

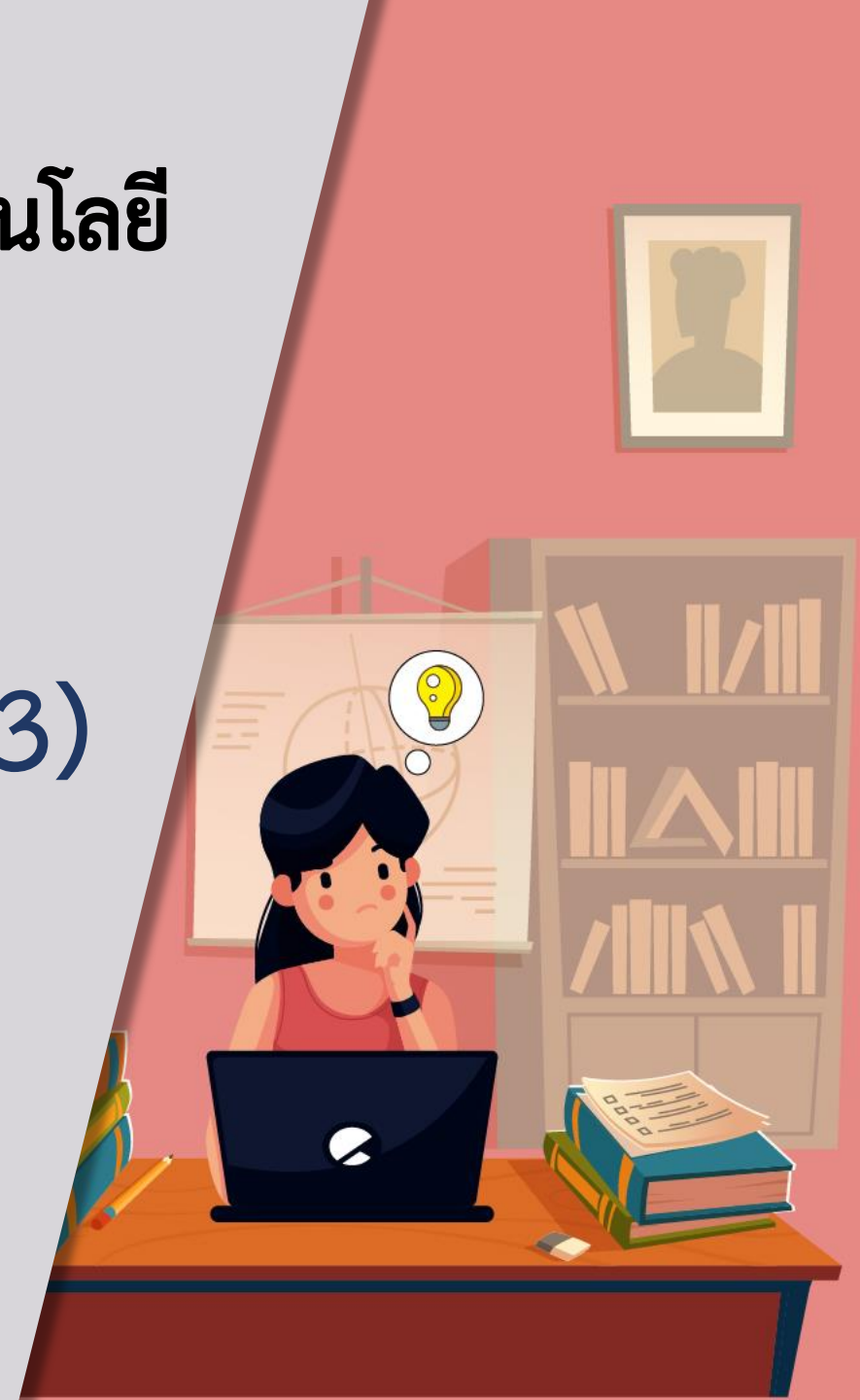
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (3)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ



การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

(3)





ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/1

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบาย
และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
ที่พบในชีวิตประจำวัน

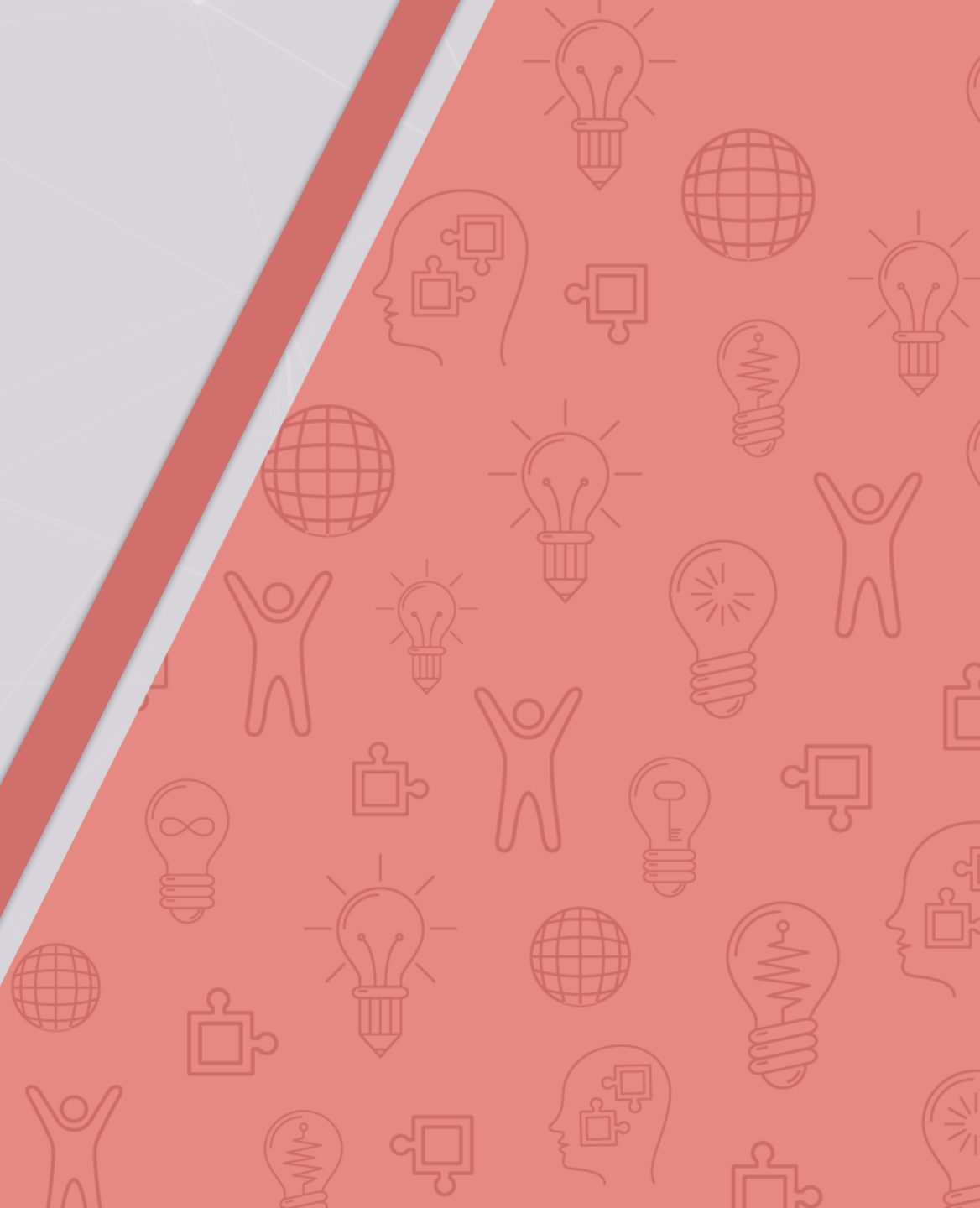


จุดประสงค์การเรียนรู้



แก้ปัญหาง่ายง่าย
โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

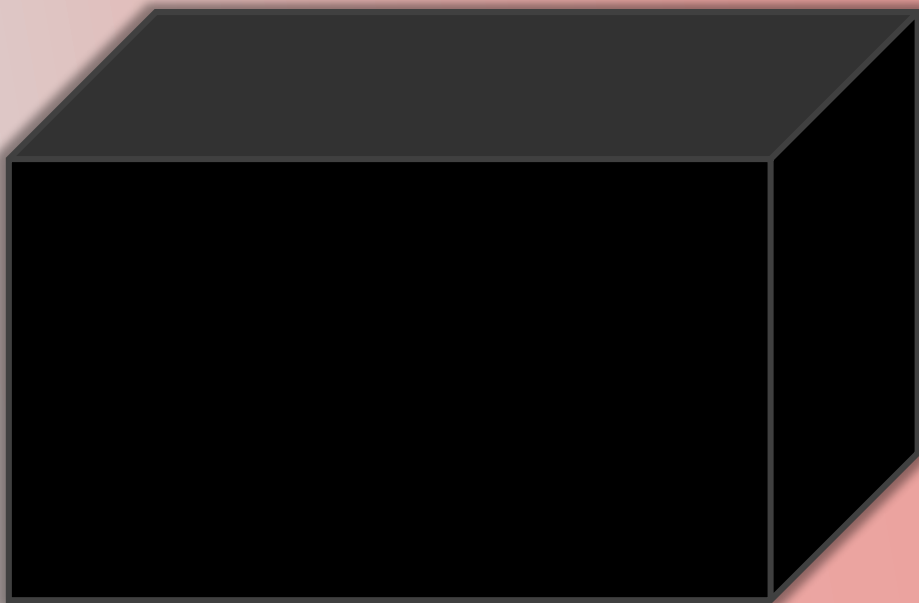
ทบทวนบทเรียน ที่ผ่านมา





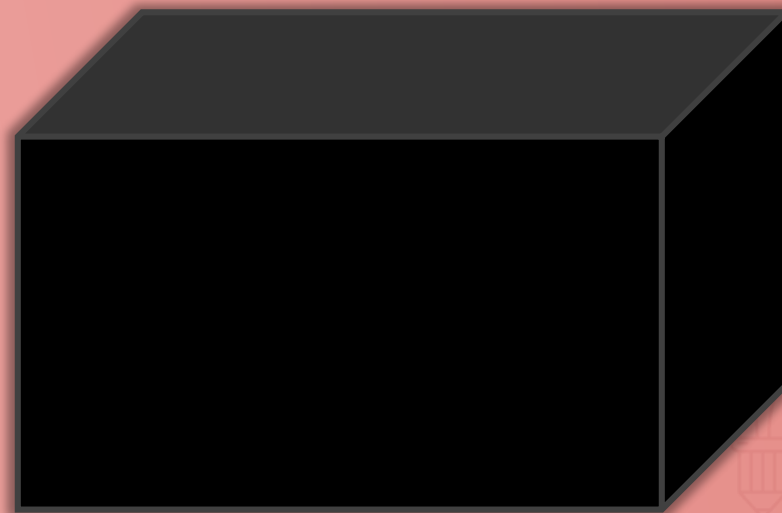
ปริศนากล่องดำ

ให้นักเรียนช่วยกันทายสิ่งของ
ที่อยู่ข้างในกล่อง





ปริศนากล่องดำ



1. ในกล่องเป็นเครื่องเขียน
2. เย็นชาตอบว่า ยางลบ ปากกา
3. หนูดีตอบว่า ไม้บรรทัด ดินสอ
4. ใจดีตอบว่า กรรไกร ไม้บรรทัด

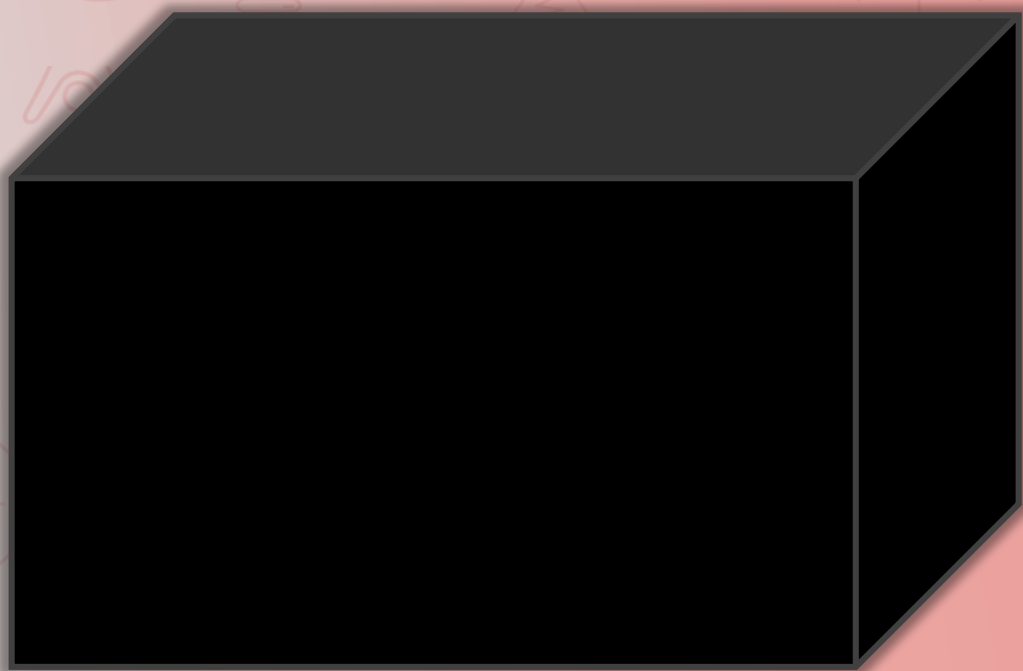
เป็นคำตอบที่ผิดทั้งคู่

ถูกต้อง 1 อย่าง

เป็นคำตอบที่ผิดทั้งคู่



ปรีศนาภรณ์



เฉลย ดินสอ

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

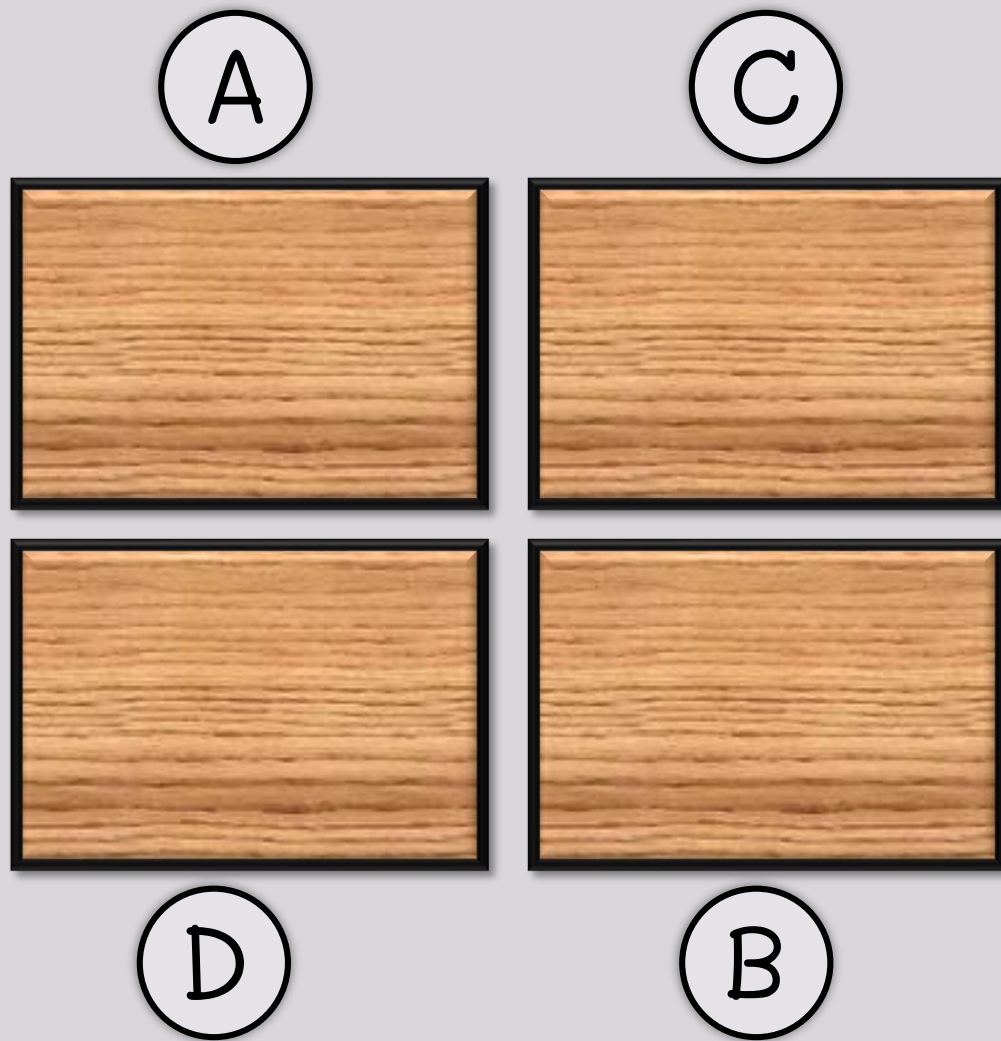
(3)



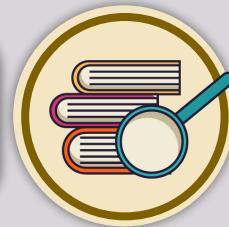


คำถาม

นักเรียนคิดว่า
การจดบันทึกลำดับขั้นตอน
ในการแก้ปัญหามีประโยชน์อย่างไร



กำหนดสถานการณ์



A นั่งตรงข้ามกับ D

B นั่งติดกับ D

B นั่งอยู่ทางด้านขวามือของ D

นักเรียน C ควรนั่งตรงไหน?

เฉลย นักเรียน C นั่งติดกับ A

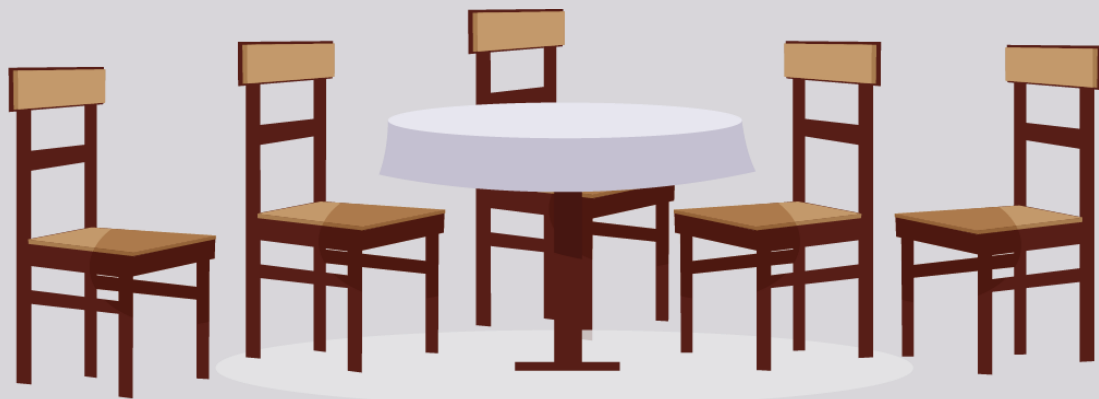


คำถาม

นักเรียนคิดว่า
เงื่อนไขที่สถานการณ์กำหนดให้ นั้น
มีความจำเป็นในการแก้ปัญหา
หรือไม่ อย่างไร

ใบงาน 03

เก้าอี้ปริศนา



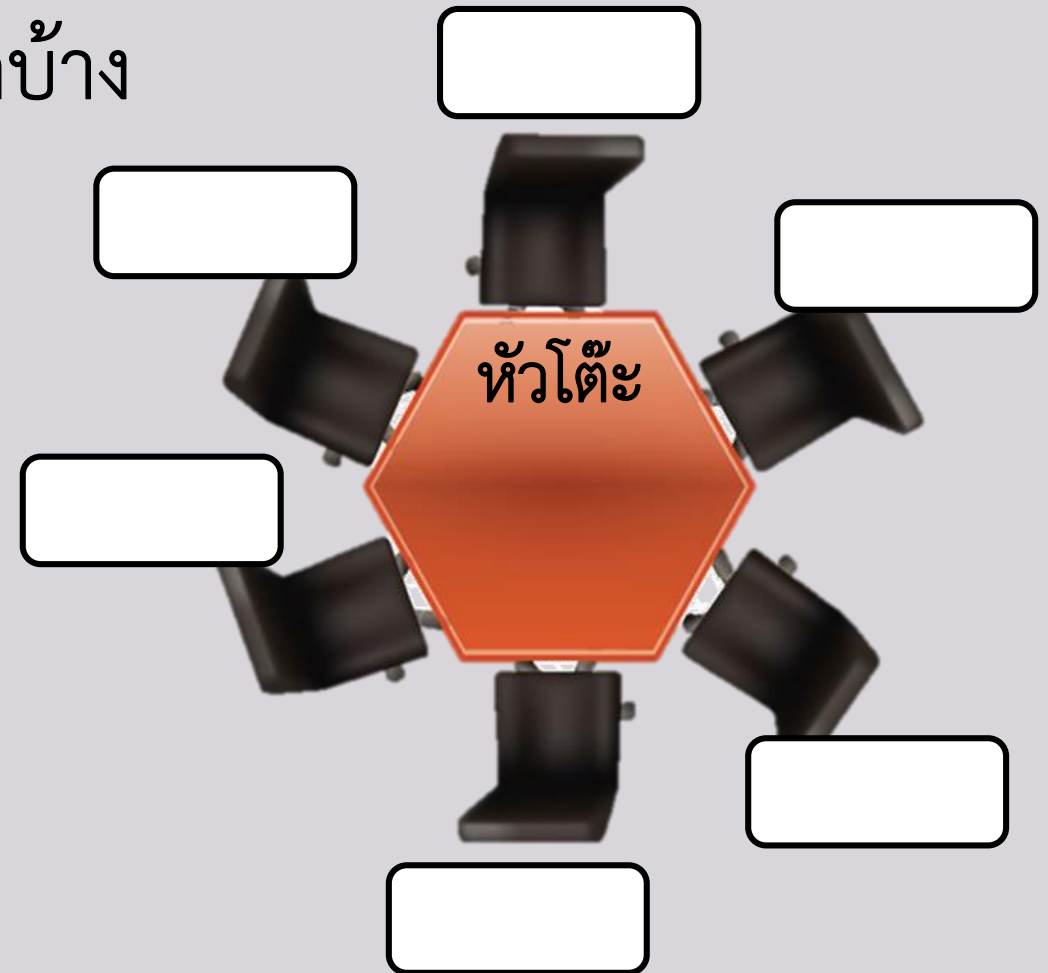


ใบงาน 03 แก้อัศจรรย์

คำชี้แจง มีเด็ก 6 คน นั่งล้อมวงโต๊ะหกเหลี่ยม โดยมีเงื่อนไขดังนี้
เติมชื่อลงในช่องว่าง ว่าใครนั่งตำแหน่งใดบ้าง

เงื่อนไข

1. เมษา นั่งข้างขวาของอิงฟ้า แต่เว้นไว้ 1 คน
2. พราว นั่งประจันหน้ากับ ข้าวหอม
3. วานั่งด้านซ้ายของมุก แต่เว้นไว้ 1 คน
4. มุกไม่ได้นั่งข้างข้าวหอม
5. เมษานั่งหัวโต๊ะ

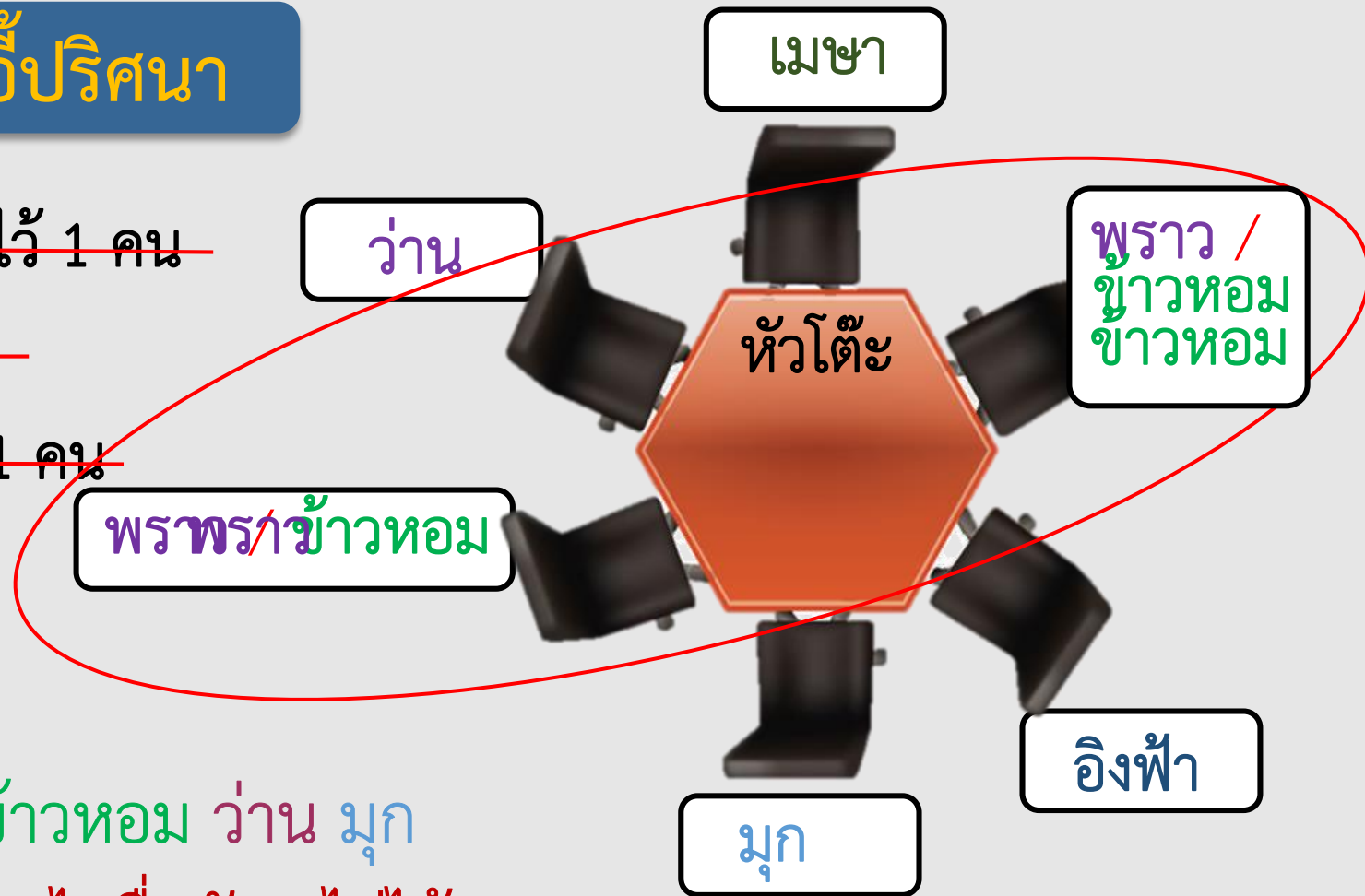




ใบงาน 03 เก้าอี้ปริศนา

- ~~1. เมษา นั่งข้างขวาของอิงฟ้า แต่เว้นไว้ 1 คน~~
- ~~2. พราว นั่งประจันหน้ากับ ข้าวหอม~~
- ~~3. ว่าน นั่งด้านซ้ายของมุก แต่เว้นไว้ 1 คน~~
- ~~4. มุก ไม่ได้นั่งข้างข้าวหอม~~
- ~~5. เมษา นั่งหัวโต๊ะ~~

6 คน มีดังนี้คือ เมษา อิงฟ้า พราว ข้าวหอม ว่าน มุก
พิจารณาเงื่อนไขที่ 5 ก่อน เพราะเงื่อนไขอื่นยังลงไม่ได้
พิจารณาเงื่อนไขที่ 1 เพราะอ้างอิงจากเมษา
พิจารณาเงื่อนไขที่ 2 พิจารณาเงื่อนไขที่ 3 พิจารณาเงื่อนไขที่ 4





คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. ถ้าตัดเงื่อนไข “มุก ไม่ได้นั่งข้าง ข้าวหอม” จะจัดที่นั่งได้แตกต่างจากเดิมหรือไม่ อย่างไร

จัดได้ต่างจากเดิม คือ พราว สลับที่กับ ข้าวหอมได้

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ถ้าเงื่อนไขเปลี่ยน ผลลัพธ์อาจมีการเปลี่ยนแปลง

บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (4)

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่เตรียมครั่งต่อไป

ใบงาน 04

เงื่อนไขอะไรดี

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

ทบทวนสิ่งที่เรียนในวันนี้

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

