



รายวิชา วิทยาศาสตร์



ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่ (2)



รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ เมฆหมอก



นักเรียนดูภาพต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามว่า

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์
กับสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





ที่มาของภาพ สือ 60 พรรษา



ที่มาของภาพ สือ 60 พรรษา



ที่มาของภาพ สไลด์ 60 พรรษา



ที่มาของภาพ สือ 60 พรรษา



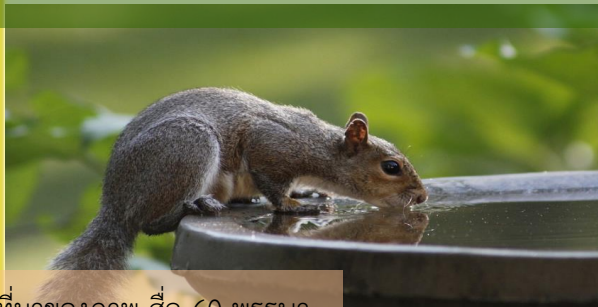
ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา



ที่มาของภาพ สไลด์ 60 พรรษา



ถ้าเราไม่รักษาสัตว์แวดล้อมในแหล่งที่อยู่เหล่านี้
สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่นี้จะเป็นอย่างไ



กิจกรรมที่ 1

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์
กับสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและบอกแนวทางในการดูแล

รักษาสัตว์แวดล้อมเพื่อให้สิ่งมีชีวิต

ดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้



วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทัศนศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
ในแหล่งที่อยู่



วิธีทำ

ตอนที่ 2

1. เลือกแหล่งที่อยู่ของสิ่งมีชีวิต 1 แหล่ง
ที่สนใจดังต่อไปนี้ ได้แก่ แหล่งน้ำจืด

ทะเล ป่าไม้



วิธีทำ

2. ร่วมกันอภิปรายและเขียน
แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต



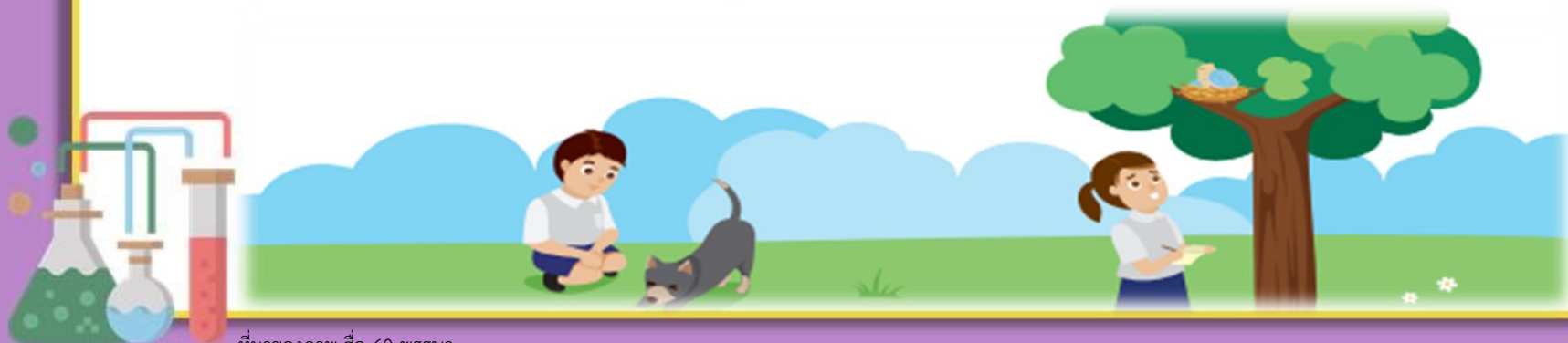
วิธีทำ

3. ชมวิถีทัศน์ร่วมกันสืบค้นข้อมูล
การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่
ที่เลือก เพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิต
อยู่ในแหล่งที่อยู่นั้นได้ และบันทึกผล



วิธีทำ

4. นำเสนอผลการสืบค้น ในรูปแบบที่น่าสนใจ



ใบงานตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม



ตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แหล่งที่อยู่ทีเลือก ได้แก่.....

แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ทีเลือก ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง

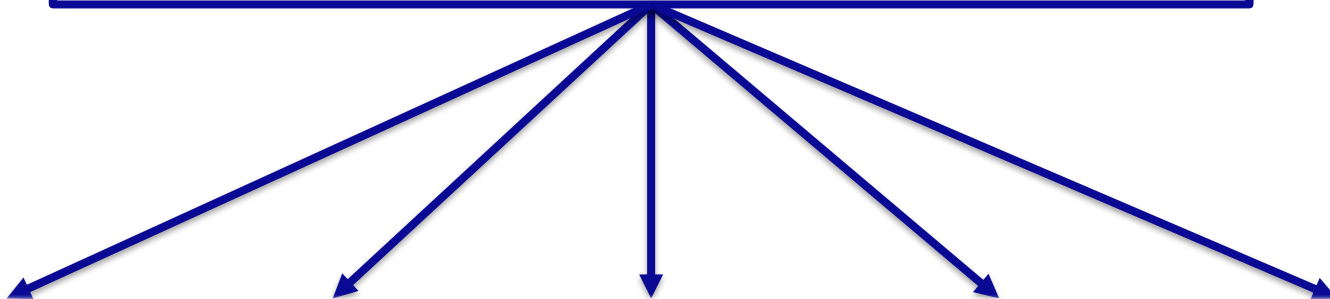
ตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แหล่งที่อยู่ทีเลือก ได้แก่.....ป่าไม้

แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม



แหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่.....

แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต



ขอขอบคุณ

<https://www.youtube.com/watch?v=2FhF4t6uCHw>



แหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่...แหล่งน้ำจืด

แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

กบ

คางคก

นาก

เต่า

ตุ๊กแก

นกน้ำ

เป็ด

กบ

ใช้น้ำเป็นแหล่งสืบพันธุ์

คางคก

ใช้น้ำเป็นแหล่งสืบพันธุ์

นาก

ใช้น้ำเป็นแหล่งอาหาร

เต่า ใช้น้ำเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย
และเป็นแหล่งอาหาร

ต้นกก ใช้น้ำเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย

นกน้ำ

ใช้น้ำเป็นแหล่งสืบพันธุ์
แหล่งอาหารและการต่อสู้

เปิด

ใช้น้ำเป็นแหล่งสืบพันธุ์
แหล่งอาหารและการต่อสู้

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
ในแหล่งที่อยู่ทีเลือก ได้แก่

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิต

ในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นที่อยู่อาศัย

ใช้ในการหายใจ เป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน เป็นที่หลบภัย



สรุปกิจกรรม

เราควรช่วยดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อมในบริเวณ
ที่สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่
เพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงอยู่
ต่อไปได้



บทเรียนครั้งต่อไป

โครงสร้างและลักษณะของ
สิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับ
การดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กล้องถ่ายรูป
2. ดินสอสี
3. ใบงาน 01

โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่