

วิชากลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น

ครูพจนีย์ รักษาราชกูร์

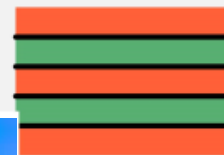








ขอบคุณ VDO จาก : TNN24 เรื่องนี้มีอยู่ว่า : สะพานข้ามแม่น้ำแคว










การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

หลักฐานที่เป็นลักษณะอักษร

หลักฐานที่ไม่เป็นลักษณะอักษร

-  จดหมายเหตุ
-  บันทึกของทหารญี่ปุ่น
-  หนังสือประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับแม่น้ำแคว
-  หนังสือเรื่องทางรถไฟสายไทย-พม่า โดยโยชิโกะวะ ฉับแปลเป็นไทย
-  แผนที่จังหวัดกาญจนบุรี



-  สะพานข้ามแม่น้ำแคว
-  ภาพถ่าย
-  สุสานเชลยสงคราม
-  ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับแม่น้ำแคว

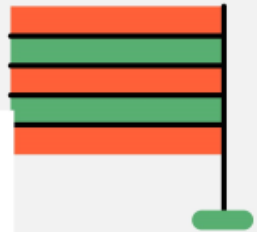




การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน

การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน : โดยใช้สะพานข้ามแม่น้ำแคว เป็นตัวอย่างหลักฐาน





การตีความและจัดลำดับข้อมูลเกี่ยวกับหลักฐาน

เป็นความจริง

1

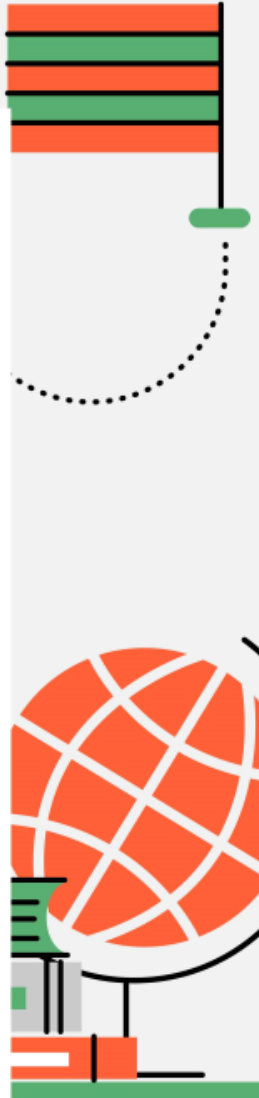
กองทัพญี่ปุ่นเป็นผู้สร้างสะพานข้ามแม่น้ำแควที่ต.ท่ามะขาม อ.เมือง จ.กาญจนบุรี เมื่อพ.ศ.๒๔๘๕ ด้วยแรงงานเชลยศึกเพื่อเดินทางจากประเทศไทยไปประเทศพม่า

ข้อเท็จจริง

2

ไทยกับญี่ปุ่นร่วมเป็นพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ไทยจึงทำความตกลงกับญี่ปุ่นให้มีการสร้างทางรถไฟเชื่อมต่อระหว่างประเทศไทยกับประเทศพม่า





การจัดลำดับข้อมูล

เหตุการณ์

การสร้างสะพานข้ามแม่น้ำแคว

บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ชาวไทย ชาวญี่ปุ่นและเชลยศึกต่างต่างๆ

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดเหตุการณ์

๑. การสู้รบระหว่างญี่ปุ่นกับฝ่ายพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่สอง
๒. ญี่ปุ่นต้องการเดินทางทัพจากประเทศไทยไปประเทศพม่า

ผลที่เกิดขึ้น

๑. รถไฟสามารถแล่นข้ามแม่น้ำแควได้
๒. เชลยศึกได้รับความลำบาก

สะพานข้ามแม่น้ำแควสร้างขึ้นเมื่อพ.ศ.๒๔๘๕ ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยกองทัพญี่ปุ่นได้เกณฑ์เชลยศึกมาสร้าง เพื่อเป็นเส้นทางลำเลียงกองกำลังทหารและอาวุธเข้าประเทศพม่า

ข้อสรุปที่ได้เพื่อเป็นผู้นำเสนอ