รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูวิชิต ลือยศ

เรื่อง

พุทธศาสนสุภาษิต

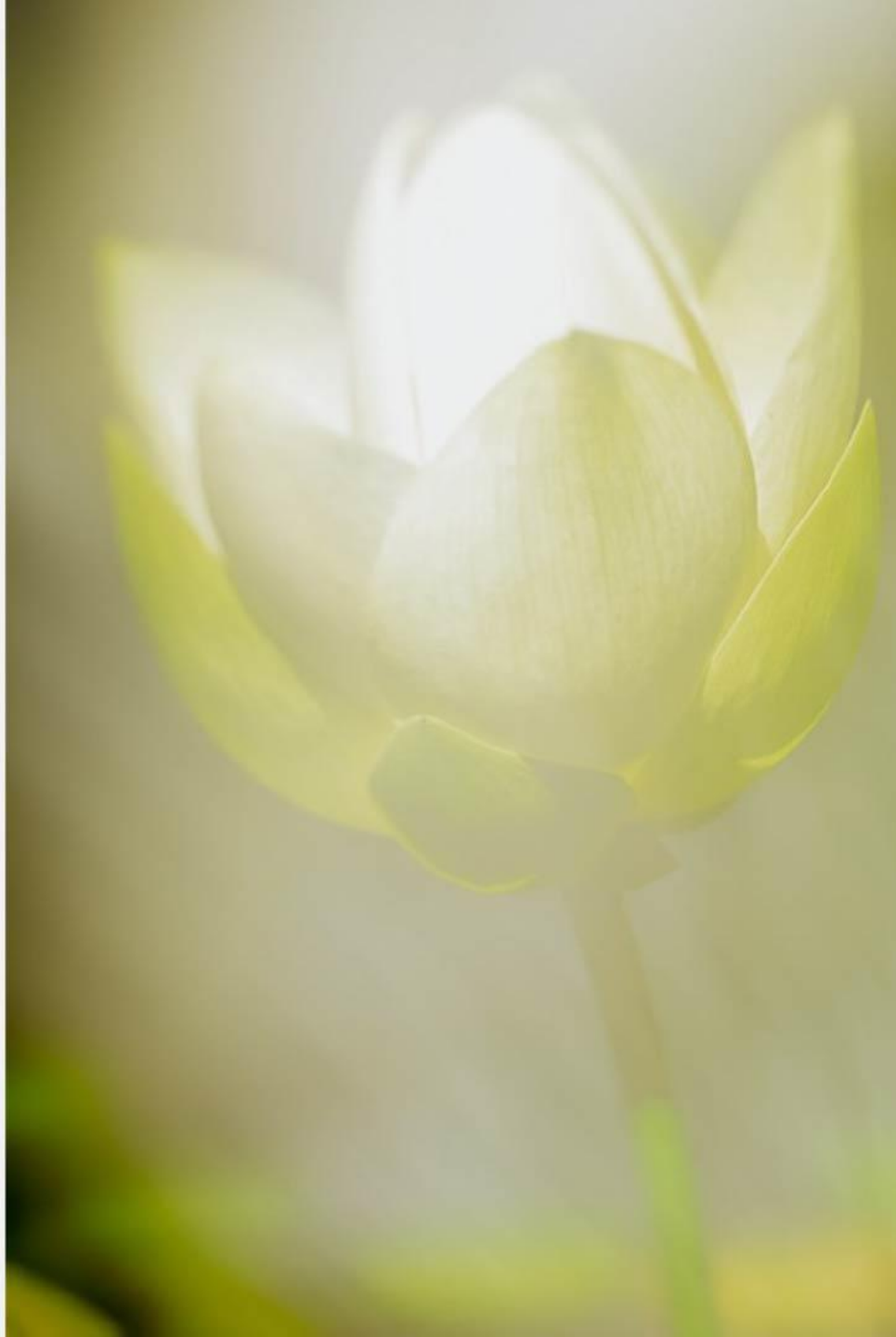

พุทธศาสนสุภาษิต



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต ที่กำหนดได้ถูกต้อง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Helena Cuerva. **ดอกบัวบาน บัว ดอกไม้.** hhttps://pixabay.com/th/photos/ดอกบัวบาน-3588694/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2559

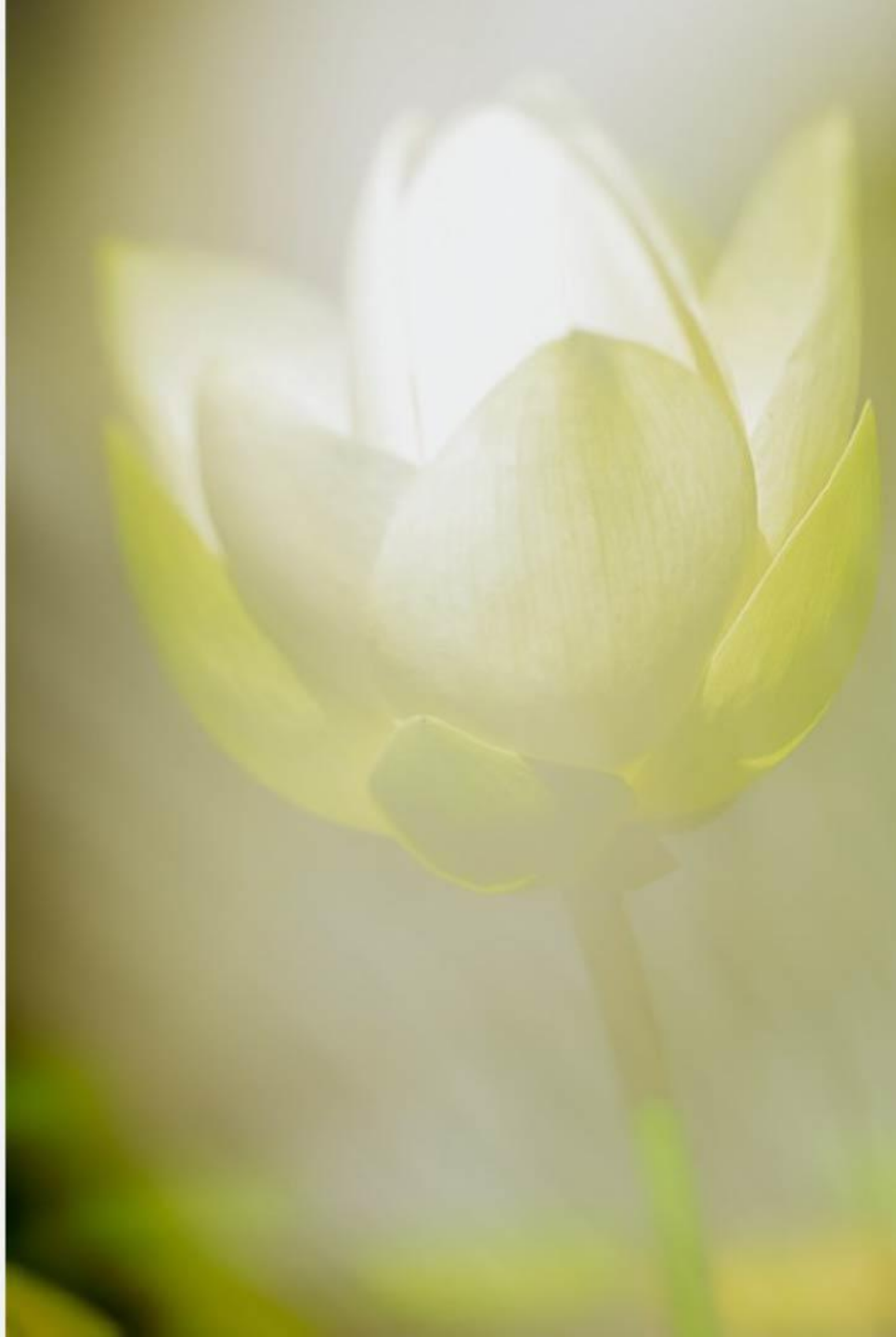


จุดประสงค์

นักเรียนสามารถยกตัวอย่าง

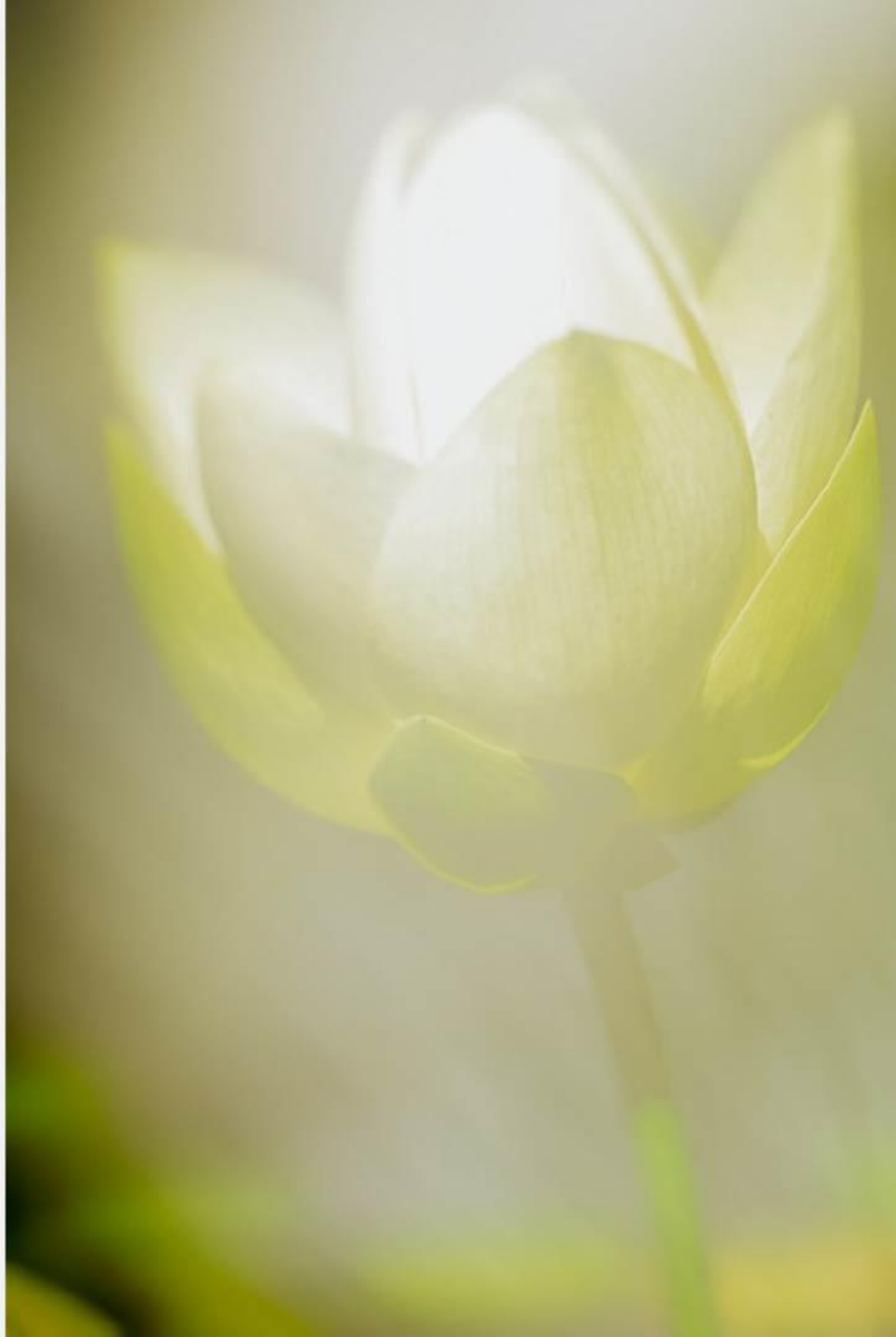
แนวทางการปฏิบัติตน

ตามพุทธศาสนสุภาษิต



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถนำข้อคิด
ที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิต
ที่กำหนดให้ไปใช้



จุดประสงค์

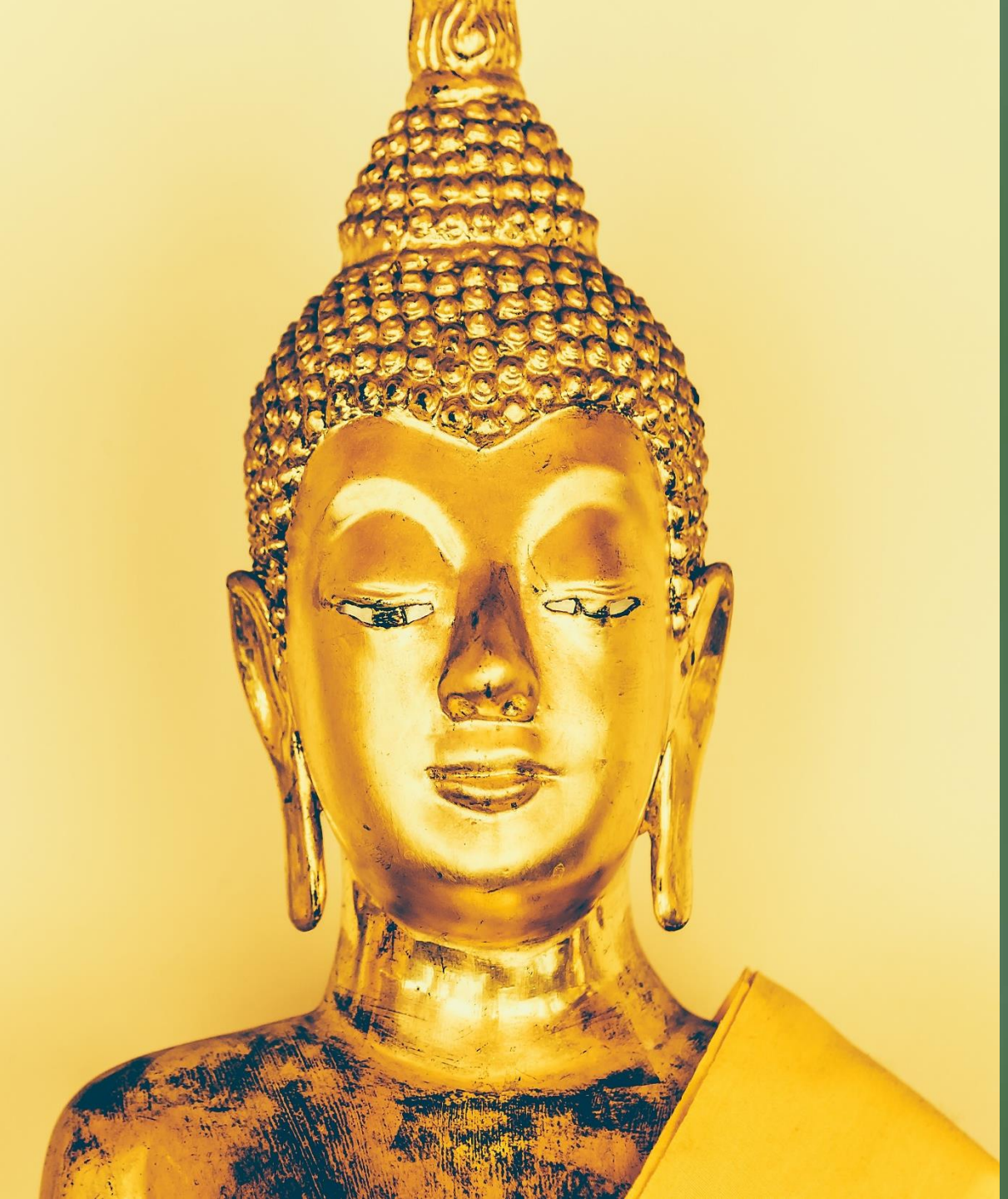
นักเรียนสามารถอภิปรายถึง
คุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิต
ได้อย่างเหมาะสม

คำถาม

ประจำบทเรียน

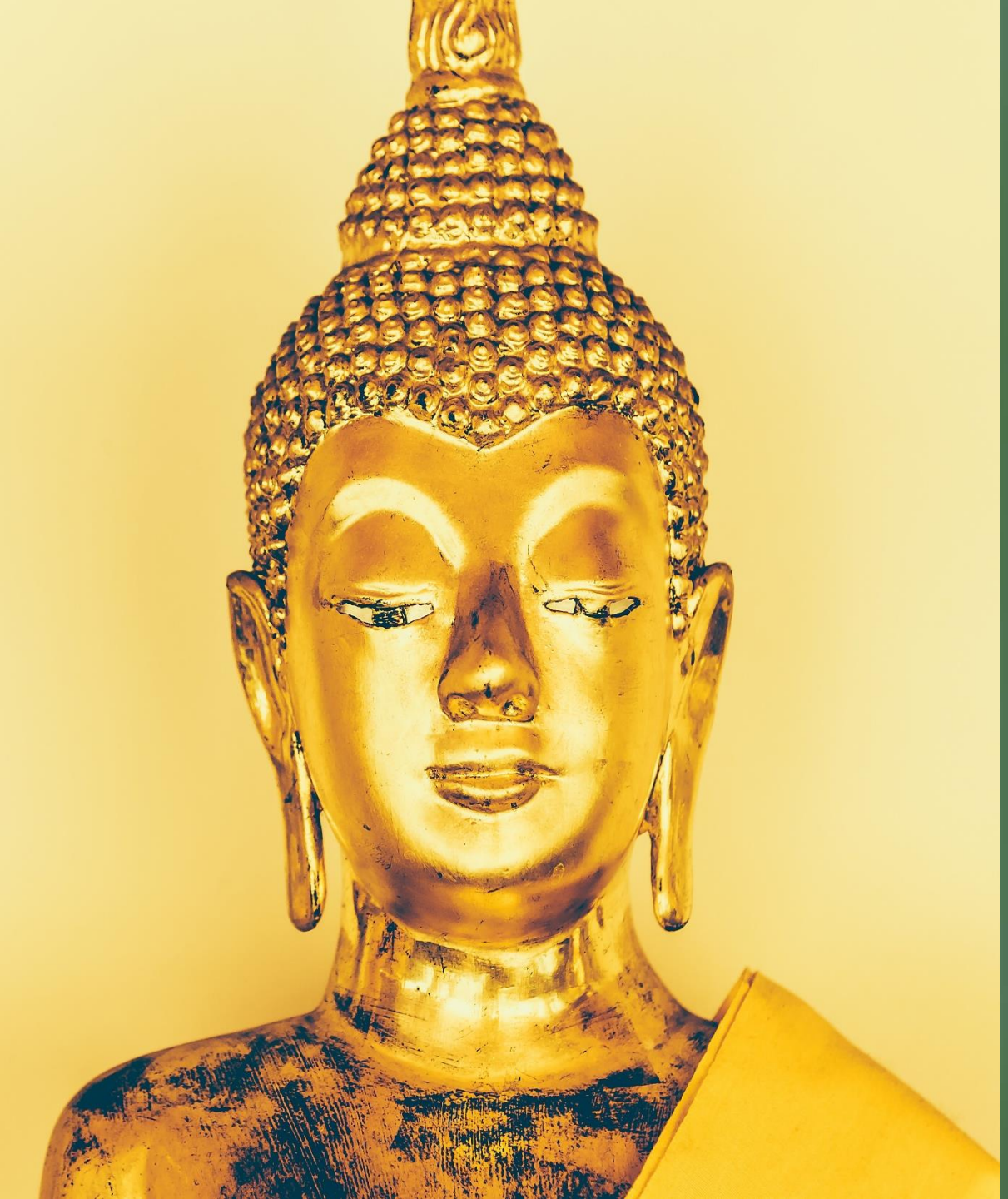
นักเรียนคิดว่า พุทธศาสนสุภาษิต
คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร


พุทธศาสนสุภาษิต

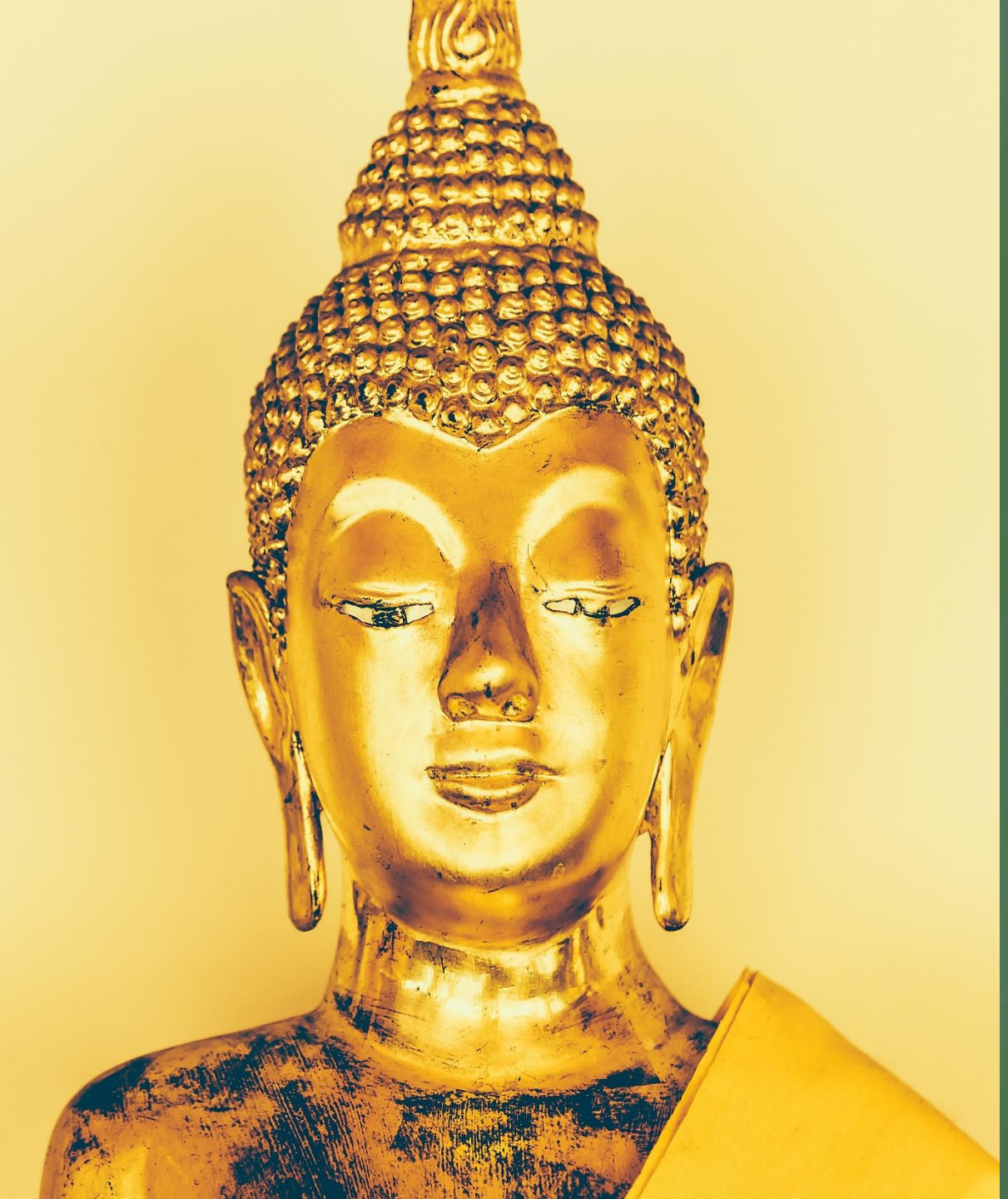


ความหมาย

พุทธศาสนสุภาษิต



คำสอนทางพระพุทธศาสนา ที่เป็นเหมือน ข้อคิด ข้อเตือนใจ



ซึ่งจากคำสอนเหล่านี้
เราสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน
เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
และคนรอบข้างได้ดีอีกด้วย



ตัวอย่างที่ 1

อตฺตา หเว ชิตำ เสยฺโย

อัตตา หะเว ชิตัง เสยโย



อัตตา หะเว ชิตัง เสยโย

ชนะตนนั่นแลดีกว่า

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

นักเรียนคิดว่า **การชนะตน**

คืออะไร



ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติในสิ่งที่ดีงาม



ตามหลักธรรมทาง

พระพุทธศาสนา การควบคุม

ตนเองหมายถึงการควบคุมทั้ง

ทางกาย วาจา ใจ



กล่าวได้ว่า เป็นหลักธรรม
ที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาที่
พระพุทธเจ้าได้แสดงพุทธวจนะไว้ใน
วันมาฆบูชา



ที่เรียกว่า **โอวาทปาฏิโมกข์**

หรือ **โอวาท 3** คือ การทำความดี

ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส



ตัวอย่างที่ 2

ธมฺมจารี สุขํ เสติ

ธัมมจารี สุขัง เสติ



ธัมมจารี สุขัง เสติ

ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข



ผู้ประพฤติธรรมเป็นปกติ
ย่อมมีใจหนักแน่นมั่นคงเป็น
อิสระจากกิเลส



ทำแต่สิ่งที่ควรทำ
กล่าวแต่คำที่ควรพูด
คิดแต่เรื่องที่ควรคิด
เขาจึงอยู่เป็นสุข



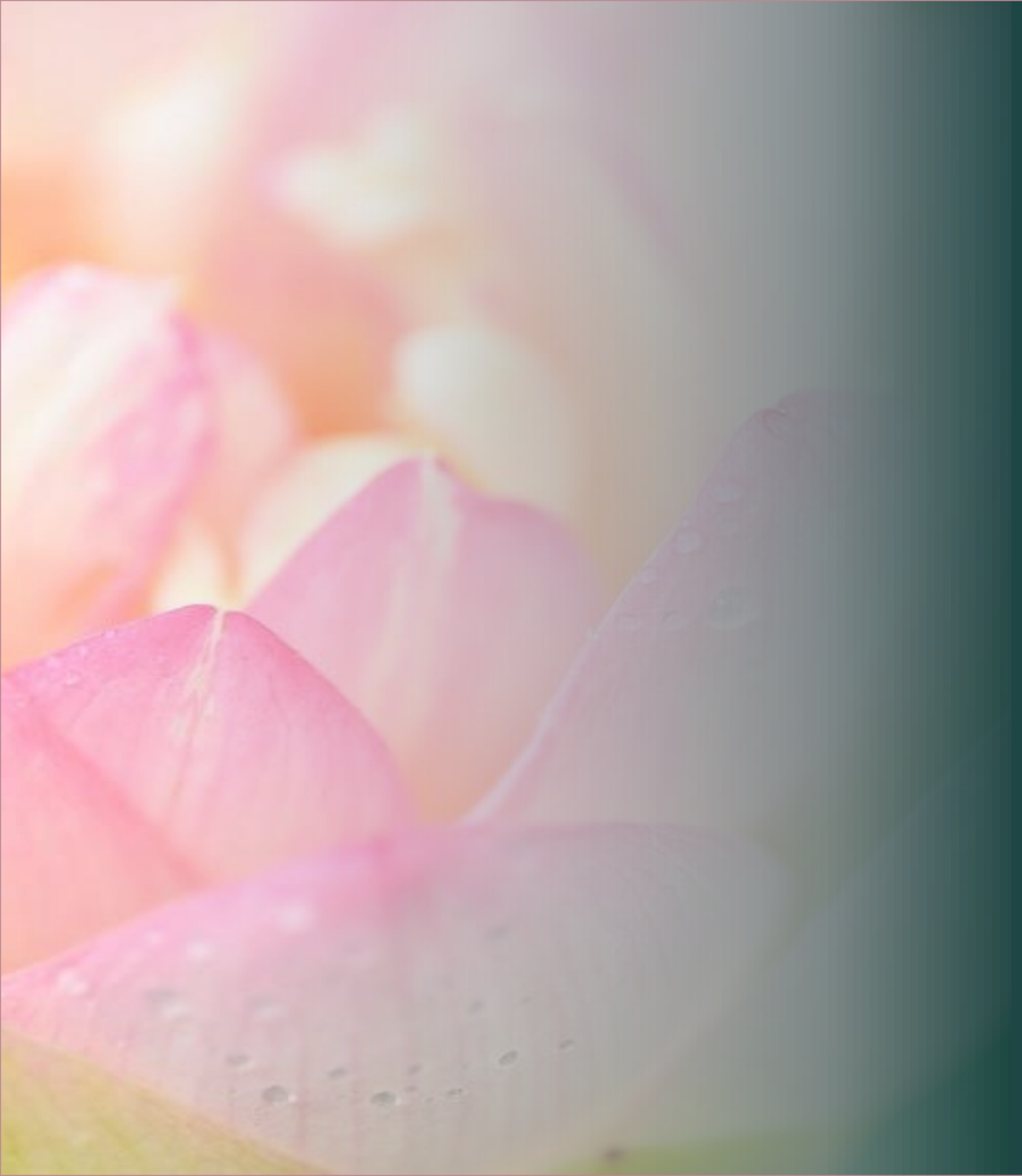
ผู้ประพฤติธรรม ต้องมี
การให้ทาน รักษาศีล
เจริญภาวนา
รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่
โดยซื่อสัตย์สุจริต



เป็นผู้ทำสิ่งเลวร้ายให้กลายเป็นดี

เกลียดธรรมที่เป็นไป

เพื่อความแตกแยก



ตัวอย่างที่ 3

ปมาโท มจฺจุโน ปทำ

ปมาโท มัจจุโน ปะทัง



ปมาโท มัจจุโน ปะทัง

ความประมาทเป็น

ทางแห่งความตาย



อุบัติเหตุร้ายแรง
เกิดขึ้นเพราะความประมาท
การดำเนินชีวิตผิดพลาดก็เกิด

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

ถ้านักเรียนเลือก ดำเนินชีวิตที่ผิดพลาด จะส่งผลอย่างไรต่อนักเรียน



ความประมาท ความเลินเล่อ
เผลอสติ ความมัวเมา
และการดูหมิ่น ชื่อว่า
ความประมาท



ตัวอย่างที่ 4

สุสฺสูสำ ลภเต ปญฺญำ

สุดสูสัง ละภะเต ปัญญัง



สุดสูสัง ละภะเต ปัญญัง

ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา



ในการสนทนา หรือในการฟัง
เรื่องสลักสำคัญ ถ้าตั้งใจฟัง
จะได้ความรู้ความฉลาดขึ้น



การสนทนาของคนตั้งแต่
สองคนขึ้นไป ถ้าคู่สนทนาเป็น
ผู้อาวุโสมีประสบการณ์มากกว่า
มีความรู้หรือคุณวุฒิสูงกว่า

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

ถ้าคู่สนทนาเป็นผู้อาวุโส
มีประสบการณ์มากกว่า
มีความรู้หรือคุณวุฒิสูงกว่า
จะเกิดอะไรขึ้น
กับการสนทนานั้น



คนฉลาดย่อมเลือกที่จะ

เป็นผู้ฟังมากกว่าเป็นผู้พูด



เพราะ ธรรมดาผู้พูดย่อม
นำประสบการณ์ของตน
ออกมาตีแผ่ถือเป็นผู้ให้



ส่วนผู้ฟังเป็นผู้รับ ยิ่งตั้งใจฟัง
เท่าไรก็ยิ่งได้ความฉลาด
หลักแหลมเพิ่มขึ้นเท่านั้น



ใบงานที่10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กันทำใบงาน โดยให้นักเรียนใช้พุทธศาสนสุภาษิตที่ได้รับเลือกมา

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Helena Cuerva. **เซน พระพุทธรูป.** https://pixabay.com/th/photos/เซน พระพุทธรูป-509371/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2557



ใบงานที่10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง (ต่อ) แต่งเป็นเรื่องเล่า
หรือนิทานสอดคล้องกับ
พุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว
พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ



ใบงานที่10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง (ต่อ) เขียนคำอ่าน ความหมาย และการนำพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าวไปใช้

ใบงานที่ 10 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งหน้าที่กันทำใบงาน โดยให้นักเรียนใช้พุทธศาสนสุภาษิตที่ได้รับเลือกมาแต่งเป็นเรื่องเล่า หรือนิทานสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ เขียนคำอ่าน ความหมาย และการนำพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าวไปใช้ (ภายในเวลา10 นาที) แล้วออกมานำเสนอ

พุทธศาสนสุภาษิต .....

คำอ่าน .....

ความหมาย .....

เนื้อเรื่อง ชื่อเรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิด และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน .....

.....

.....