิ่งมีชีวิตกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตกลุ่มที่ ๒ คือ _____

สิ่งมีชีวิตกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

