

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

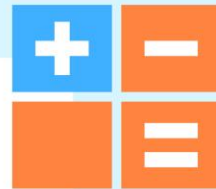
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0



# ทบทวนจำนวนนับ

1 ถึง 5 และ 0

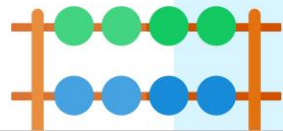


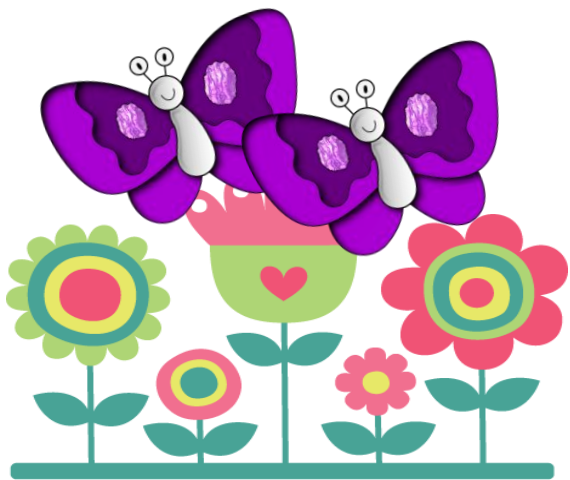
×

+

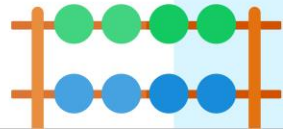


1



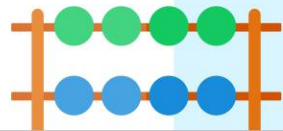


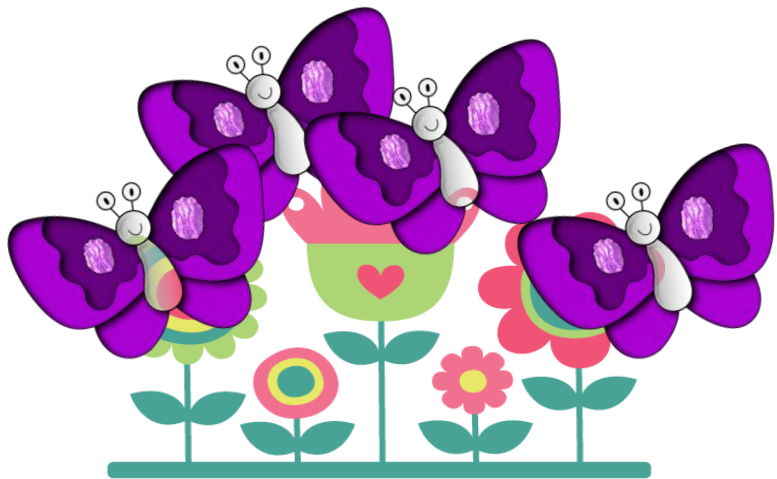
2



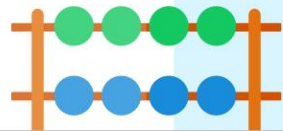


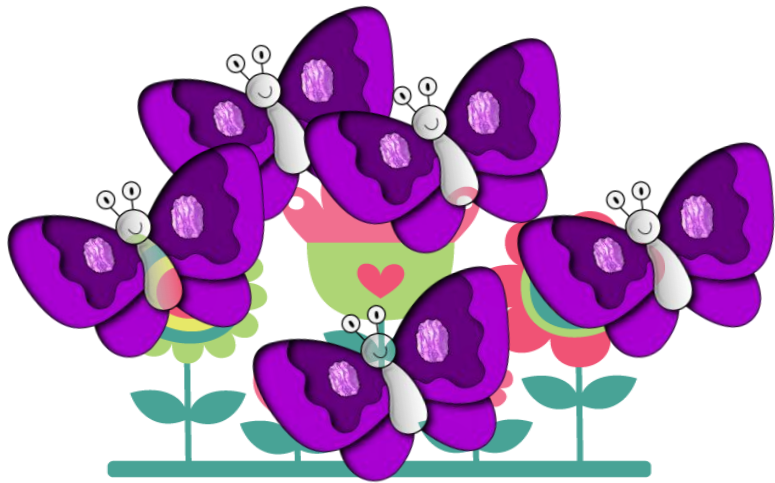
3



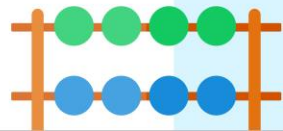


4

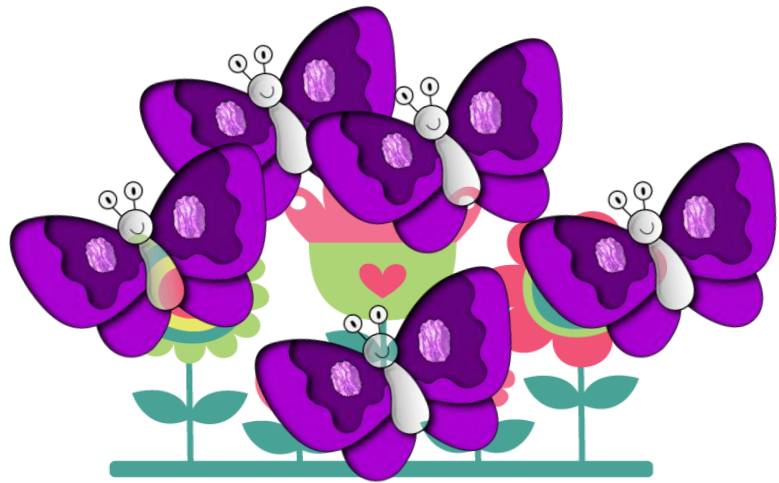




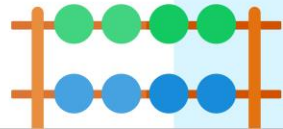
5



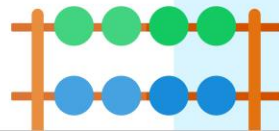


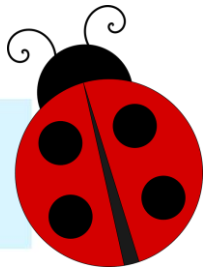
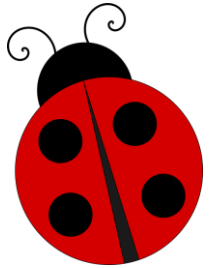
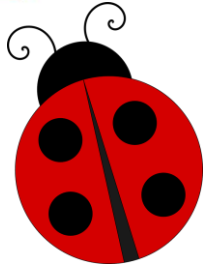


0

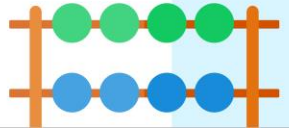


ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน



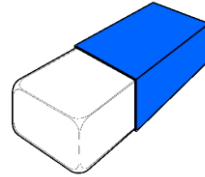
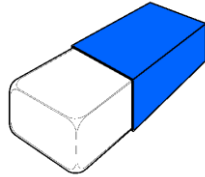
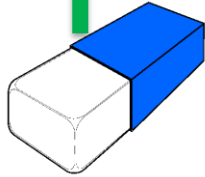


เมื่อจับคู่ได้พอดี  
แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม  
มีจำนวนเท่ากัน



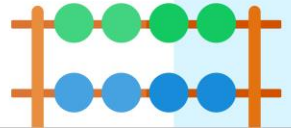
# การเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน

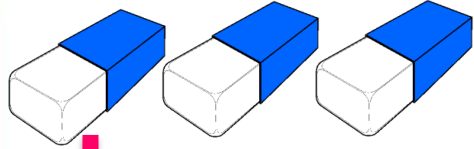




เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้ง

สองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



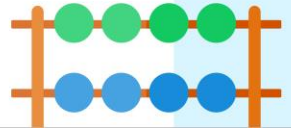


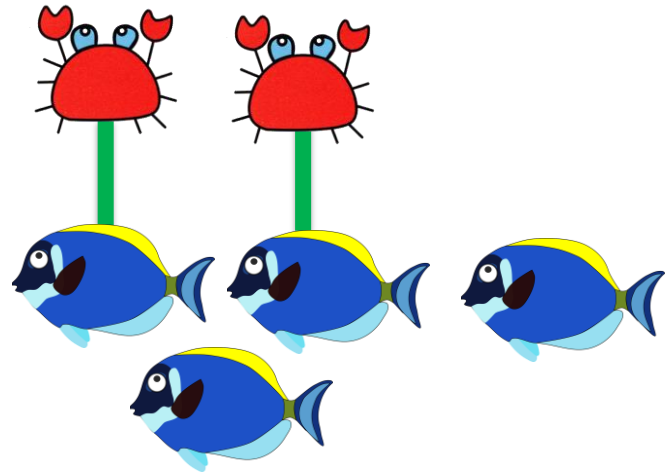
เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสอง  
กลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่จับคู่แล้ว

มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า

อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

อย่างลบ มากกว่า สมุด





เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้ง

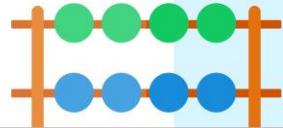
สองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่

จะมีจำนวนมากกว่า

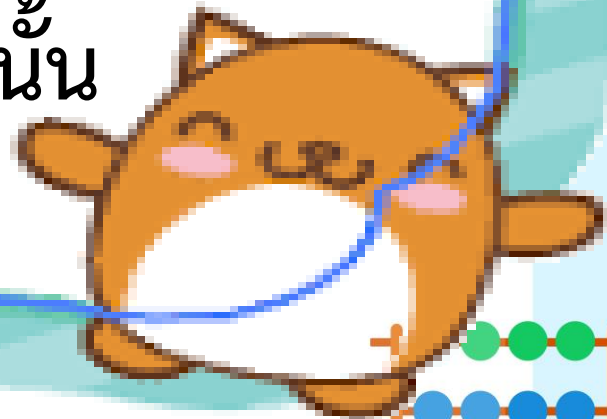
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

ปู น้อยกว่า ปลา



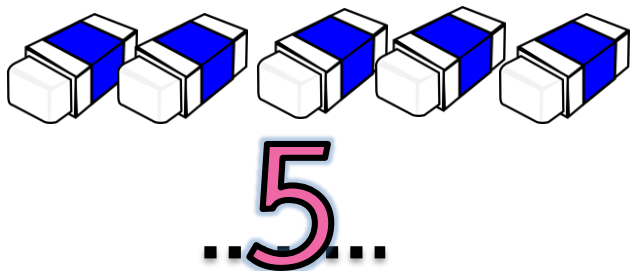
จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมา  
เปรียบเทียบกัน **จะเท่ากัน** มากกว่า  
**หรือน้อยกว่ากัน** ใดๆอย่างหนึ่ง  
เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

path



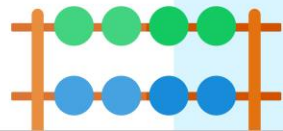


ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด

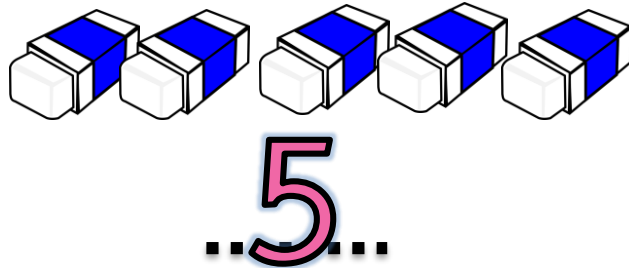


5 มากกว่า 3

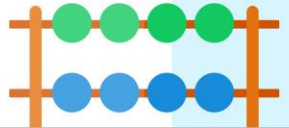
3 มากกว่า 2



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



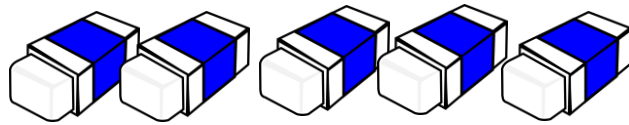
จำนวนใดมากที่สุด 5



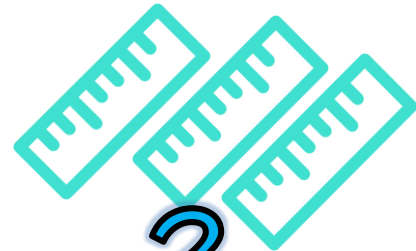
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



...2...

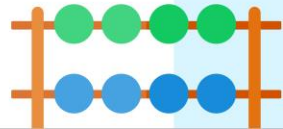


...5...

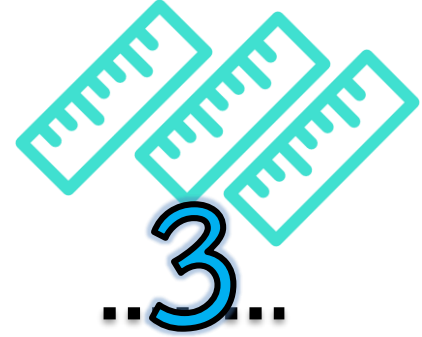
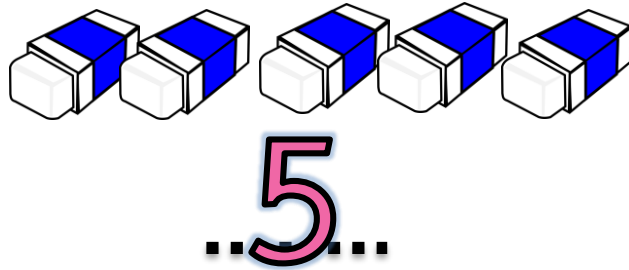


...3...

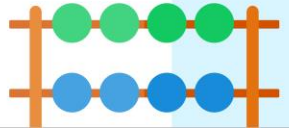
จำนวนใต้น้อยที่สุด 2



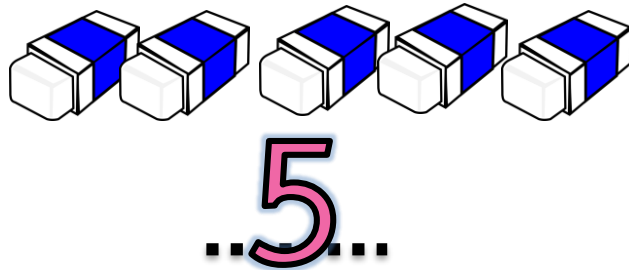
เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย



5 3 2

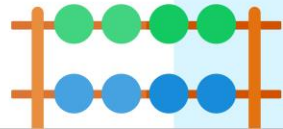


ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด

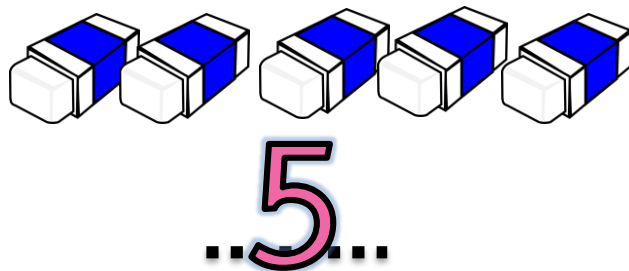


2 น้อยกว่า 3

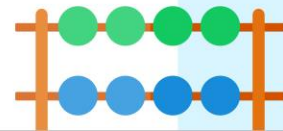
3 น้อยกว่า 5



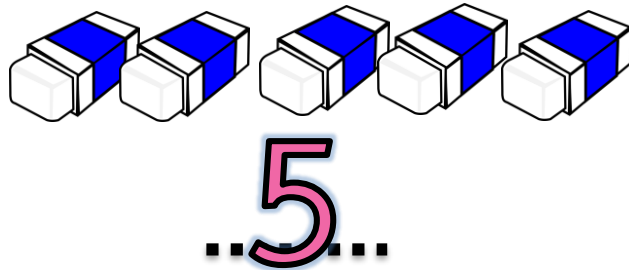
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



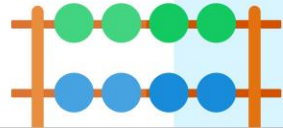
จำนวนใต้น้อยที่สุด 2



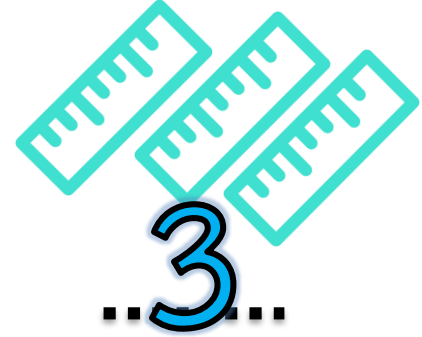
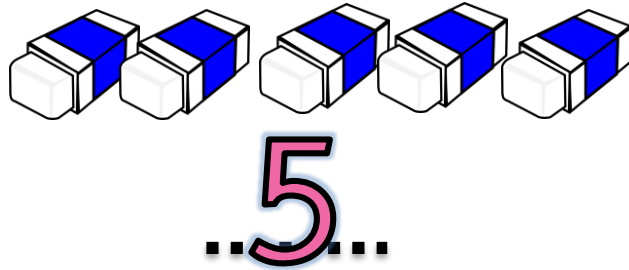
ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเปรียบเทียบ  
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



จำนวนใดมากที่สุด 5



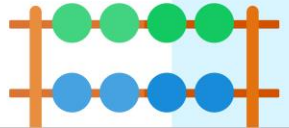
เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก



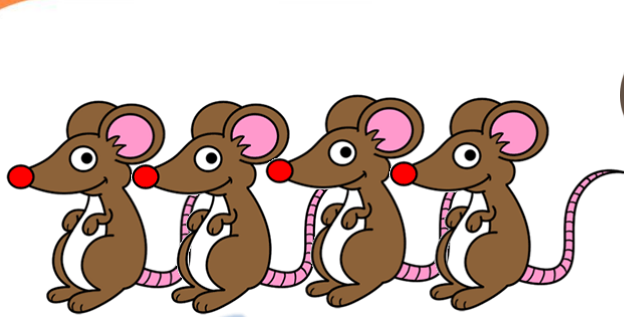
2

3

5







...4...



...1...

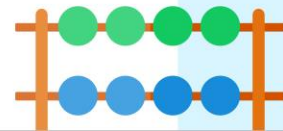


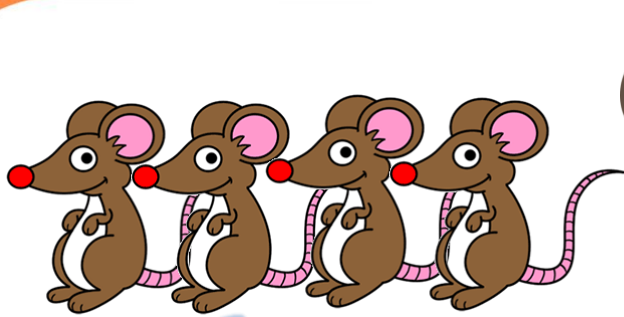
...3...

จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด

4 มากกว่า 3

3 มากกว่า 1





...4...



...1...

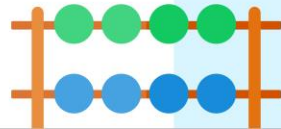


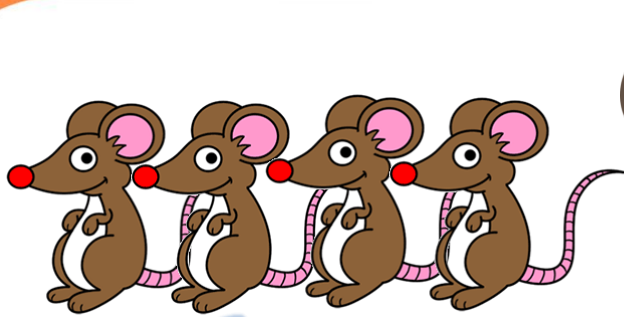
...3...

จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด

1 น้อยกว่า 3

3 น้อยกว่า 4





...4...



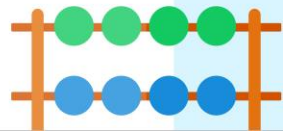
...1...

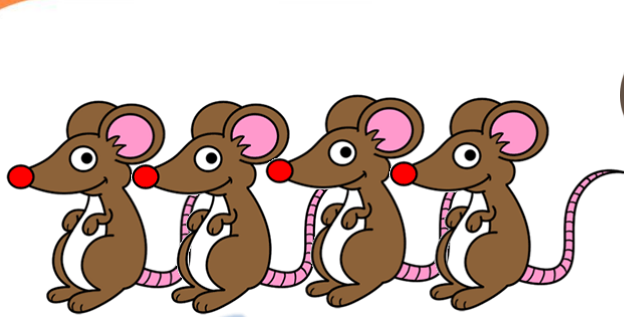


...3...

จำนวนมากที่สุดคือจำนวนใด

4





4



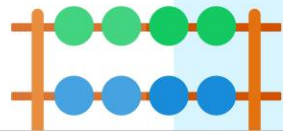
1

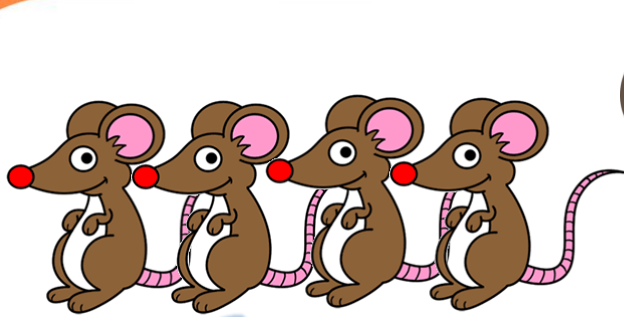


3

จำนวนน้อยที่สุดคือจำนวนใด

1





4



1



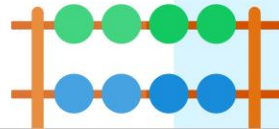
3

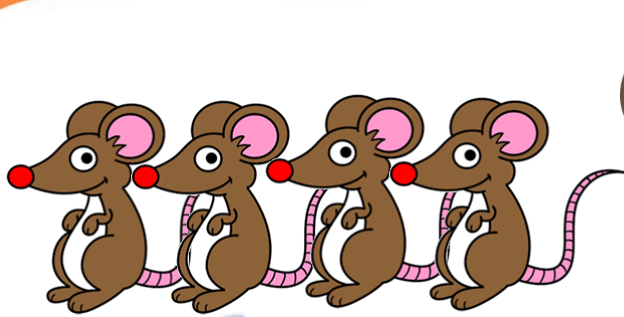
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

4

3

1





4



1



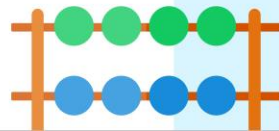
3

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1

3

4

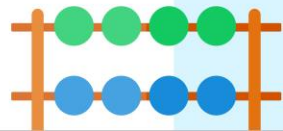


5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

5 4 2 1

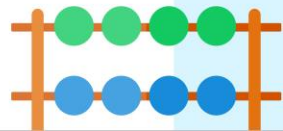
---



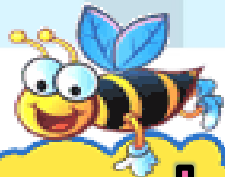
5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1 2 4 5







# สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดย  
เปรียบเทียบจำนวนนับทีละคู่แล้ว  
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก  
หรือ มากไปน้อย

