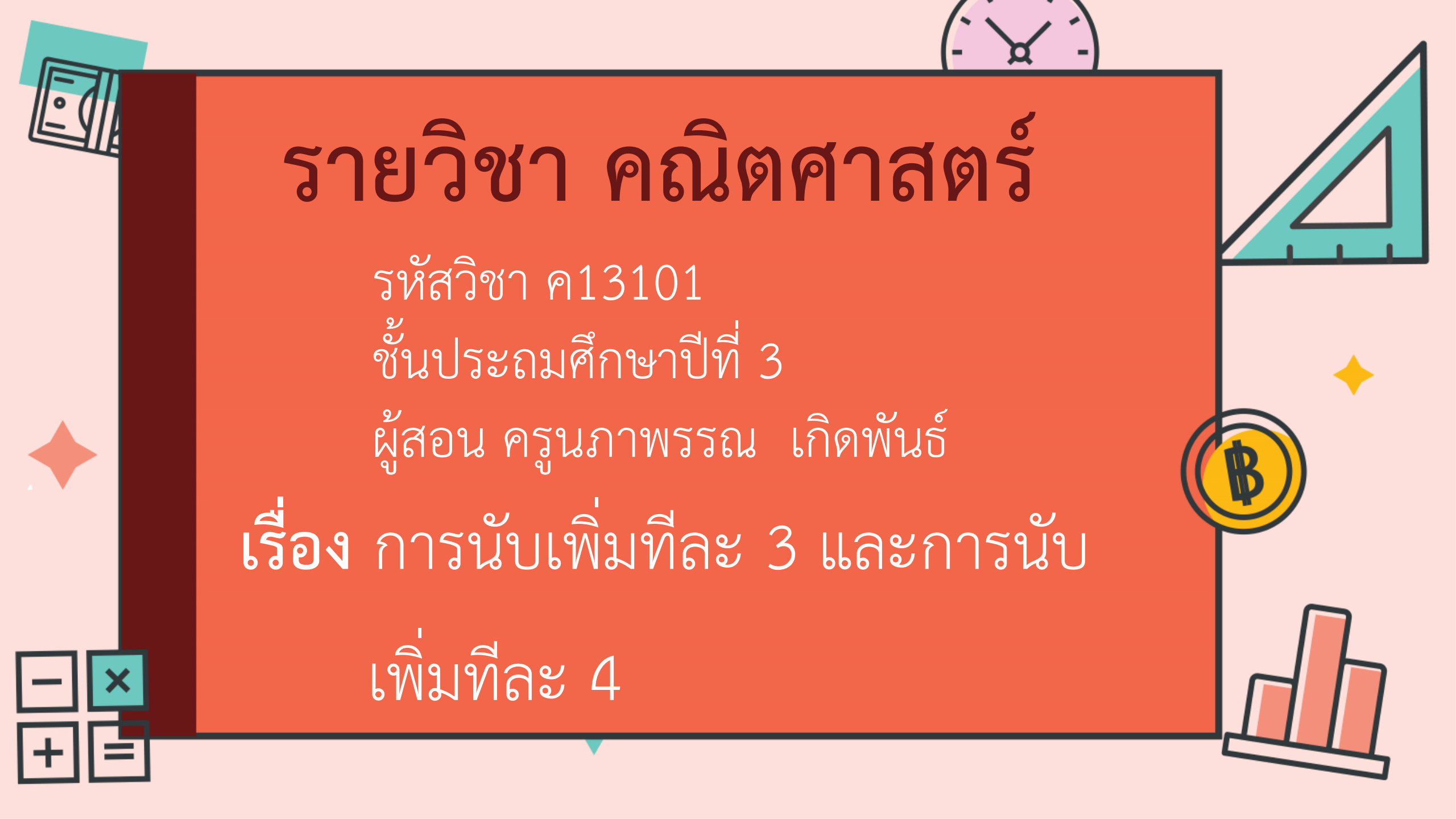




รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 3 และการนับ

เพิ่มทีละ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกจำนวนถัดไปที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 เมื่อกำหนด
จำนวนเริ่มต้นให้ได้

2. บอกจำนวนถัดไปที่เพิ่มขึ้นทีละ 4 เมื่อกำหนด
จำนวนเริ่มต้นให้ได้



จำนวนहरรษา

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มและแจกกระดาษให้นักเรียน
เขียนจำนวนกลุ่มละ 4 แผ่น ให้เขียนจำนวนไม่เกิน
100,000 ลงในกระดาษ แล้วสลับกับเพื่อนกลุ่มข้างๆ
โดยให้แต่ละกลุ่มเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก
และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาความถูกต้อง





แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม จากนั้นแจกตัวนับให้นักเรียน
กลุ่มละ 1 กล่อง ให้นักเรียนหยิบตัวนับออกจากกล่อง
วางบนโต๊ะ 3 ตัว จากนั้นให้นักเรียนหยิบตัวนับเพิ่ม
ครั้งละ 3 ตัว จนครบ 4 ครั้ง โดยแต่ละครั้งที่หยิบมา
ให้นักเรียนบอกจำนวนตัวนับทั้งหมดที่มีอยู่บนโต๊ะ





การนับเพิ่มทีละ 3



เริ่มต้นนับ ได้ 3

นับเพิ่มครั้งที่ 1 ได้ 6

นับเพิ่มครั้งที่ 2 ได้ 9

นับเพิ่มครั้งที่ 3 ได้ 12

นับเพิ่มครั้งที่ 4 ได้ 15





3 , 6 , 9 , 12 , 15

ตัวเลขแสดงจำนวนชุดนี้ ซึ่งจะได้จากการนับเพิ่มทีละ 3

ถ้าหยิบตัวนับออกจากกล่องจำนวนเท่าเดิมอีก 1 ครั้ง
จะมีตัวนับอยู่บนโต๊ะทั้งหมดกี่ตัว เพราะเหตุใด

18 ตัว





3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18

จำนวนต่อไปอีก 2 จำนวนควรเป็นจำนวนใด เพราะเหตุใด

21 , 24 เกิดจากการนับเพิ่มทีละ 3

3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24





หาจำนวนถัดไปอีก 2 จำนวน

3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27 , 30





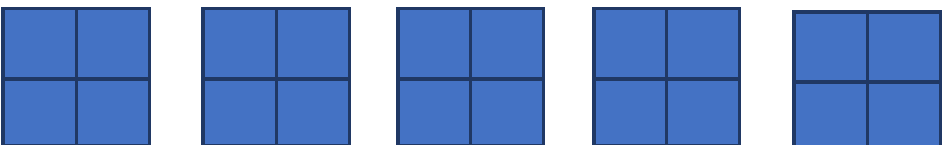
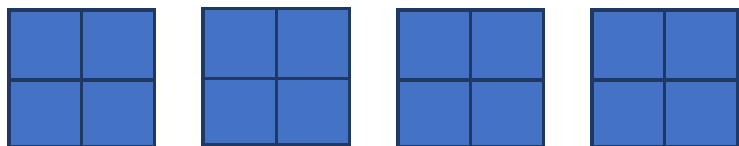
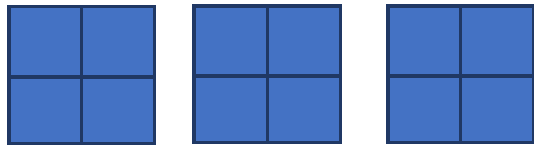
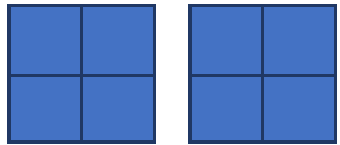
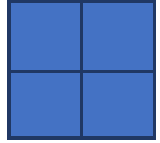
เขียนจำนวนที่นับเพิ่มทีละ 3 ถัดไปอีก 5 จำนวน

1. จำนวนเริ่มต้น 13
2. จำนวนเริ่มต้น 45
3. จำนวนเริ่มต้น 121
4. จำนวนเริ่มต้น 572
5. จำนวนเริ่มต้น 764





การนับเพิ่มทีละ 4



เริ่มต้นนับ ได้ 4

นับเพิ่มครั้งที่ 1 ได้ 8

นับเพิ่มครั้งที่ 2 ได้ 12

นับเพิ่มครั้งที่ 3 ได้ 16

นับเพิ่มครั้งที่ 4 ได้ 20





4 , 8 , 12 , 16 , 20

ตัวเลขแสดงจำนวนชุดนี้ ซึ่งจะได้จากการนับเพิ่มทีละ 4

ถ้าหยิบตัวนับออกจากกล่องจำนวนเท่าเดิมอีก 1 ครั้ง
จะมีตัวนับอยู่บนโต๊ะทั้งหมดกี่ตัว เพราะเหตุใด

24 ตัว





4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24

จำนวนต่อไปอีก 2 จำนวนควรเป็นจำนวนใด เพราะเหตุใด

28 , 32 เกิดจากการนับเพิ่มทีละ 4

4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32





หาจำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน

4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32 , 36 , 40 , 44





เขียนจำนวนที่นับเพิ่มทีละ 4 ถัดไปอีก 6 จำนวน

1. จำนวนเริ่มต้น 25
2. จำนวนเริ่มต้น 81
3. จำนวนเริ่มต้น 152
4. จำนวนเริ่มต้น 623
5. จำนวนเริ่มต้น 459



แบบฝึกหัด 4.4



แบบฝึกหัด 4.4

1 จงนับเพิ่มทีละ 3

ตัวอย่าง

จาก 20 ถึง 41

20 23 26 29 32 34 38 41

1) จาก 45 ถึง 66

.....

2) จาก 483 ถึง 501

.....

3) จาก 1,250 ถึง 1,262

.....





2 จงนับเพิ่มทีละ 4

ตัวอย่าง

จาก 20 ถึง 41

20 24 28 32 36 40 44 48

1) จาก 126 ถึง 146

.....

2) จาก 576 ถึง 600

.....

3) จาก 2,340 ถึง 2,356

.....





การนับเพิ่มทีละ 3 เป็นการนับเพิ่มจากจำนวนเริ่มต้นทีละ 3 ต่อเนื่องกันไป และการนับเพิ่มทีละ 4 เป็นการนับเพิ่มจากจำนวนเริ่มต้นทีละ 4 ต่อเนื่องกันไป

