



รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

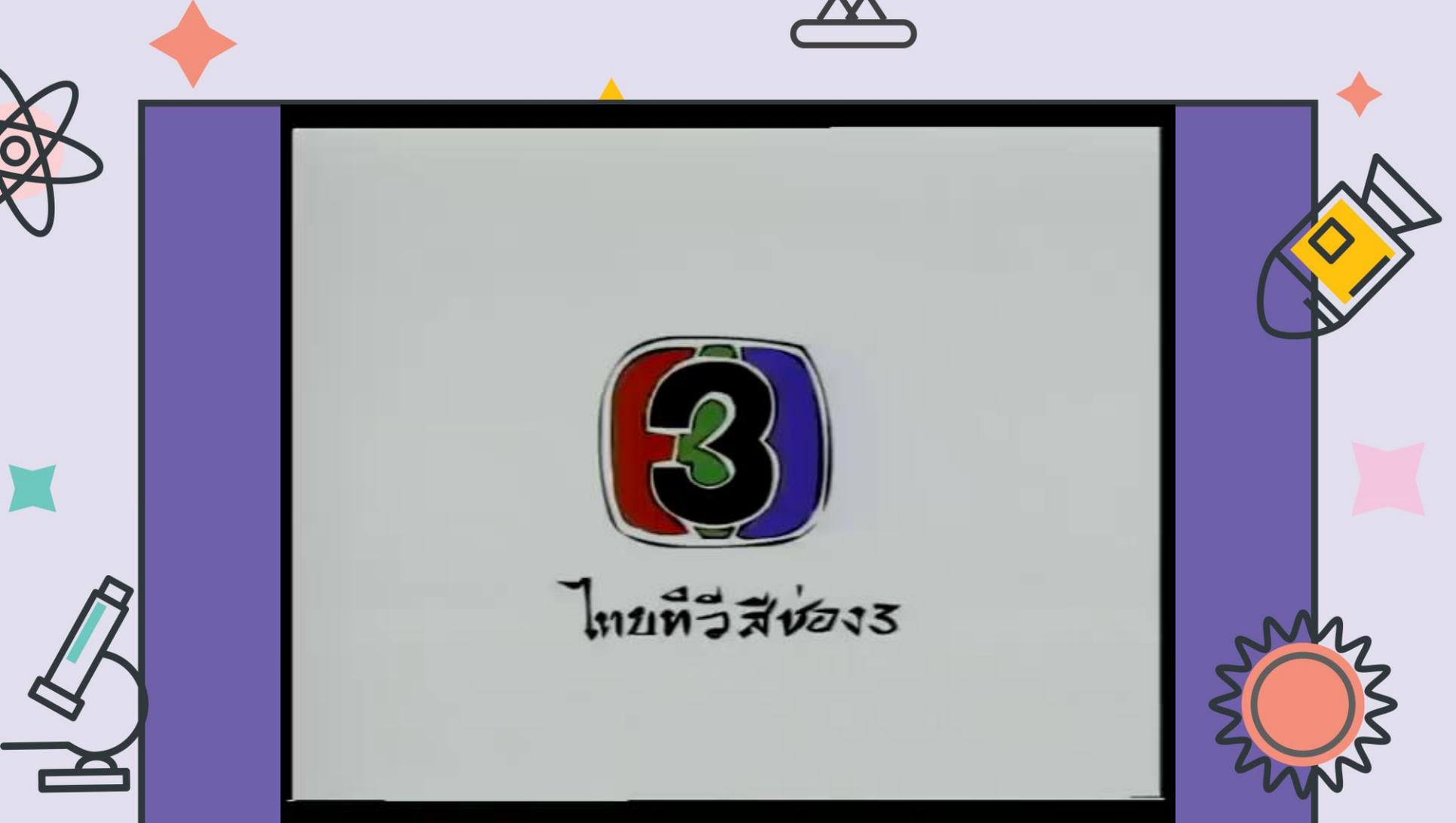
ผู้สอน ครูสุดารัตน์ ศรีแก้ว

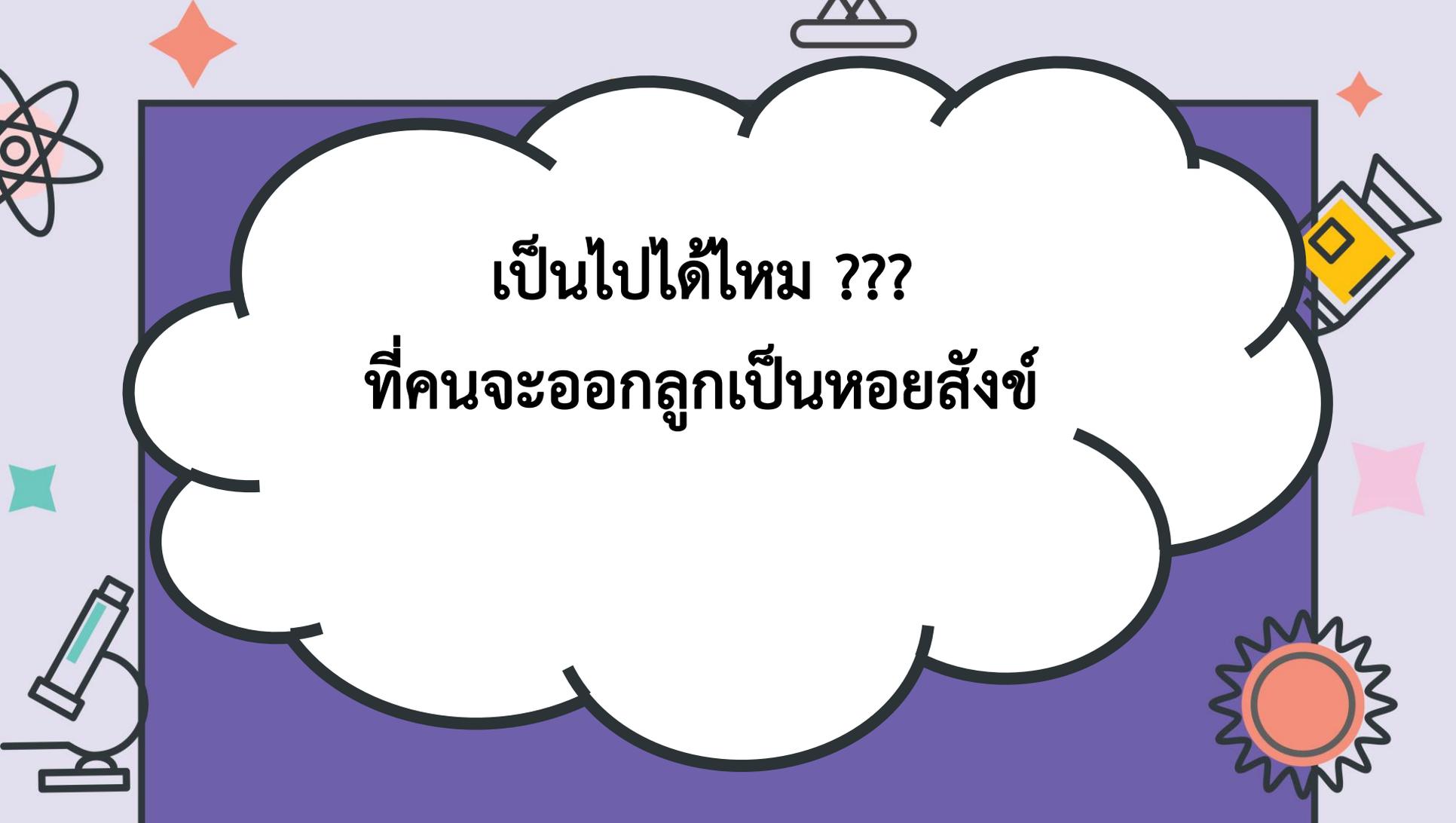


เรื่อง มนุษย์เรามีหน้าตาคล้ายกับใคร (2)



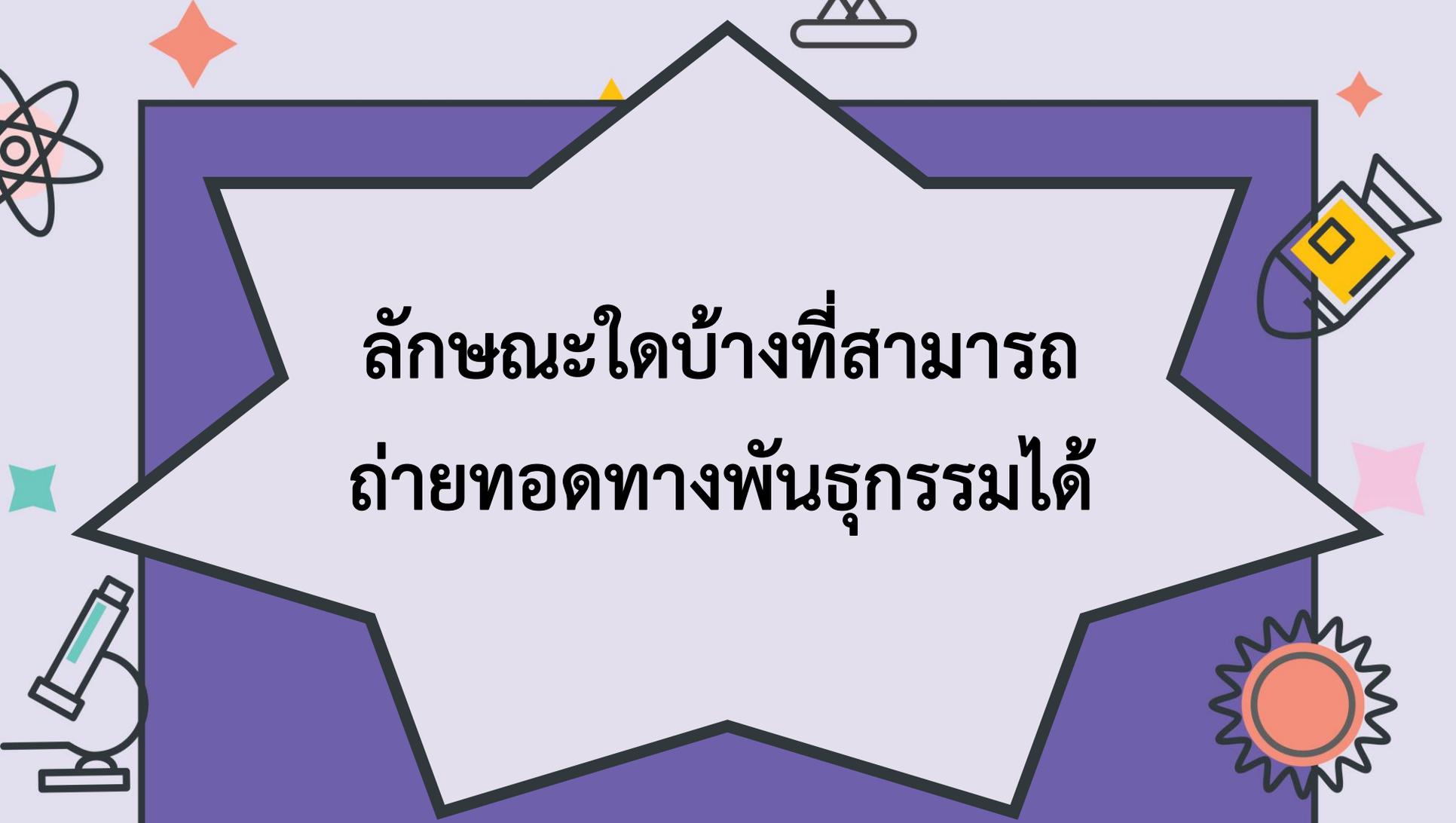
ไทยทีวีสีช่อง 3





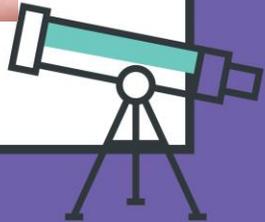
เป็นไปได้ไหม ???

ที่คนจะออกลูกเป็นหอยสังข์

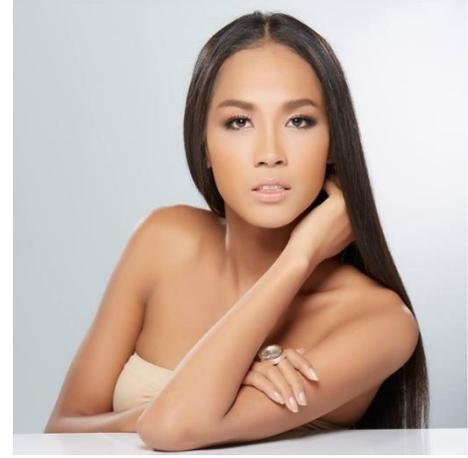


ลักษณะใดบ้างที่สามารถ
ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้

การห่อลิ้น



สีผิว



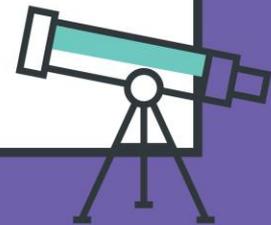
สัพพม



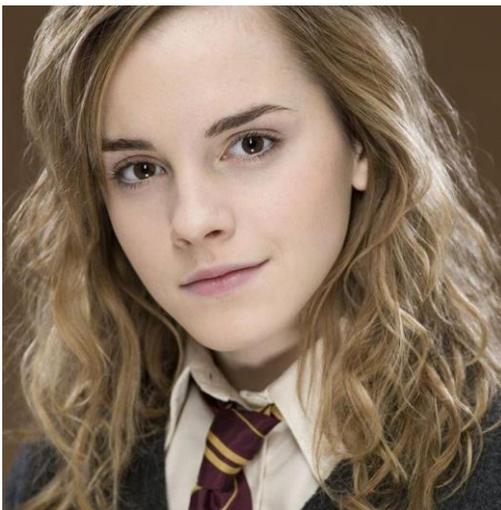
ความสูง



รูปใบหน้า



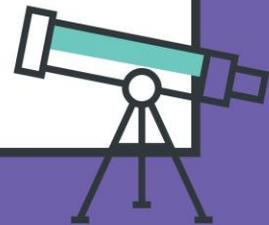
ลีตา



ลักษณะเส้นผม



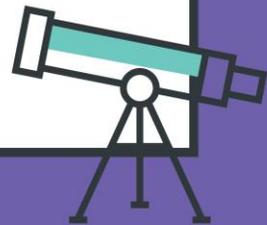
ลักษณะจมูก



ลักยิ้ม



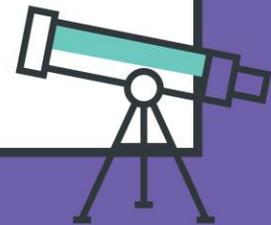
หนังตา

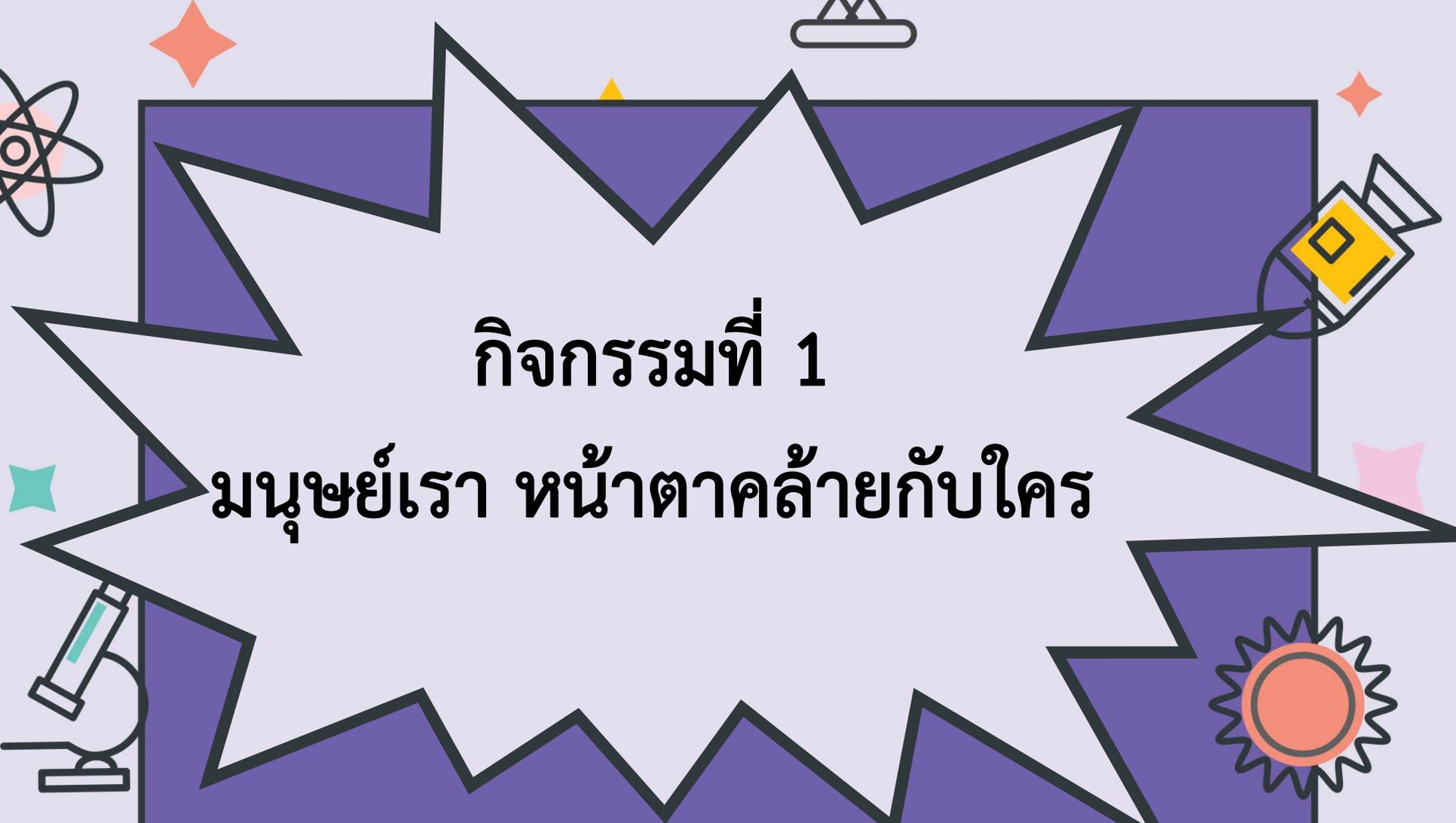


ကျ



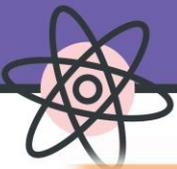
ประโยชน์ของลักษณะทางพันธุกรรม





กิจกรรมที่ 1

มนุษย์เรา หน้าตาคล้ายกับใคร



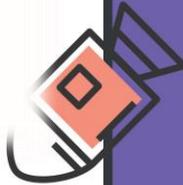
กิจกรรมที่ ๑ มนุษย์เราจะมีหน้าตาคล้ายใคร

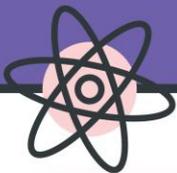
จุดประสงค์

๑. สังเกต เปรียบเทียบ และระบุลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อแม่กับลูก
๒. สืบค้นข่าวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์

วัสดุ-อุปกรณ์

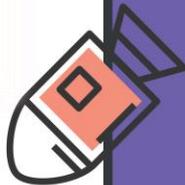
-

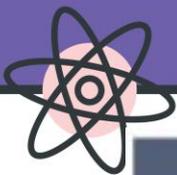




วิธีทำ

๑. สังเกตรูปครอบครัวในใบงาน ๐๑ และเลือกลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อกับลูก บันทึกผล
๒. สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของตัวเราว่ามีลักษณะใดบ้างที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อทั้งแม่ ๕ ลักษณะ บันทึกผลในตาราง
๓. ร่วมกันอภิปรายและนำเสนอผลการสังเกต
๔. ร่วมกันสืบค้นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์ และนำเสนอ





ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของฉัน
ที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่

ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพ่อ
หรือแม่ที่เหมือนหรือคล้ายกับฉัน

พ่อ

แม่

๑.

๒.

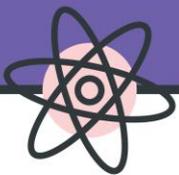




ฉันมีลักษณะส่วนใหญ่ที่เหมือนหรือคล้ายกับ

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อ ได้แก่



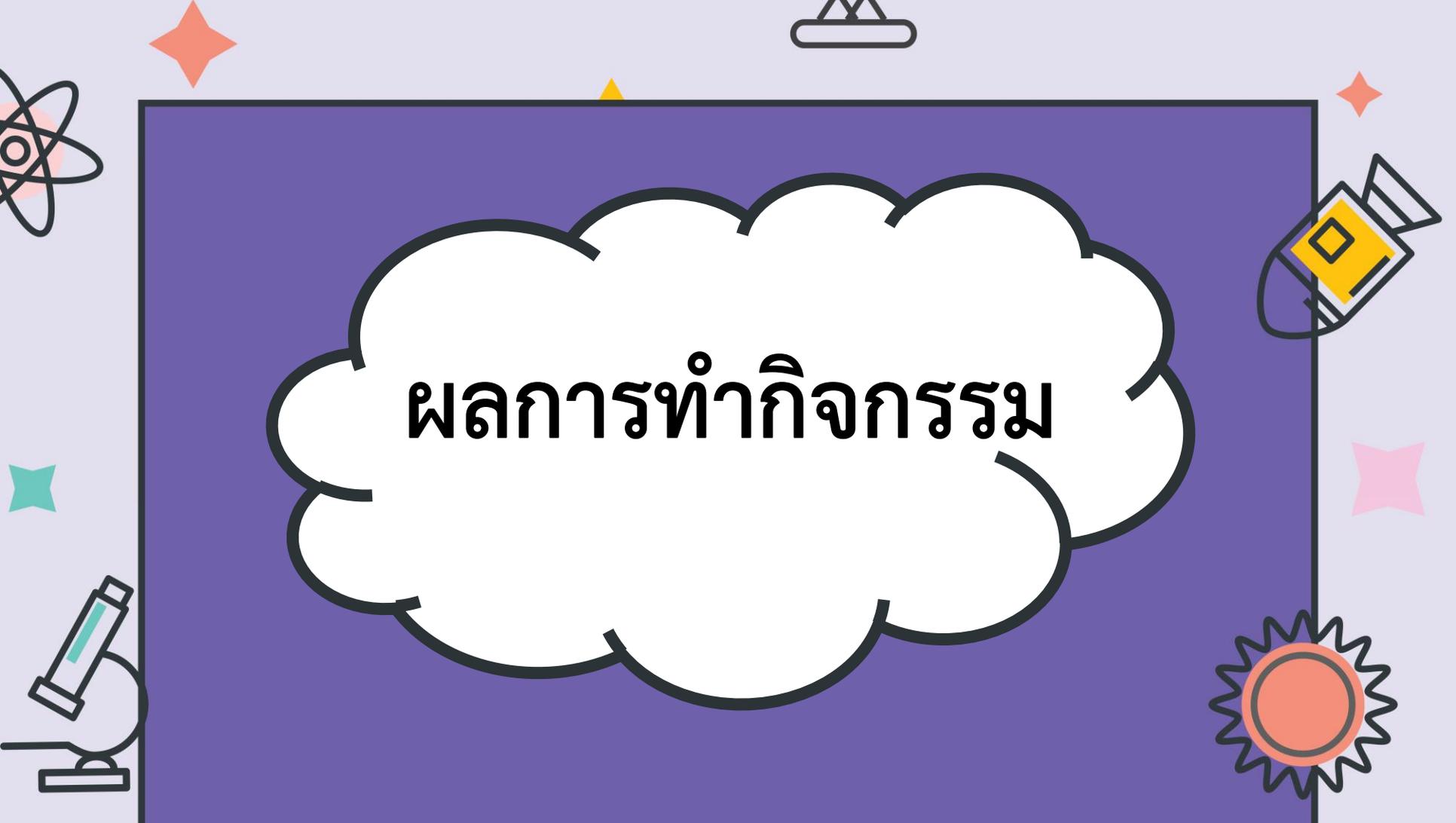


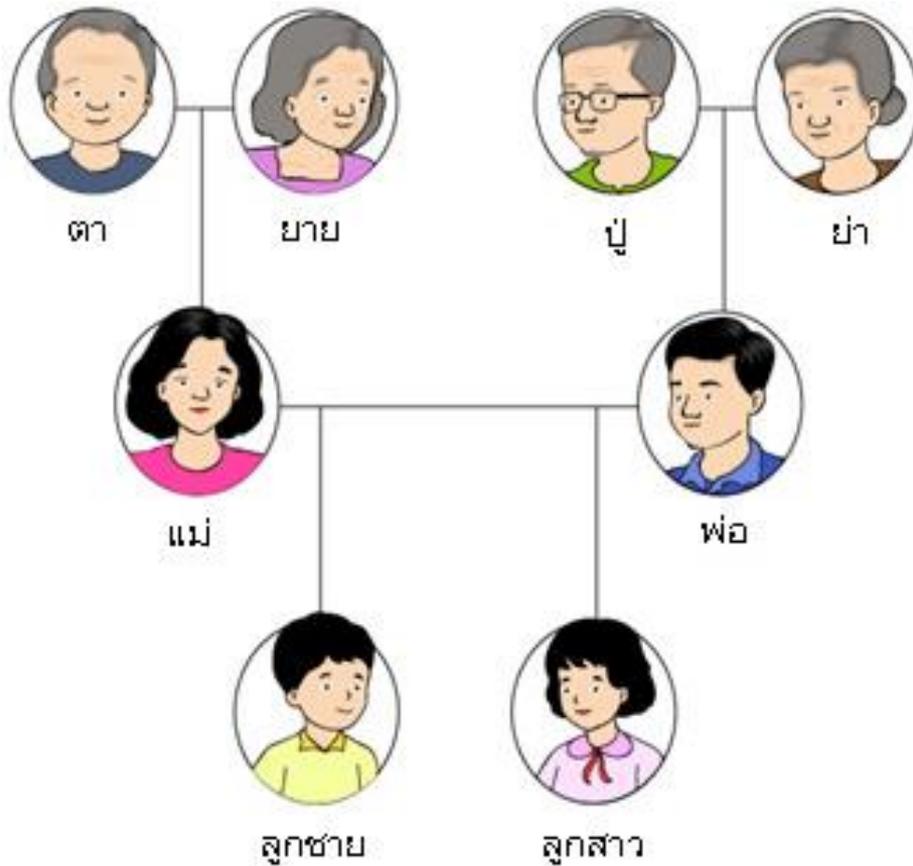
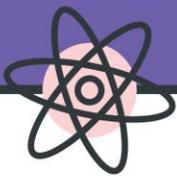
ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับแม่ ได้แก่

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายทั้งพ่อและแม่ ได้แก่

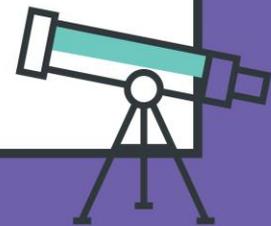


ผลการทำกิจกรรม





ประโยชน์ของลักษณะทางพันธุกรรม



ประโยชน์ของลักษณะทางพันธุกรรม



สรุปท้ายกิจกรรม

ในครอบครัวเดียวกัน ลูกจะมีลักษณะคล้ายคลึง
กับพ่อแม่ เช่น ลักษณะรูปร่างหน้าตา ความสูง
สีผม สีผิว สีตา ลักษณะจมูก เป็นต้น

