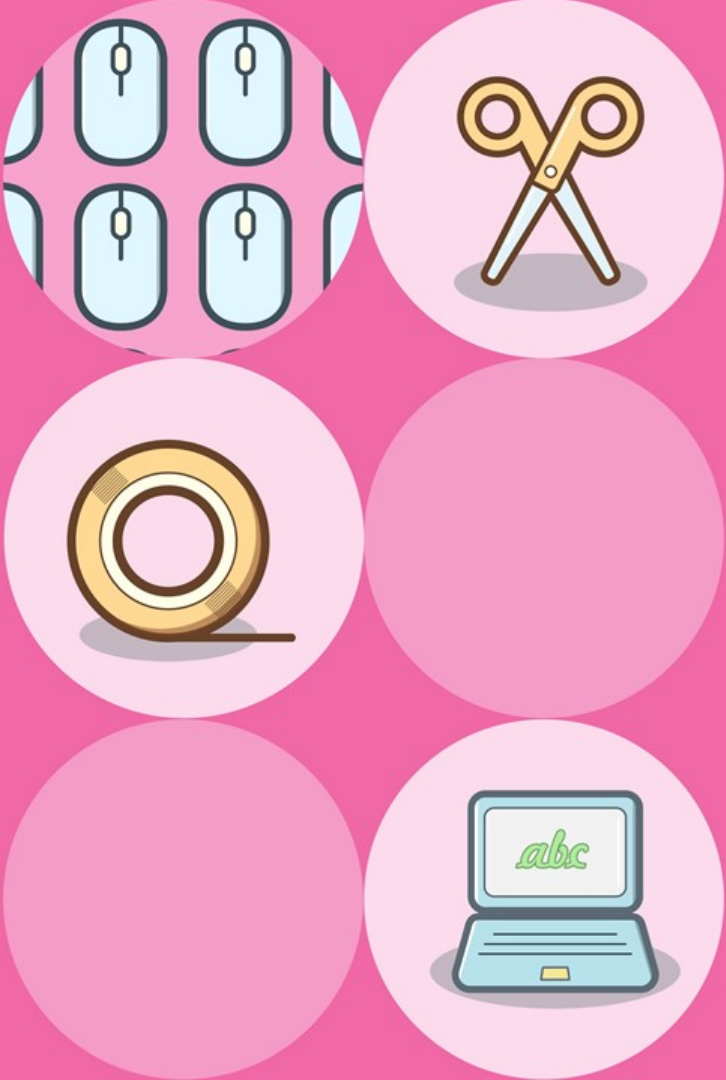




รายวิชากลุ่มบูรณาการ (แกนหลักการทำงานอาชีพ)

รหัสวิชา ง12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ



การใช้ของใช้ ส่วนตัว



ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่เราไม่



ควรใช้ร่วมกับผู้อื่นเพราะอาจติดโรค
ต่างๆ ได้ เช่น โรคตาแดง โรคเหา
โรคไวรัสตับอักเสบ โรคไข้หวัด
เป็นต้น



ของใช้ส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ



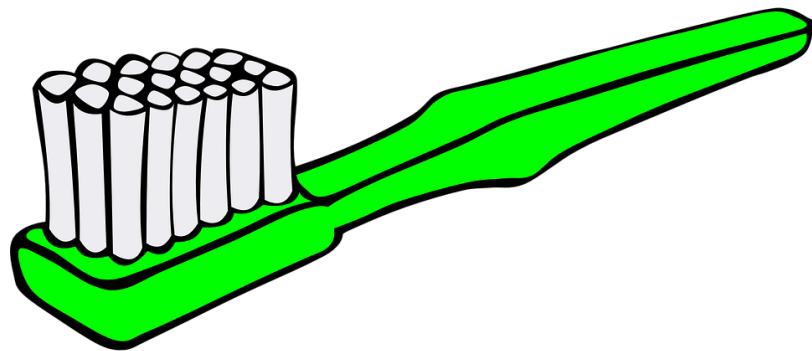
ได้แก่ ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า

แปรงสีฟัน หวี ช้อน ส้อม

และแก้วน้ำ

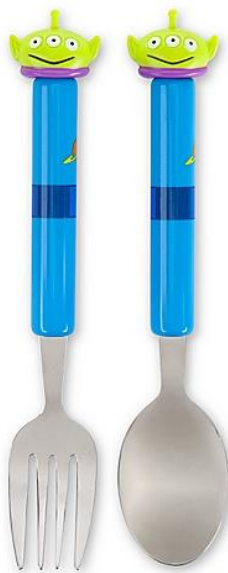














การใช้ของใช้ส่วนตัว
แต่ละชนิด มีวิธีดังนี้



แปรงสีฟัน



วิธีใช้ แปรงสีฟันใช้แปรงฟันให้
สะอาด หลังใช้งานควรล้างคราบ
ยาสีฟันและฟองออกให้หมด
ก่อนเก็บไว้ในที่เก็บ





การจัดเก็บ



๑.เก็บไว้ในที่เก็บติดผนัง

๒.เก็บไว้ในแก้วน้ำ



หวี



วิธีใช้ หวีใช้สำหรับหวีผมให้เรียบ
หลังใช้งานควรดึงเส้นผมออก
ให้หมดแล้วเก็บไว้ในที่เก็บ





การจัดเก็บ



๑.เก็บในกระจาด

๒.เก็บในภาชนะทรงสูง





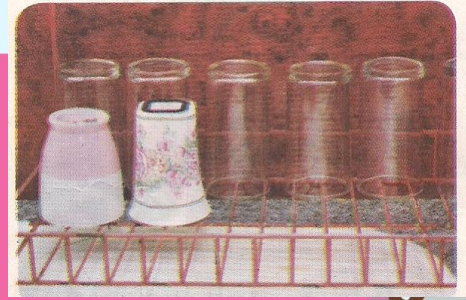
แก้วน้ำ



วิธีใช้ แก้วน้ำใช้ใส่น้ำดื่มและเครื่องดื่ม
อื่นๆ หลังใช้งาน ควรล้างให้สะอาด
คว่ำไว้ให้แห้ง ก่อนนำมาใช้อีกครั้ง



การจัดเก็บ



๑. แก้วน้ำมีหู แขนวนไว้ในที่แขวน
๒. แก้วน้ำไม่มีหู คว่ำไว้บนที่คว่ำแก้ว





ผ้าเช็ดตัว



วิธีใช้ ผ้าเช็ดตัวใช้สำหรับ
หลังอาบน้ำเสร็จแล้วเช็ดตัว
ให้แห้งก่อนใส่เสื้อผ้า





การจัดเก็บ



๑.ผ้าเช็ดตัวที่ใช้แล้วเตรียมซักให้ใส่ไว้

ในตะกร้า



๒.ผ้าเช็ดตัวที่ใช้แล้วจะใช้อีกให้

พาดไว้ที่ราวพาดผ้า





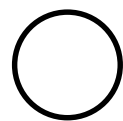
ใบงาน เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว



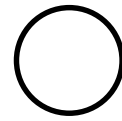
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพของใช้ส่วนตัว แล้วขีด ✓ ลงใน ○
ที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กในภาพ



๑. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม



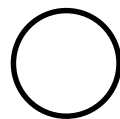
๒. เด็กในภาพปฏิบัติได้

☐ เหมาะสม

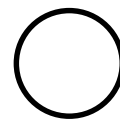
☐ ไม่เหมาะสม



๓. เด็กในภาพปฏิบัติได้



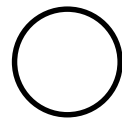
เหมาะสม



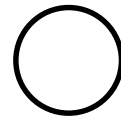
ไม่เหมาะสม



๔. เด็กในภาพปฏิบัติได้



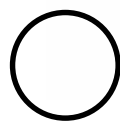
เหมาะสม



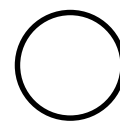
ไม่เหมาะสม



๕. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม



เฉลยแบบฝึกหัด





ใบงาน เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว



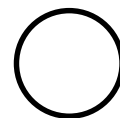
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพของใช้ส่วนตัว แล้วขีด ✓ ลงใน ○
ที่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กในภาพ



๑. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



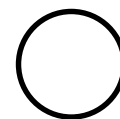
ไม่เหมาะสม



๒. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม



๓. เด็กในภาพปฏิบัติได้

☐ เหมาะสม

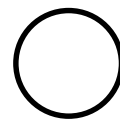
☒ ไม่เหมาะสม



๔. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



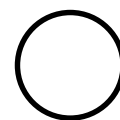
ไม่เหมาะสม



๕. เด็กในภาพปฏิบัติได้



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม