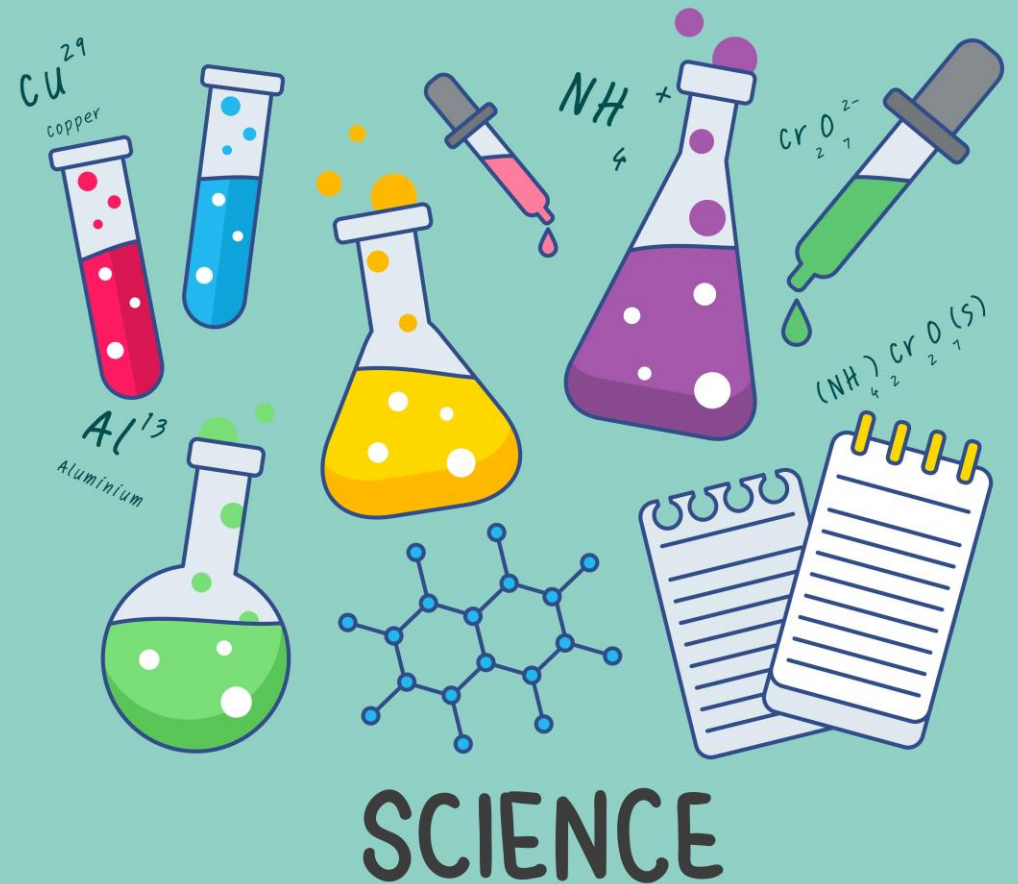


# รายวิชา วิทยาศาสตร์

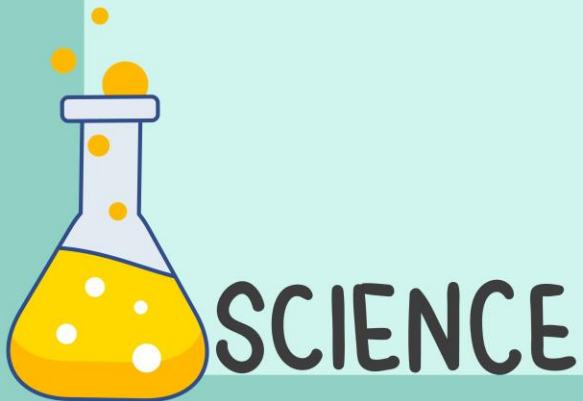
รหัสวิชา ว21101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จุดเดือด จุดหลอมเหลว  
ของสารบริสุทธิ์และสารผสม (3)

ผู้สอน ครุฑนันทรัตน์ เจริญสุข

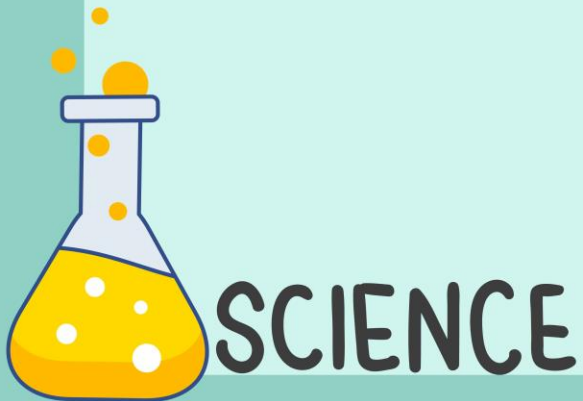


# จุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม (3)



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## สารและสมบัติของสาร



# ตัวชี้วัด



เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของ  
สารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ  
เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ  
หรือสารสนเทศ



## กิจกรรม

จุดเดือด จุดหลอมเหลวของ  
สารบริสุทธิ์และสารผสม  
เป็นอย่างไร



1



2

สังเกตและอภิปราย

สารตัวอย่างทั้งสอง  
เหมือนหรือแตกต่างกัน  
อย่างไร

## สังเกตและอภิปราย



1



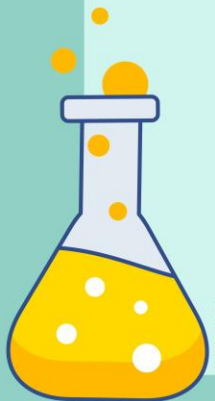
2

นักเรียนคิดว่าสารตัวอย่าง  
ทั้งสองจะมีจุดเดือดและ  
จุดหลอมเหลวเหมือนหรือ  
แตกต่างกันอย่างไร



# ใบกิจกรรม

เรื่อง จุดเดือดและจุดหลอมเหลว



SCIENCE

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## จุดประสงค์

1. เพื่อหาจุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม
2. เพื่อเปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม
3. เพื่อให้มีทักษะการทดลอง การลงความเห็นข้อมูลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## วัสดุ-อุปกรณ์และสารเคมี

1. เทอร์มอมิเตอร์  $0\text{ }^{\circ}\text{C} - 200\text{ }^{\circ}\text{C}$
2. น้ำกลั่น
3. เกลือแกง
4. น้ำแข็งบดละเอียด
5. ปีกเกอร์ ขนาด 100 ml
6. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์
7. กระดาษกราฟ
8. แท่งแก้วคนสาร
9. ชุดขาตั้ง พร้อมที่จับหลอดทดลอง

## ตอนที่ 1 วิธีการทดลอง

1. เติมน้ำกลั่นลงในบีกเกอร์ปริมาตร 60 ml และเศษกระเบื้อง 3 – 4 ชั้น วัดอุณหภูมิน้ำและตม่น้ำโดยใช้ตะเกียงแอลกอฮอล์
2. นำเทอร์มอมิเตอร์จุ่มในน้ำกลั่น โดยไม่ให้ปรอทสัมผัสกับบีกเกอร์โดยใช้ชุดขาตั้งและมือจับยึดไว้
3. สังเกตและอ่านค่าทุก ๆ 1 นาที จนน้ำเดือด แล้วอ่านอุณหภูมิต่ออีก 3 นาที บันทึกข้อมูล
4. เติมน้ำเกลือแกงลงในน้ำกลั่น 60 ml ใช้แท่งแก้วคนให้ละลายจนหมด ทำการทดลองเช่นเดียวกับข้อ 1 – 3
5. นำข้อมูลที่ได้จากการตม่น้ำกลั่นและน้ำเกลือ มาทำเป็นกราฟเส้น โดยให้แกนตั้งแทนอุณหภูมิ และแกนนอนแทนเวลา

**ตารางบันทึกผลการทดลองที่ 1** อุณหภูมิของน้ำกลั่น เมื่อได้รับความร้อนทุก ๆ 1 นาที เป็นเวลา 10 นาที

[illegible]



กราฟ

การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ  
ของน้ำกลั่นและน้ำเกลือ

เมื่อได้รับความร้อน

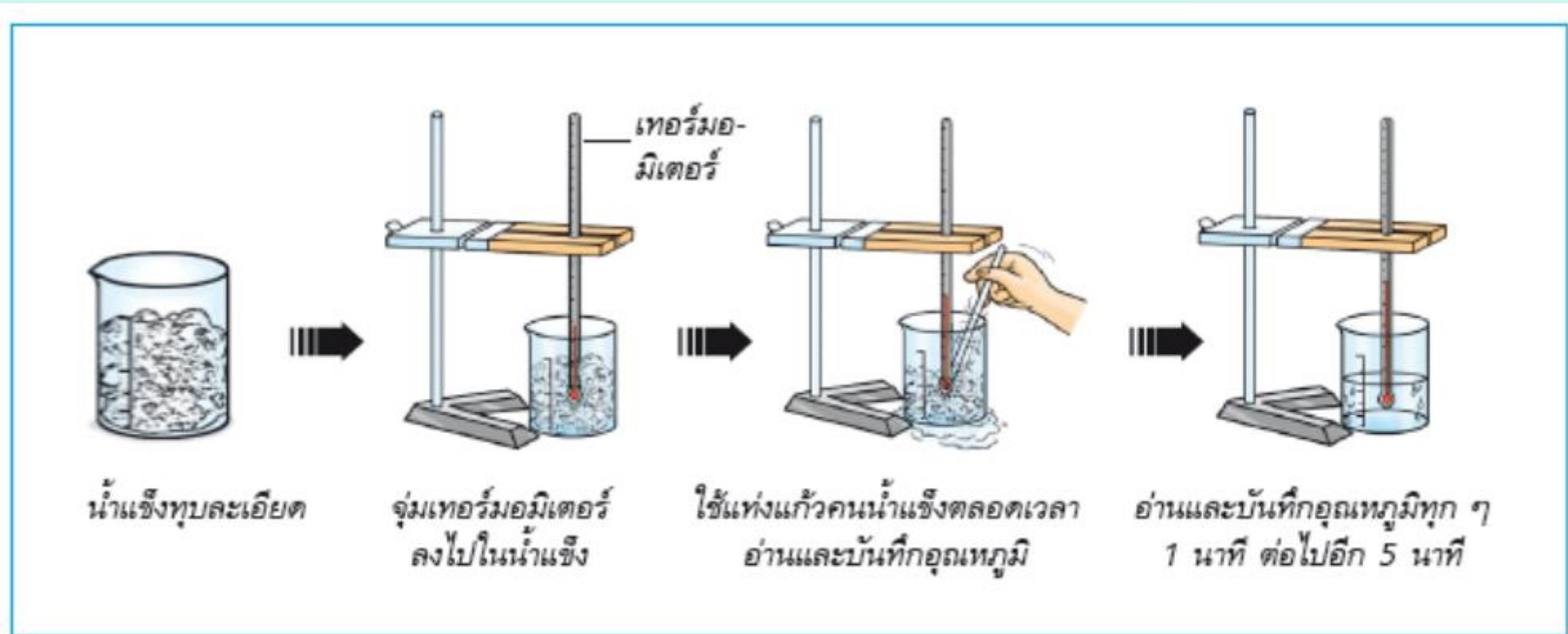
ทุก ๆ 1 นาที

เป็นเวลา 10 นาที

## ตอนที่ 2 วิธีการทดลอง

1. ใส่น้ำแข็งละเอียดลงในบีกเกอร์ขนาด  $100 \text{ cm}^3$  ประมาณครึ่งหนึ่งของบีกเกอร์
2. เสียบเทอร์โมมิเตอร์อยู่ระหว่างก้อนน้ำแข็ง แล้วยึดเทอร์โมมิเตอร์กับขาตั้ง อย่าให้เทอร์โมมิเตอร์สัมผัสกับบีกเกอร์
3. เมื่อเสียบเทอร์โมมิเตอร์ลงไปครบ 2 นาที อ่านและบันทึกอุณหภูมิโดยไม่ยกเทอร์โมมิเตอร์ขึ้น ใช้แท่งแก้วคนน้ำแข็งตลอดเวลา อ่านและบันทึกอุณหภูมิทุก ๆ 1 นาที จนน้ำแข็งหลอมเหลวหมด ทำเครื่องหมาย \* ในช่องนาฬิกาที่น้ำแข็งหลอมเหลวหมด
4. เมื่อน้ำแข็งหลอมเหลวหมดแล้ว ให้อ่านและบันทึกอุณหภูมิทุก ๆ 1 นาที ต่อไปอีก 3 นาที
5. นำข้อมูลที่ได้จากการหลอมละลายของน้ำแข็ง มาทำเป็นกราฟเส้น โดยให้แกนตั้งแทนอุณหภูมิ และแกนนอนแทนเวลา

## ตอนที่ 2 วิธีการทดลอง



ภาพที่ 2.3.1 ขั้นตอนการทดลองหาจุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม

## ตารางบันทึกผลการทดลองที่ 2 อุณหภูมิของน้ำแข็งขณะหลอมเหลว เมื่อให้ความร้อนแก่น้ำแข็งทุก 1 นาที

[illegible]

1. เพราะเหตุใด ขณะน้ำแข็งกำลังหลอมเหลว อุณหภูมิจึงไม่เปลี่ยนแปลง

.....

.....

2. เมื่อน้ำแข็งหลอมเหลวหมดแล้ว อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

.....

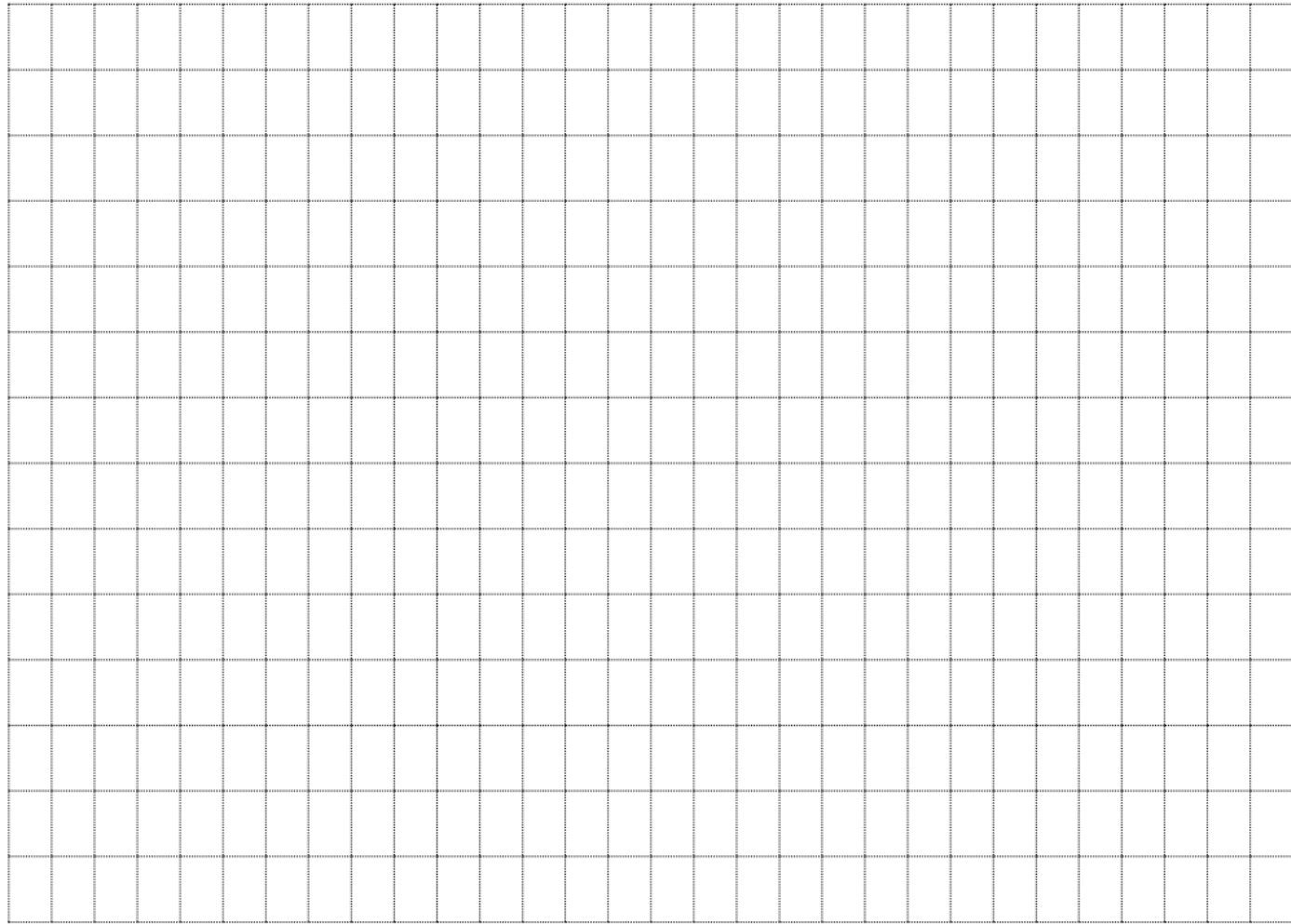
.....

3. ปรากฏการณ์ที่น้ำแข็งเปลี่ยนสถานะเป็นน้ำ และน้ำเปลี่ยนสถานะเป็นน้ำแข็ง เรียกว่าอะไร

.....

.....

4. จงนำผลจากตารางบันทึก มาเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิกับเวลาที่ใช้  
ในการหลอมเหลวของน้ำแข็ง



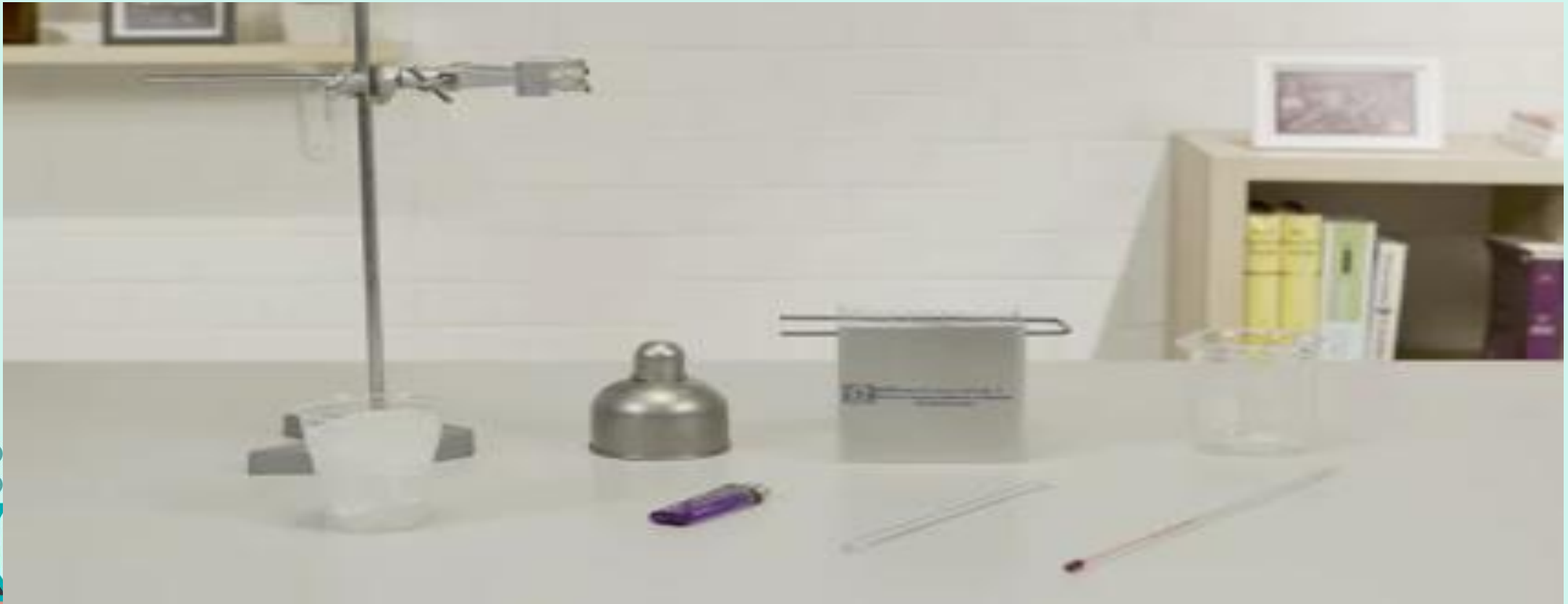
# จุดประสงค์การทำกิจกรรม ตอนที่ 2



1. เปรียบเทียบจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม
2. วิเคราะห์ข้อมูลสารสกัดเพื่อเปรียบเทียบช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว และจุดหลอมเหลวของแนฟทาลีนและกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน



# วัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม



ภาพจาก [www.scimath.org/video](http://www.scimath.org/video) สสวท.

# วัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม



น้ำแข็ง



ภาพจาก [www.scimath.org/video](http://www.scimath.org/video) สสวท.

# วิธีดำเนินการกิจกรรม



จัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้



ภาพจาก [www.scimath.org/video](http://www.scimath.org/video) สสวท.

# วิธีดำเนินการกิจกรรม



1. ใส่น้ำแข็งปริมาณ 2 ใน 3 ของบีกเกอร์
2. วัดอุณหภูมิของน้ำแข็งโดยใช้เทอร์มอมิเตอร์ แล้วอ่านค่าอุณหภูมิของน้ำแข็งเมื่อระดับของเหลวในเทอร์มอมิเตอร์ลดลงจนคงที่



# วิธีดำเนินการกิจกรรม



3. ให้ความร้อนแก่น้ำแข็งในบีกเกอร์โดยใช้ตะเกียงแอลกอฮอล์ ใช้แท่งแก้ว คนน้ำแข็งตลอดเวลา
4. วัดอุณหภูมิและสังเกตสถานะของสิ่งที่อยู่ในบีกเกอร์ทุก ๆ 1 นาที จนเดือดเมื่อเดือดแล้ววัดอุณหภูมิต่อไปอีก 3 นาที พร้อมบันทึกลงในตารางที่ออกแบบไว้



# วิธีดำเนินการกิจกรรม



5. นำข้อมูลที่ได้จากตารางบันทึกผลมาเขียนกราฟ  
แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิกับเวลา



# ดำเนินการทำกิจกรรม



01:00



ขอขอบคุณ [www.youtube.com](http://www.youtube.com) [pure star kids]

ผลการทำกิจกรรม

## ตารางบันทึกเวลา อุณหภูมิการหลอมเหลว และการเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็ง

| เวลา<br>(วินาที) | อุณหภูมิ (°C) | การเปลี่ยนแปลง |
|------------------|---------------|----------------|
| 0                |               |                |
| 1                |               |                |
| 2                |               |                |
| 3                |               |                |
| 4                |               |                |

# ตารางบันทึกเวลา อุณหภูมิการหลอมเหลว และการเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็ง

| เวลา (วินาที) | อุณหภูมิ ( $^{\circ}\text{C}$ ) | การเปลี่ยนแปลง                                             |
|---------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 0             | 0                               | น้ำแข็งละลายเล็กน้อย วัดอุณหภูมิได้ที่ $0^{\circ}\text{C}$ |
| 30            | 0                               | น้ำแข็งละลายมากขึ้น วัดอุณหภูมิได้ที่ $0^{\circ}\text{C}$  |
| 60            | 0                               | น้ำแข็งละลายมากขึ้นอีก อุณหภูมิไม่เปลี่ยนแปลง              |
| 90            | 0                               | น้ำแข็งละลายหมด อุณหภูมิไม่เปลี่ยนแปลง                     |
| 120           | 0                               | น้ำแข็งละลายหมด อุณหภูมิไม่เปลี่ยนแปลง                     |
| 150           | 5                               | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                    |
| 180           | 7                               | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                    |
| 210           | 15                              | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                    |
| 240           | 23                              | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                    |
| 270           | 35                              | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                    |

## ตารางบันทึกเวลา อุณหภูมิการหลอมเหลว และการเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็ง

| เวลา (วินาที) | อุณหภูมิ (°C ) | การเปลี่ยนแปลง                                         |
|---------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 300           | 50             | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                |
| 330           | 65             | อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                                |
| 360           | 80             | น้ำเริ่มเดือด อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                  |
| 390           | 94             | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำเพิ่มขึ้น                       |
| 420           | 100            | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง น้ำกลายเป็นไอน้ำ |
| 450           | 100            | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง น้ำกลายเป็นไอน้ำ |
| 480           | 100            | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง น้ำกลายเป็นไอน้ำ |
| 510           | 100            | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง น้ำกลายเป็นไอน้ำ |
| 540           | 100            | น้ำเดือด อุณหภูมิของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง น้ำกลายเป็นไอน้ำ |

# กราฟความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสารกับเวลา เมื่อให้ความร้อนกับน้ำแข็ง



# สิ่งที่ค้นพบจากกิจกรรม



เมื่อให้ความร้อน ขณะที่น้ำเปลี่ยนสถานะจาก  
ของแข็งไปเป็นของเหลว และจากของเหลวไปเป็นแก๊ส  
อุณหภูมิขณะเปลี่ยนสถานะจะคงที่



## กิจกรรม

จุดเดือด จุดหลอมเหลวของ  
สารบริสุทธิ์และสารผสม  
เป็นอย่างไร

# วิธีการดำเนินกิจกรรม



1. สังเกตช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของแนฟทาซีน และสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาซีนที่มีอัตราส่วนต่าง ๆ จากตาราง
2. หาจุดหลอมเหลวของแนฟทาซีน และสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาซีนที่มีอัตราส่วนต่าง ๆ จากตาราง



# วิธีการดำเนินกิจกรรม



3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของแนฟทาซีน และสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาซีนที่มีอัตราส่วนต่าง ๆ
4. อภิปรายเพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับจุดหลอมเหลวของแนฟทาซีน และสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาซีน ที่มีอัตราส่วนต่าง ๆ



## ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของแนฟทาซีน

| ครั้งที่ | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด ( $^{\circ}\text{C}$ ) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 78.5 – 79.0                                                                |
| 2        | 78.0 – 78.5                                                                |
| 3        | 78.5 – 79.0                                                                |

ข้อมูลจากหนังสือคู่มือครูวิทยาศาสตร์ สสวท.

## ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว ของกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน ที่มีอัตราส่วนต่างกัน

| สาร                      | อัตราส่วน | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C ) |
|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 1. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.1 : 2   | 73.0 – 76.5                                               |
| 2. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.2 : 2   | 67.0 – 71.5                                               |
| 3. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.4 : 2   | 64.5 – 69.5                                               |

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว คือ ผลต่างระหว่างอุณหภูมิที่สารหลอมเหลวหมดกับอุณหภูมิเมื่อสารเริ่มหลอมเหลว

ข้อมูลจากหนังสือคู่มือครูวิทยาศาสตร์ สสวท.

# วิธีการหาจุดหลอมเหลวของ สารบริสุทธิ์และสารผสม

# การทดลองหาจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารละลาย



# ตอบคำถาม ท้ายกิจกรรม

## ตอบคำถาม

1. ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของ  
แนฟทาไลน์ในแต่ละครั้งเป็น  
อย่างไร

ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของแนฟทาไลน์

| ครั้งที่ | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C ) |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | 78.5 – 79.0                                               |
| 2        | 78.0 – 78.5                                               |
| 3        | 78.5 – 79.0                                               |

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
ของแนฟทาไลน์ในแต่ละครั้งมี  
ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
แคบ มีค่าเท่ากับ  $0.5\text{ }^{\circ}\text{C}$

## ตอบคำถาม

### 2. จุดหลอมเหลวของแนฟทาลิน ทั้งสามครั้งเป็นอย่างไร

ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของแนฟทาลิน

| ครั้งที่ | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C) |
|----------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 78.5 – 79.0                                              |
| 2        | 78.0 – 78.5                                              |
| 3        | 78.5 – 79.0                                              |

จุดหลอมเหลวของแนฟทาลิน  
ทั้งสามครั้งมีค่าใกล้เคียงกัน  
โดยจุดหลอมเหลวครั้งที่ 1  
มีค่าเท่ากับ  $78.75^{\circ}\text{C}$  ครั้งที่ 2  
มีค่าเท่ากับ  $78.25^{\circ}\text{C}$  และ  
ครั้งที่ 3 มีค่าเท่ากับ  $78.75^{\circ}\text{C}$

## ตอบคำถาม

3. ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วนของสารต่างกันเป็นอย่างไร

ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
ของกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน ที่มีอัตราส่วนต่างกัน

| สาร                      | อัตราส่วน | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C) |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 1. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.1 : 2   | 73.0 – 76.5                                              |
| 2. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.2 : 2   | 67.0 – 71.5                                              |
| 3. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.4 : 2   | 64.5 – 69.5                                              |

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว คือ ผลต่างระหว่างอุณหภูมิที่สารหลอมเหลวหมดกับอุณหภูมิเมื่อสารเริ่มหลอมเหลว

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วนของสารต่างกัน มีช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวค่อนข้างกว้าง มีค่าเพิ่มขึ้นตามอัตราส่วนของกรดเบนโซอิก

## ตอบคำถาม

4. จุดหลอมเหลวของสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วนของสารต่างกัน เป็นอย่างไร

จุดหลอมเหลวของสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วนของสารต่างก็มีค่าไม่เท่ากัน

## ตอบคำถาม (ต่อ)

4. จุดหลอมเหลวของสารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วนของสารต่างกัน เป็นอย่างไร

ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
ของกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน ที่มีอัตราส่วนต่างกัน

| สาร                      | อัตราส่วน | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C) |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 1. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.1 : 2   | 73.0 – 76.5                                              |
| 2. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.2 : 2   | 67.0 – 71.5                                              |
| 3. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.4 : 2   | 64.5 – 69.5                                              |

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว คือ ผลต่างระหว่างอุณหภูมิที่สารหลอมเหลวหมดกับอุณหภูมิเมื่อสารเริ่มหลอมเหลว

โดยจุดหลอมเหลวของ  
กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน  
ที่มีอัตราส่วน 0.1:2  
มีจุดหลอมเหลว 74.75 °C

## ตอบคำถาม (ต่อ)

4. จุดหลอมเหลวของสารผสมระหว่าง  
กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีนที่มีอัตราส่วน  
ของสารต่างกัน เป็นอย่างไร

ตาราง ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
ของกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน ที่มีอัตราส่วนต่างกัน

| สาร                      | อัตราส่วน | อุณหภูมิเมื่อเริ่มหลอมเหลว – อุณหภูมิที่หลอมเหลวหมด (°C) |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 1. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.1 : 2   | 73.0 – 76.5                                              |
| 2. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.2 : 2   | 67.0 – 71.5                                              |
| 3. กรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน | 0.4 : 2   | 64.5 – 69.5                                              |

ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว คือ ผลต่างระหว่างอุณหภูมิที่สารหลอมเหลวหมดกับอุณหภูมิเมื่อสารเริ่มหลอมเหลว

อัตราส่วน 0.2:2  
มีจุดหลอมเหลว 69.25 °C  
และอัตราส่วน 0.4:2  
มีจุดหลอมเหลว 67 °C

## ตอบคำถาม

5. จากกิจกรรม  
สรุปได้ว่าอย่างไร

# จากกิจกรรมสรุปได้ว่า



จุดหลอมเหลวของแนฟทาไลน์ทั้ง 3 ครั้งมีค่าใกล้เคียงกัน  
แนฟทาไลน์ซึ่งเป็นสารบริสุทธิ์ไม่ได้หลอมเหลวจนหมด  
ที่อุณหภูมิเดียวกัน และมีช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว  
ค่อนข้างแคบ



# จากกิจกรรมสรุปได้ว่า

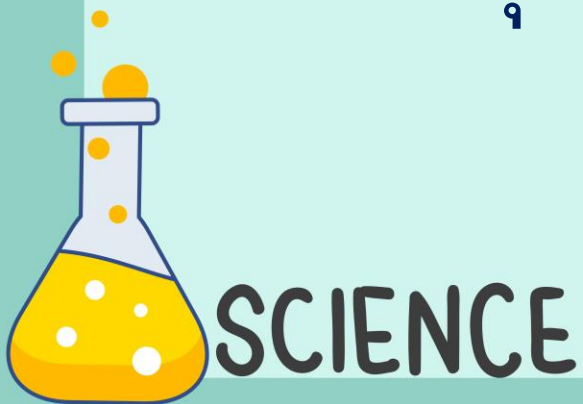


ส่วนกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน มีช่วงอุณหภูมิที่  
หลอมเหลวค่อนข้างกว้าง และจุดหลอมเหลวไม่คงที่  
ขึ้นอยู่กับอัตราส่วนของสารผสมนั้น ๆ

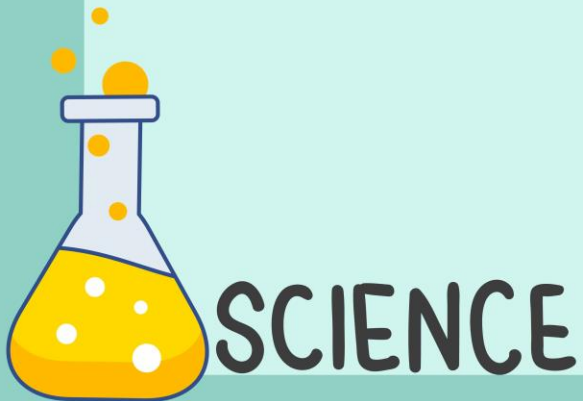


เมื่อให้ความร้อนกับของแข็ง โดยทั่วไปของแข็งจะไม่  
หลอมเหลวหมดที่อุณหภูมิเดียว แต่จะเริ่มหลอมเหลวที่  
อุณหภูมิหนึ่งและหลอมเหลวหมดที่อีกอุณหภูมิหนึ่ง เรียก  
อุณหภูมิตั้งแต่สารเริ่มหลอมเหลวจนหมดว่า

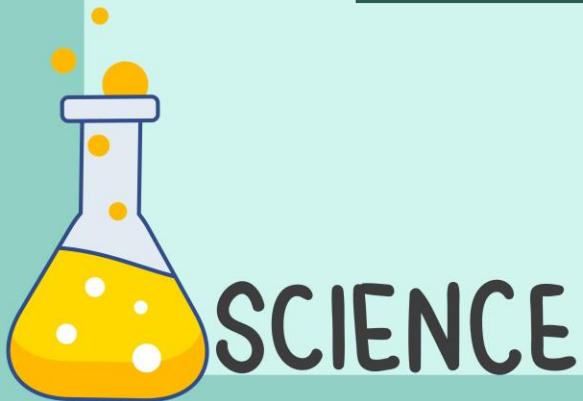
“ช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว”



ซึ่งสัมพันธ์กับความบริสุทธิ์ของสาร เช่น แนฟทาลีน ซึ่ง  
เป็นสารบริสุทธิ์มีช่วงการหลอมเหลวแคบกว่าเมื่อเทียบกับ  
สารผสมระหว่างกรดเบนโซอิกในแนฟทาลีน  
สารบริสุทธิ์ที่มีความบริสุทธิ์สูงมาก ๆ  
จะไม่มีช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลว

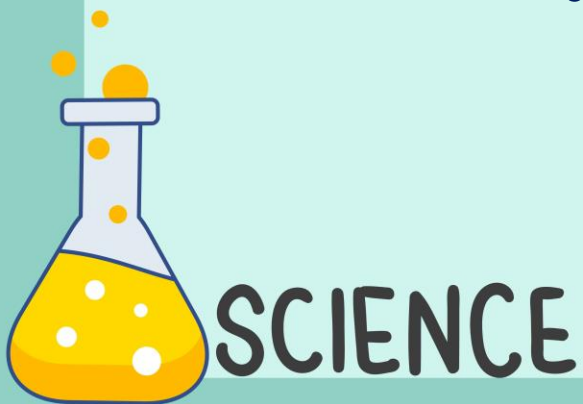


โดยอนุภูมิภาค ที่สารเริ่มหลอมเหลวและอนุภูมิภาคที่  
สารหลอมเหลวหมดเป็นอนุภูมิภาคเดียวกัน แต่โดยทั่วไป  
**สารบริสุทธิ์** มักมีสิ่งเจือปนอยู่บ้าง จึงมีช่วงอนุภูมิภาคที่  
หลอมเหลวแคบ ส่วน **สารผสม** จะมีช่วงอนุภูมิภาคที่  
หลอมเหลวกว้างกว่าสารบริสุทธิ์



เมื่อหาค่าเฉลี่ยของช่วงอุณหภูมิที่หลอมเหลวของสารจะได้  
“จุดหลอมเหลว”(melting point) ของสารนั้น

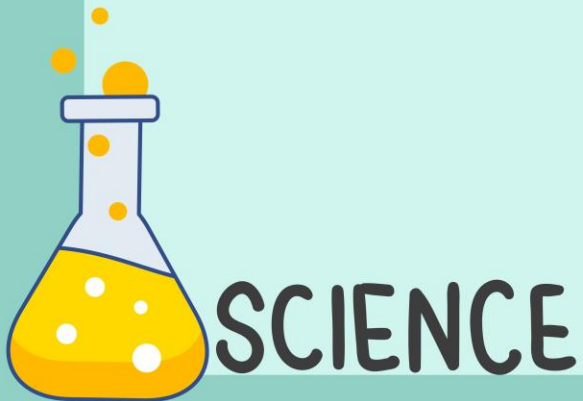
สารแต่ละชนิดมีจุดหลอมเหลวต่างกัน  
โดย “สารบริสุทธิ์มีจุดหลอมเหลวคงที่”  
“สารผสมมีจุดหลอมเหลวไม่คงที่”



นอกจากจุดเดือดและจุดหลอมเหลวของสารจะขึ้นอยู่กับ  
ความบริสุทธิ์ของสารแล้ว ยังขึ้นอยู่กับความดันบรรยากาศ  
เช่น ณ ความดันบรรยากาศที่ระดับน้ำทะเล ซึ่งมีค่าเท่ากับ  
1 บรรยากาศ (atm) หรือ 101.3 กิโลปาสกาล (kPa)



น้ำบริสุทธิ์ มีจุดเดือดที่อุณหภูมิ  $100^{\circ}\text{C}$   
แต่เมื่อความดันบรรยากาศเพิ่มขึ้นหรือลดลง  
จุดเดือดของน้ำบริสุทธิ์ จะมีค่าเปลี่ยนไป



| ความดัน (kPa) | จุดเดือด (°C) |
|---------------|---------------|
| 3.5           | 26.4          |
| 13.8          | 52.2          |
| 27.6          | 67.2          |
| 48.3          | 80.4          |
| 69.0          | 89.6          |
| 82.7          | 94.4          |
| 101.3         | 100.0         |
| 137.9         | 109.0         |
| 193.1         | 119.0         |
| 275.8         | 131.0         |
| 303.4         | 134.0         |
| 358.5         | 140.0         |

ตารางจุดเดือดของน้ำ  
ที่ความดันต่าง ๆ

ความดันบรรยากาศ (atmospheric pressure)  
คือ ลมอากาศมวล  $10^4$  กิโลกรัม (kg) กดลง  
บนพื้นโลก ขนาด 1 ตารางเมตร ( $m^2$ )  
ด้วยแรงโน้มถ่วงในแนวตั้งฉาก  
ทำให้พื้นผิวโลก มีความดัน 1 บรรยากาศ  
(atm) ความดันบรรยากาศสามารถวัดค่าได้  
ด้วยบารอมิเตอร์ มีหน่วยเป็นบรรยากาศ  
(atm) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 101.3 กิโลปาสกาล  
(kPa) หรือเท่ากับ 101,325 ปาสกาล (Pa)

## ความดันบรรยากาศ





ความดันบรรยากาศ

ความรู้ที่ได้

# ความรู้ที่ได้



จุดเดือด คือ อุณหภูมิที่ของเหลว  
เปลี่ยนสถานะเป็นแก๊ส



จุดหลอมเหลว คือ อุณหภูมิที่ของแข็ง  
เปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว



# ความรู้ที่ได้



สารบริสุทธิ์ มีจุดเดือดและจุดหลอมเหลวคงที่



สารผสม มีจุดเดือดและจุดหลอมเหลวไม่คงที่



# สรุปได้ว่า



สารบริสุทธิ์แต่ละชนิดมีสมบัติบางประการที่เป็นค่าเฉพาะตัว เช่น จุดเดือด และจุดหลอมเหลวคงที่ แต่สารผสมมีจุดเดือด และจุดหลอมเหลวไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับชนิดและอัตราส่วนของสารที่ผสมอยู่ด้วยกัน นอกจากนี้จุดเดือดและจุดหลอมเหลวของสารจะเปลี่ยนแปลงไปขึ้นอยู่กับความดันบรรยากาศ



ชั่วโมงต่อไปทำกิจกรรม  
มวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์  
และสารผสม (1)