รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0

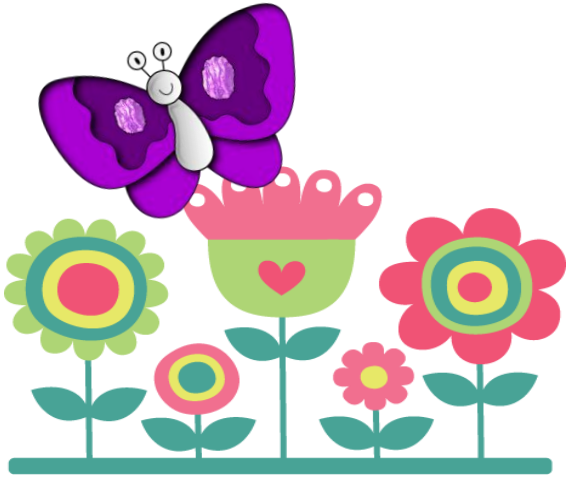


ทบทวนจำนวนนับ

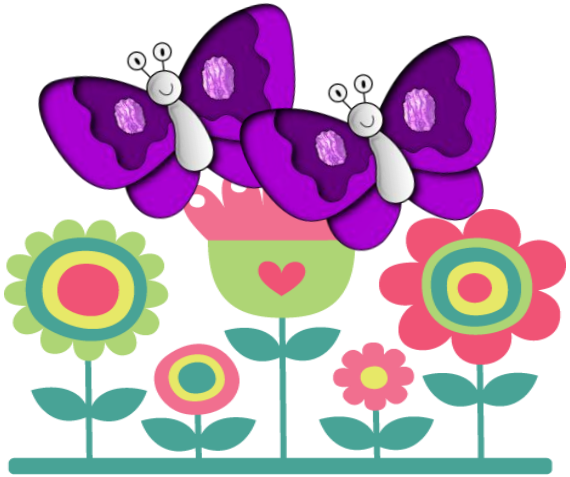
1 ถึง 5 และ 0







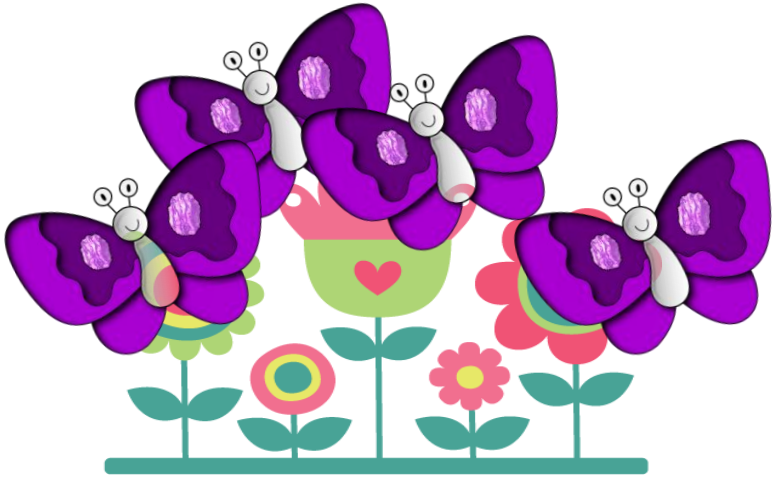
1



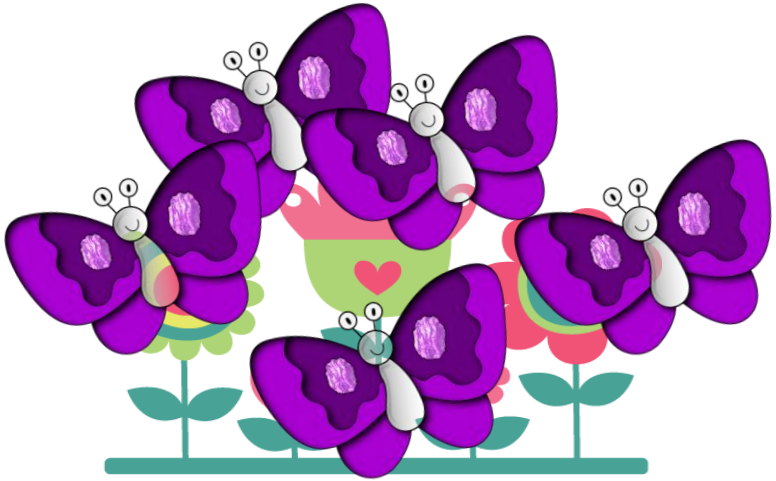
2



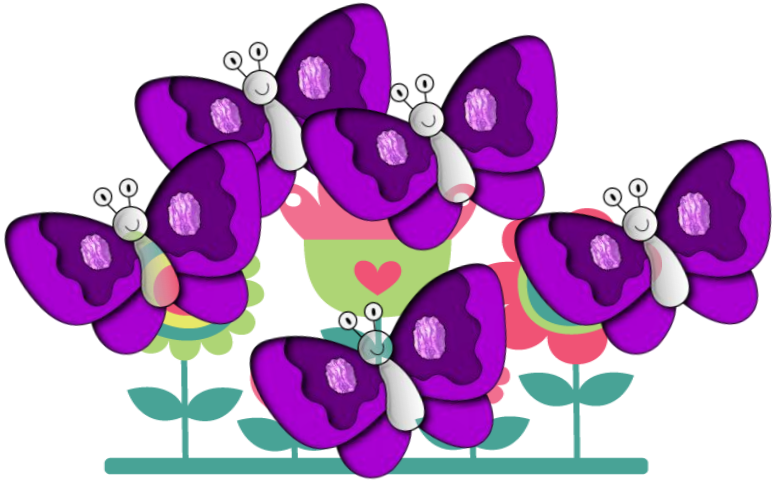
3



4

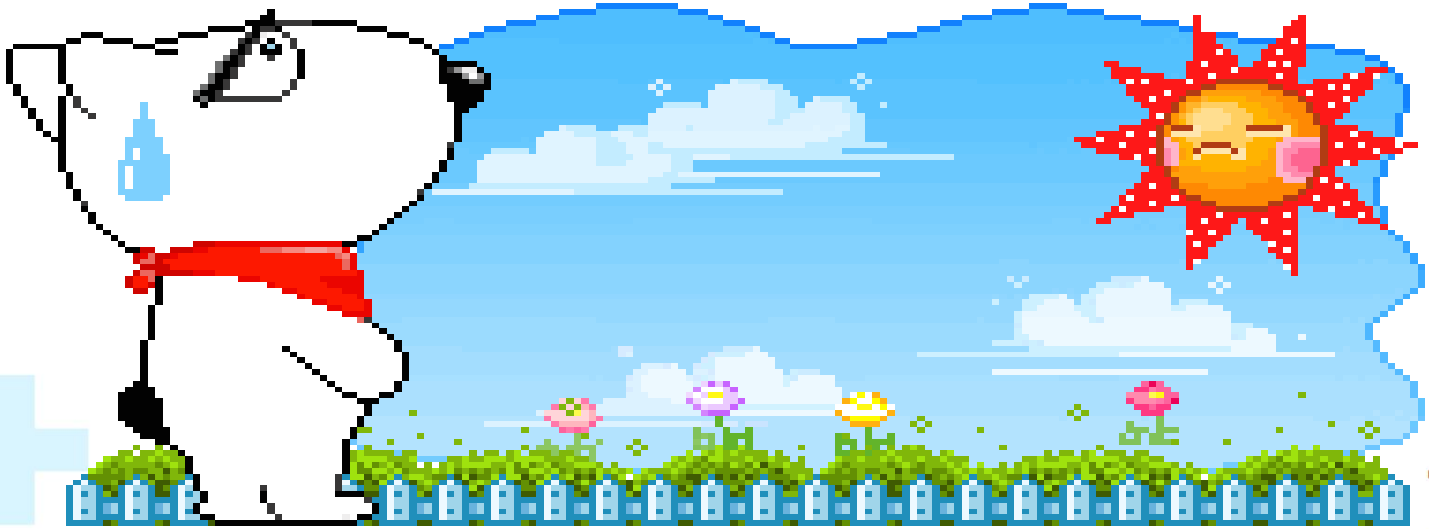


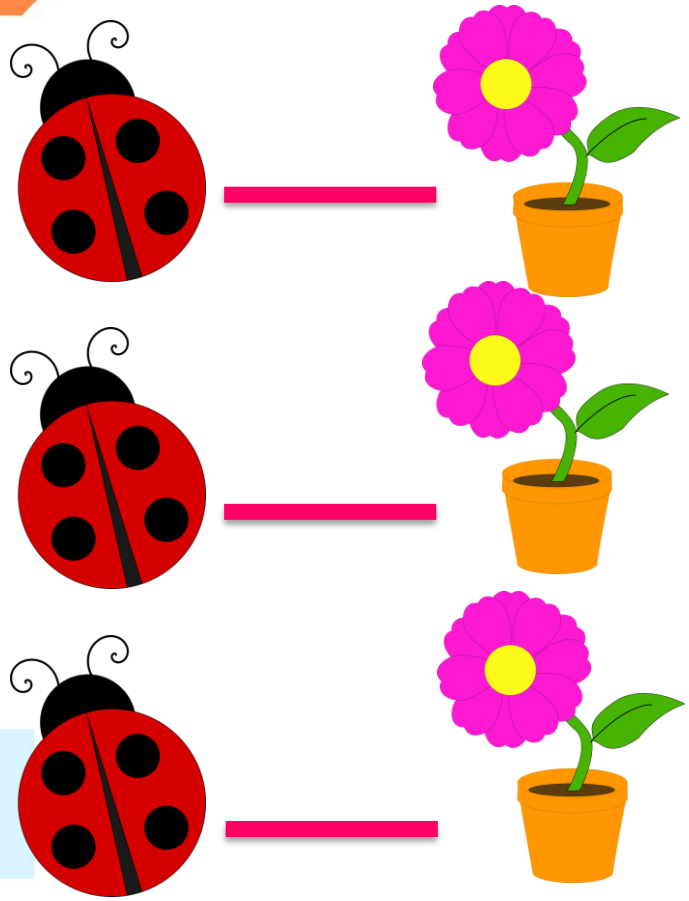
5



0

ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน

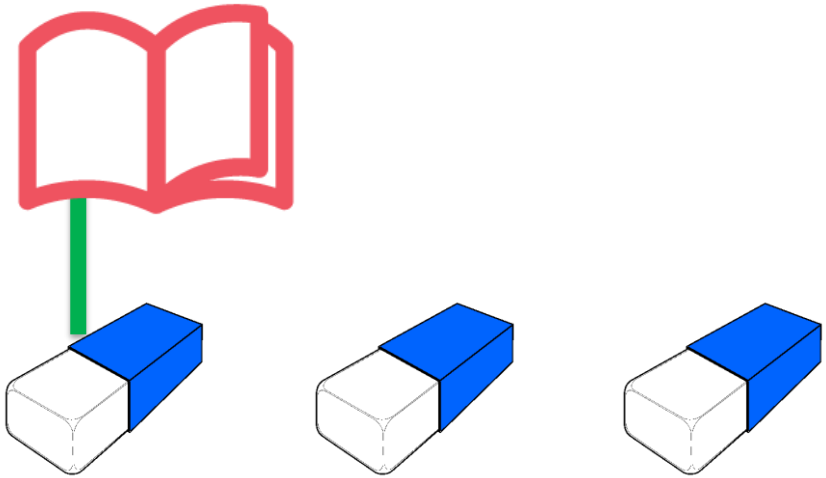




เมื่อจับคู่ได้พอดี
แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม
มีจำนวนเท่ากัน

การเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้ง

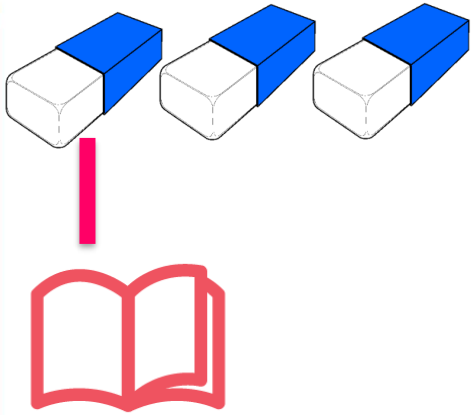
สองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสอง

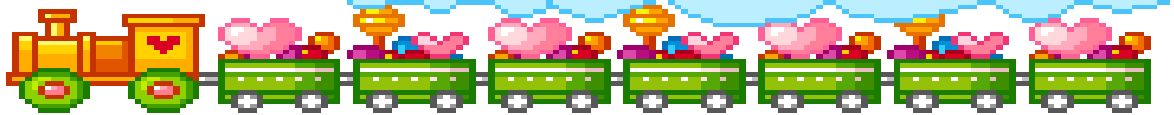
กลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่จับคู่แล้ว

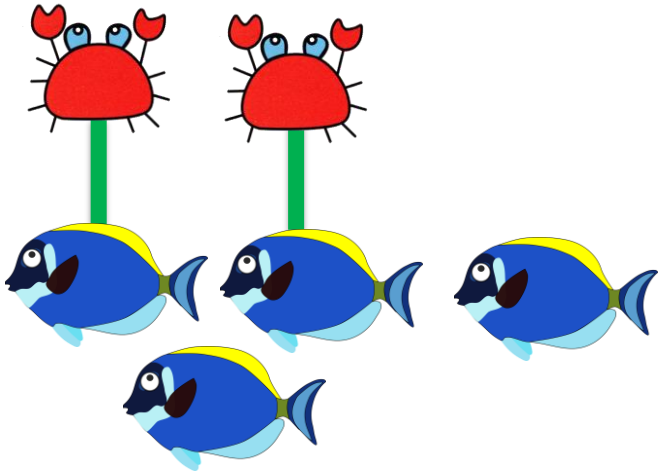
มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า

อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า



ยางลบ มากกว่า สมุด





เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้ง

สองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่

จะมีจำนวนมากกว่า

อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

ปู น้อยกว่า ปลา

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมา

เปรียบเทียบกัน จะเท่ากัน มากกว่า

หรือน้อยกว่ากัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

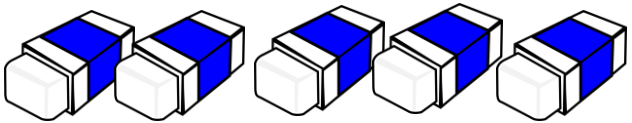
เพียงอย่างเดียวเท่านั้น



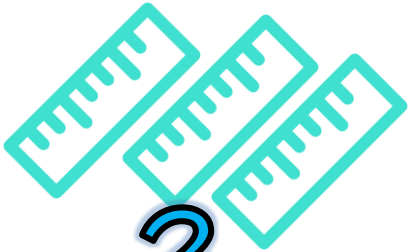
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบจำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



..3..

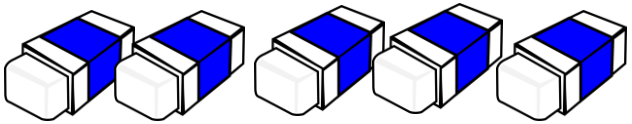
5 มากกว่า 3

3 มากกว่า 2

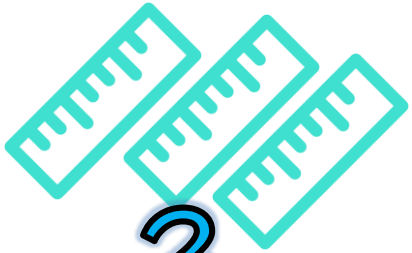
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



..3..

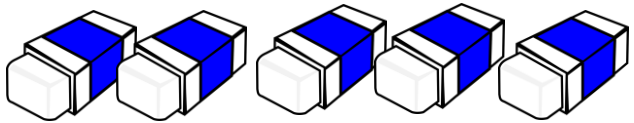
จำนวนใดมากที่สุด 5

ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ

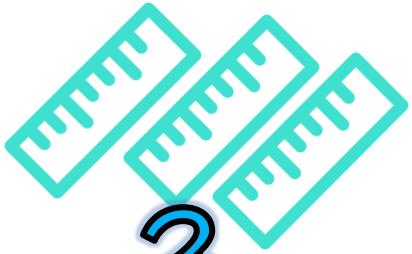
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



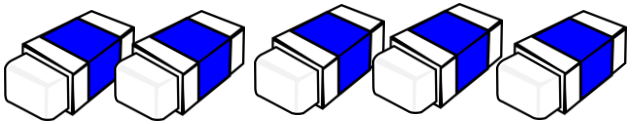
..3..

จำนวนใดน้อยที่สุด 2

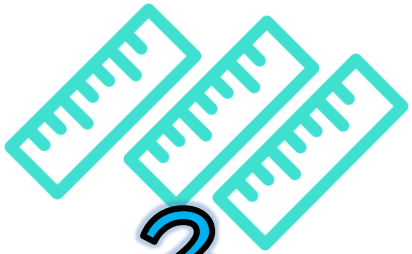
เรียงลำดับจำนวนจาก *มากไปน้อย*



..2..



..5..



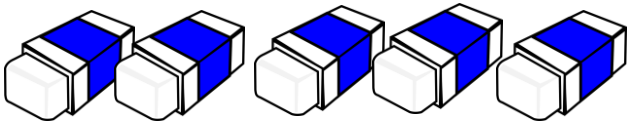
..3..

5 3 2

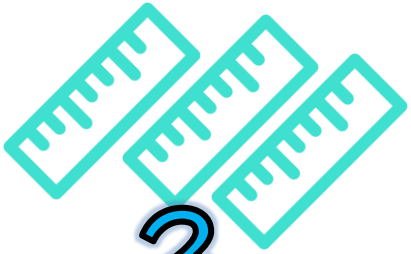
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบจำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



..3..

2 <u>น้อยกว่า</u> 3

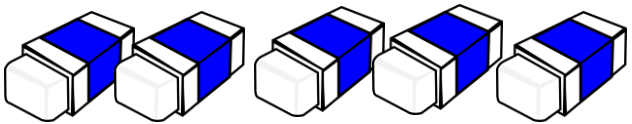
3 <u>น้อยกว่า</u> 5

ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ

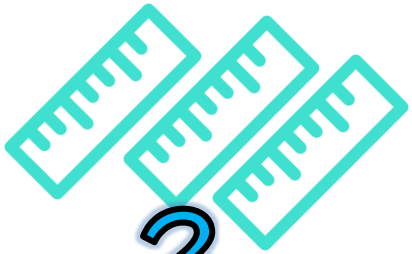
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



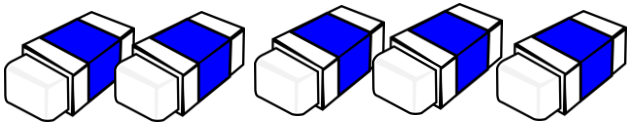
..3..

จำนวนใดน้อยที่สุด 2

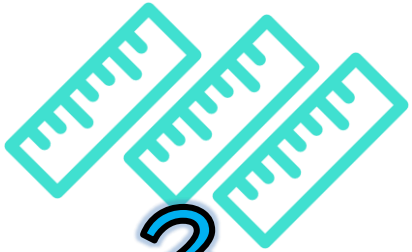
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



..2..



..5..



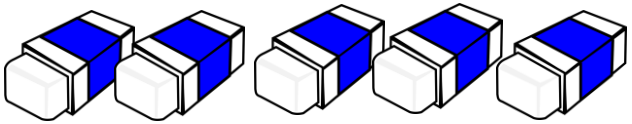
..3..

จำนวนใดมากที่สุด 5

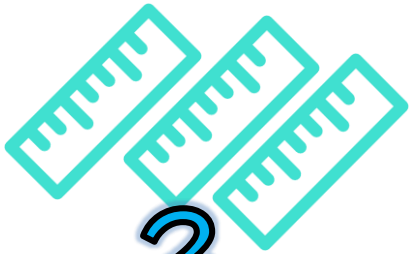
เรียงลำดับจำนวนจาก *น้อยไปมาก*



..2..

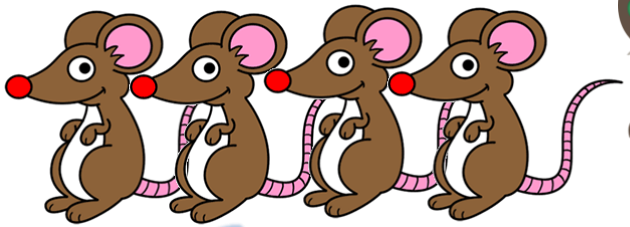


..5..



..3..

2 3 5



...4...



...1...

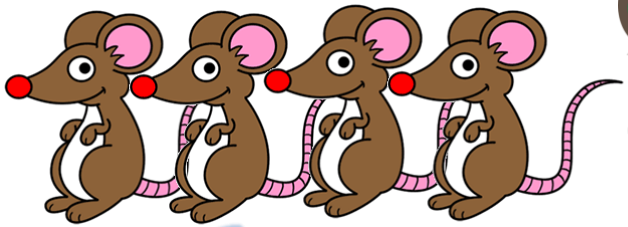


...3...

จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด

4 มากกว่า 3

3 มากกว่า 1



...4...



...1...

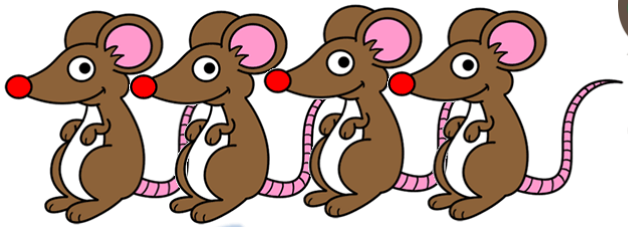


...3...

จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด

1 น้อยกว่า 3

3 น้อยกว่า 4



4



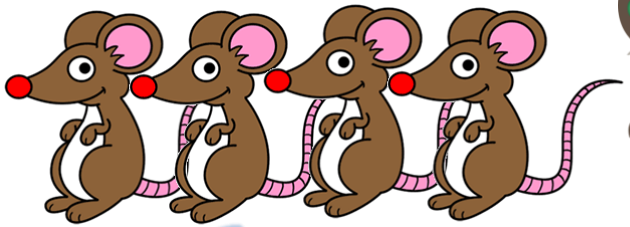
1



3

จำนวนมากที่สุดคือจำนวนใด

4



4



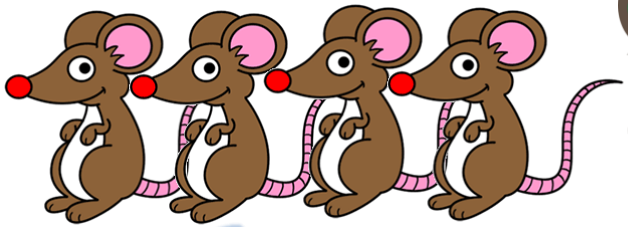
1



3

จำนวนน้อยที่สุดคือจำนวนใด

1



4



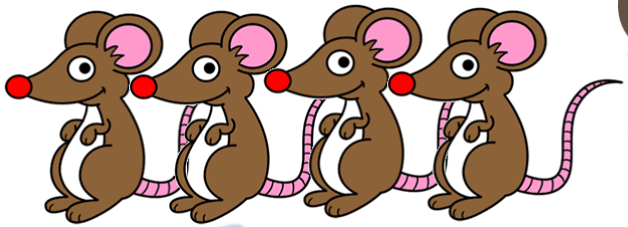
1



3

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

4 3 1



4



1



3

เรียงลำดับจำนวนจาก<u>น้อยไปมาก</u>

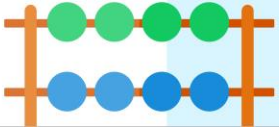
1 3 4

5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

5 4 2 1

.....

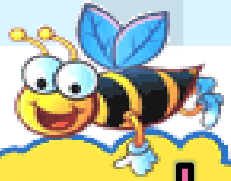


5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจาก<u>น้อยไปมาก</u>

1 2 4 5

.....



สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดย
เปรียบเทียบจำนวนนับทีละคู่แล้ว
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก
หรือ มากไปน้อย