



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง)

สำหรับนักเรียน



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 self	หน้า 1
Hello	3
About Me!	5
My Body	11
My New Friend	12
Clothes	16
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	21

❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	26
People in My Family	29
Jobs	31
Animals We Keep at Home	34
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	42

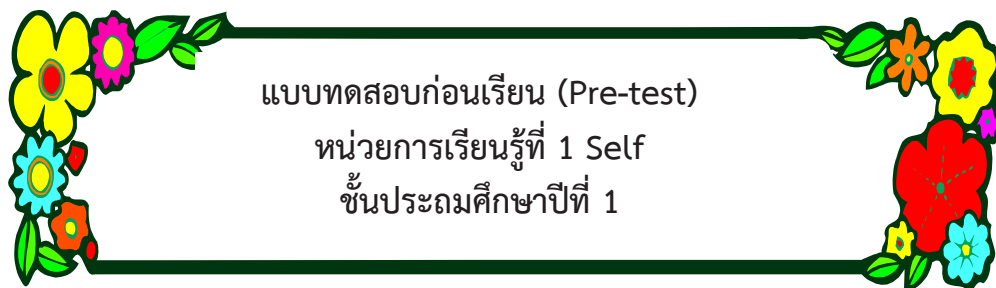
❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	47
Back to School	51
Welcome to My Classroom	55
My Weekly Timetable	57
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	60









คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: Hello. _____ .

B: I'm fine, thank you.

- a. My name is Nida.
- b. Are you a student?
- c. How are you?

2. Tim: Hello. I am Tim.

Ing: Hello. I am Ing. _____ .

Tim: Nice to meet you, too.

- a. Nice to meet you.
- b. How are you?
- c. I am fine, thank you.

3. Tell me about yourself.

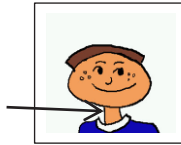
- a. This is Jane. She is my friend.
- b. This is Sak. He is seven years old.
- c. I am seven years old. I am in Prathom 1.

4. I put a hat in a _____ .

- a. neck
- b. bag
- c. shirt

5. A : What is it?

B : It is _____.



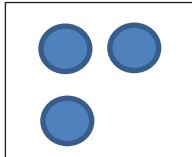
a. a neck

b. a nose

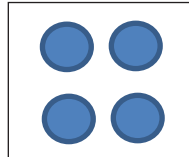
c. a face

6. "Make a group of four." ข้อใดถูกต้อง

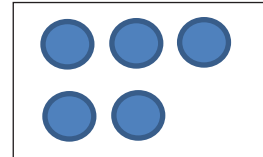
a.



b.



c.



7. A: Who is this?

B: _____.

a. This is Mike.

b. Mike is my friend.

c. Who is Mike?

8. A: What colour is a tree?

B: _____.

a. It is red.

b. It is yellow.

c. It is green.

9. A: What is this?

B: It is _____.



a. a cap

b. a bag

c. a ring

10. A: What colour is this shirt?

B: It is _____.



a. black

b. white

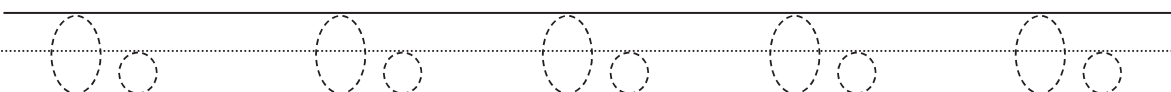
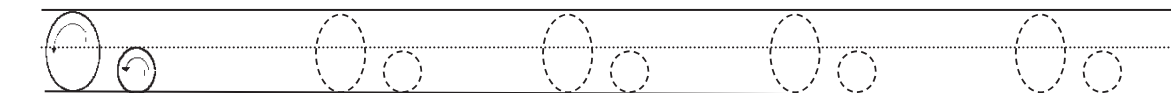
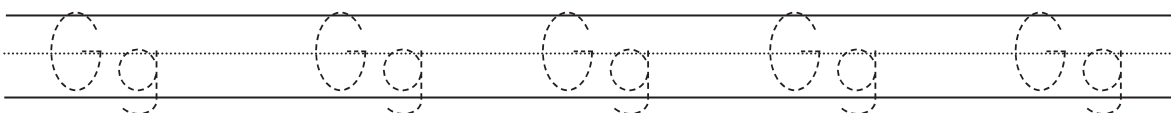
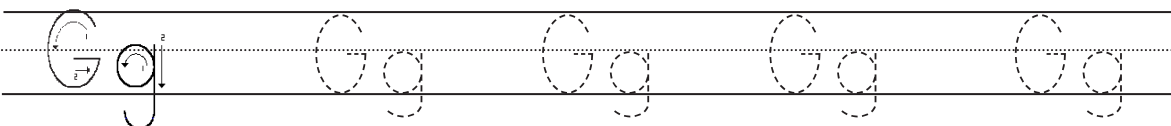
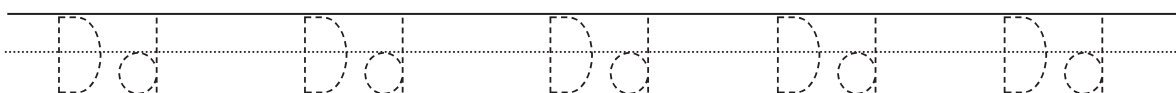
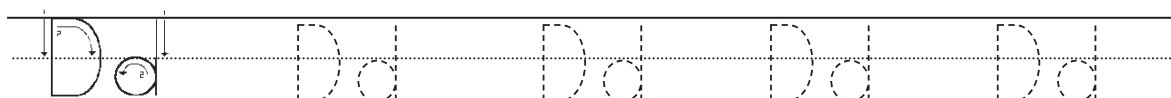
c. yellow



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 1 Trace and Read

Instructions: Trace and read.

เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและอ่านออกเสียง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 2 Trace and Read (2)

Instructions: Trace and read.

เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและอ่านออกเสียง



Good morning.

Good afternoon.



Good evening.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 3 Matching

Instructions: Match the pictures with the words.

โยงภาพกับข้อความให้ถูกต้อง

1.



Good evening.

2.



Good afternoon.

3.



Good morning.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 1 Trace and Read

Instructions: Trace and read.

เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและอ่านออกเสียง

Nn Nn Nn Nn Nn

Nn Nn Nn Nn Nn

Ii Ii Ii Ii Ii

Ii Ii Ii Ii Ii

Cc Cc Cc Cc Cc

Cc Cc Cc Cc Cc

Ee Ee Ee Ee Ee

Ee Ee Ee Ee Ee



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 2 Trace the Sentences

Instructions: Trace and read the sentences.

เขียนตัวอักษรตามรอยประของข้อความด้านล่างให้ถูกต้องและสวยงามแล้วฝึกอ่านออกเสียง

Ton: Nice to meet you.

Ann: Nice to meet you, too.

Ton: Nice to meet you.

Ann: Nice to meet you, too.

Ton: Nice to meet you.

Ann: Nice to meet you, too.

Ton: Nice to meet you.

Ann: Nice to meet you, too.

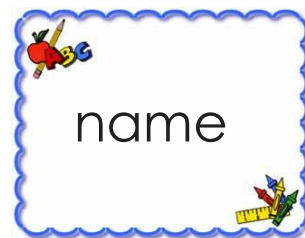
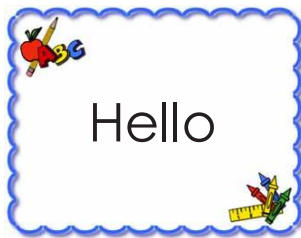
Ton: Nice to meet you.

Ann: Nice to meet you, too.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 3 Listen and Write

Instructions: Listen and write the words in the correct blanks.

ฟังบทสนทนาแล้วเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



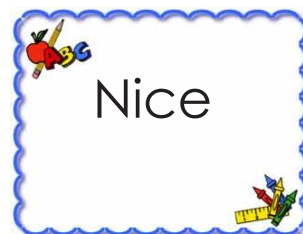
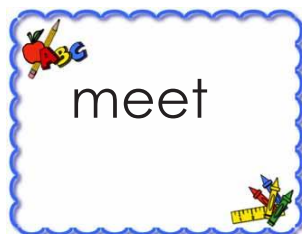
1. A: _____, my name is Bam.

What is your _____?

B: My name is Dan.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.



2. A: Hello, my name is Bam.

What is your name?

B: My name is Dan.

A: _____ to meet you.

B: Nice to _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me
ใบงาน Handwriting

Instructions: Trace and read it.

เขียนตามรอยประให้ถูกต้องสวยงาม และฝึกอ่านออกเสียง

Ww Ww Ww Ww

Mm Mm Mm Mm

Hh Hh Hh Hh

Nn Nn Nn Nn

What is your name?

My name is Tom.

Instructions: Write these sentences by yourself.

เขียนประโยคต่อไปนี้ด้วยตนเอง



My name is Benja.
My nickname is Ja.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

1.face



a.



2.ear



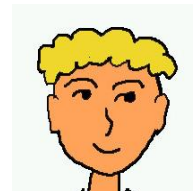
b.



3.eye



c.



4.nose



d.



5.mouth



e.



6.cheek



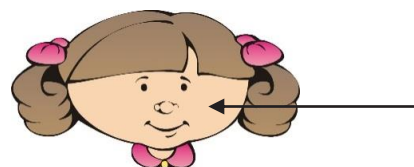
f.



7.neck



g.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body
ใบงานที่ 2 เรื่อง Touch Your

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนผลัดกันออกคำสั่ง Touch your..., please.
2. นักเรียนคนอื่นปฏิบัติจนครบทุกคำ
3. เขียนคำศัพท์ตามรอยประ
4. วาดภาพอวัยวะและระบายสี

Instructions: Trace and draw pictures.

	eye eye		hair hair
	mouth mouth		nose nose
	cheek cheek		face face
	ear ear		neck neck

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body
ใบงานที่ 1 Monster's Body

Instructions: Draw and trace.

วาดภาพและเขียนคำตามรอยประ

head

leg

tooth

foot

arm

hand

ear

face

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body
ใบงานที่ 2 My Monster

Instructions: Draw a monster and write numbers.

วาดภาพสัตว์ประหลาดและเติมจำนวนอวัยวะต่าง ๆ ตามที่นักเรียนวาด

I like my monster. My new monster has _____
head(s), _____ eye(s), _____ hand(s), _____ ear(s),
_____ arm(s) and _____ leg(s).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More
ใบงานที่ 1 Match It

Instructions: Match the numbers with the pictures and read.

โยงเส้นจำนวนกับรูปภาพให้ถูกต้องและฝีกออกเสียงจำนวนนับ

one



two



three



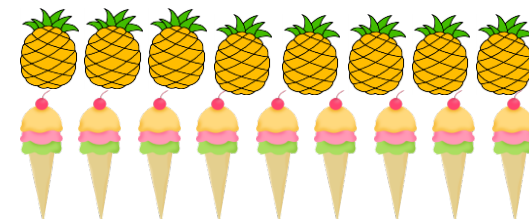
four



five



six



seven



eight



nine



ten



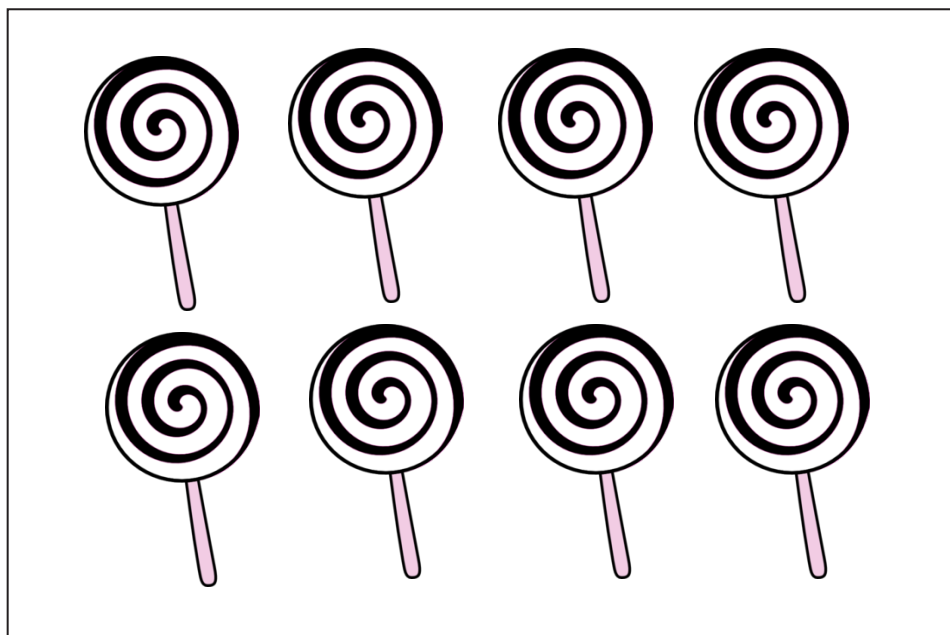
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

ใบงานที่ 2 Colour and Count

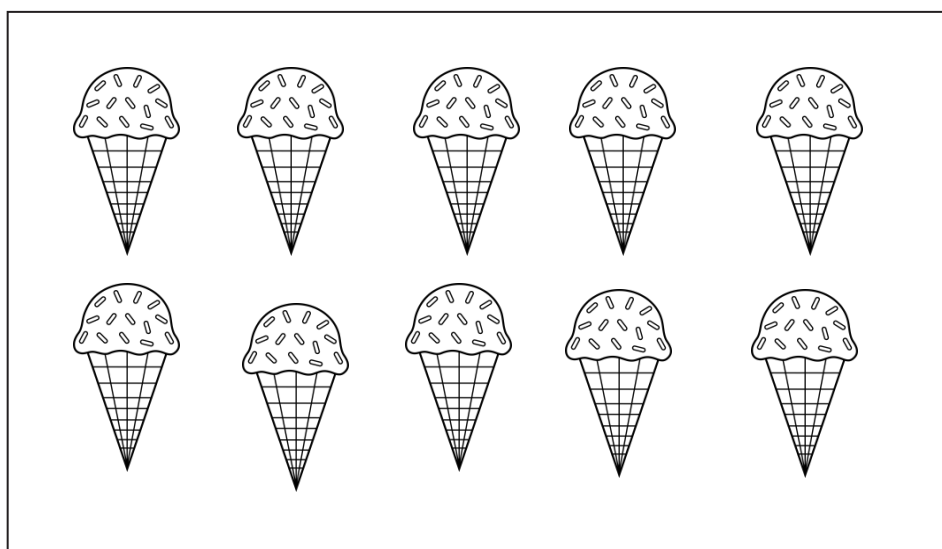
Instructions: Colour the pictures and count.

ระบายสีรูปภาพในกรอบตามจำนวนนับที่ระบุไว้ทางซ้ายมือ แล้วออกเสียงคำจำนวนนับ

six



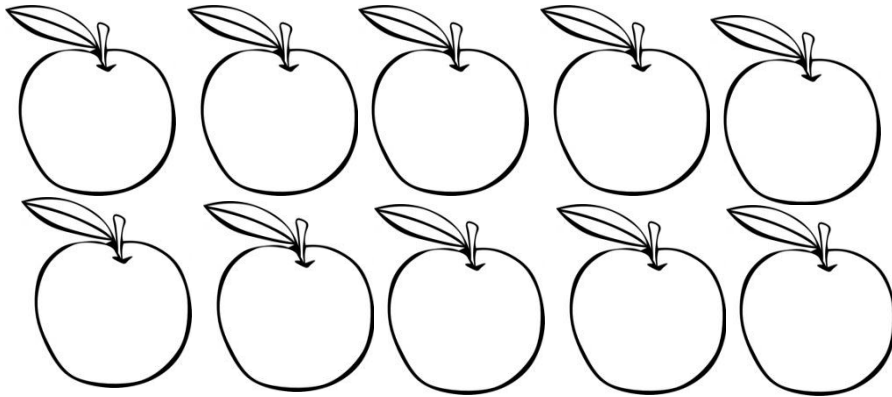
seven



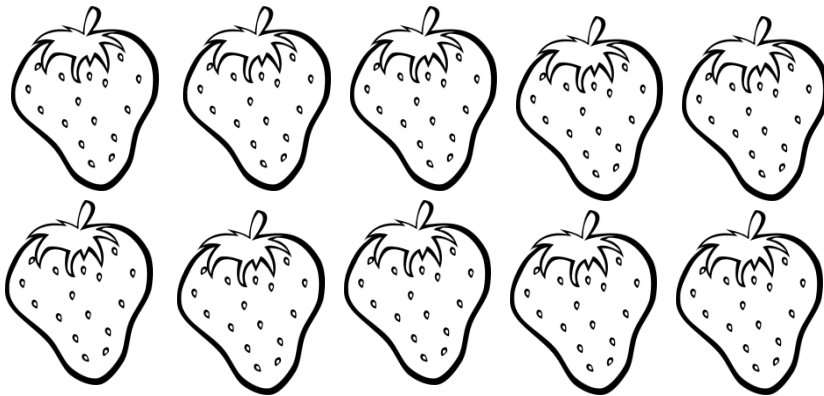
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

ใบงานที่ 2 Colour and Count (ต่อ)

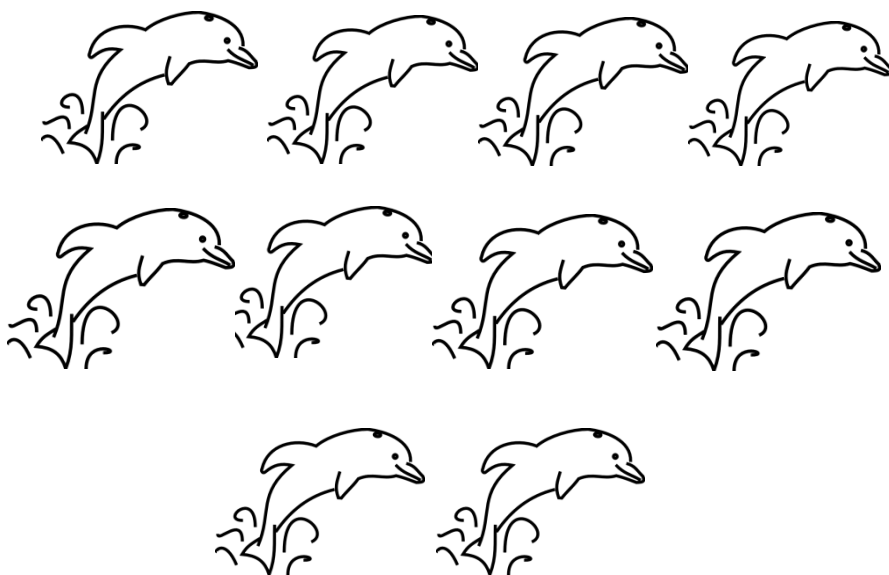
eight



nine



ten



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More
ใบงานที่ 3 Handwriting

Instructions: Trace and read.

เขียนตัวอักษรและคำตามรอยประและอ่านออกเสียง

Gg Gg Gg Gg Gg

Hh Hh Hh Hh Hh

Ss Ss Ss Ss Ss

Xx Xx Xx Xx Xx

six six six

seven seven seven

eight eight eight

nine nine nine

ten ten ten

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 Who is this?

ใบงาน Trace

Instructions: Trace it and read.

เขียนตัวอักษรและคำตามรอยประและอ่านออกเสียง

Jj Jj Jj Jj Jj

Mm Mm Mm Mm Mm

Ww Ww Ww Ww Ww

This This This This

That That That That

Who Who Who Who

friend friend friend

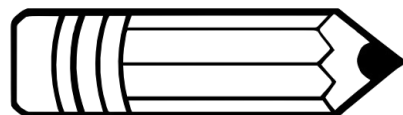
friend friend friend

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
ใบงานที่ 1 Handwriting

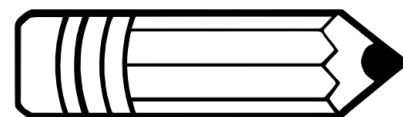
Instructions: Trace the words and colour the pencils. Then read the words aloud with a friend.

ลากตัวอักษรตามรอยประ ระบายสีรูปดินสอให้ถูกต้องตามข้อสี แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

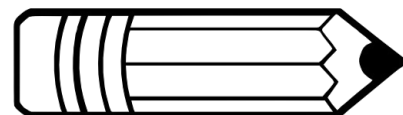
white white



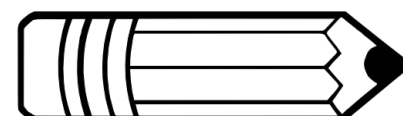
brown brown



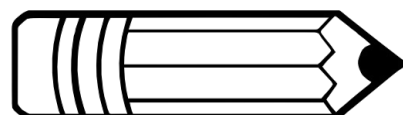
purple purple



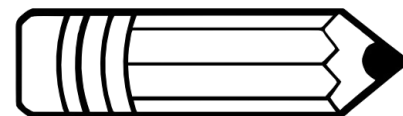
green green



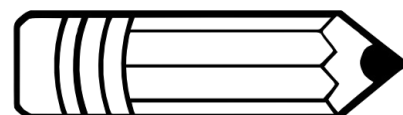
red red



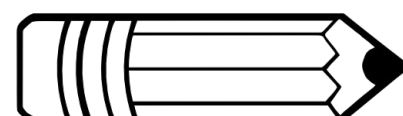
yellow yellow



black black



blue blue



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 1 Handwriting

Instructions: Trace the words below. Read them aloud with a friend.

เขียนคำศัพท์ตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง ฟังออกเสียงคำศัพท์กับเพื่อน

skirt skirt skirt



shirt shirt shirt



ring ring ring



bag bag bag



hat hat hat



cap cap cap



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 2 What Is It?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
2. ดูภาพ อ่านประโยค แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ถ้าภาพและประโยคนั้นมีความหมายตรงกัน และทำเครื่องหมาย ✗ หากภาพและประโยคมีความหมายไม่ตรงกัน
3. ฝึกออกเสียงประโยค เสร็จแล้วรวบรวมใบงานส่งครู

Instructions: Read and trace the sentences below. Look at the pictures and tick ✓ or ✗ in the boxes.

1

☐


It is a shirt. It is blue.

2

☐


It is a bag. It is brown.

3

☐


It is a cap. It is black.

4

☐


It is a skirt. It is red.

5

☐


It is a hat. It is

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What colour is it?
ใบงานที่ 1 Colour and Write!

Instructions: Trace the sentences and colour the pictures.

เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง แล้วระบายสีภาพตามประโยค

1. It's a shirt.

It's blue.

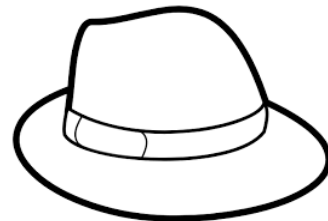


2. It's a skirt.

It's purple.

3. It's a hat.

It's brown.



Instructions: Draw a picture of an item of clothing and colour it. Then finish the sentences.

วาดภาพเครื่องแต่งกายที่เคยเรียนมา 1 ชนิด ระบายสีแล้วเขียนเติมคำในประโยคให้ถูกต้อง



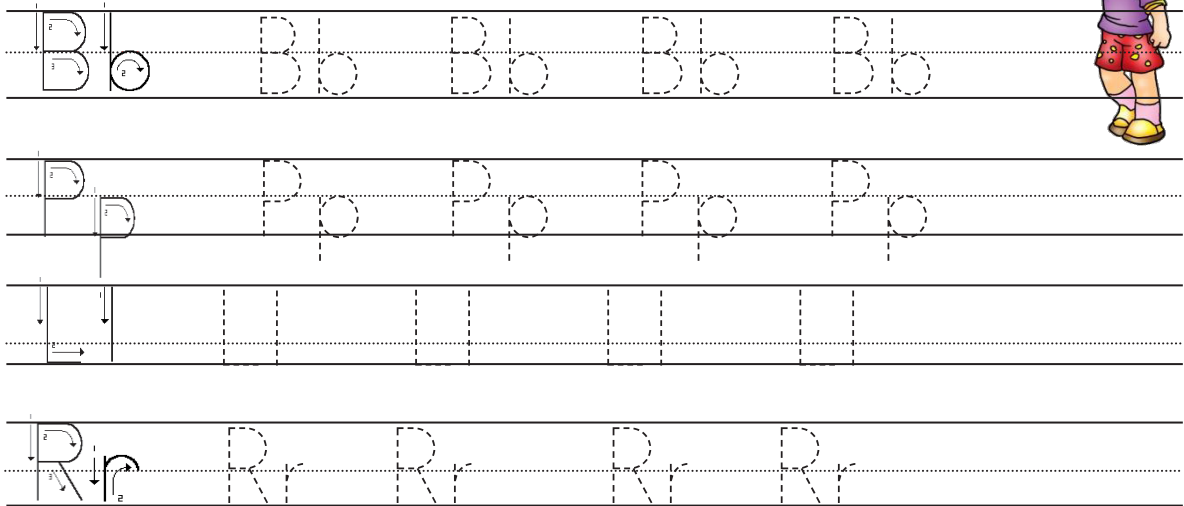
4. It's a

It's

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What color is it?
ใบงานที่ 2 Colours and Clothes

Instructions: Trace the letters below carefully.

เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง



Instructions: Listen and circle the correct pictures.

ฟังประโยคจากพี. 3 แล้ววงกลมรูปภาพที่มีความหมายตรงกับประโยคที่ฟัง

1. It is a shirt. It is green.

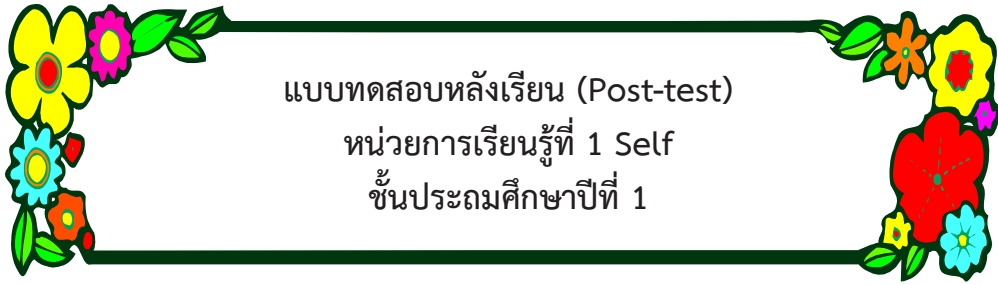


2. It is a skirt. It is pink.



3. It is a hat. It is blue.





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

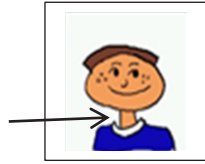
Instructions: Choose the best answer.

1. A: Hello. _____ .
B: I'm fine, thank you.
a. How are you?
b. Are you a student?
c. My name is Nida.
2. Tim: Hello. I am Tim.
Ing: Hello. I am Ing. _____ .
Tim: Nice to meet you, too.
a. How are you?
b. Nice to meet you.
c. I am fine thank you.
3. Tell me about yourself.
a. I am seven years old. I am in Prathom 1.
b. This is Sak. He is seven years old.
c. This is Jane. She is my friend.

4. I put a hat in a _____ .
a. neck b. shirt c. bag



5. What is it?



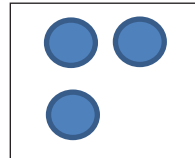
a. a nose

b. a neck

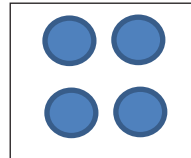
c. a face

6. "Make a group of four." ข้อใดถูกต้อง

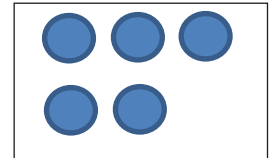
a.



b.



c.



7. A: Who is this?

B: _____ .

a. Who is Mike?

b. Mike is my friend.

c. This is Mike.

8. A: What colour is a tree?

B: _____ .

a. It is red.

b. It is green.

c. It is yellow.

9. A: What is this?

B: It is _____ .



a. a blouse

b. a skirt

c. a ring

10. A: What colour is this shirt?

B: It is _____ .



a. black

b. yellow

c. white

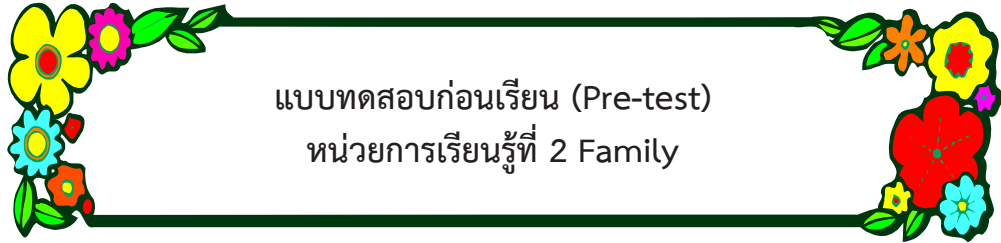




หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1.  Who is this?

- a. father
- b. mother
- c. brother

2.  _____ is my father.

- a. She
- b. It
- c. He

3.  She is my sister. _____ name is Patty.

- a. Her
- b. His
- c. My

4. A: _____?

B: I'm a chef.

a. How are you?

b. What do you do?

c. What is your name?



5. He is a _____.



a. farmer

b. carpenter

c. teacher

6. She is a _____.



a. doctor

b. singer

c. dentist

7. I am a _____.



a. teacher

b. farmer

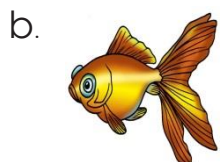
c. student

8. What is this?

- a. It is a dog.
- b. It is a cat.
- c. It is a bird.



9. Which one is not a pet?



10. Which one is correct?



- a. The cat is blue.
- b. The bird is blue and yellow.
- c. I have two dogs.

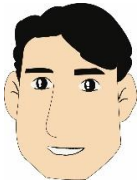
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family

เฉลยใบงาน Who Is This?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนตัวอักษรตามรอยประใต้รูปภาพ 1-4
 2. เรียงอักษรให้เป็นคำศัพท์ตามภาพ
 3. อ่านออกเสียงคำทุกคำ

Instructions: Trace and rearrange the words.

1.

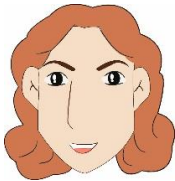


Who is this?

dad

a/d/d = d a d

2.



Who is _____?

mum

u/m/m = _____

3.



Who is _____?

father

a/e/f/h/r/t = _____

4.



_____?

mother

e/o/h/m/r/t = _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
แผนภูมิเพลง

เพลง **My Family**
(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, My family.
I love my family.
My family, my family.
I love my family.
This is my father.
This is my mother.
This is my sister.
Oh, this is my brother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อที่ 2 Family Members
ใบงาน He Is My Father

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนตัวอักษรตามรอยประทุกคำ
 2. เขียนคำให้ตรงกับรูปภาพ
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

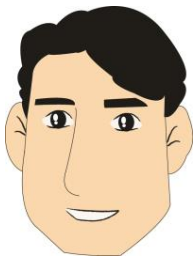
Instructions: Trace and write.

father

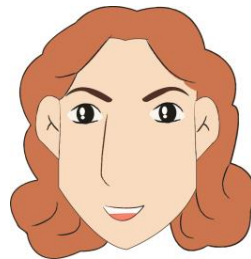
mother

brother

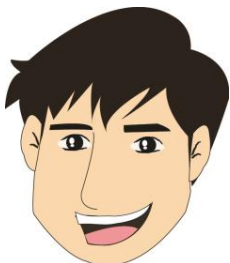
sister



He is my _____.



She is my _____.



He is my _____.



She is my _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
แผนภูมิเพลง

เพลง **Happy Family**

(ทำนองเพลง Old Macdonald)

My family is very warm, very very warm.

My family is very warm, very very warm.

Father, mother, brother, sister, very very warm.

We clap, clap here and we clap, clap there.

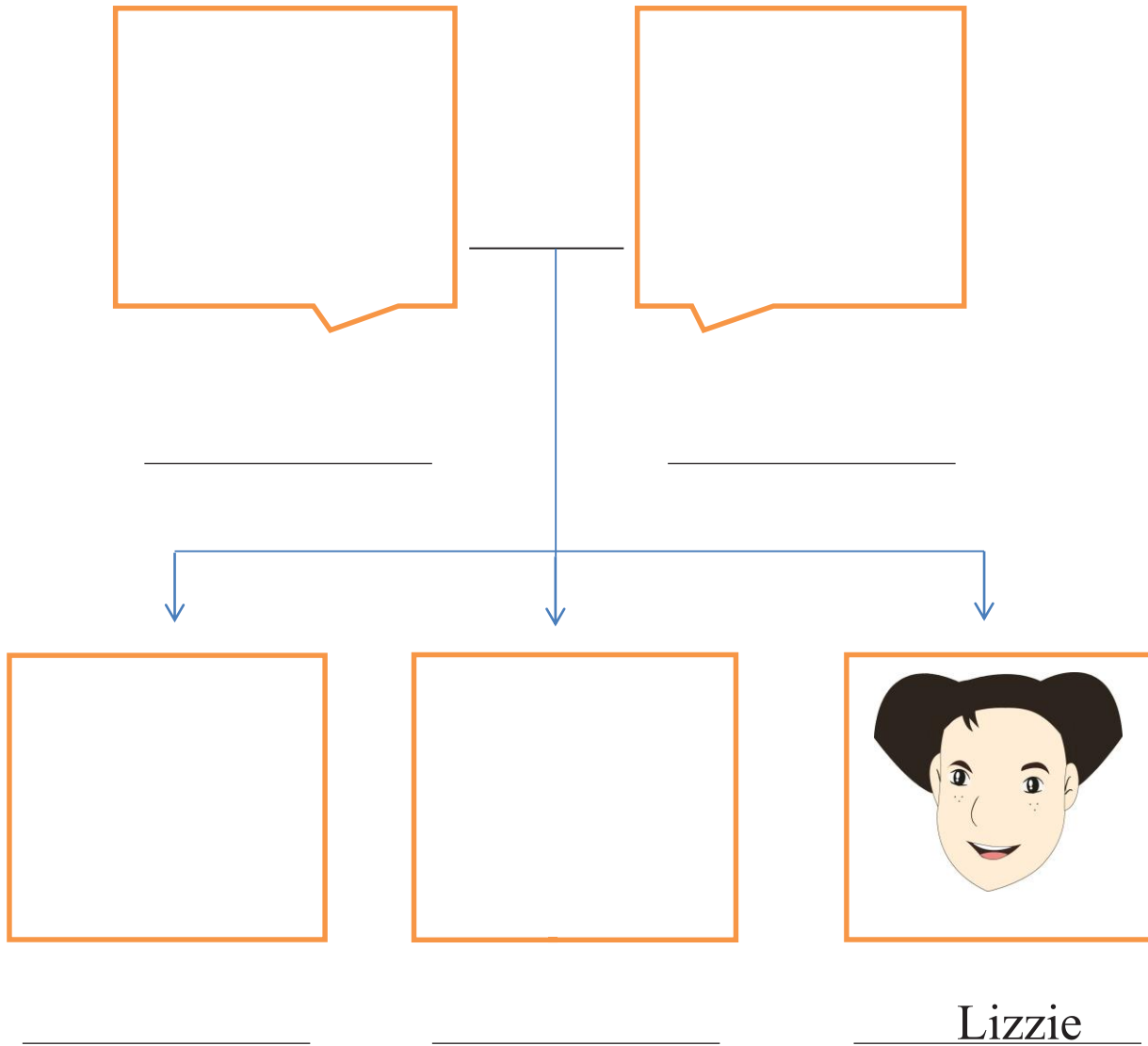
Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 Family Tree

Instructions: Make a family tree. Put a picture in a box, and write his/her name under the picture.

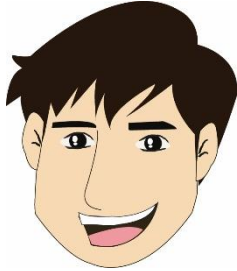
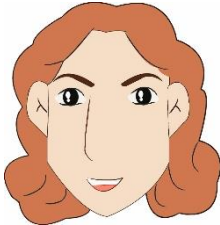
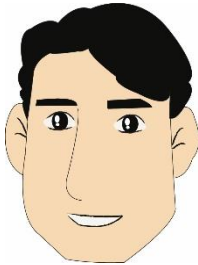
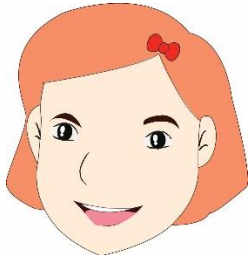
ติตรูปสมาชิกลงในแผนภูมิครอบครัวและเขียนชื่อใต้ภาพ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 Match and Trace

Instructions: Draw the lines to match the pictures to the words and trace.

จับคู่ภาพกับคำและเขียนตามรอยประ

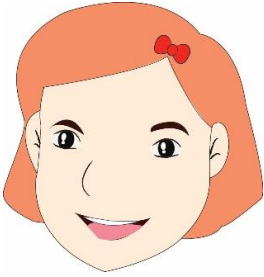
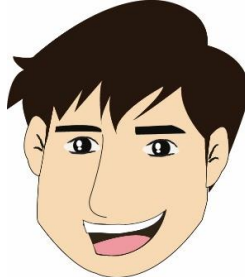
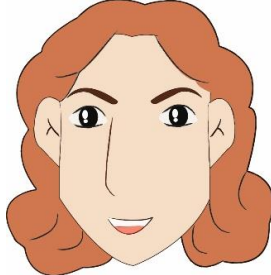
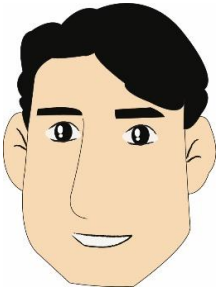
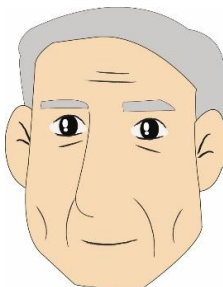
1.  Jamie
2.  Helen
3.  David
4.  Emma

a. father father
b. brother brother
c. sister sister
d. mother mother

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 1 Trace it!

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนศึกษารูปภาพและคำศัพท์
2. ฟังออกเสียงคำศัพท์ตามครู
3. เขียนคำศัพท์ตามรอยประ

Instructions: Repeat after the teacher and trace it.

1.  sister	4.  brother
2.  grandmother	5.  mother
3.  father	6.  grandfather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 My Dear

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพบุคคลในครอบครัวของนักเรียน 1 คน
 2. ระบายสีให้สวยงาม
 3. เติมข้อมูลลงในช่องว่าง

Instructions: Draw and colour a picture of your family member and fill in the blanks.

This is my _____.

He/She is my _____.

His/Her name is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 1 My Job
ใบงานที่ 1 Trace and Match

Instructions: Trace and match the pictures to the words.

เขียนตามรอยประและจับคู่ภาพกับคำศัพท์

1. 	 	farmer
2. 	 	teacher
3. 	 	carpenter
4. 	 	student

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 1 My Job
ใบงานที่ 2 What Are You?

Instructions: Trace and match the pictures to the sentences.

เขียนตามรอยประและจับคู่ภาพกับประโยค

1.		😊 😊	I am a carpenter.
2.		😊 😊	I am a teacher.
3.		😊 😊	I am a student.
4.		😊 😊	I am a farmer.

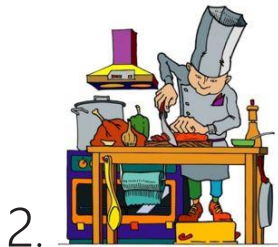
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 2 Working Places
ใบงานที่ 1 Trace and Match

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนตามรอยประให้เป็นประโยค
2. โยงเส้นจับคู่ภาพกับอาชีพ
3. ตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Trace and match the pictures to the sentences.



He is a doctor.



She is a singer.



He is a chef.



She is a dentist.



He is a pilot.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 2 Working Places
ใบงานที่ 2 Jobs

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมรอบคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ
 2. นำคำศัพท์เขียนลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Choose the correct word to fill in the blank.

1. 	farmer He is a <u>carpenter</u> .
2. 	doctor He is a _____.
3. 	teacher He is a _____.
4. 	chef He is a _____.
5. 	pilot He is a _____.
6. 	singer He is a _____.
7. 	teacher She is a _____.
8. 	farmer He is a _____.
9. 	teacher He is a _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 3 My Dream Job
เฉลยใบงาน What Do You Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนรับบัตรภาพอาชีพและใบงานคนละ 1 ชุดจากครู
2. ศึกษารูปภาพอาชีพในใบงาน
3. นักเรียนเดินถามเพื่อนในชั้นด้วยประโยค “What do you do?”
4. เพื่อนที่ถูกลถาม ตอบคำถามตามบัตรภาพอาชีพที่ตนได้รับ เช่น I’m a chef.
5. นักเรียนแต่ละคนบันทึกชื่อเพื่อนที่ตอบคำถามได้ตรงกับบัตรอาชีพในใบงานของตน

ตัวอย่าง
A: What do you do?
B: I’m a chef.

Instructions: Ask and write your friend’s names.

Name: _____  I am a chef.	Name: _____  I am a farmer.
Name: _____  I am a pilot.	Name: _____  I am a student.
Name: _____  I am a teacher.	Name: _____  I am a carpenter.
Name: _____  I am a doctor.	Name: _____  I am a dentist.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 1 Animals at Home

ใบงานที่ 1 Draw a Line

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่อักษรพิมพ์เล็กและพิมพ์ใหญ่
2. เขียนคำว่า BINGO ด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Draw the lines to join the letters. Then write the word "BINGO".

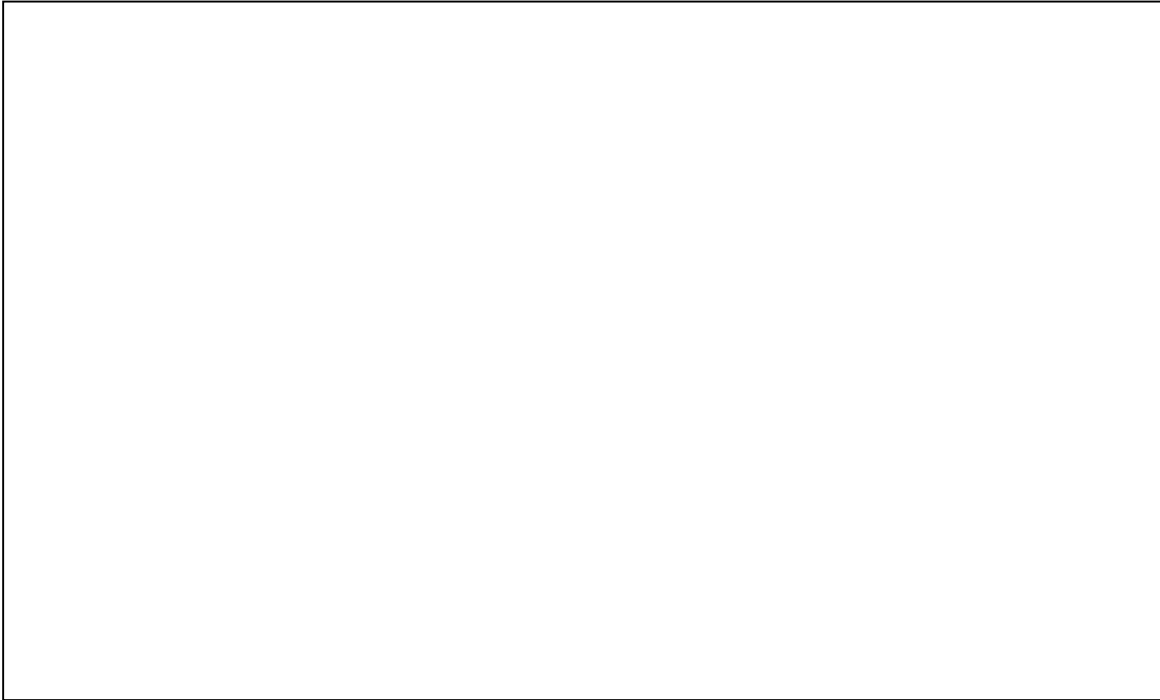
b	N	b
n	O	i
g	I	n
i	B	g
o	G	o

B

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 1 Animals at Home
ใบงานที่ 2 My Pet

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียนตามจริงหรือสมมุติขึ้น พร้อมระบายสีให้สวยงาม
 2. เขียนบรรยายภาพตามโครงสร้างที่เรียนมา
 3. พลัดกันพูดบรรยายภาพให้เพื่อนฟัง

Instructions: Draw a picture of your pet and describe it.



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 2 My Lovely Pets

ใบงาน Do You Have a Pet?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนประโยคตามรอยประ
2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับรูปภาพ

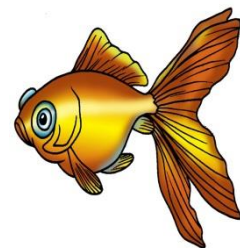
Instructions: Trace and draw a line.

1. I have
a dog.

2. I have
a cat.

3. I have
a bird.

4. I have
a goldfish.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 3 The Rabbit and the Turtle
ใบงาน Do You Have Any Pets?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟัง CD และดูรูปภาพ แล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด ถ้าถูกเขียน T
ถ้าผิดให้เขียน F ลงในช่องว่างหน้าประโยค

Instructions: Listen and put True or False.

Do you have any pets?

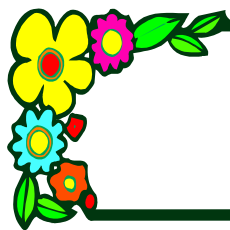


_____ 1. I have three cats.

_____ 2. I have two dogs.

_____ 3. I have two fish.

_____ 4. I have one parrot.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

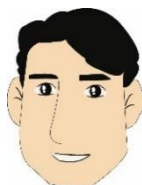


คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

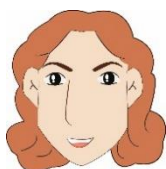
1.



Who is this?

- a. sister
- b. mother
- c. father

2.



_____ is my mother.

- a. She
- b. It
- c. He

3.



He is my brother. _____ name is John.

- a. Her
- b. His
- c. My

4. I am a _____.



- a. teacher
- b. farmer
- c. student

5. He is a _____.



- a. farmer
- b. carpenter
- c. teacher

6. She is a _____.



- a. doctor
- b. singer
- c. dentist

7. A: _____?

B: I'm a pilot.

- a. How are you?
- b. What do you do?
- c. What is your name?



8. Which one is correct?



- a. The cat is blue.
- b. I have two dogs.
- c. The bird is blue and yellow.

9. What is this?

- a. It is a dog.
- b. It is a cat.
- c. It is a bird.



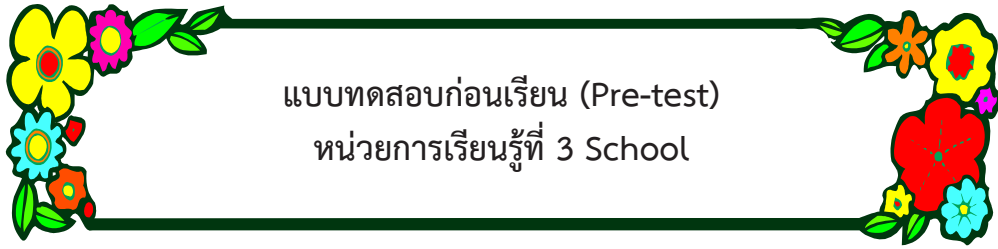
10. Which one is not a pet?

- a. 
- b. 
- c. 









คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

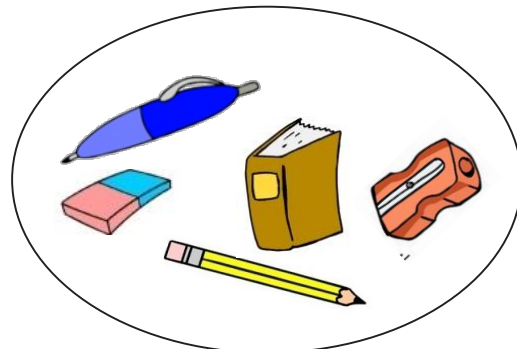
Instructions: Choose the best answer.

1. What is this? →



- a. It's a pencil.
- b. It's a pencil sharpener.
- c. It's a pencil case.

2. These are pen, pencil, book, pencil sharpener and _____.



- a. eraser
- b. scissors
- c. ruler

3.

eleven

twelve

fourteen

fifteen

- a. eighteen
- b. thirteen
- c. twenty

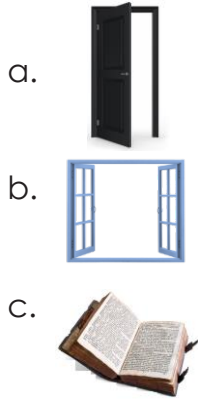
4. How many crayons?



- a. fourteen
- b. fifteen
- c. sixteen



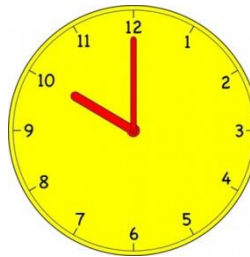
5. Open the window, please.



6. A: What time is it?

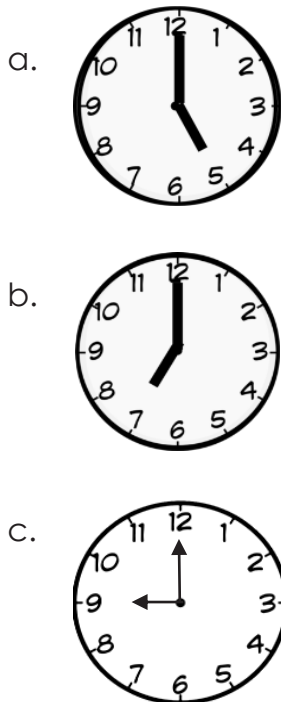
B: _____.

- a. It's ten o'clock.
b. It's eleven o'clock.
c. It's twelve o'clock.



7. A: What time is it?

B: It's nine o'clock.



จงตอบคำถามจากตาราง ข้อ 8-10

Day & Time	9:00	10:00	11:00	1:00	2:00
Monday					
Tuesday					
Wednesday					
Thursday					
Friday					

Which one is correct?

8.
 - a. On Monday, I study math at 10 o'clock.
 - b. On Wednesday, I study English at 11 o'clock.
 - c. On Friday, I study P.E. at 10 o'clock.
9.
 - a. On Tuesday, I study music at 9 o'clock.
 - b. On Thursday, I study P.E. at 11 o'clock.
 - c. On Monday, I study art at 2 o'clock.
10.
 - a. On Friday, I study Thai at 11 o'clock.
 - b. On Thursday, I study music at 10 o'clock.
 - c. On Wednesday, I study art at 9 o'clock.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบความรู้ที่ 1 Chant

/b/, /b/ book, a book,
It's a book.



/b/, /b/ bag, a bag,
It's a bag.



/p/, /p/ pen, a pen,
It's a pen.



/p/, /p/ pencil, a pencil,
It's a pencil.



/p/, /p/ pencil case, a pencil case,
It's a pencil case.



/p/, /p/ pencil sharpener, a pencil sharpener,
It's a pencil sharpener.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 1 Picture Dictionary

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพสิ่งของและคำศัพท์ใต้ภาพ
 2. ฟังประโยคคำสั่งรอบแรก แล้วชี้ที่ภาพตามลำดับของภาพ
 3. ฟังประโยคคำสั่งรอบสอง แล้วชี้ที่ภาพตามลำดับที่ได้ยิน

Instructions: Listen and point.



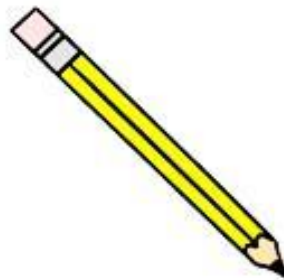
a book



a pencil case



a pencil sharpener



a pencil



a bag



a pen

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 2 Write It!

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนคำและประโยคตามรอยประ
2. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำและประโยค

Instructions: Trace and say.

/b/, /b/ book, a book, It's a book.	
/b/, /b/ bag, a bag, It's a bag.	
/p/, /p/ a pencil case, It's a pencil case.	
/p/, /p/ pencil, a pencil, It's a pencil.	
/p/, /p/ pen, a pen, It's a pen.	
/p/, /p/ a pencil sharpener, It's a pencil sharpener.	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
แผนภูมิเพลง

Things in the classroom

ทำนอง Bingo

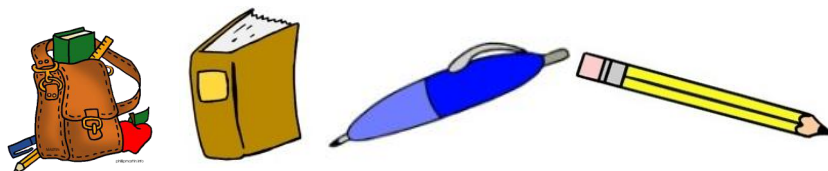
There are many things in my classroom,
And I can name them all,

A book  , and a  bag,

A book  , and a  bag,

A book  , and a  bag,

A pen  , and a pencil  , Oh!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 1 Count Things in the Bag

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นับสิ่งของในกระเป๋า
2. เขียนคำบอกจำนวนลงในประโยค

Instructions: Count and write.



There are _____ books in the bag.



There are _____ crayons, _____ pencils,
_____ books, a ruler and a notebook in
the bag.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 2 Write the Numbers!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฝึกเขียนคำบอกจำนวนตามรอยประ
2. ฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

Instructions: Trace them.

eleven	twelve	thirteen
fourteen	fifteen	sixteen
seventeen	eighteen	nineteen
twenty		

eleven	twelve	thirteen
fourteen	fifteen	sixteen
seventeen	eighteen	nineteen
twenty		

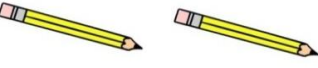
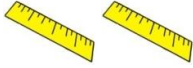
eleven	twelve	thirteen
fourteen	fifteen	sixteen
seventeen	eighteen	nineteen
twenty		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 3 Listen, Choose and Draw

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพและฟังข้อความบอกจำนวนจาก CD Track 04 ใน Part A และกา ✓ ลงในภาพที่ตรงกับจำนวน ที่ได้ยิน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
 2. ดูภาพสิ่งของและเขียนจำนวนใน Part B

Instructions: Listen and choose.

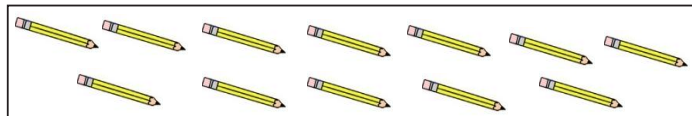
Part A

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

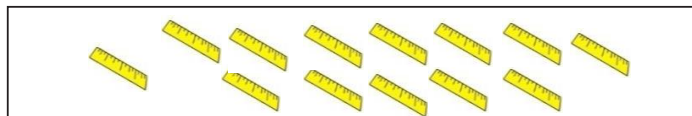
Instructions: Look and Write.

Part B

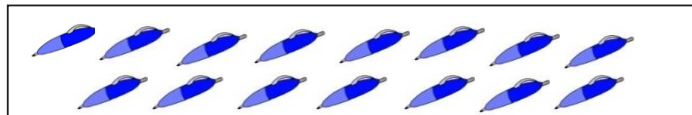
1. _____ pencils



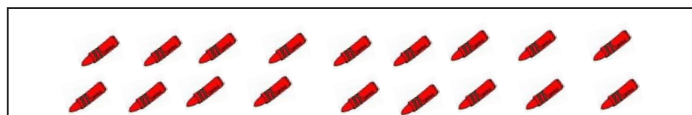
2. _____ rulers



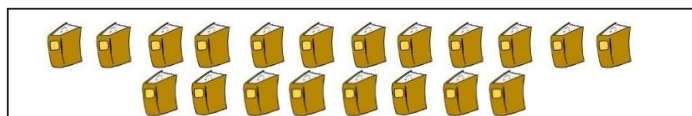
3. _____ pens



4. _____ crayons



5. _____ books



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
แผนภูมิเพลง

เพลง **Numbers count**

ทำนอง Twinkle Twinkle Little Stars

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7,

8 - 9 - 10 - 11,

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,

20, 20, 20, 20,

Now let's count from 1 to 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
ใบงานที่ 1 Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่าน แล้วหาคำศัพท์ตัวเลขในตาราง

Instructions: Read and find the words.

eleven twelve thirteen fourteen fifteen
sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

f	o	u	r	t	e	e	n	t
t	v	e	i	h	t	l	t	f
o	n	e	e	i	n	e	t	i
n	e	e	y	r	o	v	e	f
n	i	n	e	t	e	e	n	t
s	i	x	t	e	e	n	i	e
t	n	t	w	e	l	v	e	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n
t	w	e	n	t	y	e	w	o
e	i	g	h	t	e	e	n	p

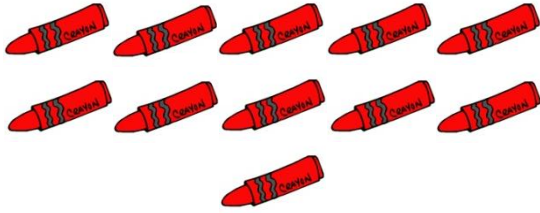
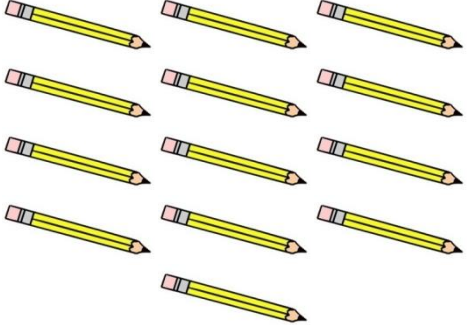
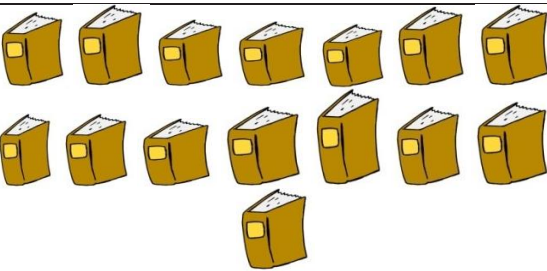
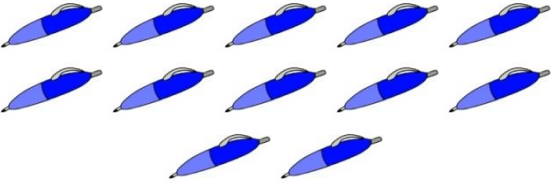
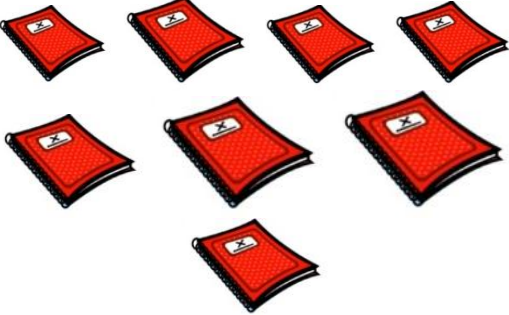
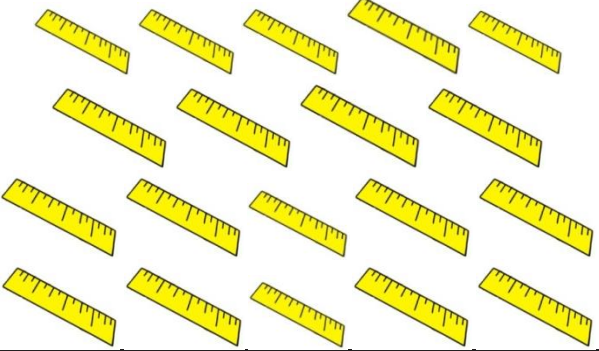


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
ใบงานที่ 2 How Many?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นับจำนวนสิ่งของ
2. เขียนจำนวนนับลงในช่องว่างตามตัวอย่าง
3. จับคู่กับเพื่อน ผลัดกันอ่านจำนวนนับ

Instructions: Count, write and read.

	
eleven	
	
	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
แผนภูมิเพลง

เพลง **How many pens?**

ทำนอง Skip to my Lou.

I have pens, oh! yeah! yeah!

I have pens, oh! yeah! yeah!

How many pens?

One, two, three,

I have three blue pens.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบความรู้ Chant: Are you ready for school?

Are you ready for school?

Are you ready for school?

Yes. I have a book.

Are you ready for school?

Yes. I have a pen.

Are you ready for school?

Yes. I have a pencil.

Are you ready for school?

Yes. I have a ruler.



<http://twistynoodle.com/im-ready-to-learn-worksheet/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!

ใบงาน Trace It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ใช้ดินสอ/ปากกาเขียนตามรอยประ และแทนที่คำที่ขีดเส้นใต้ด้วยคำที่กำหนดให้ เช่น a bag, a crayon, a notebook, a sharpener
2. จับคู่ฝึกพูด Chant ที่สร้างขึ้นใหม่

Instructions: Trace it.

Are you ready for school?

Yes. I have a book.

Are you ready for school?

Yes. I have a pen.

Are you ready for school?

Yes. I have a pencil.

Are you ready for school?

Yes. I have a ruler.

Are you ready for school?

Yes. I have _____.



<http://twistynoodle.com/im-ready-to-learn-worksheet/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Language
ใบงานที่ 1 Follow the Instructions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 07 แล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ
2. ฟัง CD ซ้ำเพื่อตรวจคำตอบ
3. ฟัง CD ซ้ำและพูดตาม

Instructions: Listen and Match.

1. Open the door, please. ●



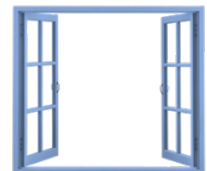
2. Close the window, please. ●



3. Close the door, please. ●



4. Open the window, please. ●



5. Open the book, please. ●



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Language
ใบงานที่ 2 Time to Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคคำสั่งตามรอยประที่กำหนดให้
2. ฝึกอ่านประโยค

Instructions: Trace it.

1.



Open the book, please.

2.



Close the book, please.

3.



Open the door, please.

4.



Close the door, please.

5.



Open the window, please.

6.



Close the window, please.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
แผนภูมิเพลง

Down And Up

Down and up and we walk walk walk.

Down and up and we walk walk walk.

We walk to the left and we walk to the right.

We turn around and we walk walk walk.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
ใบงานที่ 1 Listen and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังข้อความจาก CD Track 09 แล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

Instructions: Listen and match.

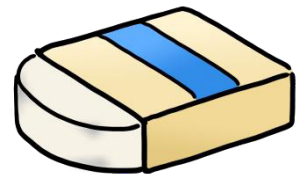
1. This is an eraser.



2. This is a book.



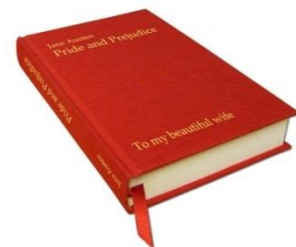
3. This is a pencil.



4. This is a ruler.



5. This is a pen.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs

ใบงานที่ 2 Follow the Instructions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ฟังข้อความจาก CD Track 10 แล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

Instructions: Listen and match.

1. Show me your book, please.



2. Show me your eraser, please.



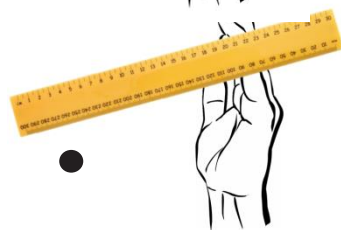
3. Show me your pencil, please.



4. Show me your ruler, please.



5. Show me your pen, please.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs

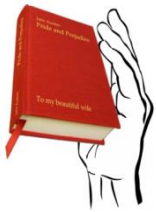
ใบงานที่ 3 Write It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ดูรูปภาพ และเขียนประโยคตามรอยประ

Instructions: Trace it.

1.



Show me your book, please.

2.



Show me your pencil, please.

3.



Show me your pen, please.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs

ใบงานที่ 3 Write It! (ต่อ)

4.



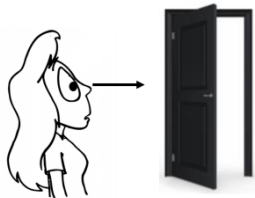
Show me your ruler, please.

5.



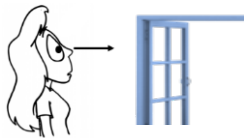
Show me your eraser, please.

6.



Look at the door, please.

7.



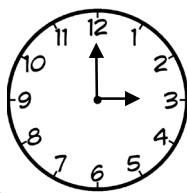
Look at the window, please.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 1 Telling Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

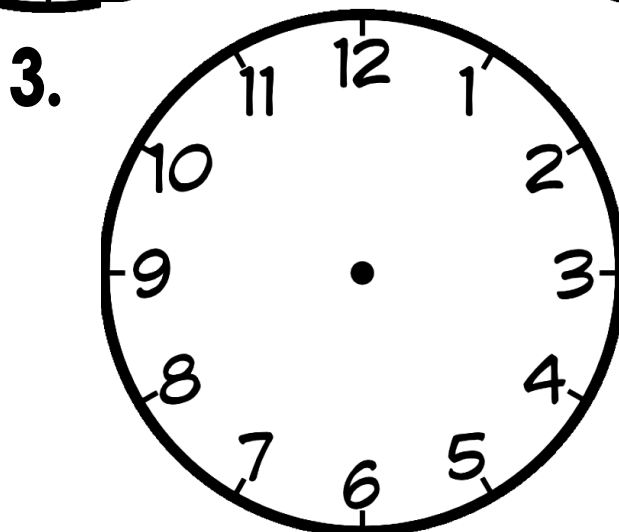
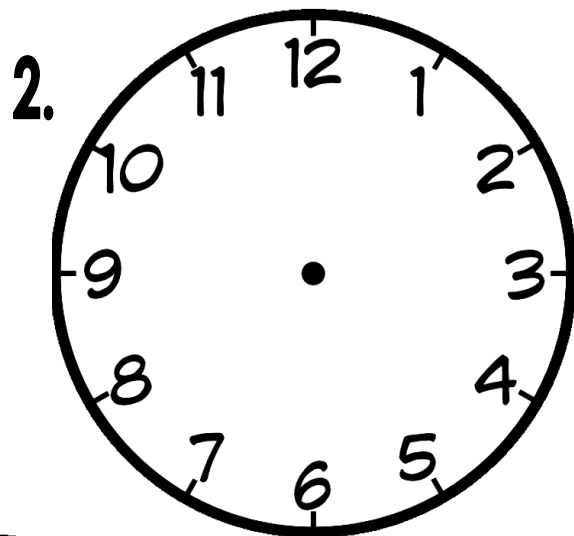
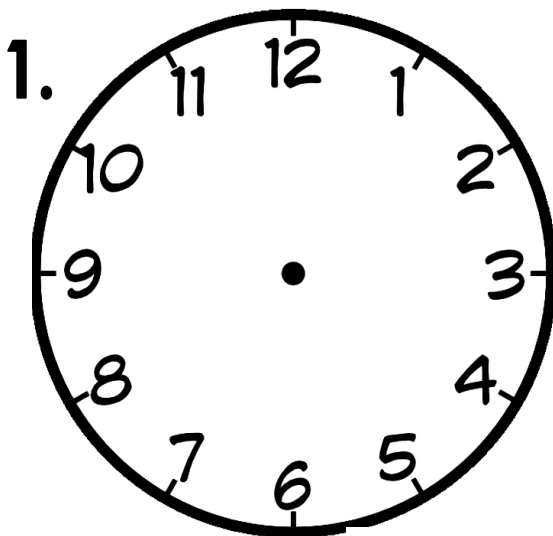
1. วาดเข็มสั้น เข็มยาว แสดงเวลาในนาฬิกาแต่ละเรือน โดยเข็มยาวชี้เลข 12 ส่วนเข็มสั้นชี้เลขอะไรก็ได้
ดังตัวอย่าง
2. จับคู่กัน ผลัดกันถามตอบเวลา

Instructions: Draw a short hand and a long hand of the clock to tell the time. Work in pairs to ask and answer about time.



A: What time is it?

B: It's three o'clock.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 2 What Time Is It?

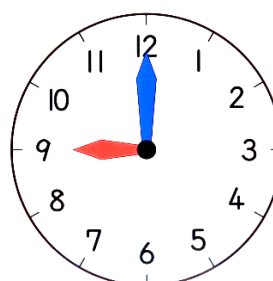
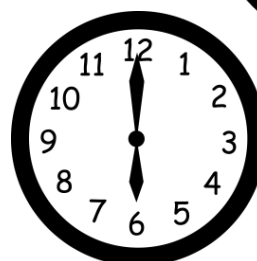
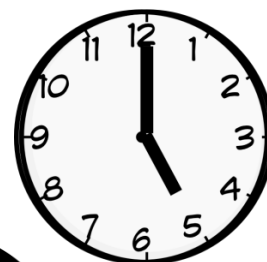
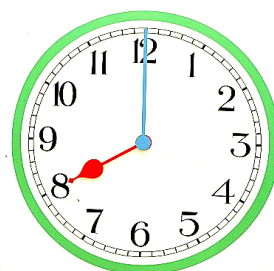
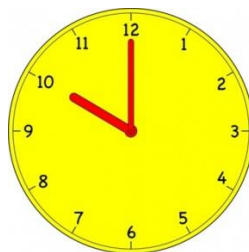
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับนาฬิกา
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. นักเรียนฝึกออกเสียง

Instructions: Trace, match and repeat.

What time is it?

1. It's nine o'clock. •
2. It's five o'clock. •
3. It's ten o'clock. •
4. It's eight o'clock. •
5. It's six o'clock. •
6. It's seven o'clock. •



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 1 My Timetable

1. ทำตารางเรียน 1 วัน โดยเติมชื่อวันและชื่อวิชาให้ครบ 5 วิชา ลงในตาราง
2. จับคู่กับเพื่อนพูดบรรยายตารางเรียนของตนเองตามตัวอย่าง

Instructions: Make your own timetable.

time day	09.00 - 10.00 a.m.	10.00 - 11.00 a.m.	11.00 a.m. - 12.00 p.m.	12.00 - 1.00 p.m.	1.00 - 2.00 p.m.	2.00 - 3.00 p.m.

Examples: I study (math) at (10) o'clock.

I study (P.E.) at (2) o'clock.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 2 School Subjects

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฝึกเขียนศัพท์ตามเส้นประ 5 คำ
2. โยงเส้นจับคู่ศัพท์กับรูปภาพ
3. นำคำศัพท์ไปแทนที่รูปภาพในประโยค 5 ประโยค

Instructions: Trace, match and write.

Part A

Thai math English P.E. music art

Instructions: Write the correct subjects.

Part B

- I study  at 9 o'clock.
- I study  at 10 o'clock.
- I study  at 1 o'clock.
- I study  at 2 o'clock.
- I study  at 11 o'clock.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects

Chant: Subjects

Chant: Subjects

Music, English, Thai (Twice)

Music, English (Twice)

Music, English, Thai

(Then) Art and Science

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Day in a Week
ใบงานที่ 1 Trace and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนตามเส้นประ โยงเส้นจับคู่วันภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และระบายสีรูปภาพให้ตรงกับสีของแต่ละวัน

Instructions: Write, match the days and color.

1. Sunday	😊 😊	วันอังคาร	
2. Monday	😊 😊	วันอาทิตย์	
3. Tuesday	😊 😊	วันพฤหัสบดี	
4. Wednesday	😊 😊	วันเสาร์	
5. Thursday	😊 😊	วันจันทร์	
6. Friday	😊 😊	วันพุธ	
7. Saturday	😊 😊	วันศุกร์	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Day in a Week
ใบงานที่ 2 Fill the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ตอบคำถามโดยเขียนชื่อวันลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับตัวเลขวันที่กำหนดไว้ในปฏิทิน

Instructions: Write the days in the blanks.

January 2013						
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
		๓ 1	2	๑ 3	4	5
6	7	8	9	10	11	๕ 12
13	๔ 14	15	16	17	๒ 18	19
๗ 20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	๖ 30	31		

1. What day is today? It's
2. What day is today? It's
3. What day is today? It's
4. What day is today? It's
5. What day is today? It's
6. What day is today? It's
7. What day is today? It's

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Day in a Week
แผนภูมิเพลง

Seven Days

Seven days in a week,
Sunday, Monday, Tuesday
Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday
La La La La

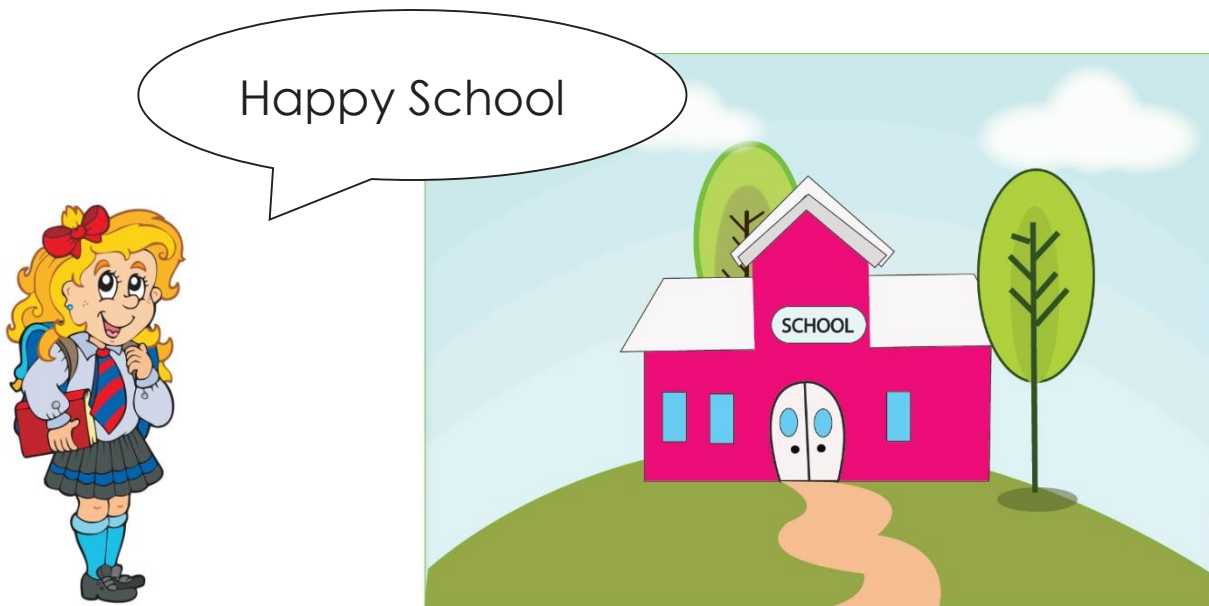


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School

ใบความรู้ Happy School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังและพูดตาม

Instructions: Listen and repeat.



Hello, my name's Nan.

I'm seven years old.

I'm in Primary 1.

This is Happy School.

It is my school.

It is big.

I love my school.

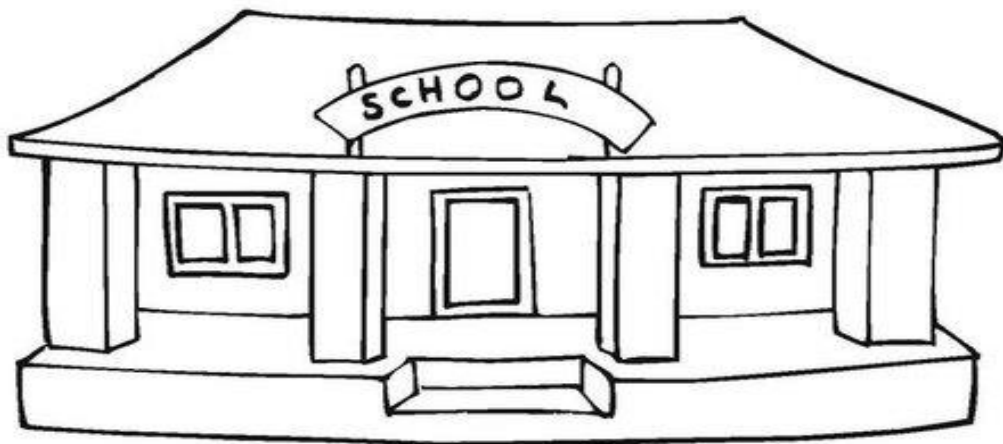
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School

ใบงาน My School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียนพร้อมระบายสี

Instructions: Write about your school and colour the picture.



_____, my name's _____.

I'm _____ years old.

I'm in _____.

This is _____ school.

It is my _____.

It is _____.

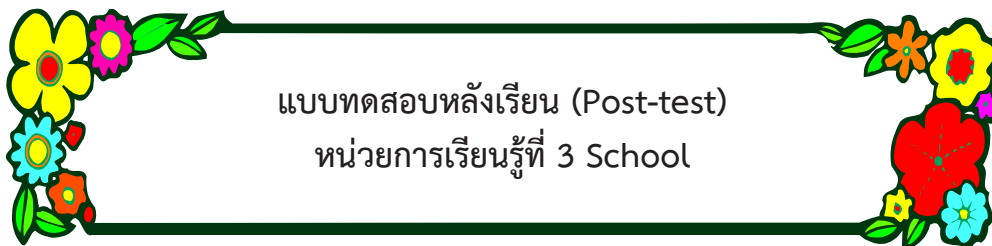
I love my _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School
แผนภูมิเพลง

My Happy School

I'm down, right up, right in, right out,
right happy to be here. (twice)
Since I've been to school.
I've met a lot of friends
I'm down, right up, right in, right out,
Right happy to be here.



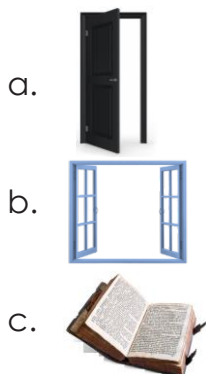


คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

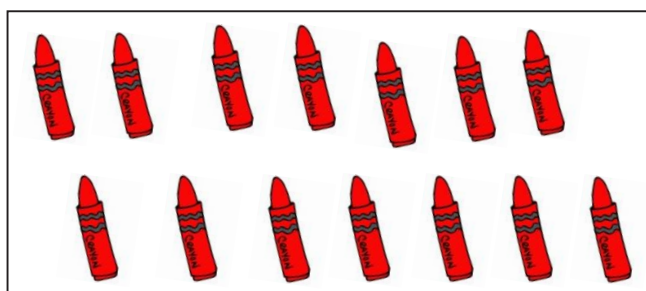
Instructions: Choose the best answer.

1. Open the door, please.



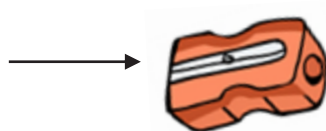
2. How many crayons?

- a. fourteen
- b. fifteen
- c. sixteen



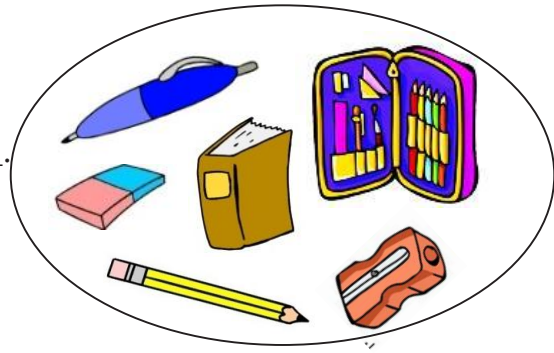
3. What is this?

- a. It's a pencil.
- b. It's a pencil sharpener.
- c. It's a pencil case.



4. These are pen, pencil, book, pencil sharpener, eraser and _____

- a. pencil case
- b. scissors
- c. ruler



5.

sixteen



eighteen

nineteen

twenty

- a. twelve
- b. fourteen
- c. seventeen

6. A: What time is it?

B: It's five o'clock.

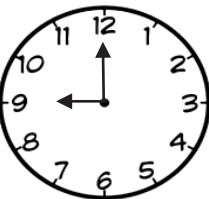
a.



b.



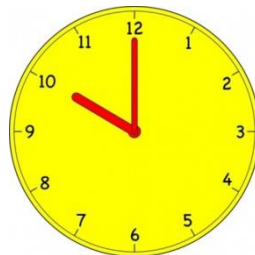
c.



7. A: What time is it?

B: _____

- a. It's twelve o'clock.
- b. It's eleven o'clock.
- c. It's ten o'clock.



จงตอบคำถามจากตาราง ข้อ 8-10

Day&Time	9.00	10.00	11.00	1:00	2:00
Monday					
Tuesday					
Wednesday					
Thursday					
Friday					

Which one is correct?

8.
 - a. On Tuesday, I study music at 9 o'clock.
 - b. On Thursday, I study P.E. at 11 o'clock.
 - c. On Monday, I study art at 2 o'clock.

9.
 - a. On Friday, I study Thai at 11 o'clock.
 - b. On Thursday, I study music at 10 o'clock.
 - c. On Wednesday, I study art at 9 o'clock.

10.
 - a. On Monday, I study math at 10 o'clock.
 - b. On Wednesday, I study English at 11 o'clock.
 - c. On Friday, I study English at 2 o'clock.





