

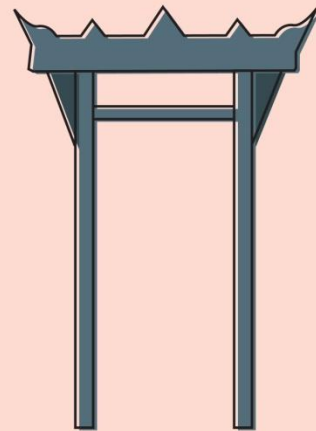
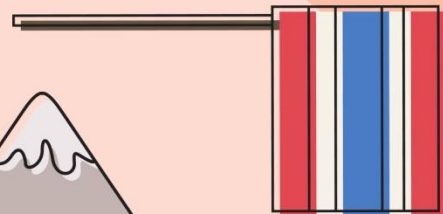
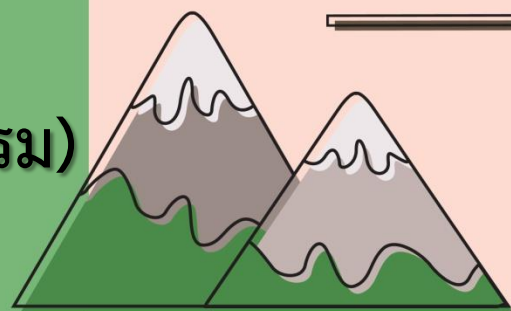
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

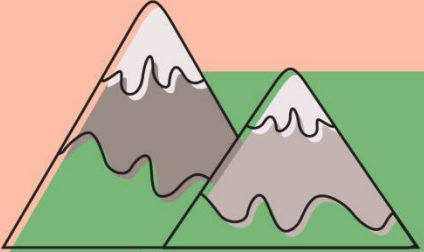
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

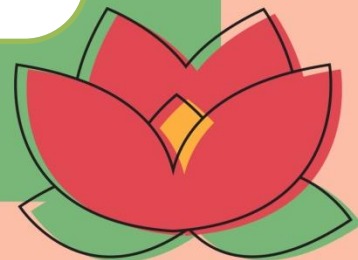
วัฒนธรรมท้องถิ่น ๔

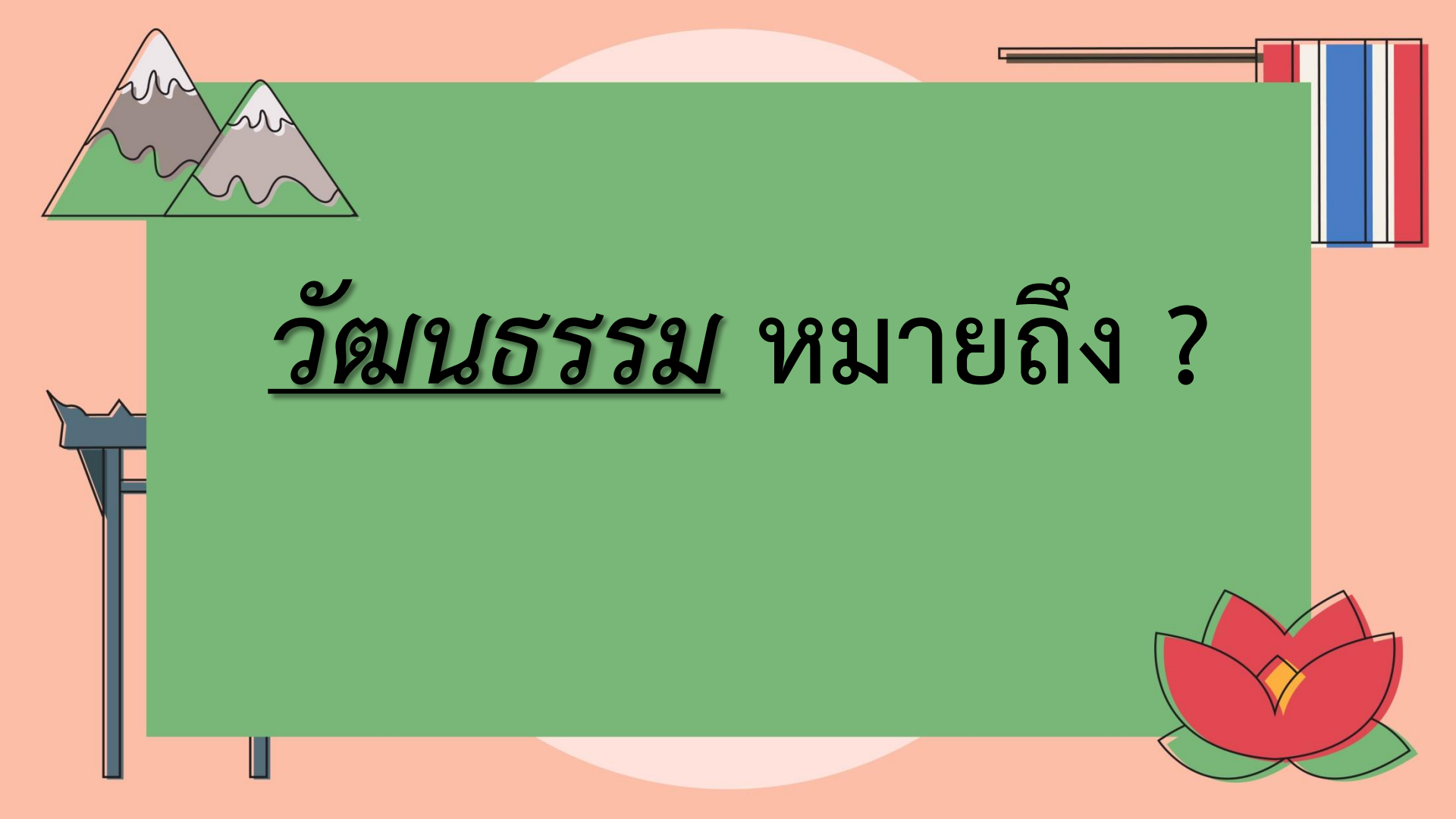




จุดประสงค์การเรียนรู้

ความหมายและ
ประเภทของวัฒนธรรม



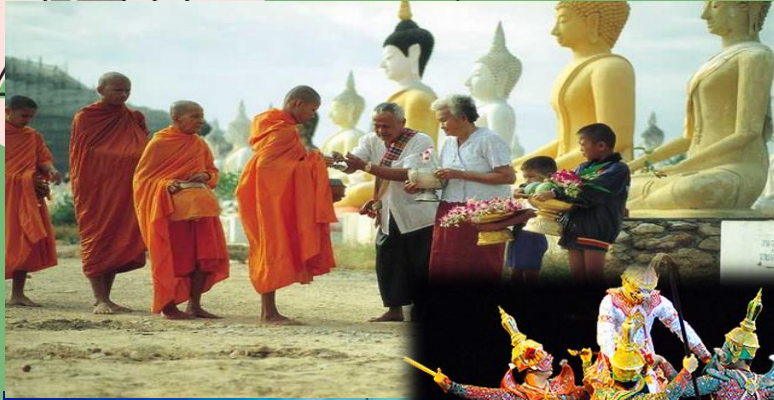


วัฒนธรรม หมายถึง ?



แบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถือปฏิบัติหรือ
ปรับเปลี่ยนสืบทอดกันมา





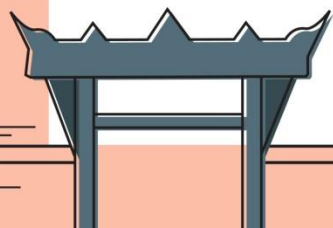


วัฒนธรรม

หมายถึง



- วิถีการดำเนินชีวิต
- ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม
- จารีตประเพณี พิธีกรรม และภูมิปัญญา





วัฒนธรรม

มีเพื่อให้เกิดความเจริญงอกงาม ทั้งด้าน
จิตใจและวัตถุ อย่างสันติสุขและยั่งยืน

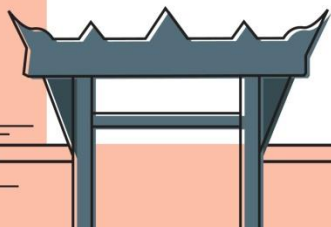




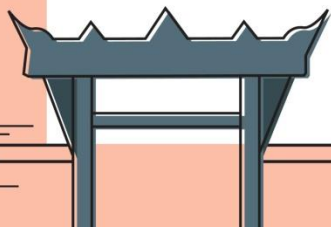
๑. วัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม

เป็น อาชีพหลักของคนไทย เช่น

- พิธีแรกนาขวัญ



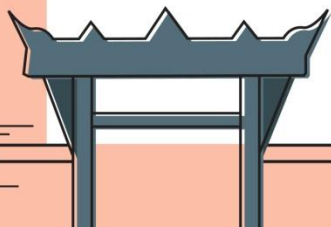
๒. วัฒนธรรมแบบแผนทางพิธีกรรม



๓.วัฒนธรรมไทยเป็นความคิด ความเชื่อ



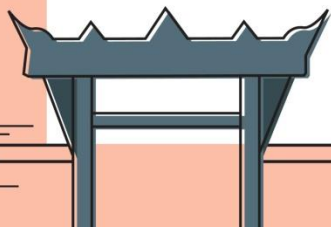
แห่นางแมวขอฝน





๔. วัฒนธรรมแบบผสมผสาน

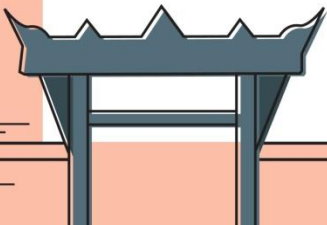
การสร้างบ้าน



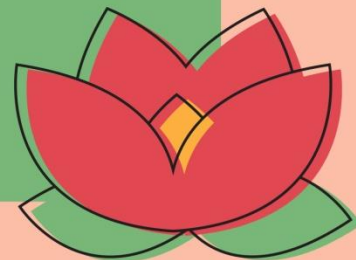
๕. วัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลของศาสนา



- ประเพณีการตักบาตรเทโว



ประเภทของวัฒนธรรม





วัฒนธรรม

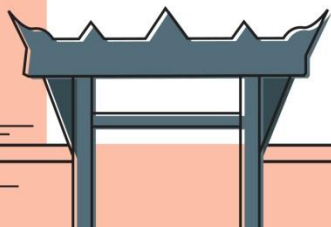
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท





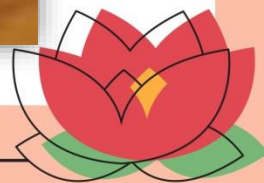
๑. วัฒนธรรมทางวัตถุ

เป็นวัฒนธรรมที่สามารถมองเห็น สัมผัสได้





วัฒนธรรมทางวัตถุ





วัฒนธรรมทางวัตถุ



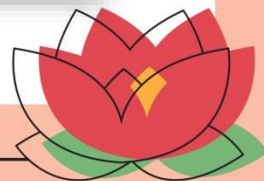


วัฒนธรรมทางวัตถุ





วัฒนธรรมทางวัตถุ





วัฒนธรรมทางวัตถุ

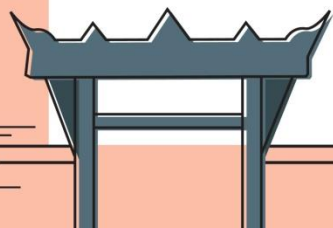
อาวุธยุทโธปกรณ์





๒. วัฒนธรรมที่ไม่ใช้วัตถุ

เป็นวัฒนธรรมที่มองไม่เห็น
เป็นมโนภาพ





วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ





วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ





วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ





ประเพณีรับบัว ออกพรรษา



วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัดถุ





วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ





ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน
แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวัฒนธรรม
ในท้องถิ่น



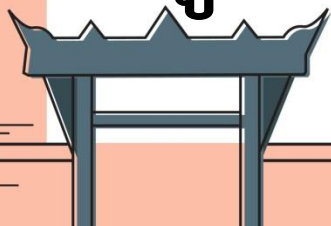
ขั้นตอนการวางแผน



๑. เรื่องที่จะแสดง (พิธีกรรมหรือวัฒนธรรม)

๒. ความเป็นมา (พิธีกรรมหรือวัฒนธรรม)

๓. รูป (พิธีกรรมหรือวัฒนธรรม)



นักเรียน
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

