

รายวิชา คณิตศาสตร์

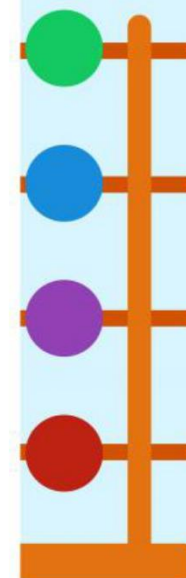
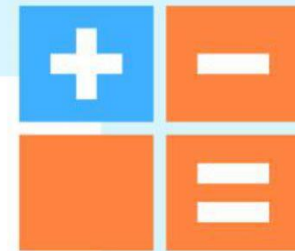
รหัสวิชา ค11101

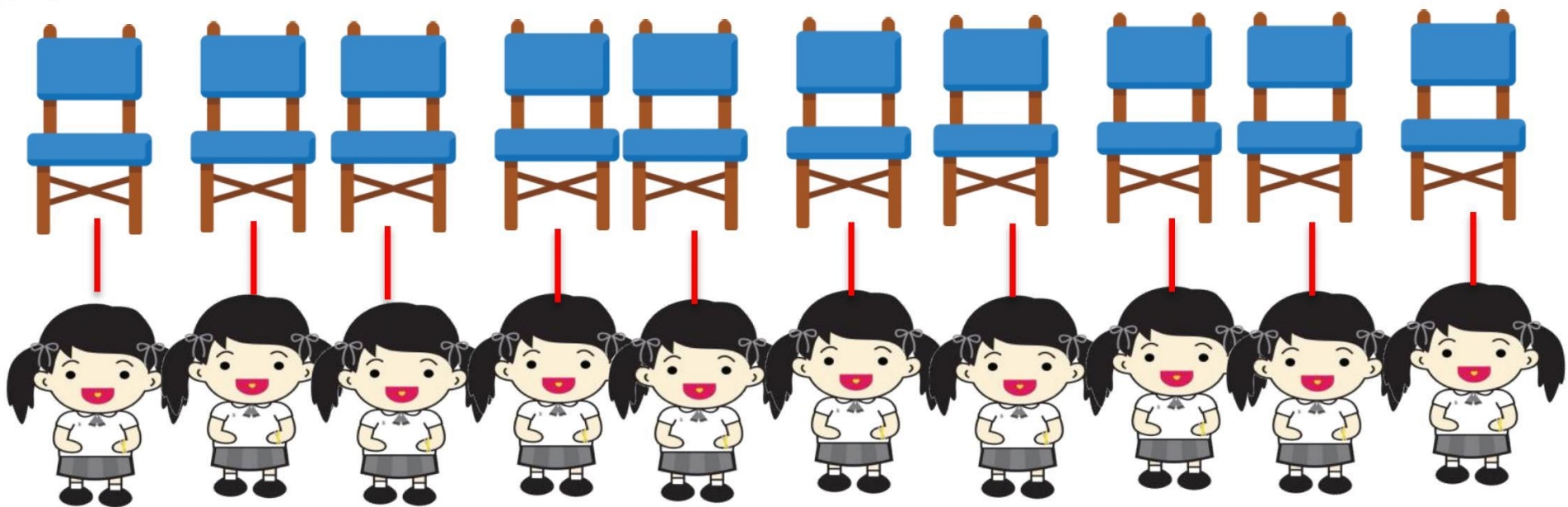
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

- เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย $<$ $>$

เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





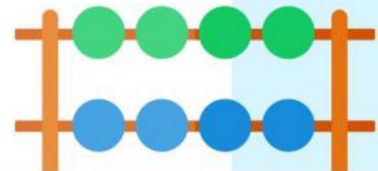
นับจำนวนเก้าอี้ได้กี่ตัว

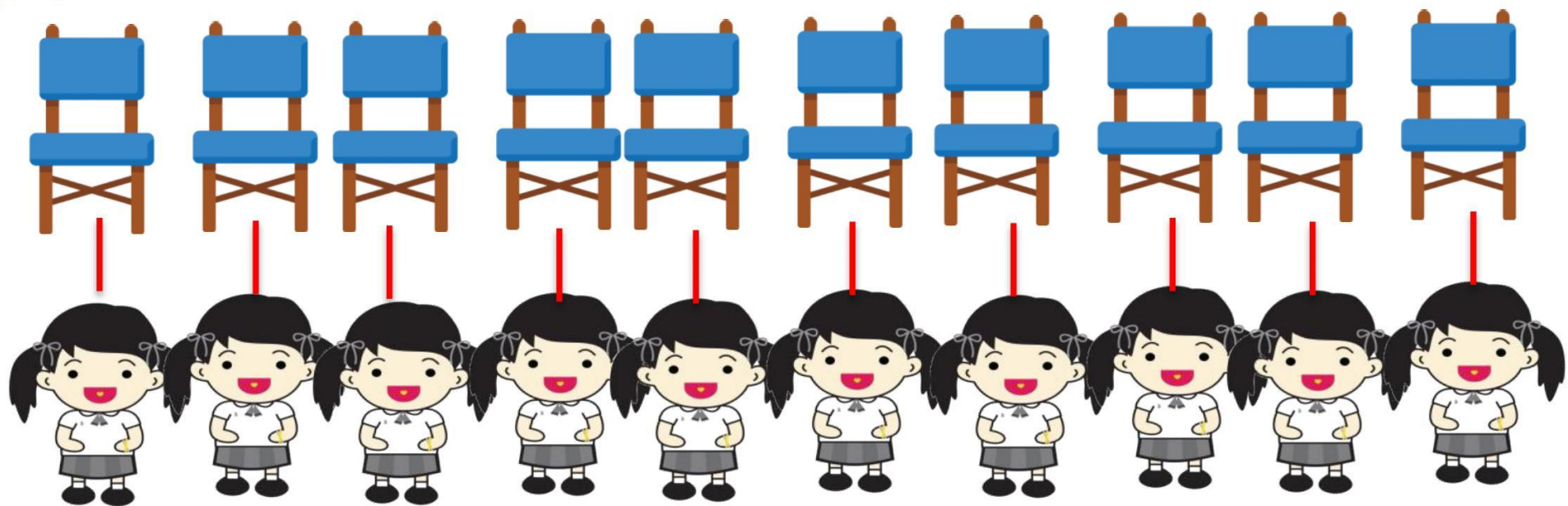
10 ตัว



นับจำนวนคนได้กี่คน

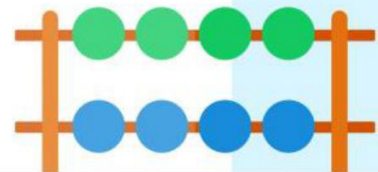
10 คน

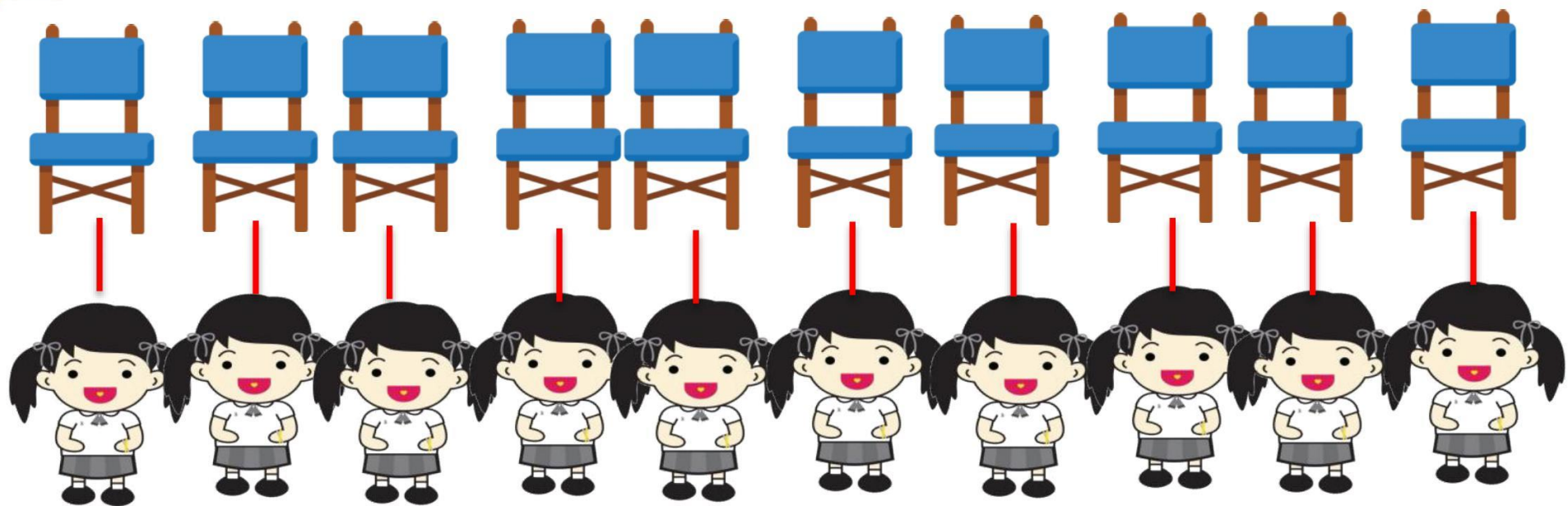




นับจำนวนเก้าอี้กับจำนวนคนได้เท่ากัน
หรือไม่เท่ากัน

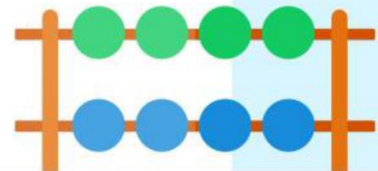
เท่ากัน

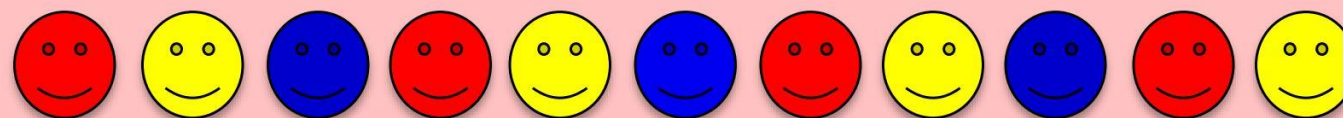
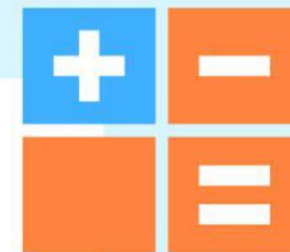




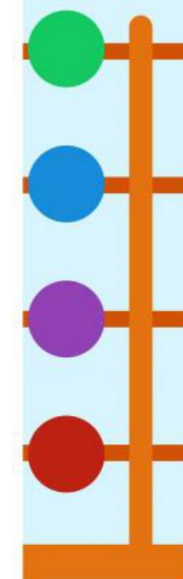
เขียนแทนการเท่ากันได้อย่างไร

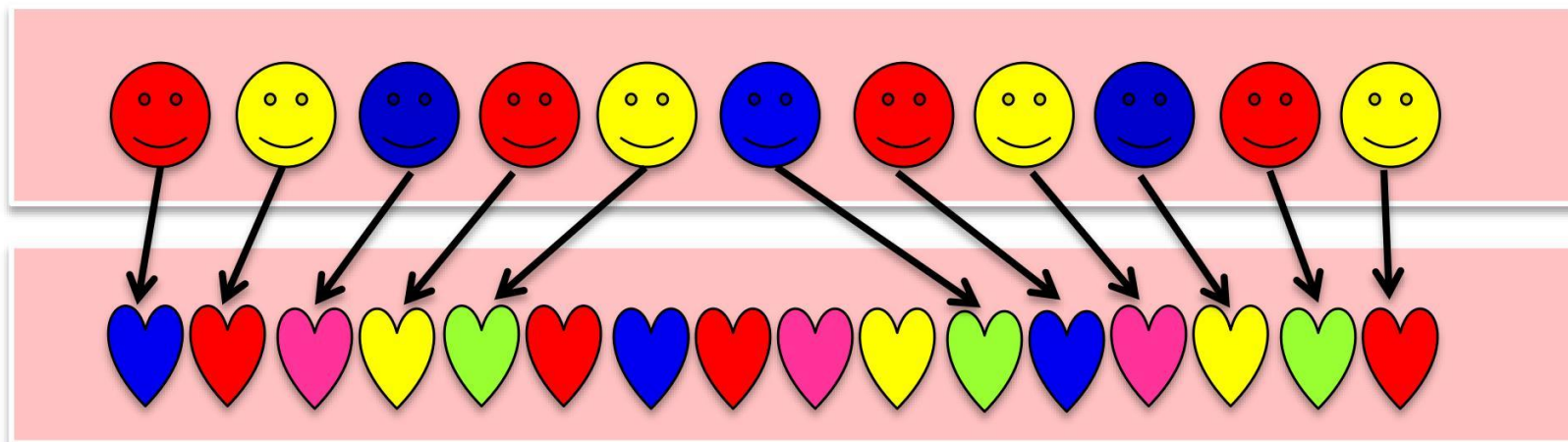
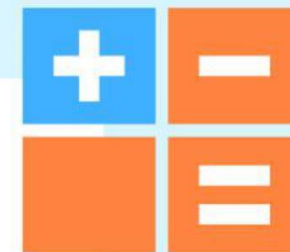
$$10 = 10$$





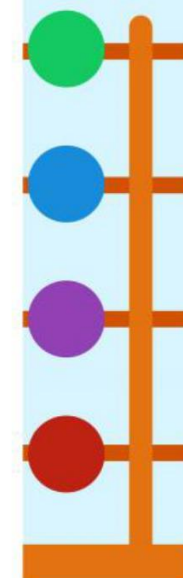
จากการมองภาพ นักเรียนคิดว่าสองภาพนี้มีจำนวน
รูปหน้าการ์ตูนกับจำนวนรูปหัวใจเท่ากันหรือไม่

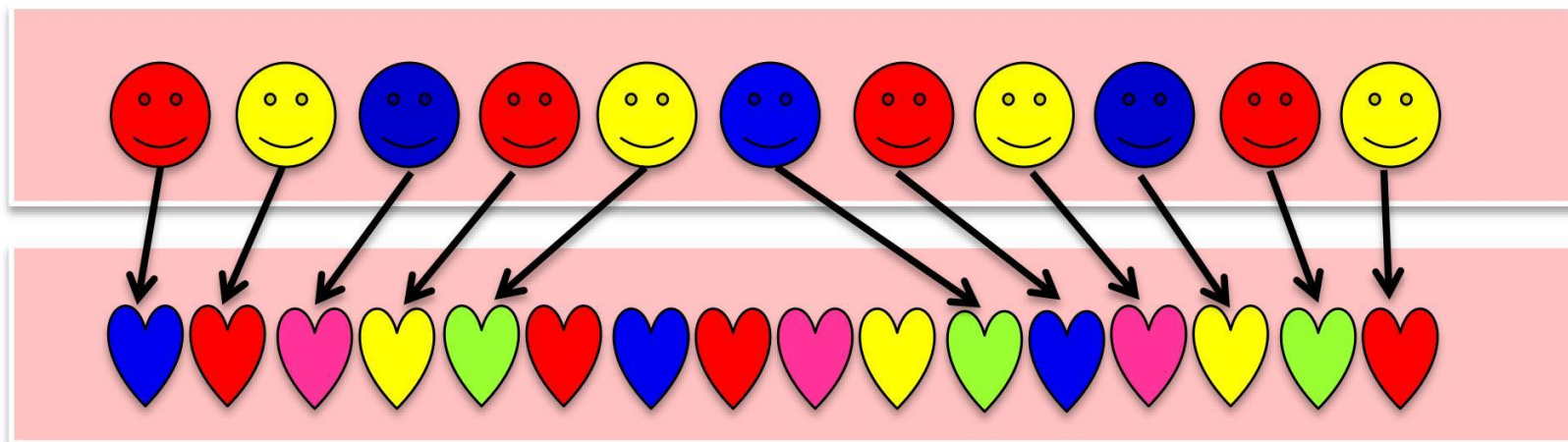
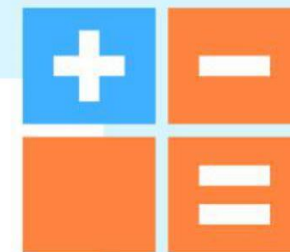




จับคู่ไม่พอดีแสดงว่าจำนวน
รูปหน้าการ์ตูนกับจำนวน
รูปหัวใจเท่ากันหรือไม่

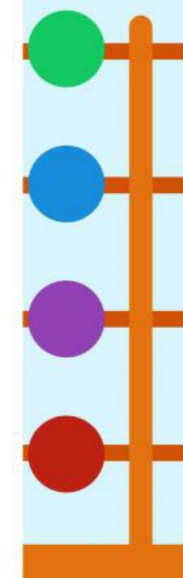
ไม่เท่ากัน

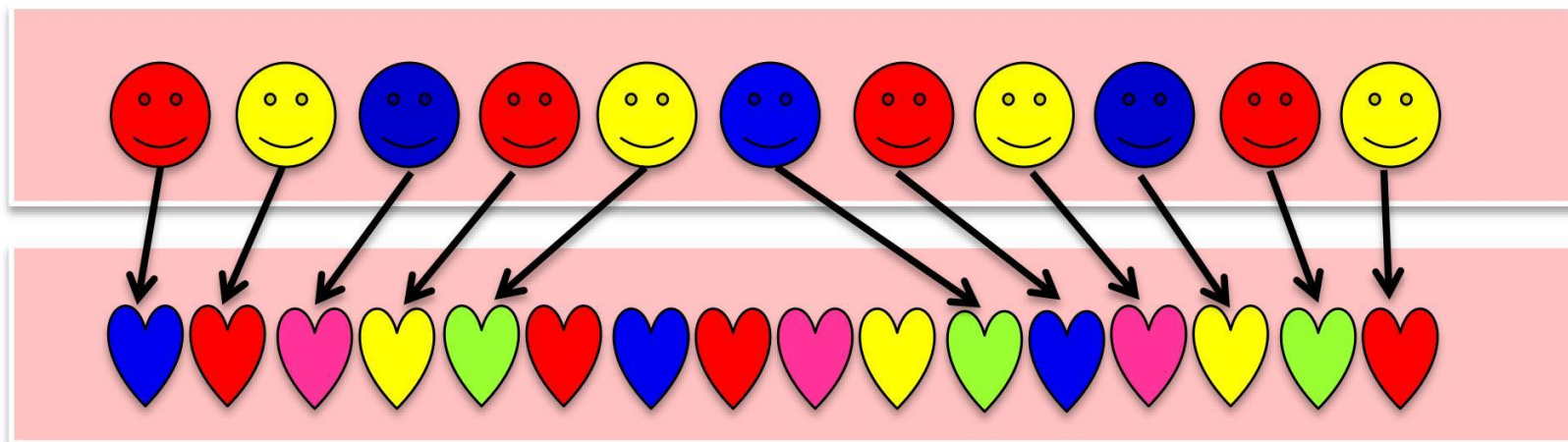
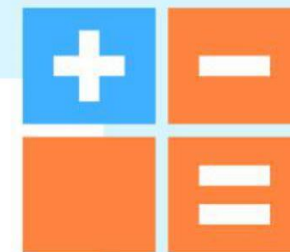




จับคู่ได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี





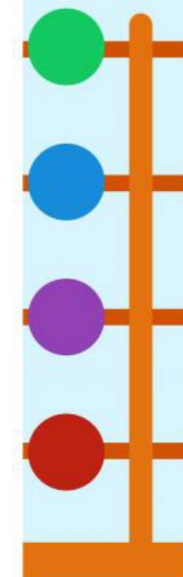
นับจำนวนหน้าการ์ตูนได้กี่รูป

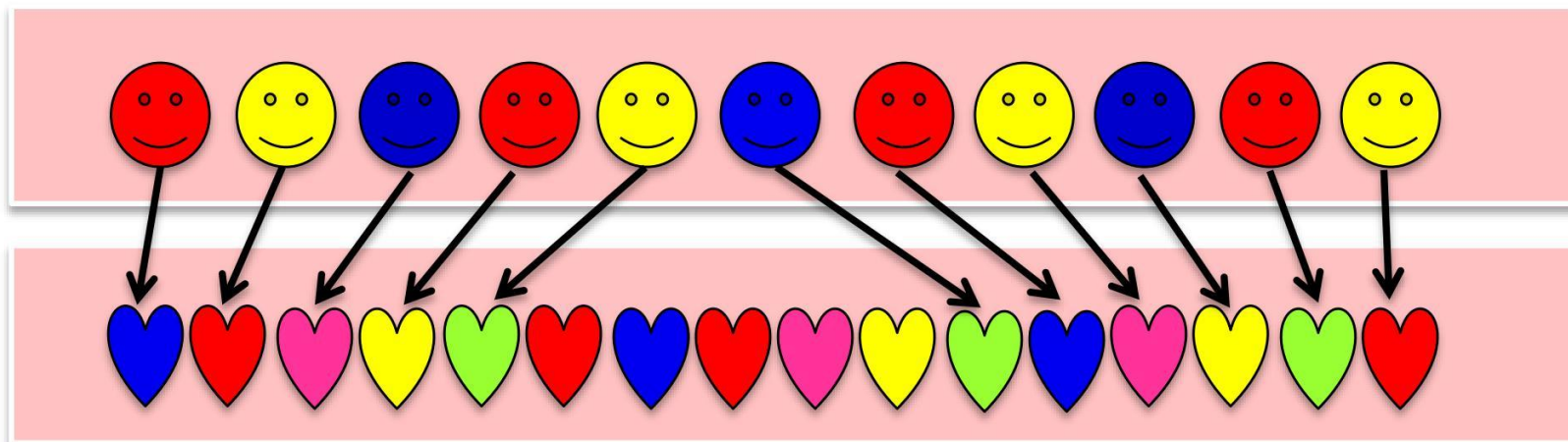
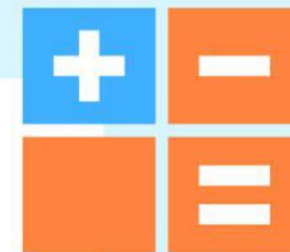
11 รูป



นับจำนวนรูปหัวใจได้กี่รูป

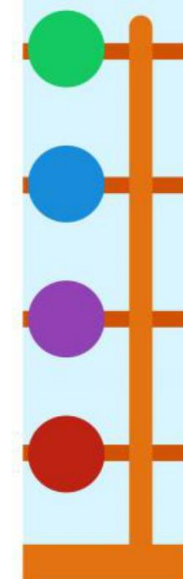
16 รูป

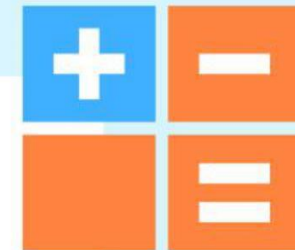
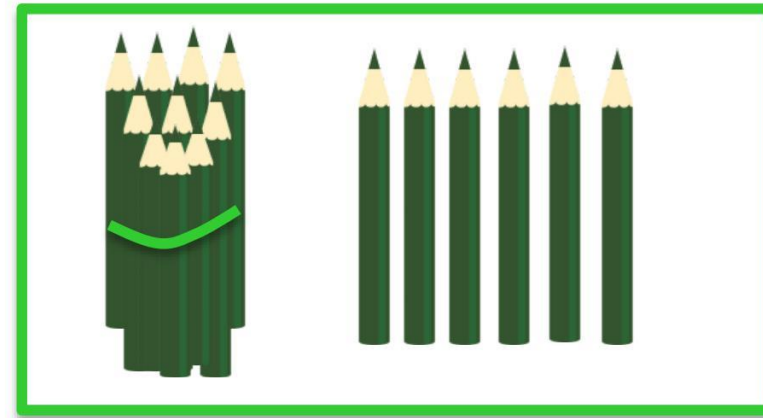




เขียนแสดงการไม่เท่ากันได้อย่างไร

$$11 \neq 16$$





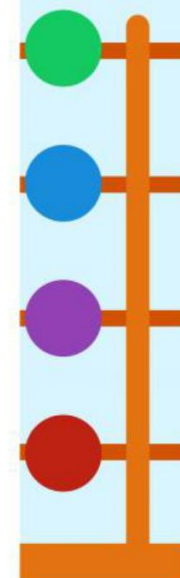
มีดินสอสีเหลืองกี่แท่ง

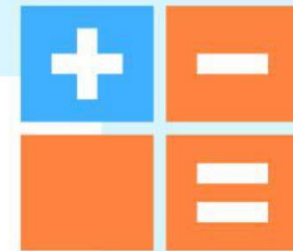
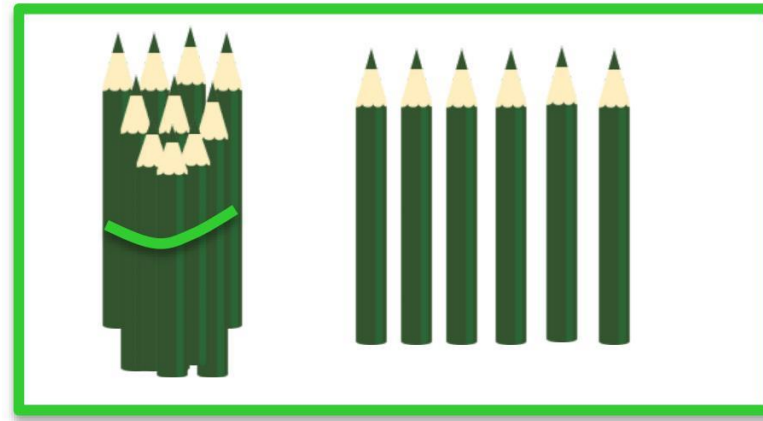
13 แท่ง



ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด
กับดินสอ 3 แท่ง





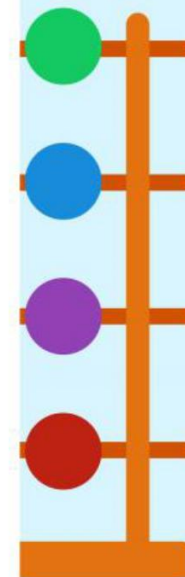
มีดินสอสีเขียวกี่แท่ง

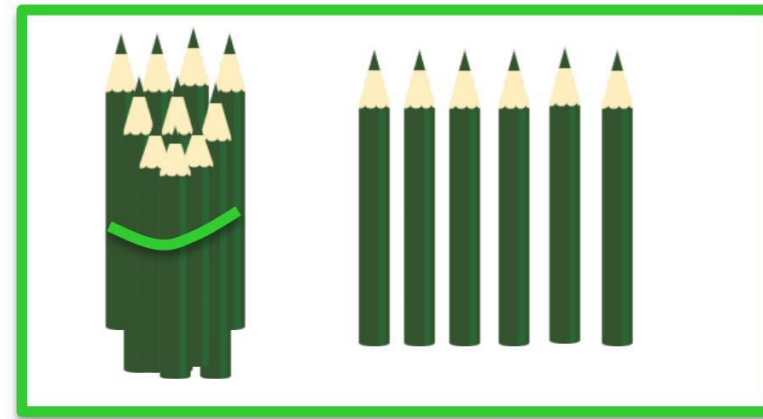
16 แท่ง



ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด
กับดินสอ 6 แท่ง



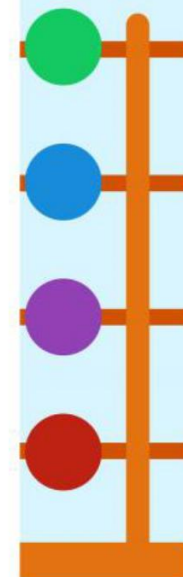
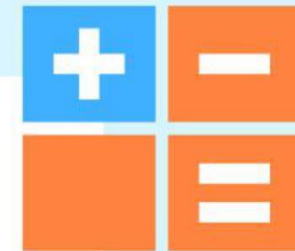


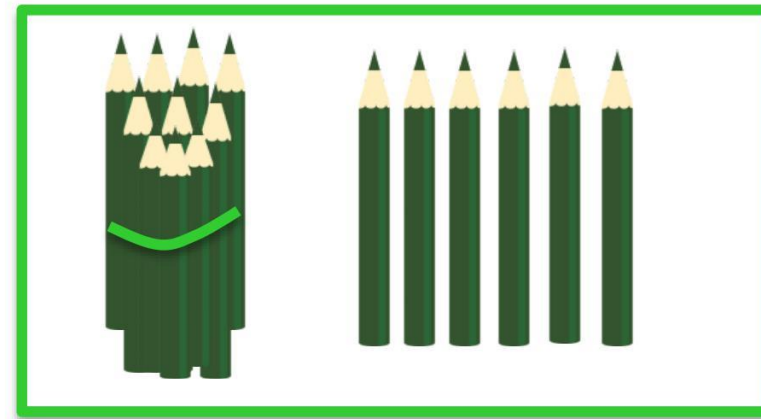
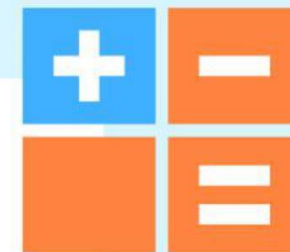
ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ครบสิบ
เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



แสดงจำนวนใด 1 สิบ หรือ 10





ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบ
เท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

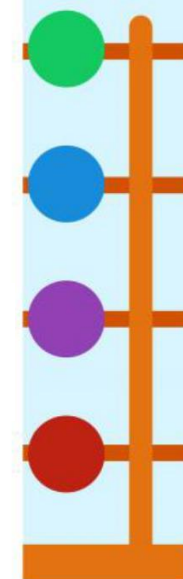


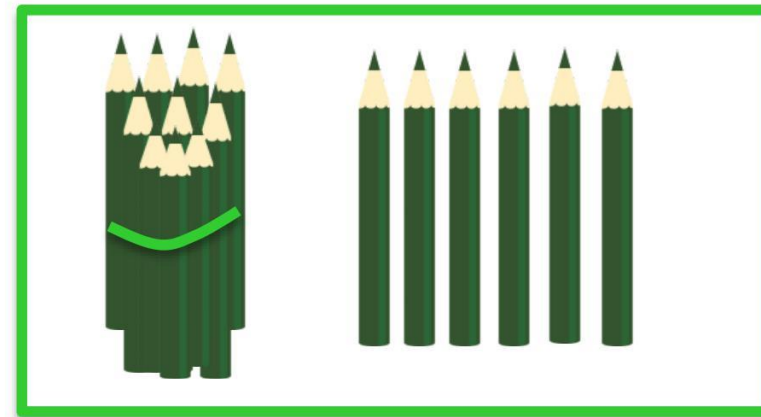
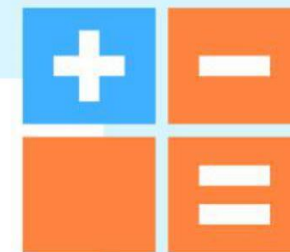
ภาพใดมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบน้อยกว่า

ภาพที่ 1

มีกี่แท่ง

3 แท่ง



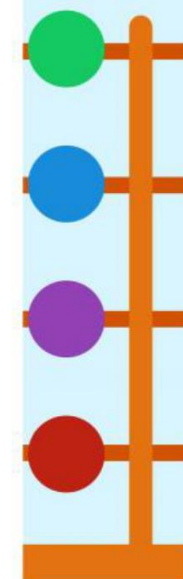


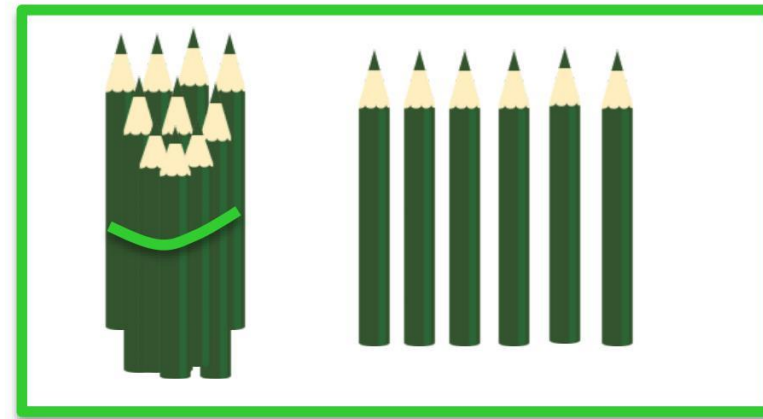
ภาพจำนวนดินสอสีเหลืองมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเขียว

น้อยกว่า



นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเหลือง” น้อยกว่า
“จำนวนดินสอสีเขียว”

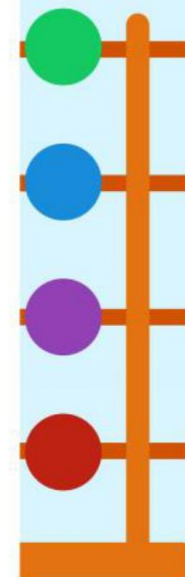
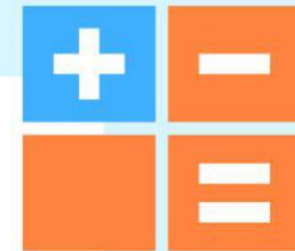


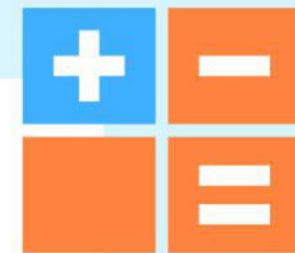


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ดังนี้

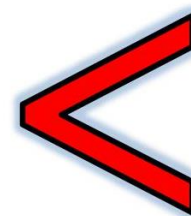
13 น้อยกว่า 16

หรือ 13 < 16



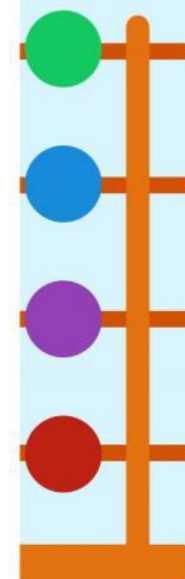


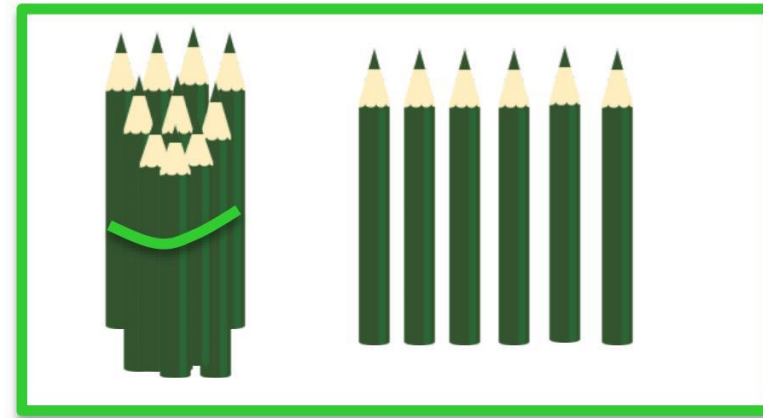
เครื่องหมาย



แทน

น้อยกว่า



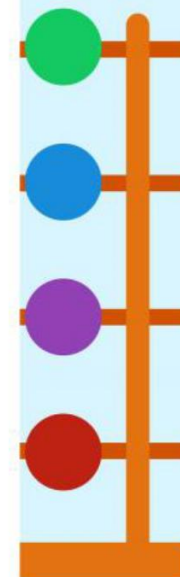
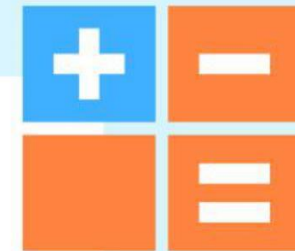


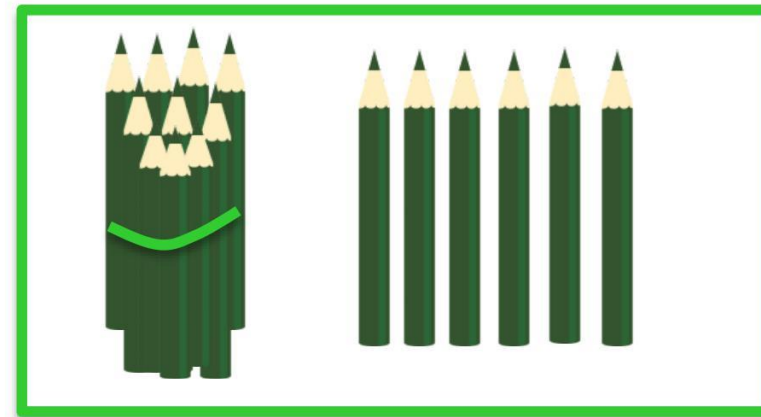
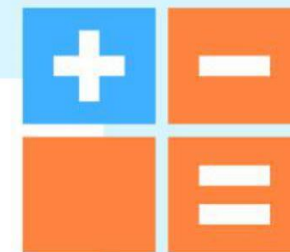
ภาพจำนวนดินสอสีเขียวมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเหลือง

มากกว่า



นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเขียว” มากกว่า
“จำนวนดินสอสีเหลือง”

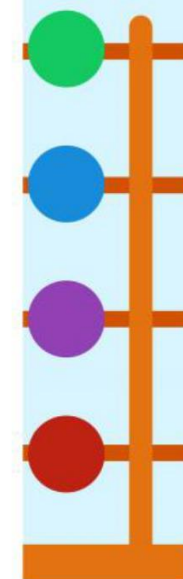


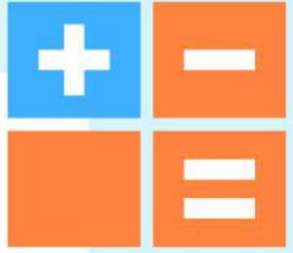


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ดังนี้

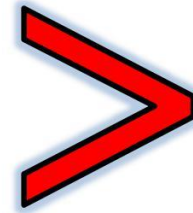
16 มากกว่า 13

หรือ 16 > 13



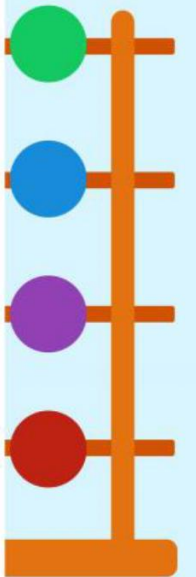


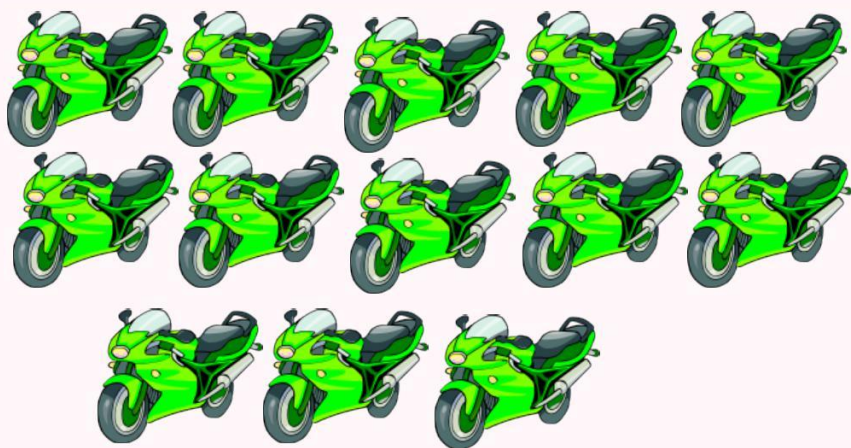
เครื่องหมาย



แทน

มากกว่า

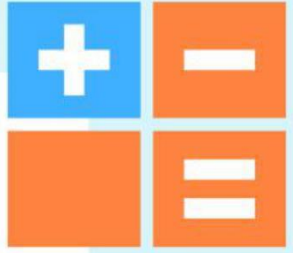




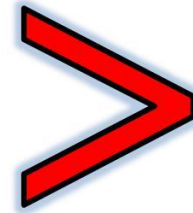
เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ดังนี้

13 มากกว่า 12

13 > 12

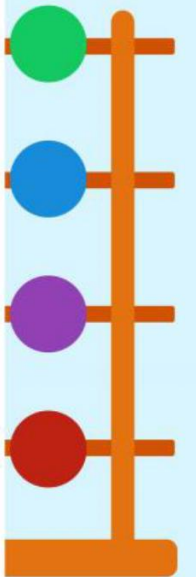


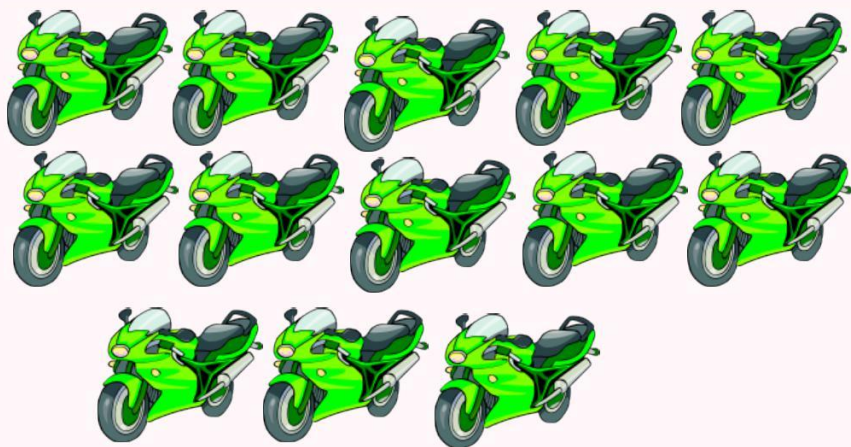
เครื่องหมาย



แทน

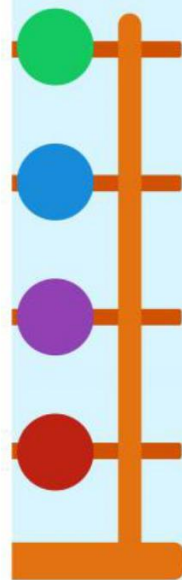
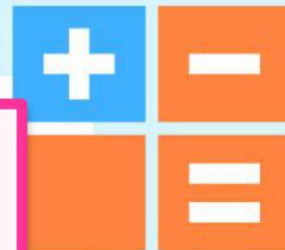
มากกว่า

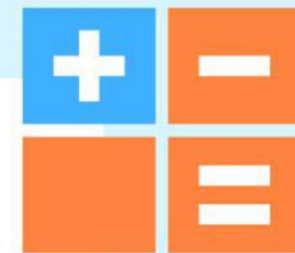




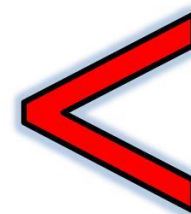
12 น้อยกว่า 13

12 < 13



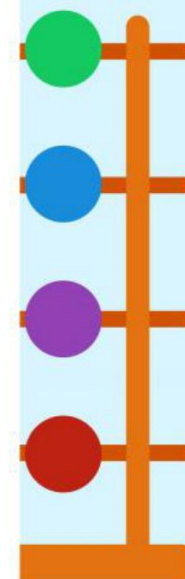


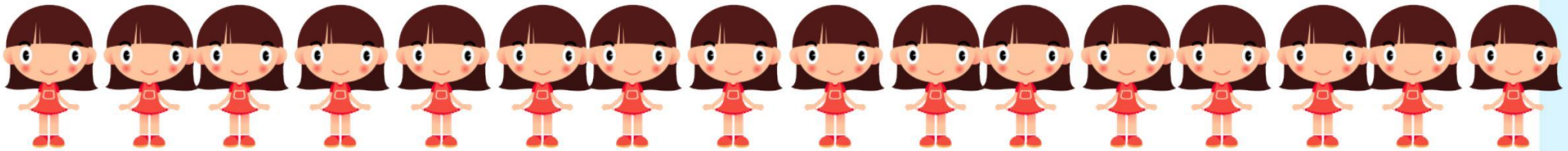
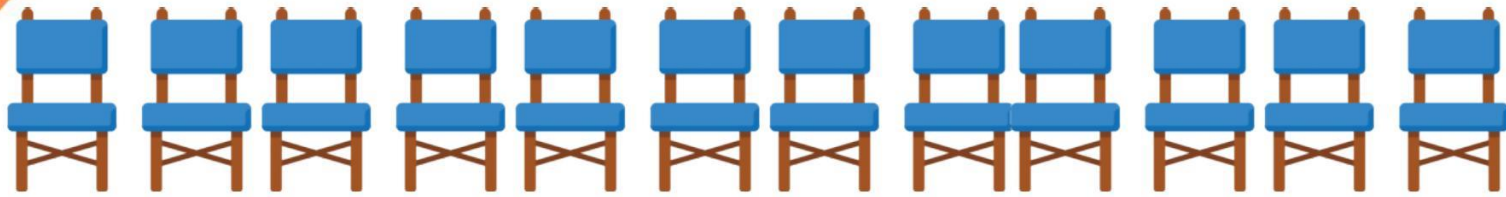
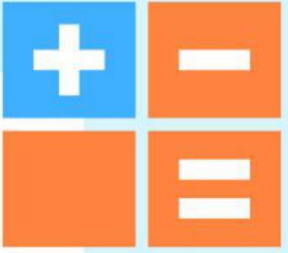
เครื่องหมาย



แทน

น้อยกว่า





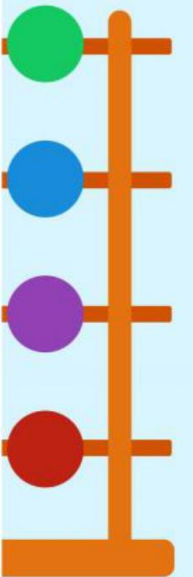
มีนักเรียนกี่คน

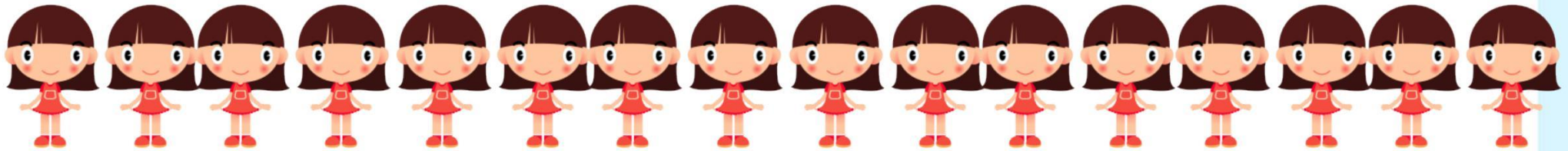
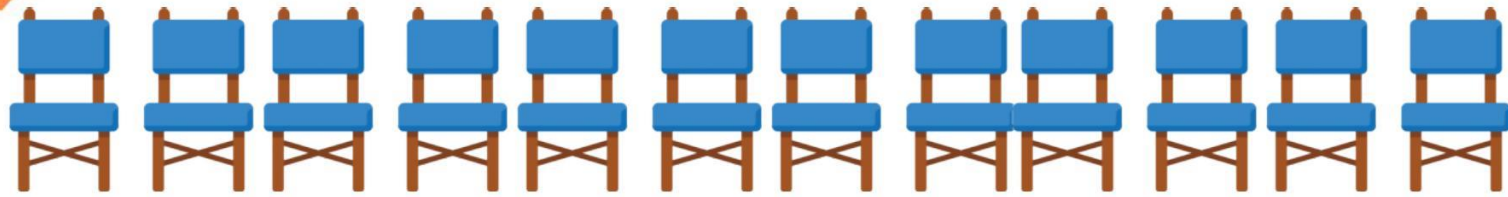
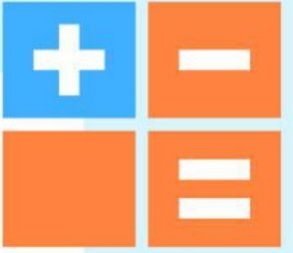
16 คน



มีเก้าอี้กี่ตัว

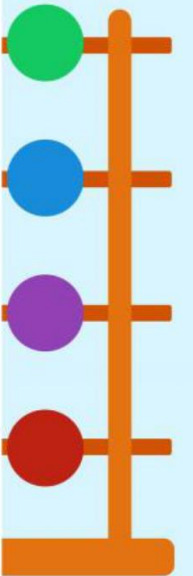
12 ตัว

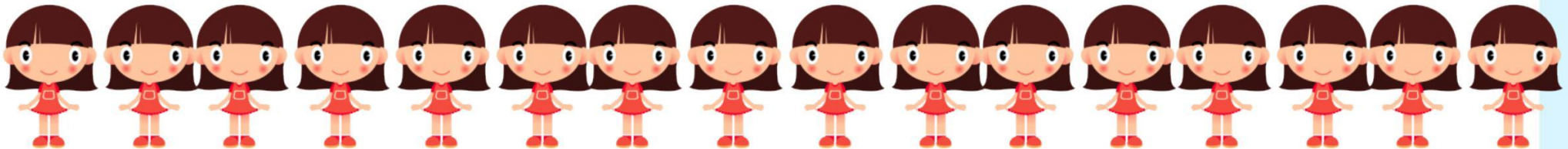
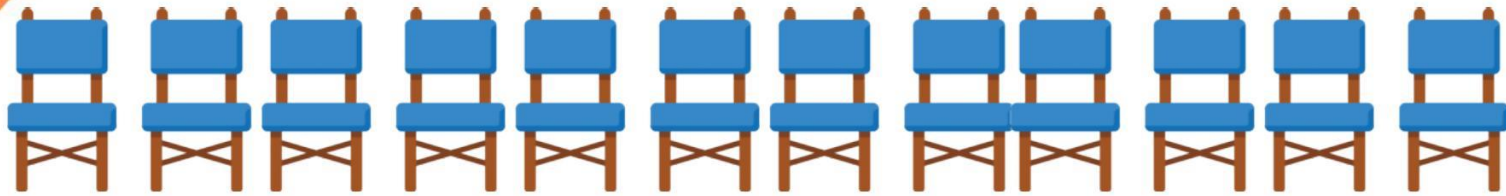
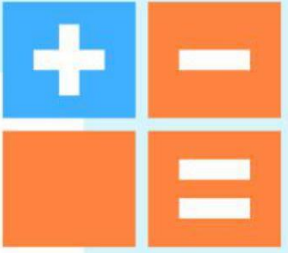




จำนวนเด็กมากกว่าหรือน้อยกว่า
จำนวนเก้าอี้

มากกว่า

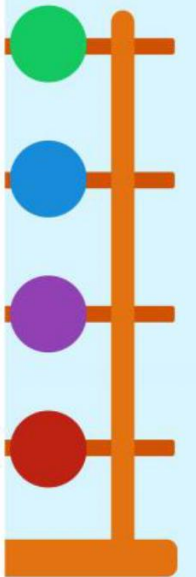


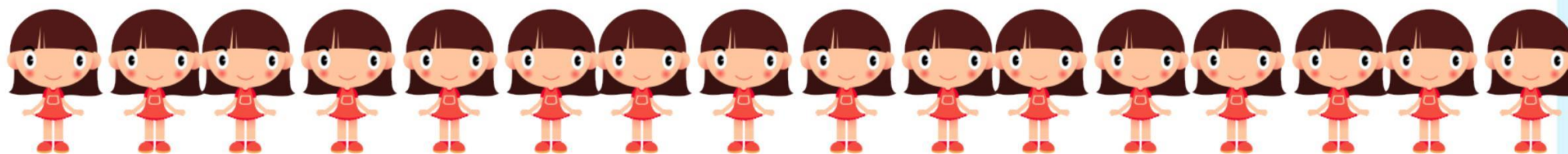
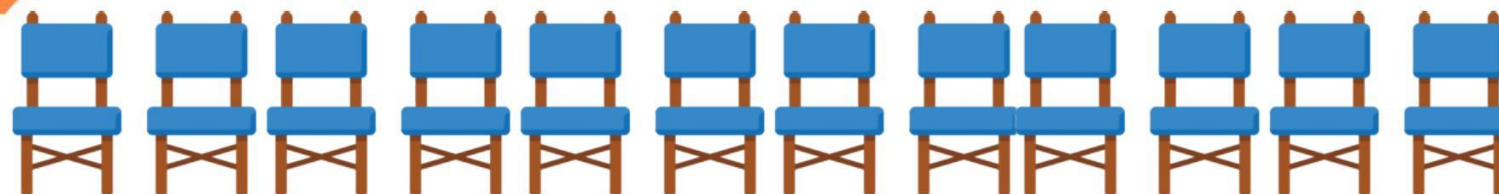
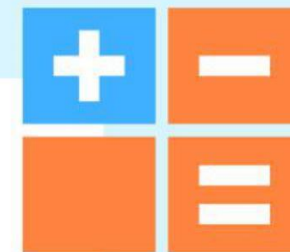


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ดังนี้

16 มากกว่า 12

16 > 12



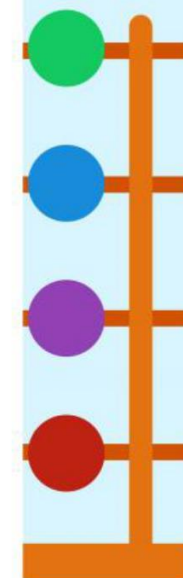


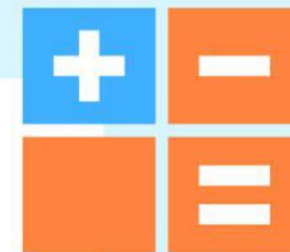
12 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$12 = 10 + 2$$

16 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$16 = 10 + 6$$





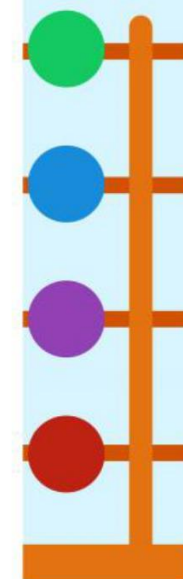
$$16 = 10 + 6$$

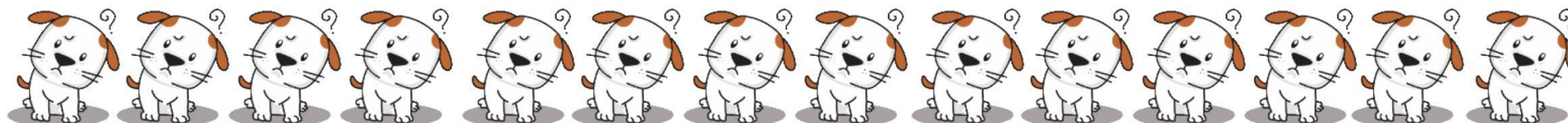
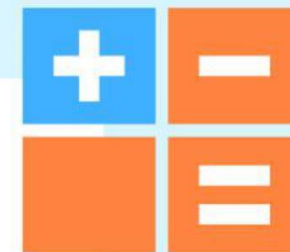
$$12 = 10 + 2$$

6 มากกว่า 2 หรือ 2 น้อยกว่า 6

ดังนั้น

$16 > 12$ หรือ $12 < 16$





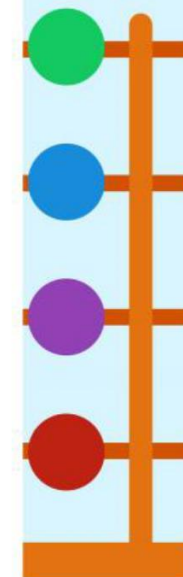
นับจำนวนหมีได้กี่ตัว

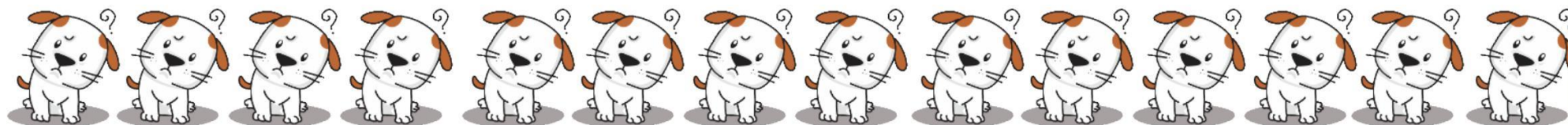
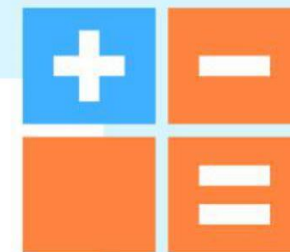
11 ตัว



11 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$11 = 10 + 1$$





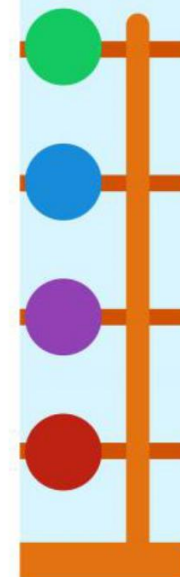
นับจำนวนสุนัขได้กี่ตัว

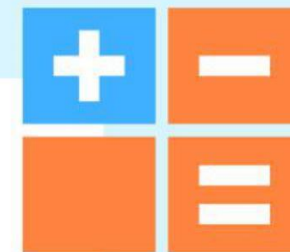
14 ตัว



14 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$14 = 10 + 4$$





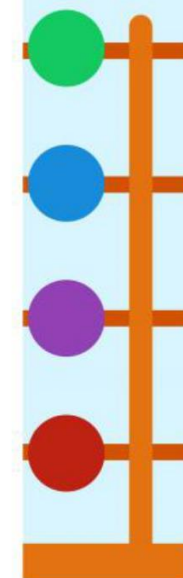
$$11 = 10 + 1$$

$$14 = 10 + 4$$

1 น้อยกว่า 4 หรือ 4 มากกว่า 1

ดังนั้น

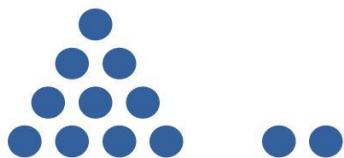
$$11 < 14 \text{ หรือ } 14 > 11$$



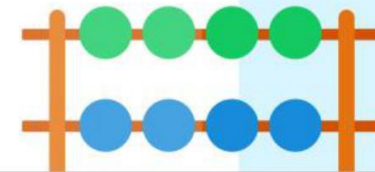
เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

แล้วกา X ทับตัวเลขแสดงจำนวนที่

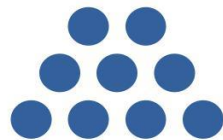
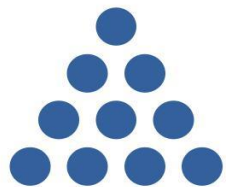
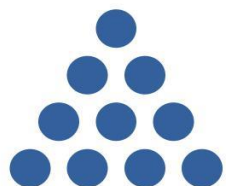
1)



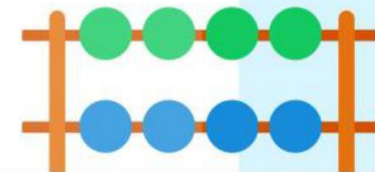
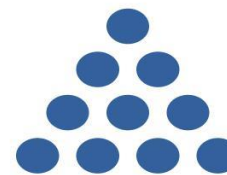
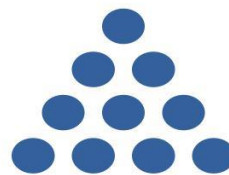
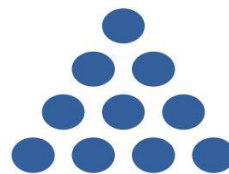
2)



3)



4)





สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
จะเท่ากัน มากกว่ากัน หรือ น้อยกว่ากัน
อย่างไรอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น

