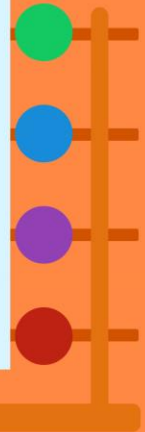


รายวิชา คณิตศาสตร์

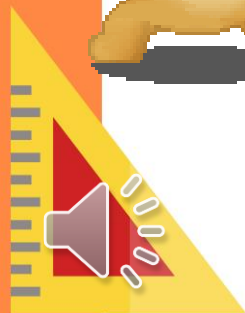
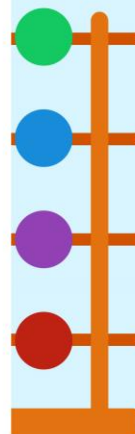
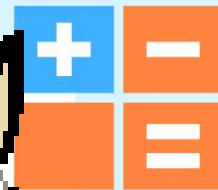
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

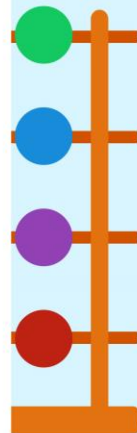
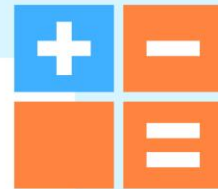
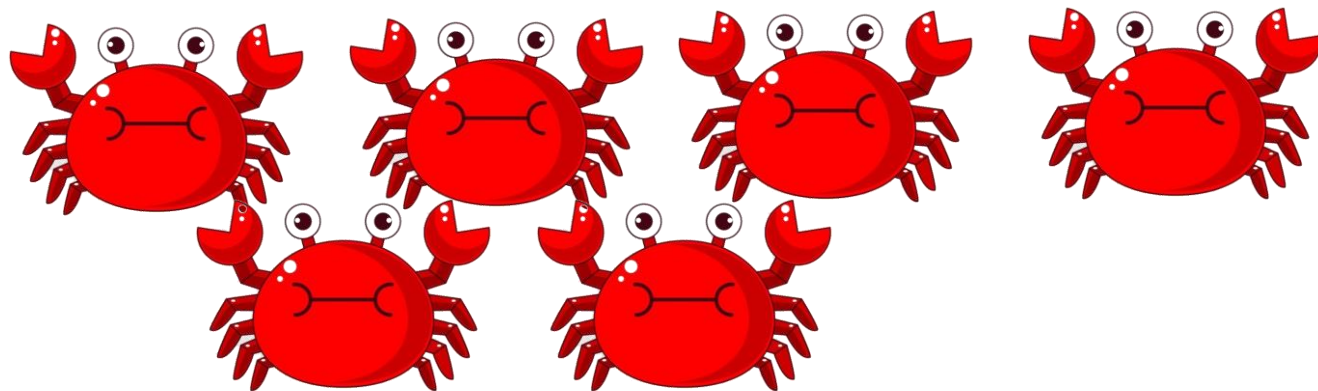
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

- เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
- 

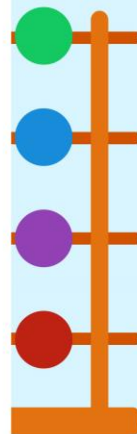
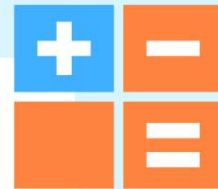
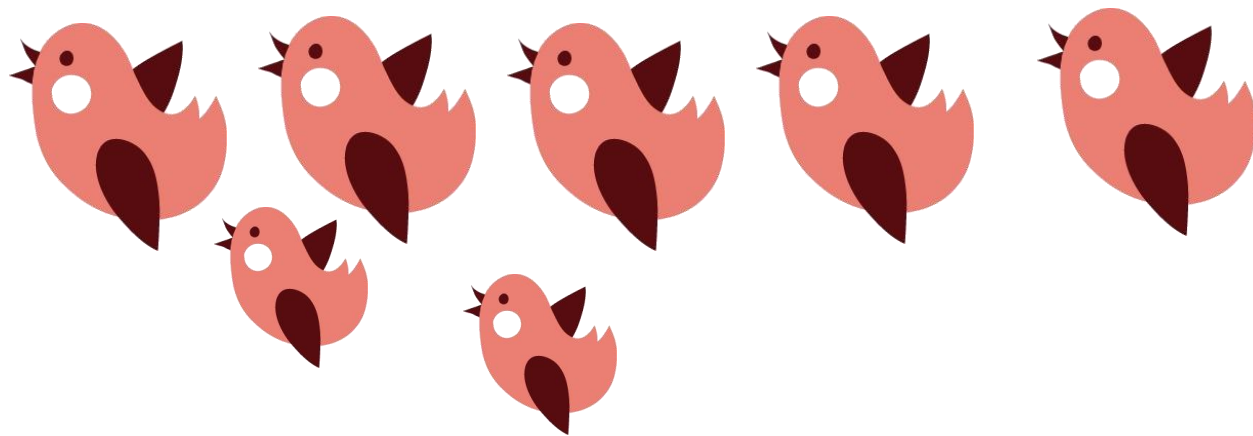
เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

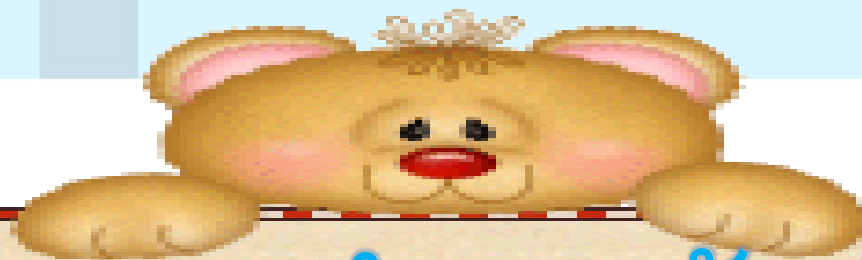
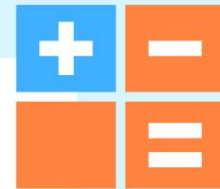


ทบทวนจำนวนนับ 6

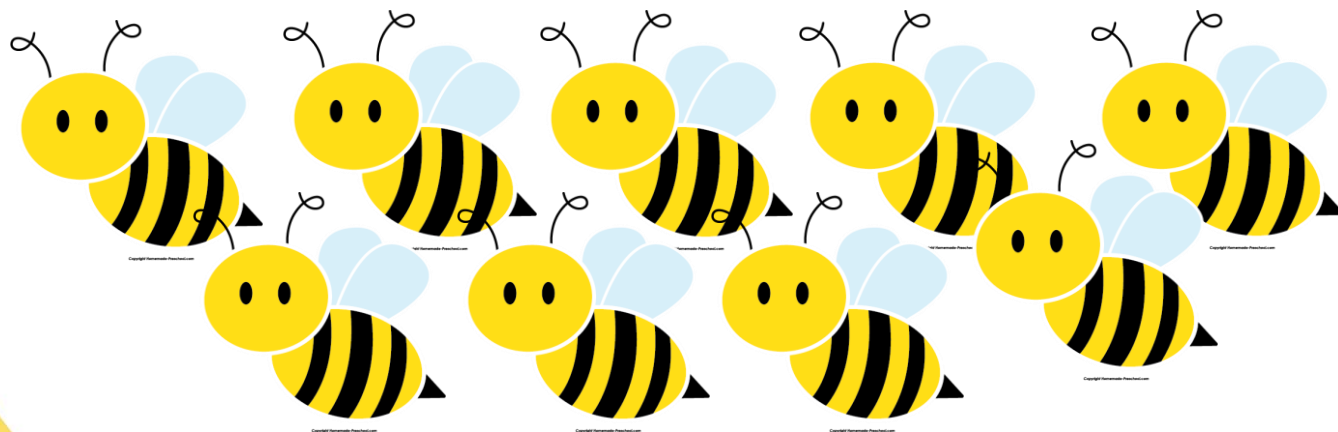


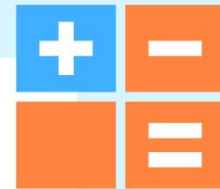
ทบทวนจำนวนนับ 7



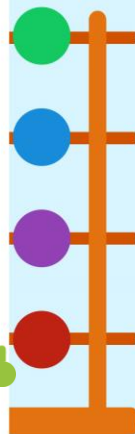


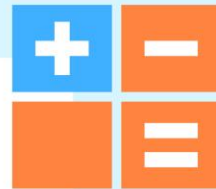
ทบทวนจำนวนนับ 9





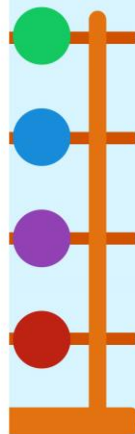
ทบทวนจำนวนนับ 10





ในแจกันมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

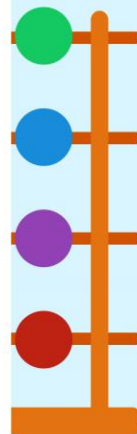
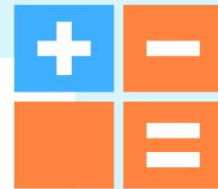
5 ดอก

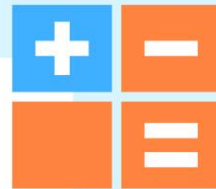




เป็นดอกกุหลาบกี่ดอก

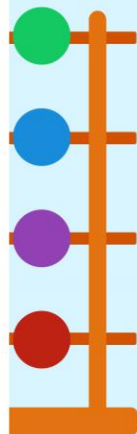
3 ดอก

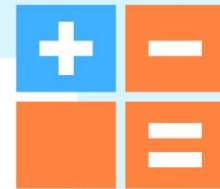




เป็นดอกดาวเรืองกี่ดอก

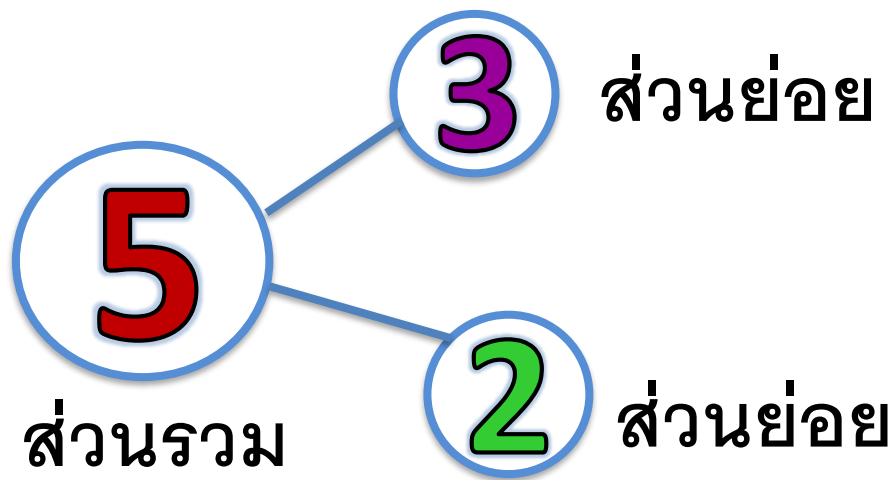
2 ดอก

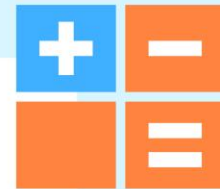




ความสัมพันธ์ของ “ห้า”

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

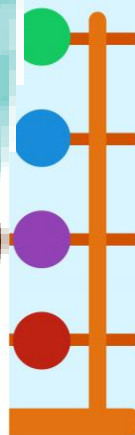


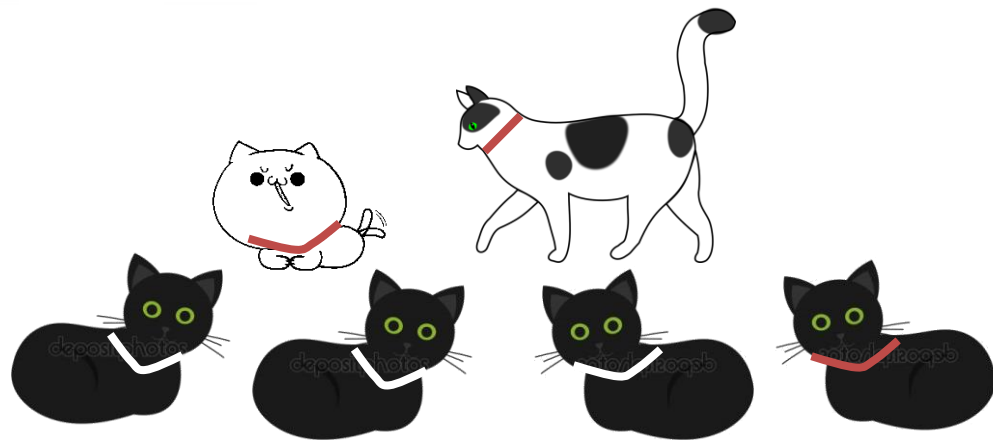


ความสัมพันธ์ของจำนวน

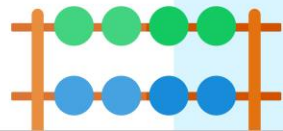
“ หก ” แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

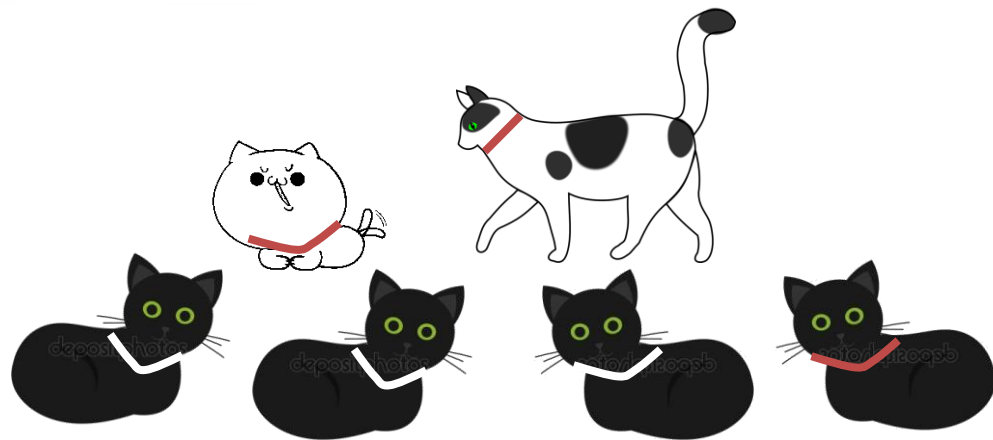
path





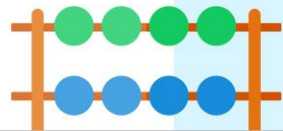
มีลูกแมวทั้งหมดกี่ตัว
6 ตัว

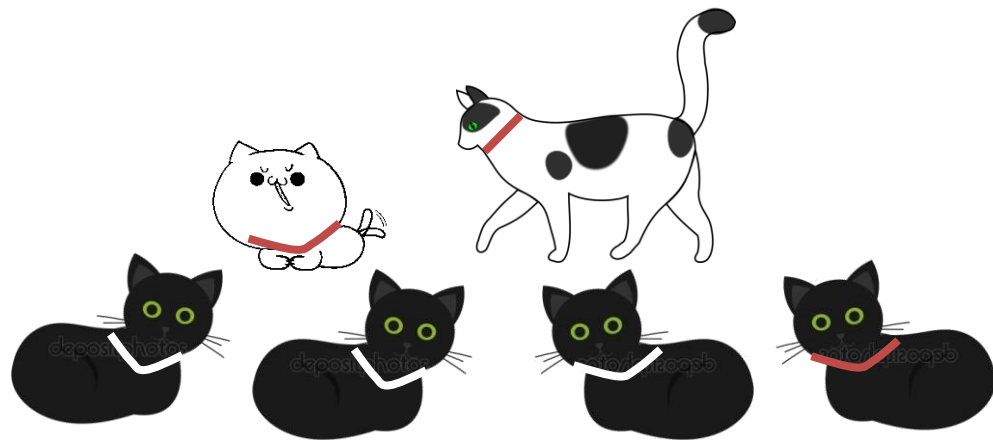




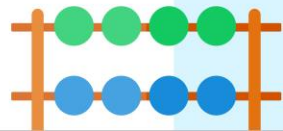
นอนอยู่ก็ตัว

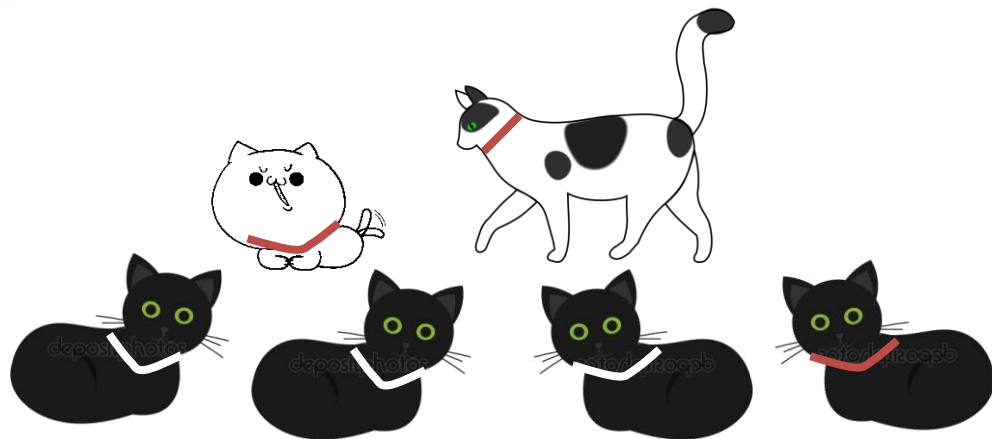
5 ตัว





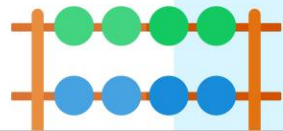
ยืนอยู่กึ่งตัว
1 ตัว

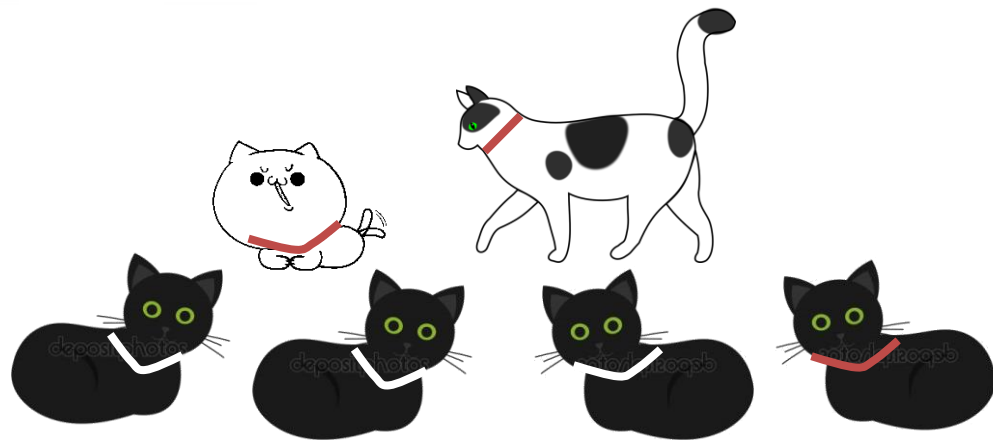




เป็นสีดำก็ตัว

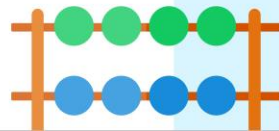
4 ตัว

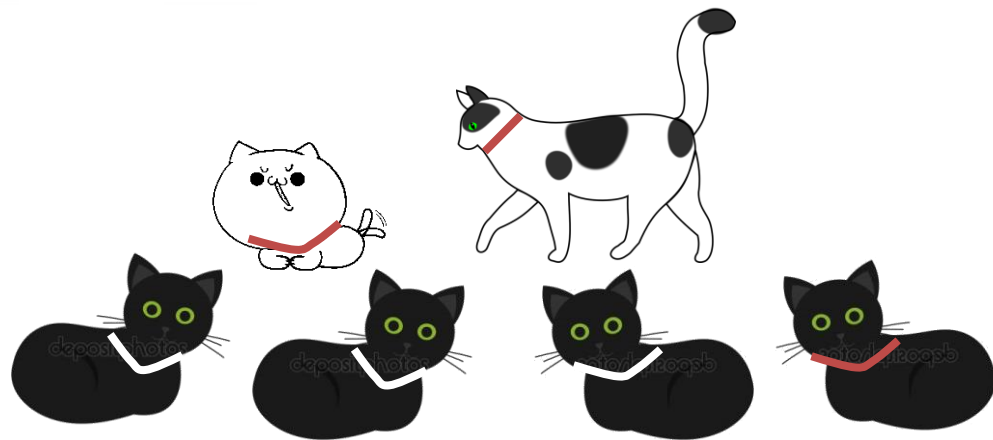




เป็นสีขาวปนดำก็ตัว

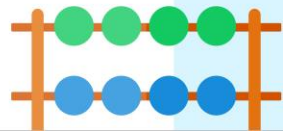
2 ตัว

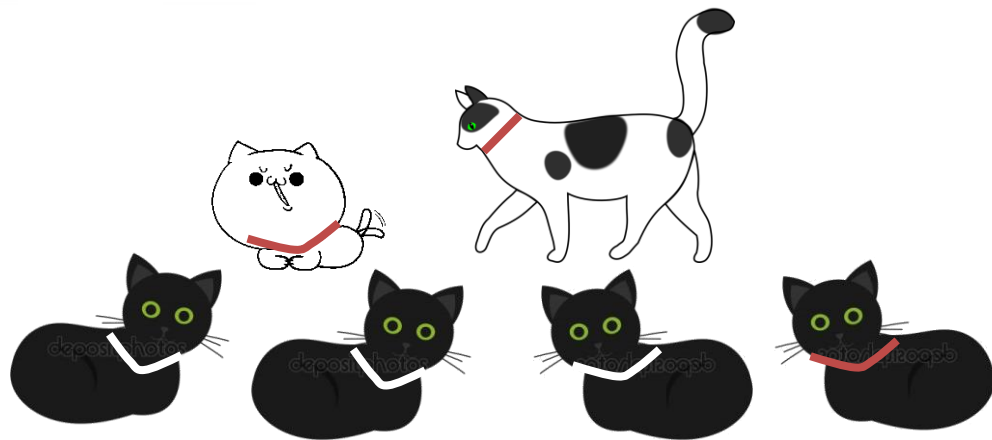




สวมปลอกคอสีขาวก็ตัว

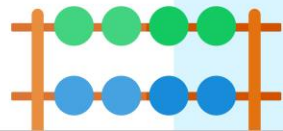
3 ตัว





สวมปลอกคอสีแดงก็ตัว

3 ตัว

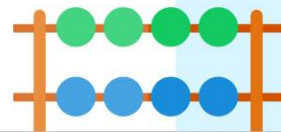
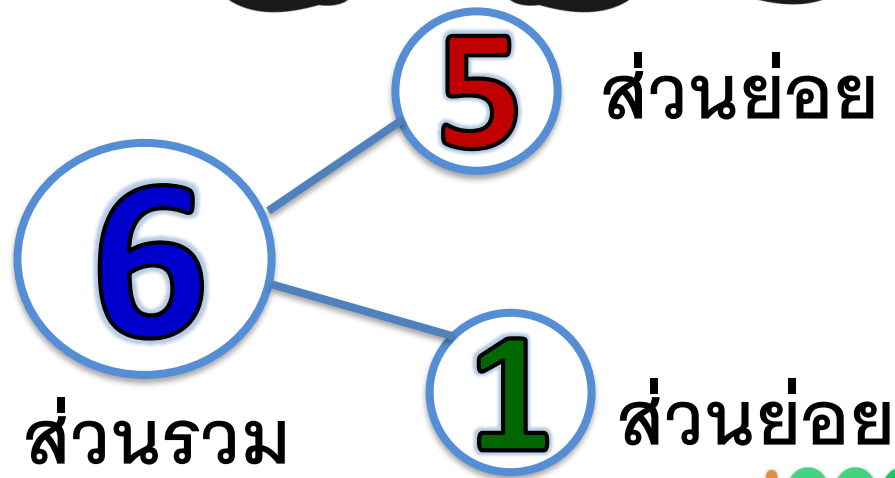


มีลูกแมว 6 ตัว นอนอยู่ 5 ตัว

ยืนอยู่ 1 ตัว

ความสัมพันธ์
ของจำนวน “หก”

แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม



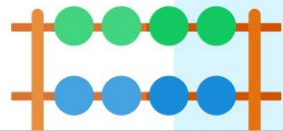
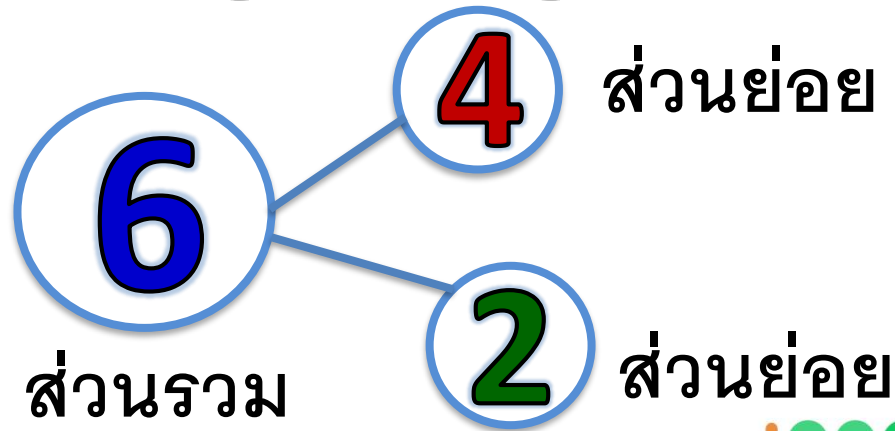
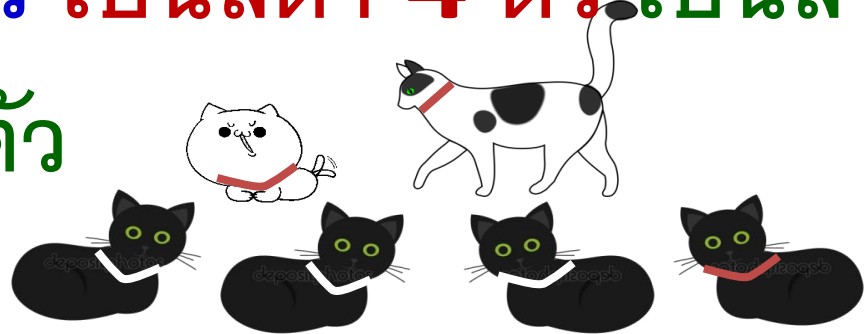
มีลูกแมว 6 ตัว เป็นสีดำ 4 ตัว เป็นสี
ขาวปนดำ 2 ตัว

ความสัมพันธ์

ของจำนวน “หก”

แบบส่วนย่อย-

ส่วนรวม



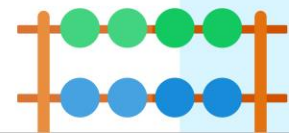
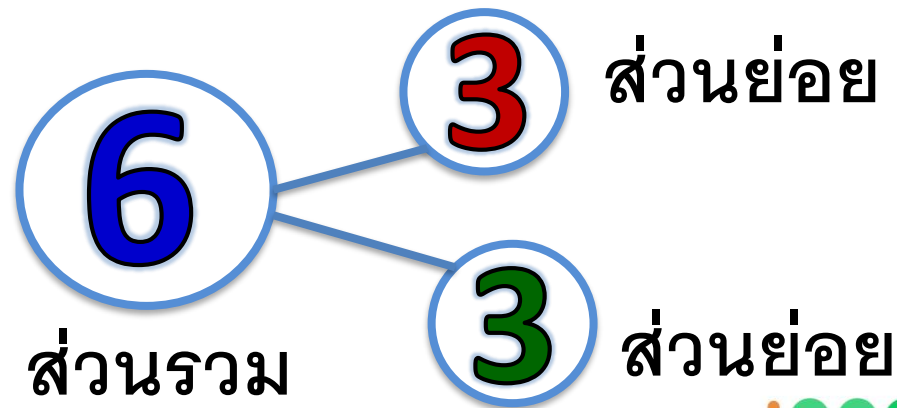
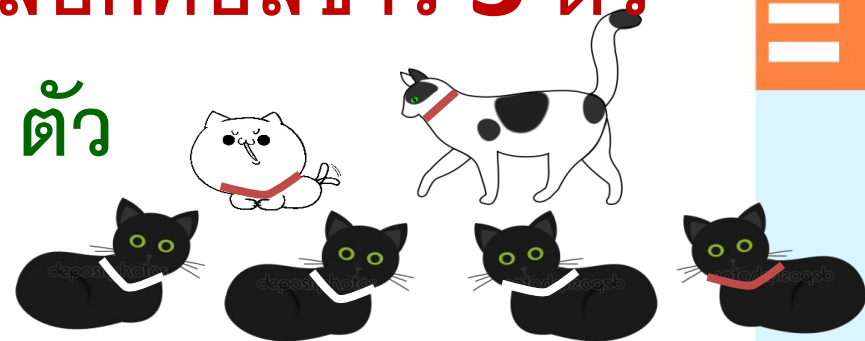
มีลูกแมว 6 ตัว สวมปลอกคอสีขาว 3 ตัว
สวมปลอกคอสีแดง 3 ตัว

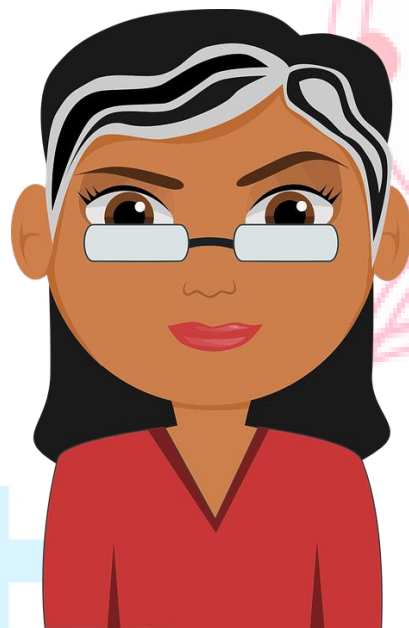
ความสัมพันธ์

ของจำนวน “หก”

แบบส่วนย่อย-

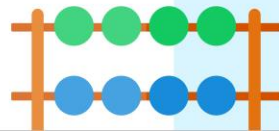
ส่วนรวม

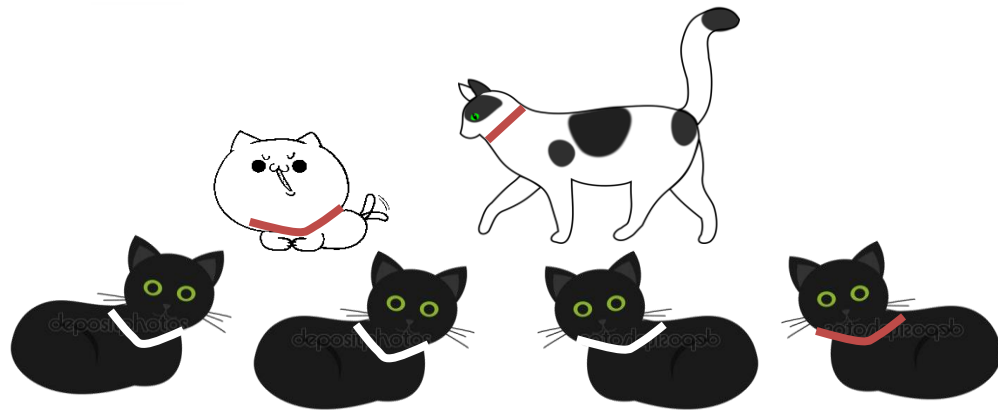
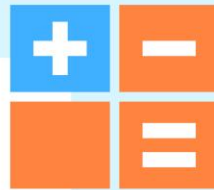




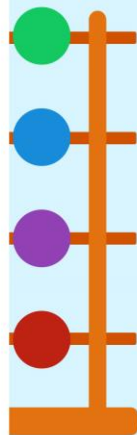
ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ของจำนวน “หก” มาจากจำนวน
ใดกับจำนวนใดได้อีกหรือไม่

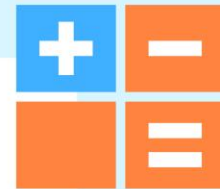
6 มาจาก 0 กับ 6





จากตัวอย่าง 6 มาจาก 5 กับ
1 หรือ 6 มาจาก 4 กับ 2
หรือ 6 มาจาก 3 กับ 3

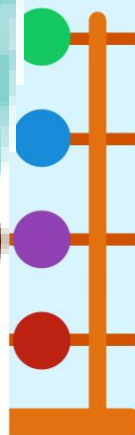




ความสัมพันธ์ของจำนวน

“เจ็ด” แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

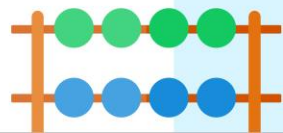
path





มีปลาทั้งหมดกี่ตัว

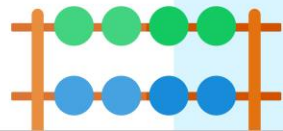
7 ตัว





เป็นปลาสีแดงกี่ตัว

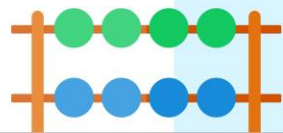
5 ตัว





เป็นปลาสีขาว-แดงกี่ตัว

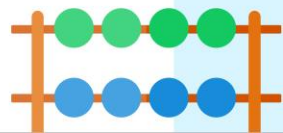
2 ตัว





เป็นปลาทองตัวใหญ่ก็ตัว

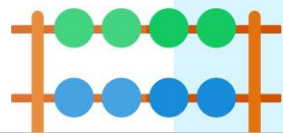
3 ตัว





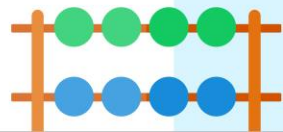
เป็นปลาทองตัวเล็กก็ตัว

4 ตัว





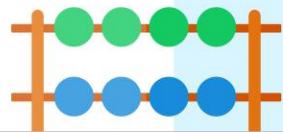
มีต้นไม้น้ำเขียวที่ต้น
6 ต้น





มีต้นไม้สีแดงกี่ต้น

1 ต้น



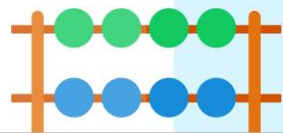
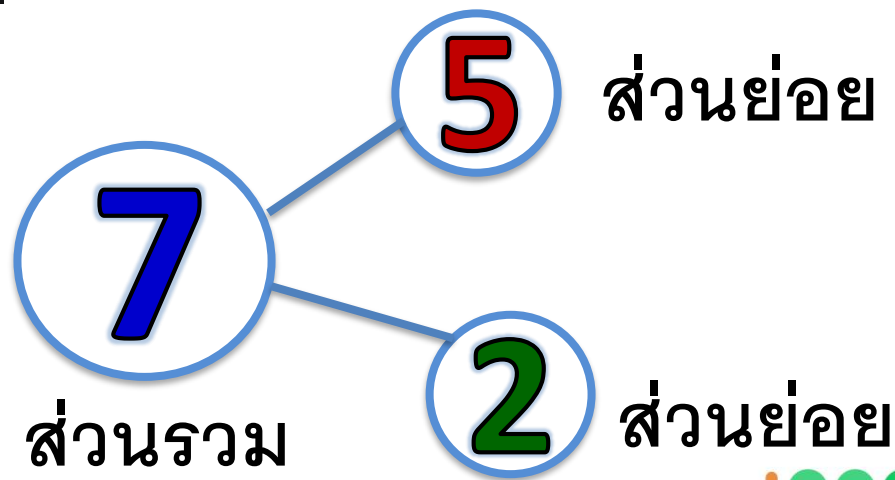


มีปลาทองทั้งหมด 7 ตัว

เป็นปลาทองสีแดง 5 ตัว

เป็นปลาทองสีขาว-แดง 2 ตัว

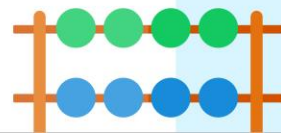
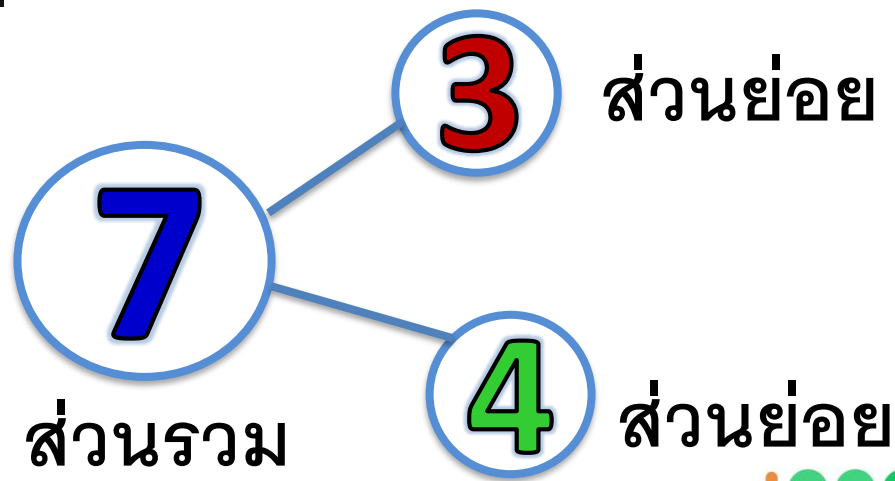
ความสัมพันธ์
ของจำนวน “เจ็ด”
แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม





มีปลาทองทั้งหมด **7** ตัว
เป็นปลาตัวใหญ่ **3** ตัว
เป็นปลาตัวเล็ก **4** ตัว

ความสัมพันธ์
ของจำนวน “**เจ็ด**”
แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม



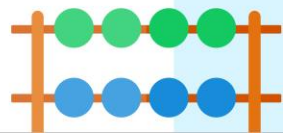
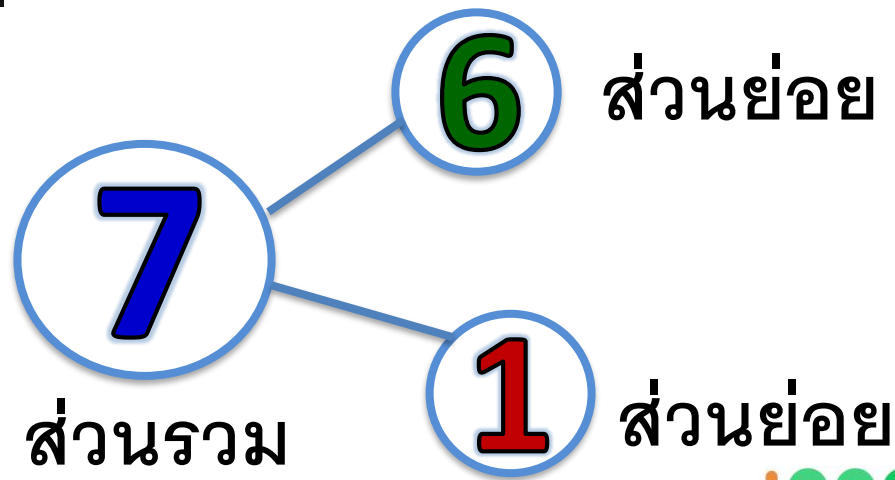


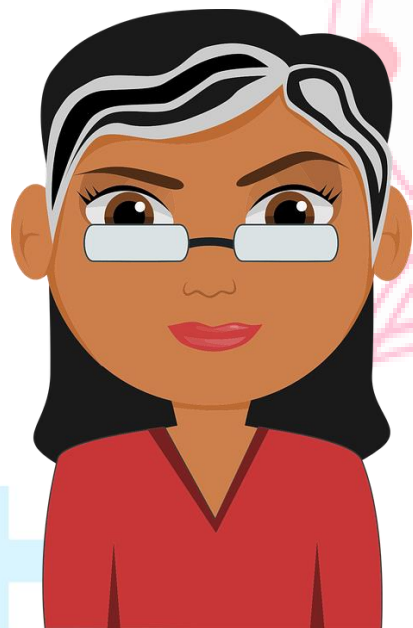
มีต้นไม้ทั้งหมด 7 ต้น

เป็นต้นไม้สีเขียว 6 ต้น

เป็นต้นไม้สีแดง 1 ต้น

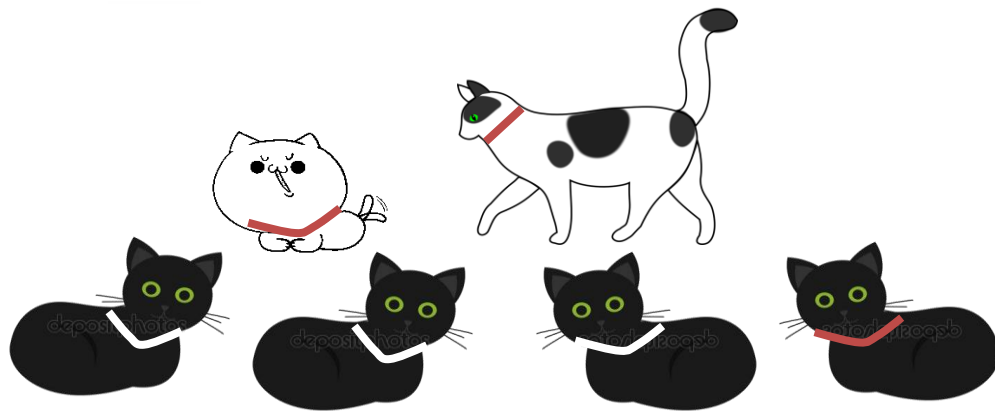
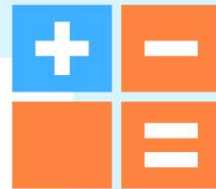
ความสัมพันธ์
ของจำนวน “เจ็ด”
แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ของจำนวน “เจ็ด” มาจากจำนวน
ใดกับจำนวนใดได้อีกหรือไม่

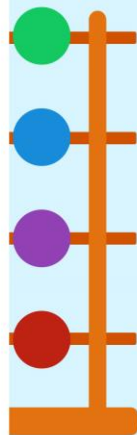
7 มาจาก 0 กับ 7

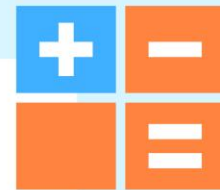


จากตัวอย่าง 7 มาจาก 5 กับ

2 หรือ 7 มาจาก 3 กับ 4

หรือ 7 มาจาก 4 กับ 3

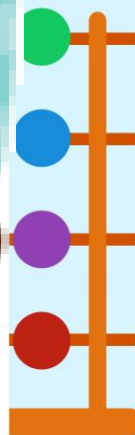




ความสัมพันธ์ของจำนวน

“แปด” แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

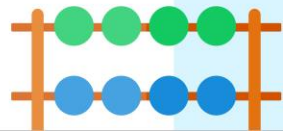
path





มีนกทั้งหมดกี่ตัว

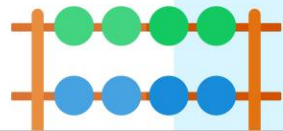
8 ตัว





เป็นนกสีแดงก็ตัว

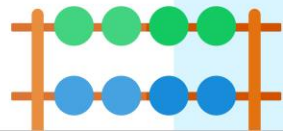
5 ตัว





เป็นนกสีดำก็ตัว

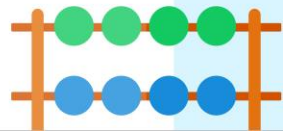
3 ตัว





เป็นนกตัวใหญ่ก็ตัว

4 ตัว





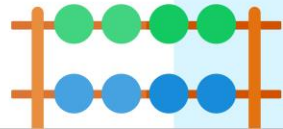
เป็นนกตัวเล็กก็ตัว

4 ตัว



เกาะอยู่บนกิ่งไม้ก็ตัว

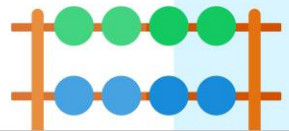
6 ตัว





บินอยู่ก็ตัว

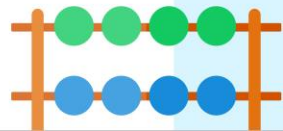
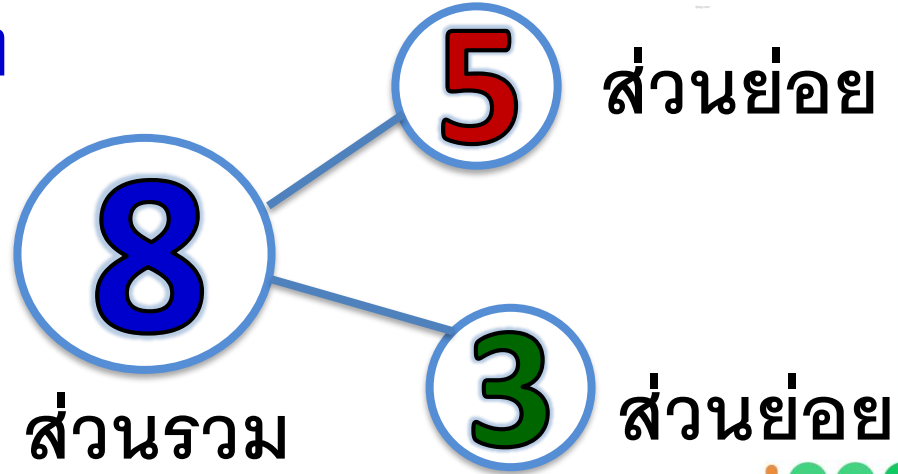
2 ตัว



มีนกทั้งหมด 8 ตัว เป็นนกสีแดง 5 ตัว
เป็นนกสีดำ 3 ตัว



ความสัมพันธ์ของ
จำนวน “แปด”
แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม



มีนกทั้งหมด 8 ตัว เป็นนกตัวใหญ่ 4 ตัว
เป็นนกตัวเล็ก 4 ตัว

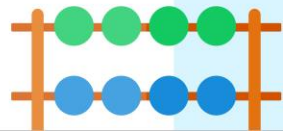
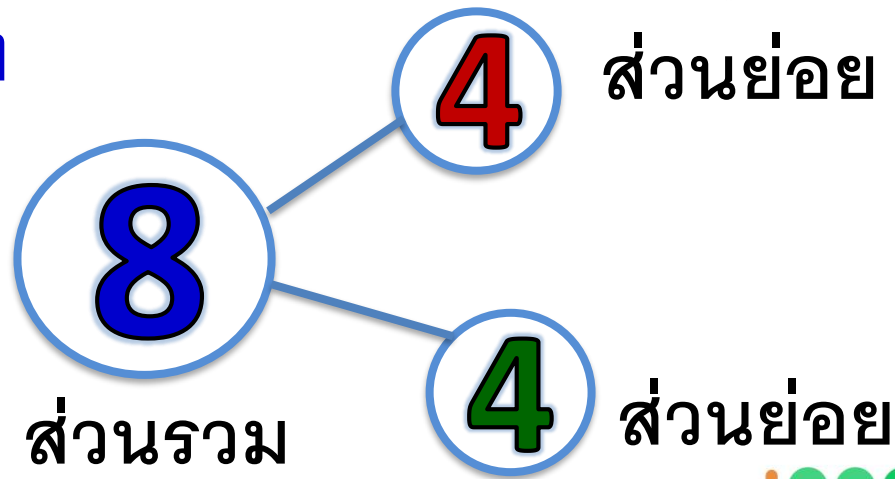


ความสัมพันธ์ของ

จำนวน “แปด”

แบบส่วนย่อย-

ส่วนรวม



มีนกทั้งหมด 8 ตัว เกาะอยู่บนกิ่งไม้ 6 ตัว
บินอยู่ 2 ตัว

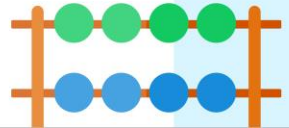
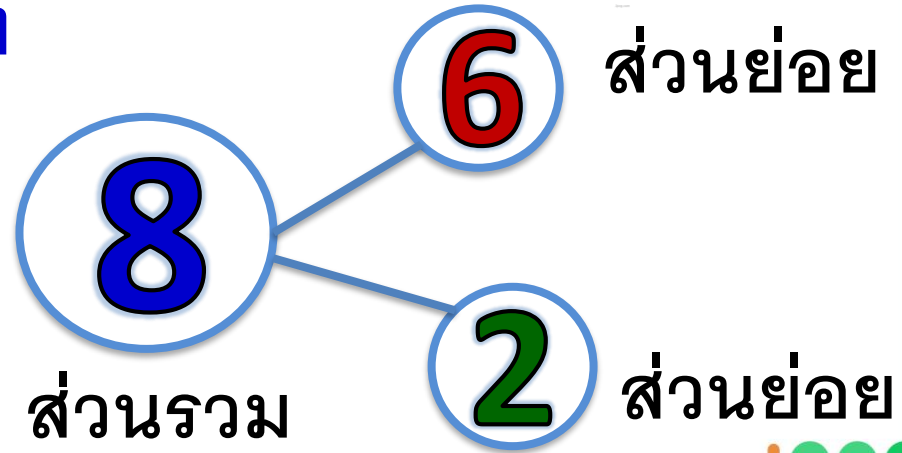


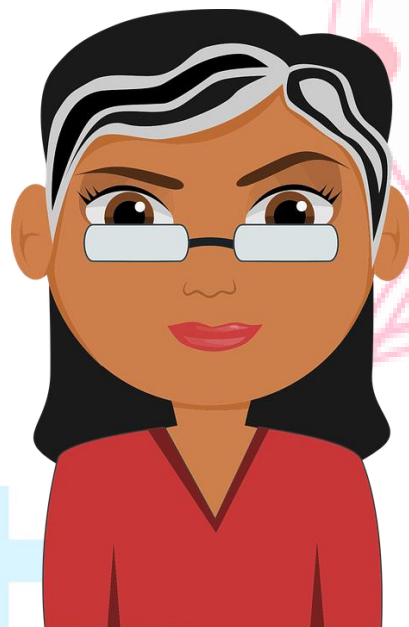
ความสัมพันธ์ของ

จำนวน “แปด”

แบบส่วนย่อย-

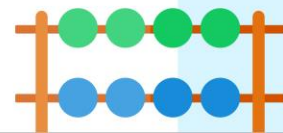
ส่วนรวม





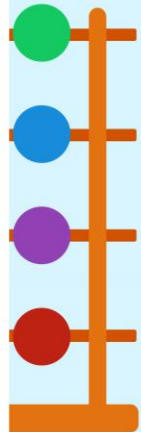
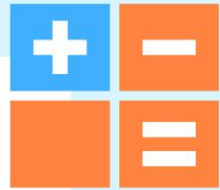
ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ของจำนวน “แปด” มาจากจำนวนใด
กับจำนวนใดได้อีกหรือไม่

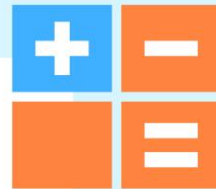
8 มาจาก 7 กับ 1
8 มาจาก 8 กับ 0





จากตัวอย่าง 8 มาจาก 5 กับ
3 หรือ 8 มาจาก 4 กับ 4
หรือ 8 มาจาก 6 กับ 2 หรือ
8 มาจาก 7 กับ 1

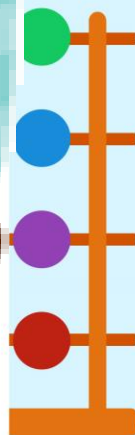


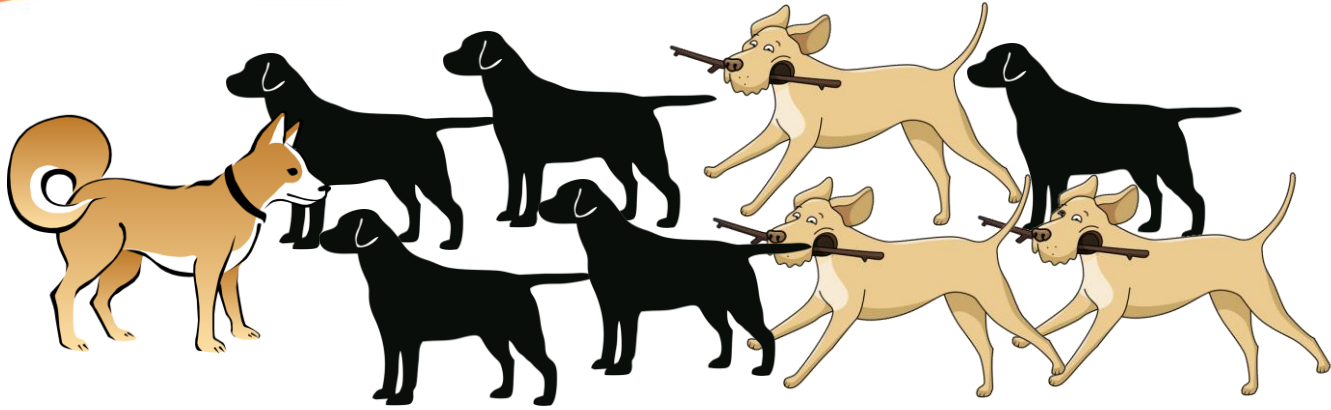


ความสัมพันธ์ของจำนวน

“เก้า” แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

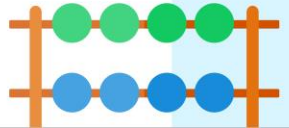
path

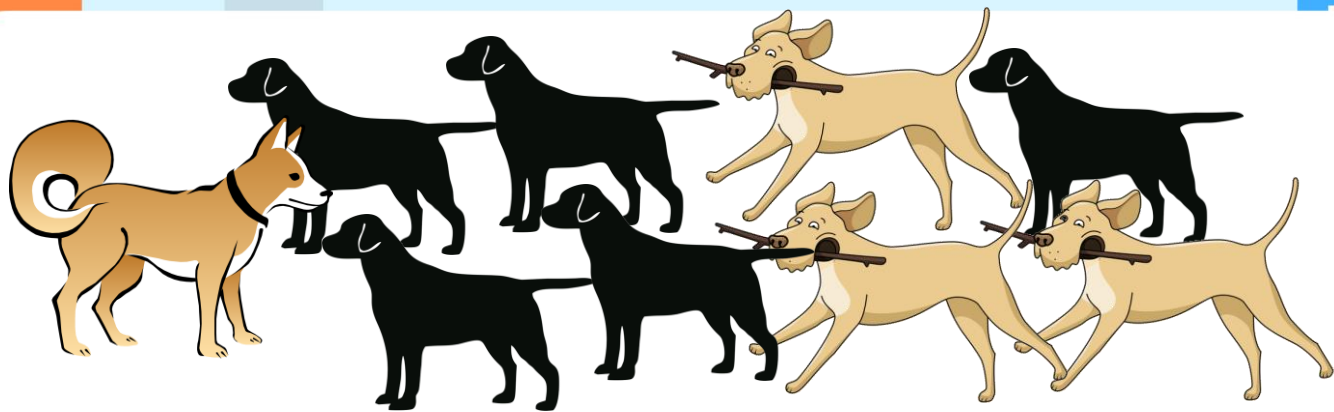




มีสุนัขทั้งหมดกี่ตัว

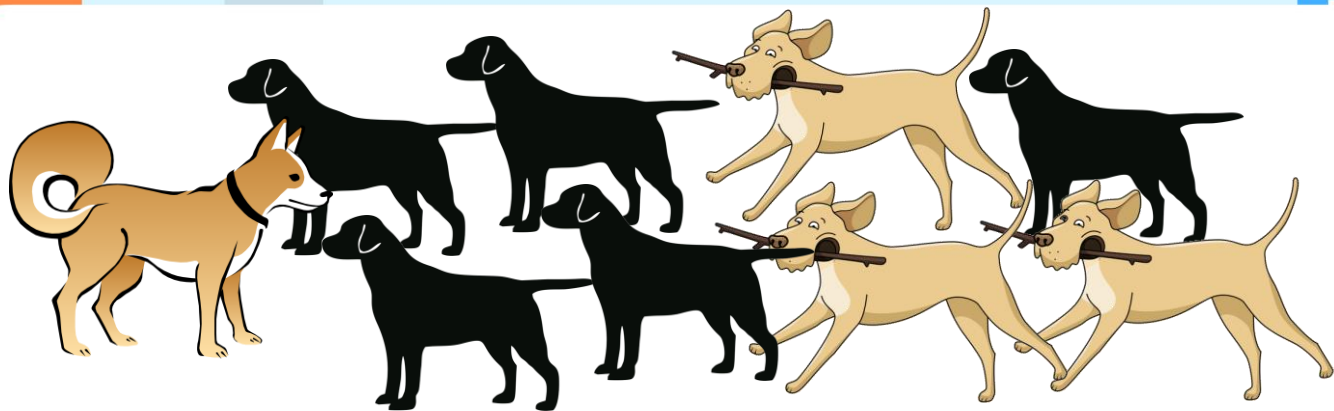
9 ตัว





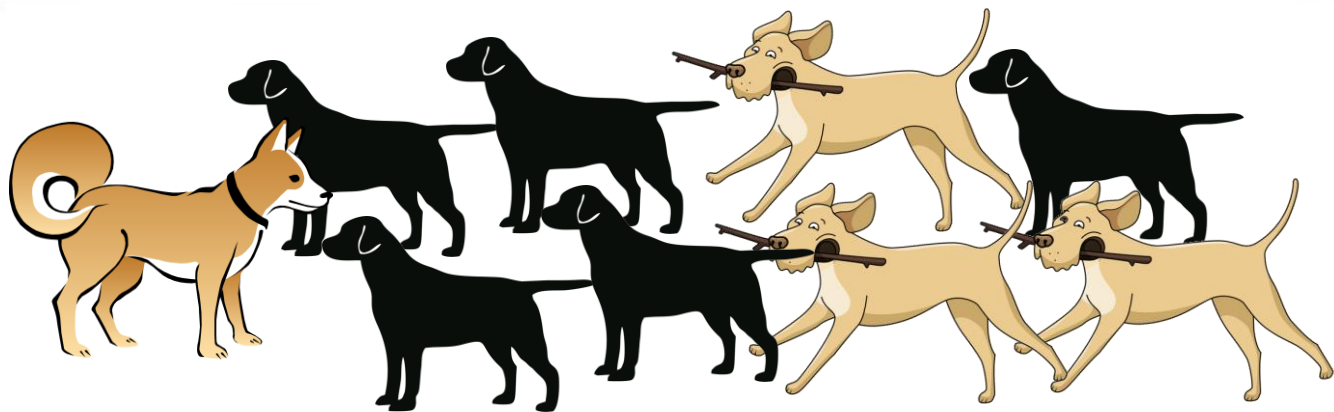
เป็นสุนัขดำกี่ตัว

5 ตัว



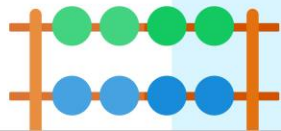
เป็นสุนัขสีน้ำตาลกี่ตัว

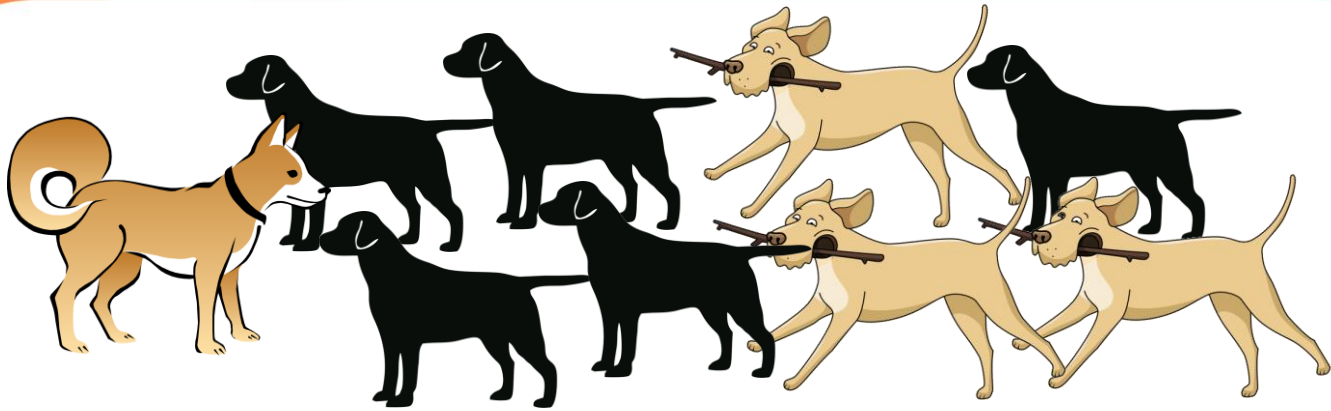
4 ตัว



มีสุนัขไม่ได้คาบไม้ก่ตัว

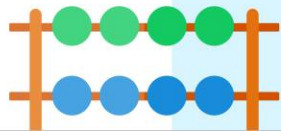
6 ตัว

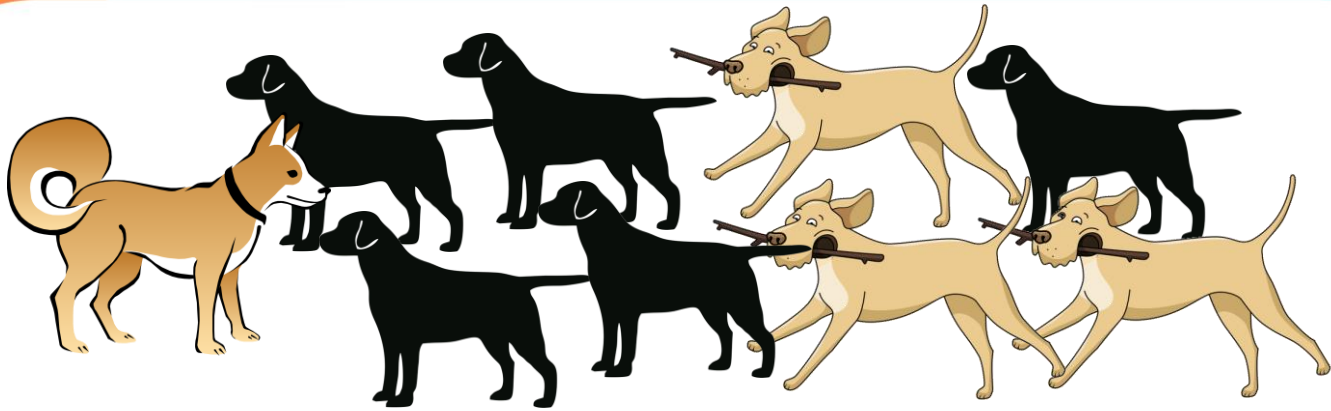




สุนัขที่คาบไม้มีกั้ว

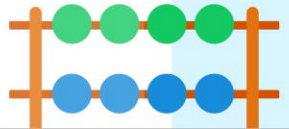
3 ตัว

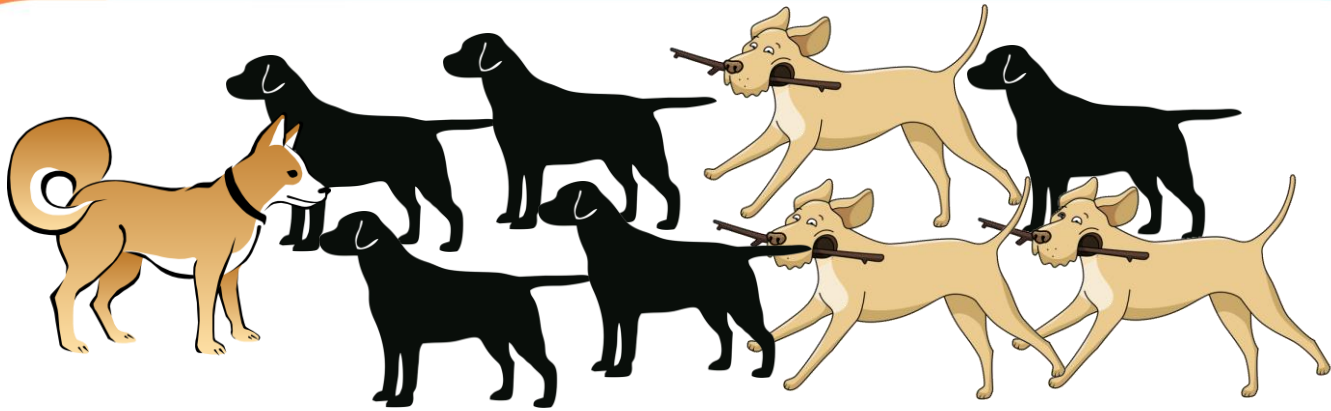




สุนัขที่มีปลอกคอมีกั้ว

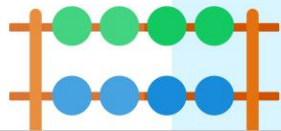
1 ตัว



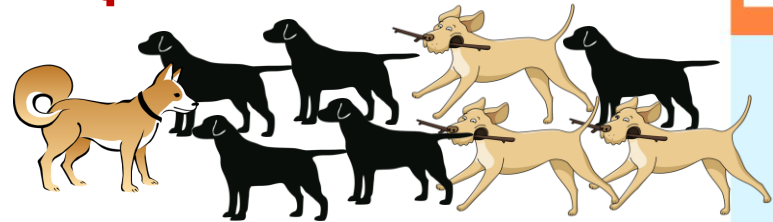


สุนัขที่ไม่มีปลอกคอที่ตัว

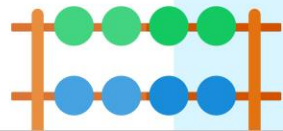
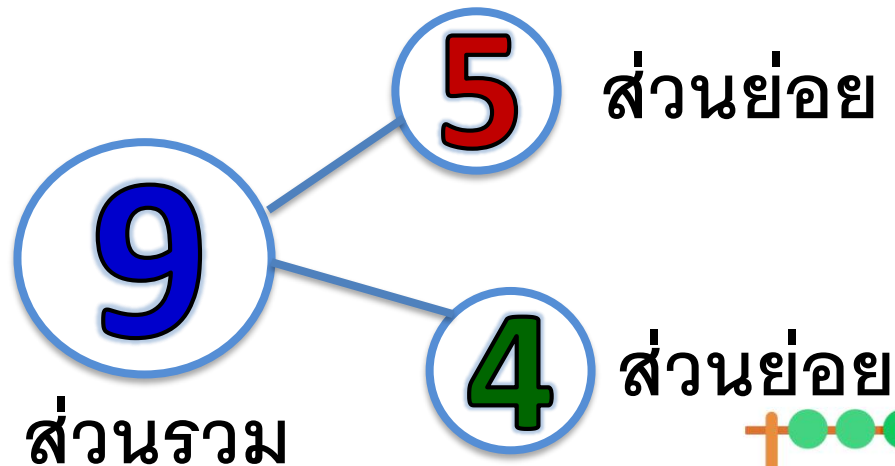
8 ตัว



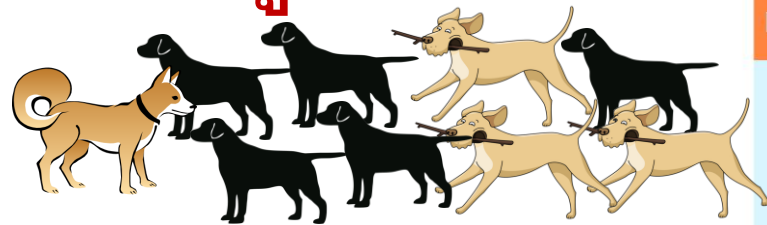
มีสุนัขทั้งหมด 9 ตัว เป็นสุนัขสีดำ 5 ตัว
เป็นสุนัขสีน้ำตาล 4 ตัว



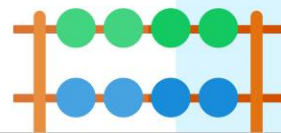
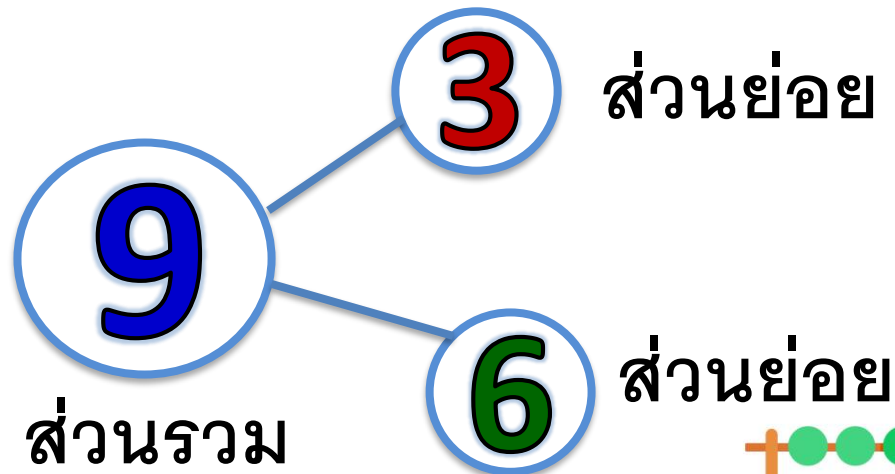
ความสัมพันธ์ของ
จำนวน “เก้า” แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



มีสุนัขทั้งหมด 9 ตัว คาบไม้อยู่ 3 ตัว
ไม่ได้คาบไม้อยู่ 6 ตัว

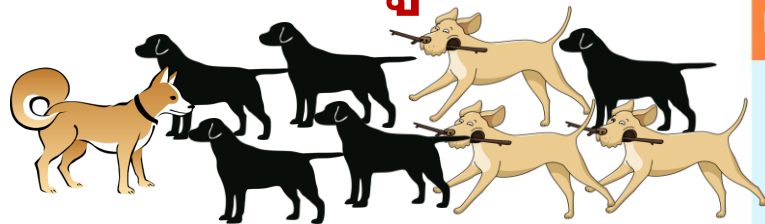


ความสัมพันธ์ของ
จำนวน “เก้า” แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



มีสุนัขทั้งหมด 9 ตัว มีปลอกคออยู่ 1 ตัว

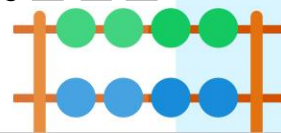
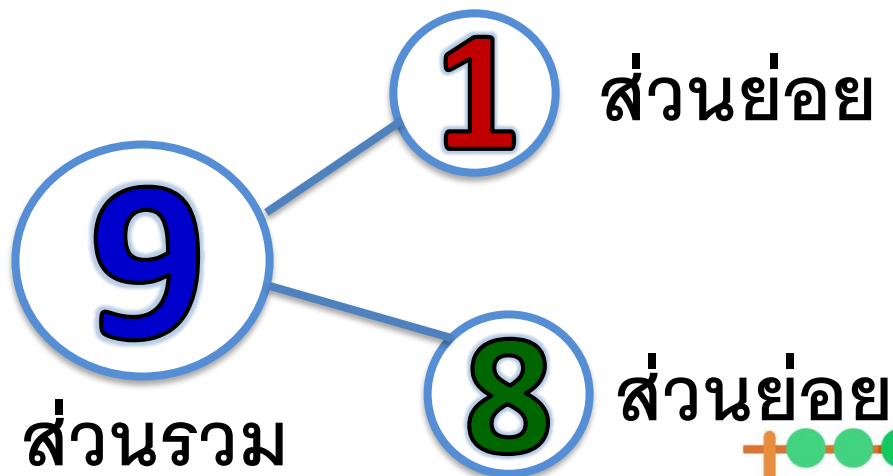
ไม่มีปลอกคออยู่ 8 ตัว

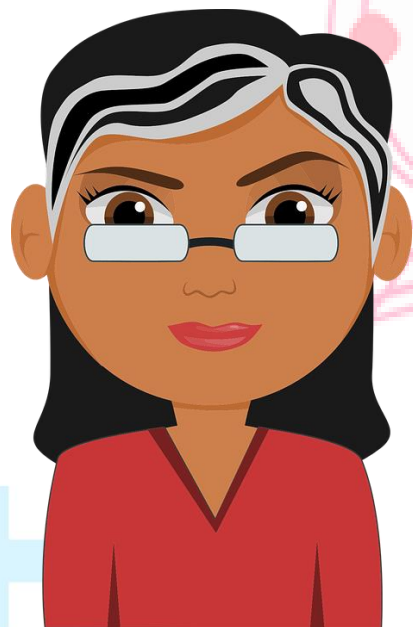


ความสัมพันธ์ของ

จำนวน “เก้า” แบบ

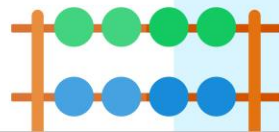
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

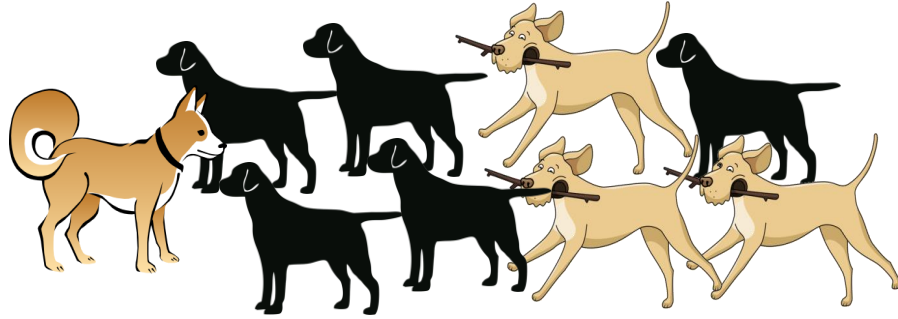




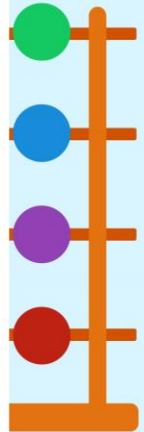
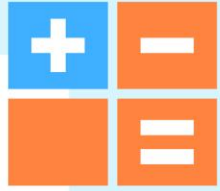
ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ของจำนวน “เก้า” มาจากจำนวนใด
กับจำนวนใดได้อีกหรือไม่

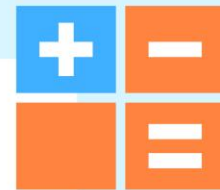
9 มาจาก 9 กับ 0





จากตัวอย่าง 9 มาจาก 5 กับ 4
หรือ 9 มาจาก 6 กับ 3 หรือ
มาจาก 8 กับ 1

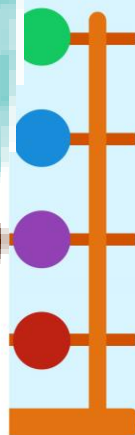




ความสัมพันธ์ของจำนวน

“สิบ” แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

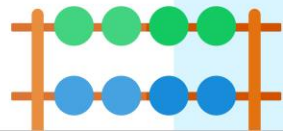
path





มีลิงทั้งหมดกี่ตัว

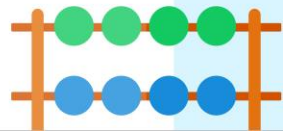
10 ตัว





อยู่บนต้นไม้ก็ตัว

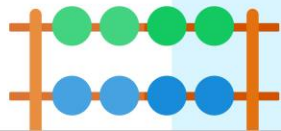
5 ตัว





ไม่ได้อยู่บนต้นไม้ทั้ง

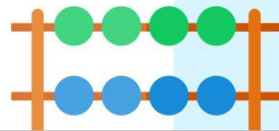
5 ตัว





กินกล้วยอยู่กัตัว

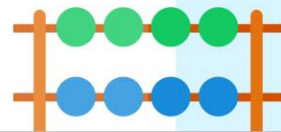
3 ตัว





ไม่ได้กินกล้วยอยู่ก็ตัว

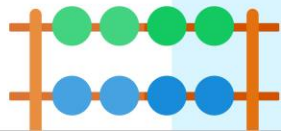
7 ตัว





มีปลอกคออยู่กี่ตัว

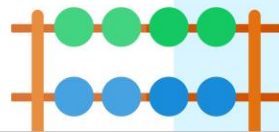
1 ตัว





ไม่มีปลอกคอคออยู่ก็ตัว

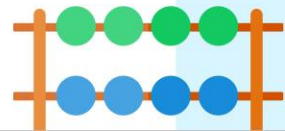
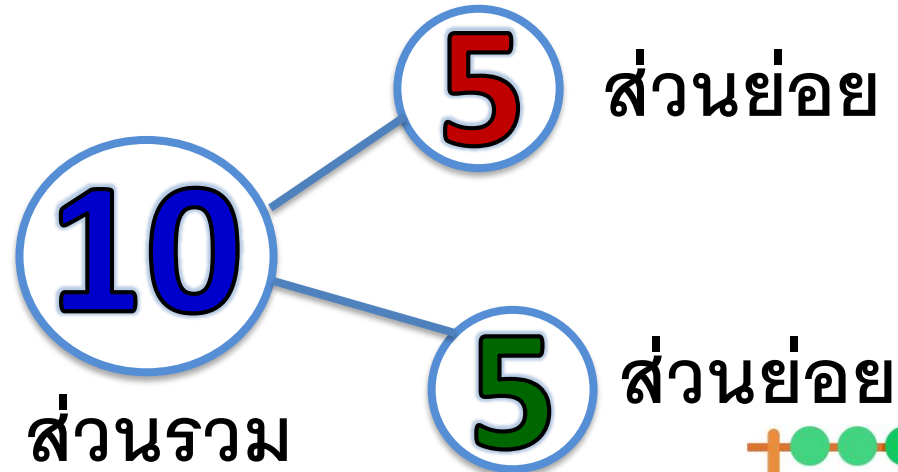
9 ตัว



มีลิงทั้งหมด 10 ตัว อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว
ไม่ได้อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว



ความสัมพันธ์ของ
จำนวน “สิบ” แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



มีลิงทั้งหมด 10 ตัว กินกล้วยอยู่ 3 ตัว

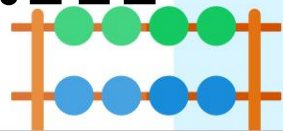
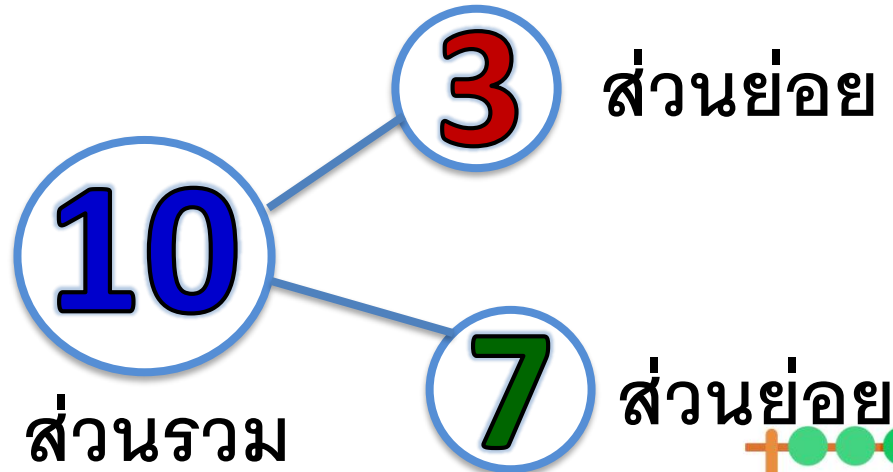
ไม่ได้กินกล้วยอยู่ 7 ตัว



ความสัมพันธ์ของ

จำนวน “สิบ” แบบ

ส่วนย่อย-ส่วนรวม



มีลิงทั้งหมด 10 ตัว มีปลอกคออยู่ 1 ตัว

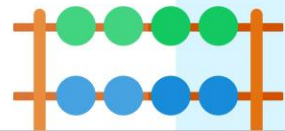
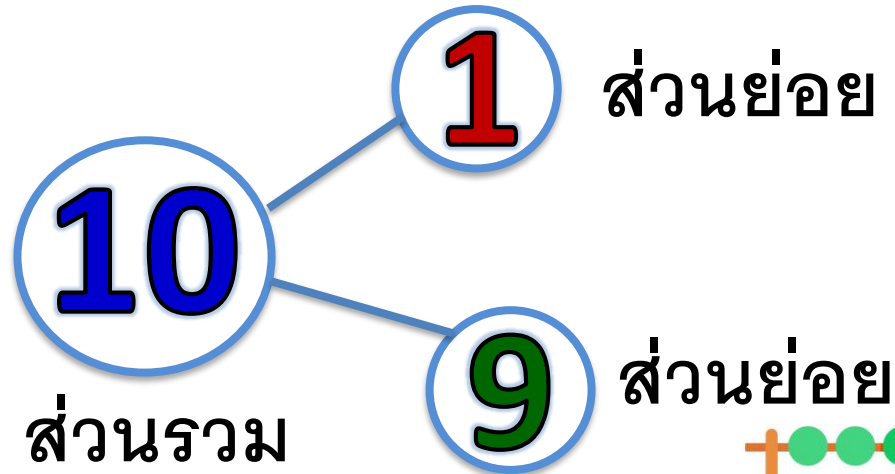
ไม่มีปลอกคออยู่ 9 ตัว



ความสัมพันธ์ของ

จำนวน “สิบ” แบบ

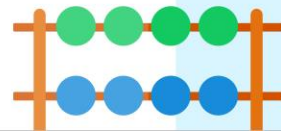
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





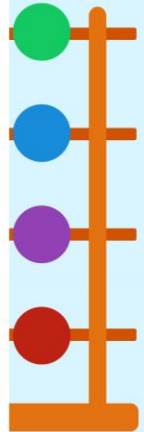
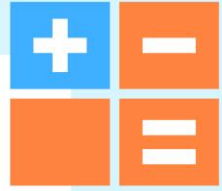
ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ของจำนวน “สิบ” มาจากจำนวนใด
กับจำนวนใดได้อีกหรือไม่

10 มาจาก 6 กับ 4
10 มาจาก 10 กับ 0





จากตัวอย่าง **10** มาจาก **5** กับ **5**
หรือ **10** มาจาก **6** กับ **4** หรือ มา
จาก **7** กับ **3** หรือ **10** มาจาก **8**
กับ **2** หรือ **10** มาจาก **9** กับ **1**

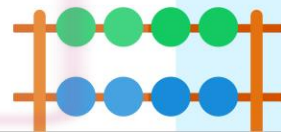
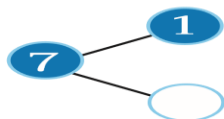


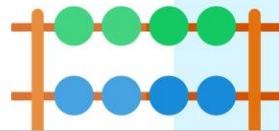
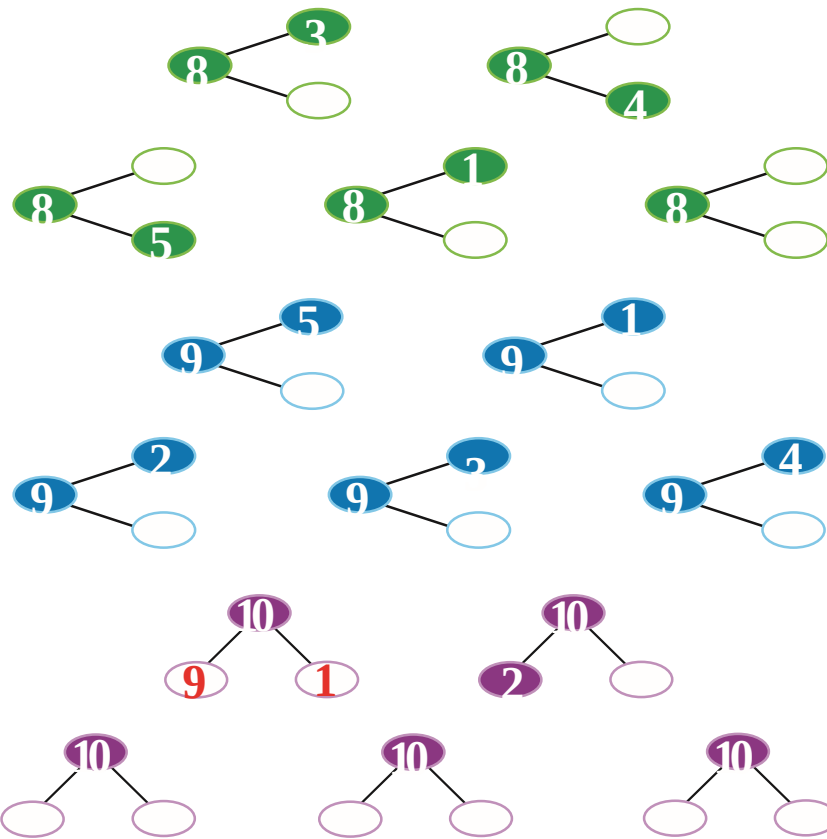
ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ของจำนวน 6 ถึง 10				
6 มาจาก	7 มาจาก	8 มาจาก	9 มาจาก	10 มาจาก
5 กับ 0	6 กับ 1	7 กับ 1	8 กับ 1	9 กับ 1
หรือ 4 กับ 2	หรือ 5 กับ 2	หรือ 6 กับ 2	หรือ 7 กับ 2	หรือ 8 กับ 2
หรือ 3 กับ 3	หรือ 4 กับ 3	หรือ 5 กับ 0	หรือ 6 กับ 3	หรือ 7 กับ 3
หรือ 6 กับ 0	หรือ 7 กับ 0	หรือ 4 กับ 4	หรือ 5 กับ 4	หรือ 6 กับ 4
		หรือ 8 กับ 0	หรือ 9 กับ 0	หรือ 5 กับ 5
				หรือ 10 กับ 0

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง





สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูป

ของจำนวน 2 จำนวน

