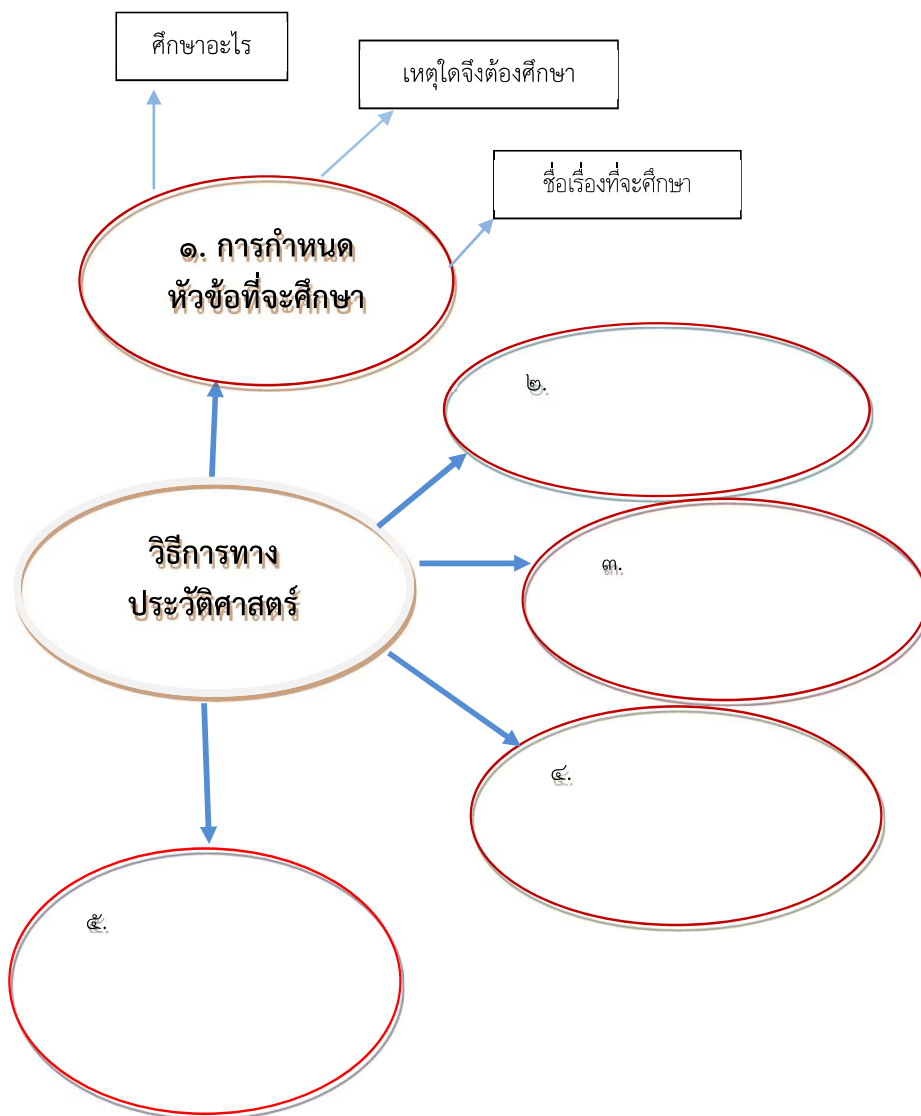




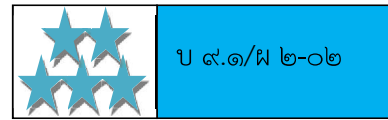
ใบงานที่ ๐๑



จากการศึกษานักเรียนคิดว่าวิธีการ
ทางประวัติศาสตร์



กลุ่มที่.....สมาชิกกลุ่ม.....
.....



ใบงานที่ ๐๒



เพื่อน ๆ เรามาช่วยกันค้นหา
หลักฐานทางประวัติศาสตร์กัน

เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

.....

.....

.....

.....

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

.....

.....

.....

.....

หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานชั้นรอง

เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

.....

.....

.....

.....

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....สมาชิกกลุ่ม.....

.....



ใบงานที่ ๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ **ความจริง** กับ **ข้อเท็จจริง** จากเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่กำหนดให้

“...การที่จะออกจากสิงคโปร์แลออกจากปีนังนั้นแล้วแต่จะโปรด ทั้งนั้นจะให้เรือเมื่อไรก็ได้ แต่เราจะต้องเกรงใจเขา บอกแต่เวลาที่เราต้องการ คือ ต้องการเวลาแต่ ๔ โมงเช้า ไปถึงบ่าย ๒ โมง แกจึงจะออกจากสิงคโปร์ บ่าย ๔ โมง ถึงปีนังวันศุกร์ ๑๐ ทุ่ม ลงมือบรรทุกของบ่าย ๔ โมง จึงจะออก ถ้าเราจะโย้ให้แก่ไปออกต่อค่ำก็ได้ แต่เห็นว่าพอแล้ว จึงได้ตกลงกันเช่นนั้น”

ที่มา : พระราชนิพนธ์เรื่องไกลบ้าน เล่ม ๑ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (สะกดคำตามต้นฉบับ)

อ้างอิงใน หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการวิเคราะห์

ความจริง คือ

.....

.....

.....

.....

ข้อเท็จจริง คือ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และจัดทำเป็นรายงาน
(ภาพประกอบนักเรียนใช้ภาพถ่ายหรือวาดภาพระบายสีประกอบก็ได้)

๑. แหล่งข้อมูลที่ศึกษา คือ

๒. สถานที่ตั้ง / ที่อยู่ ของแหล่งข้อมูล

.....

๓. รายละเอียดและความสำคัญของข้อมูล คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....สมาชิกกลุ่ม.....

.....