

# กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูฐิติรัตน์ ดิษฐวงศ์

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด



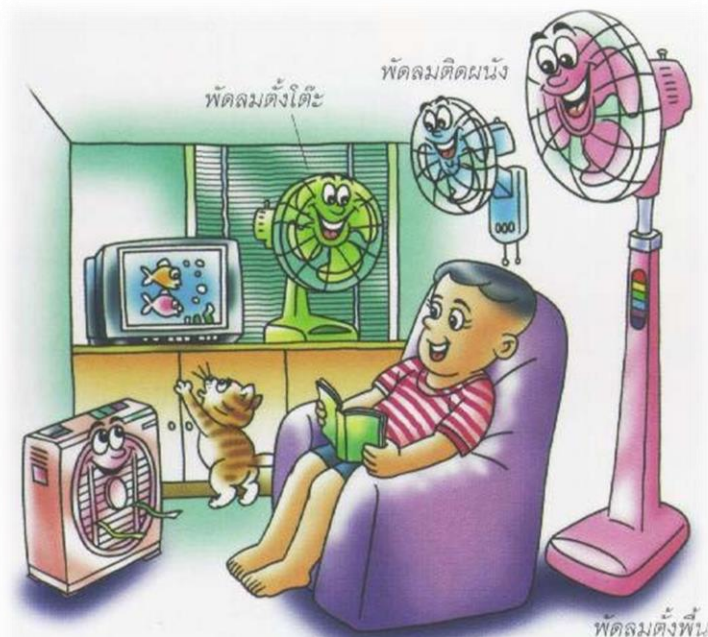


บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เรื่อง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# หลักของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

## 1) การใช้อย่างประหยัด





น้ำทุกหยดมีคุณค่า

รู้รักษา

ใช้

น้ำ

อย่างประหยัด

## 2) การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก





### 3) การบูรณะซ่อมแซม



#### 4) การบำบัดและการฟื้นฟู



## 5) การใช้สิ่งอื่นทดแทน



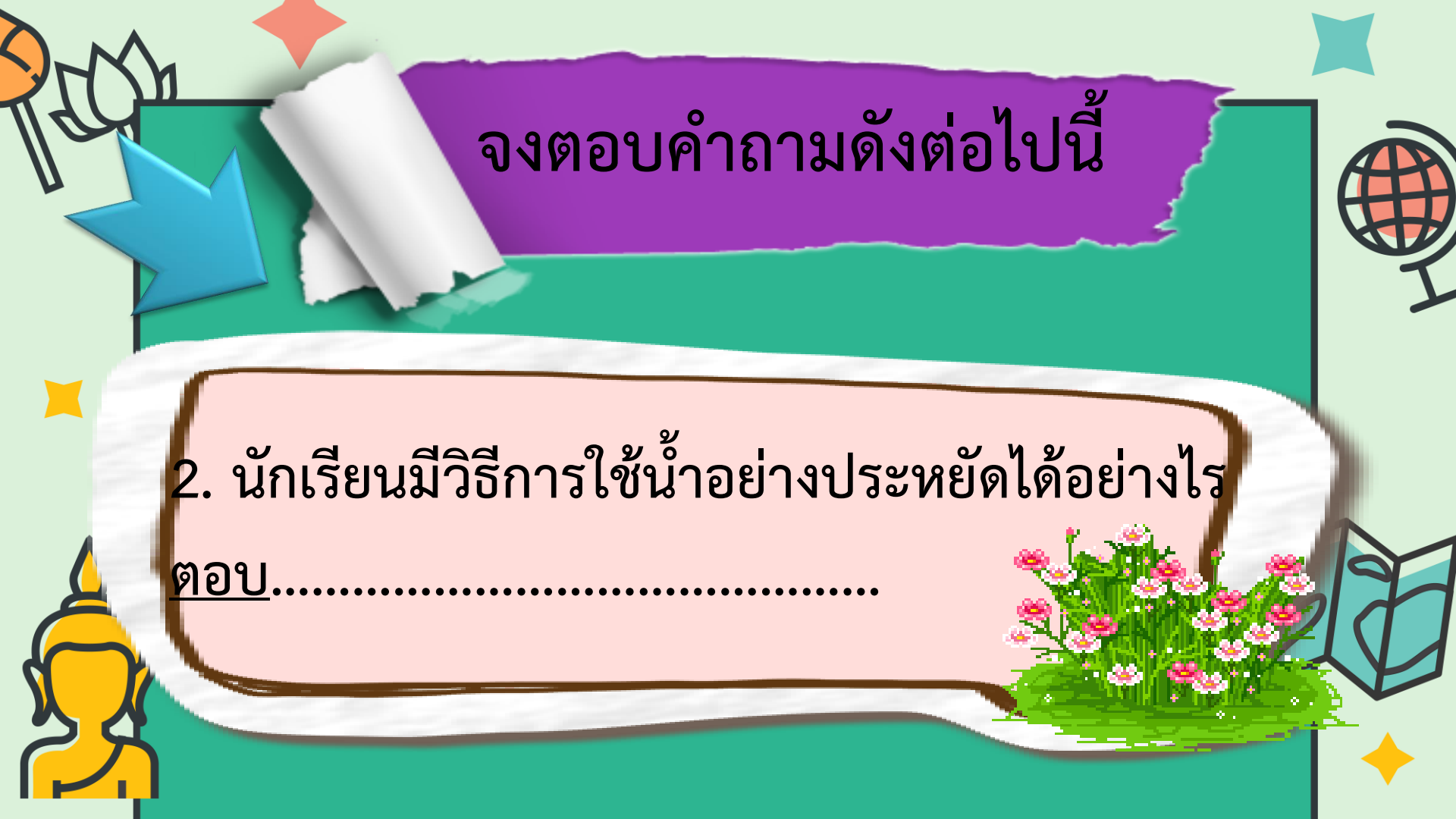
ใช้ถุงผ้า  
ลดโลกร้อน



## 6) การเฝ้าระวังดูแล และป้องกัน



[illegible]



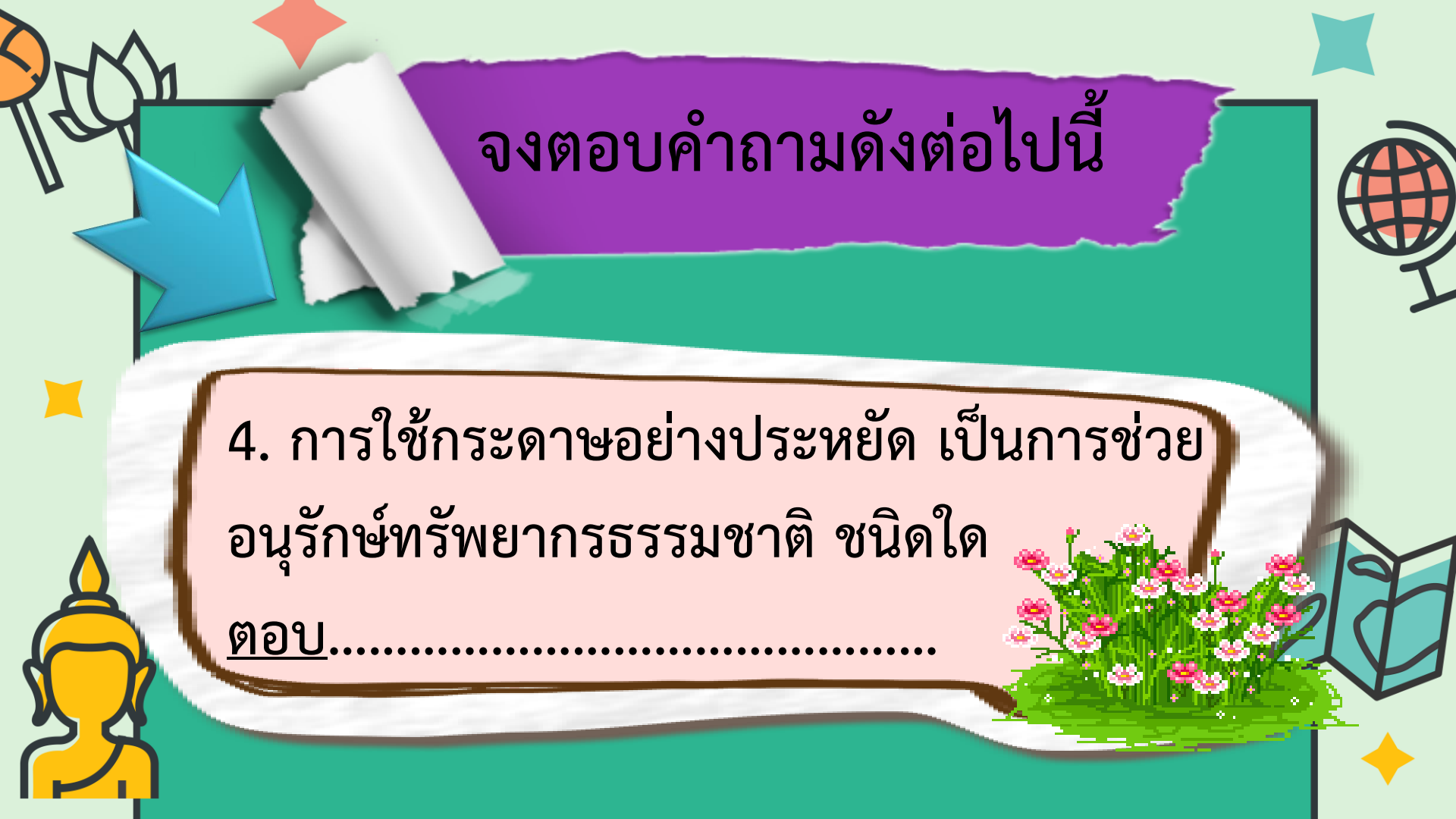
จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

2. นักเรียนมีวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัดได้อย่างไร

ตอบ.....



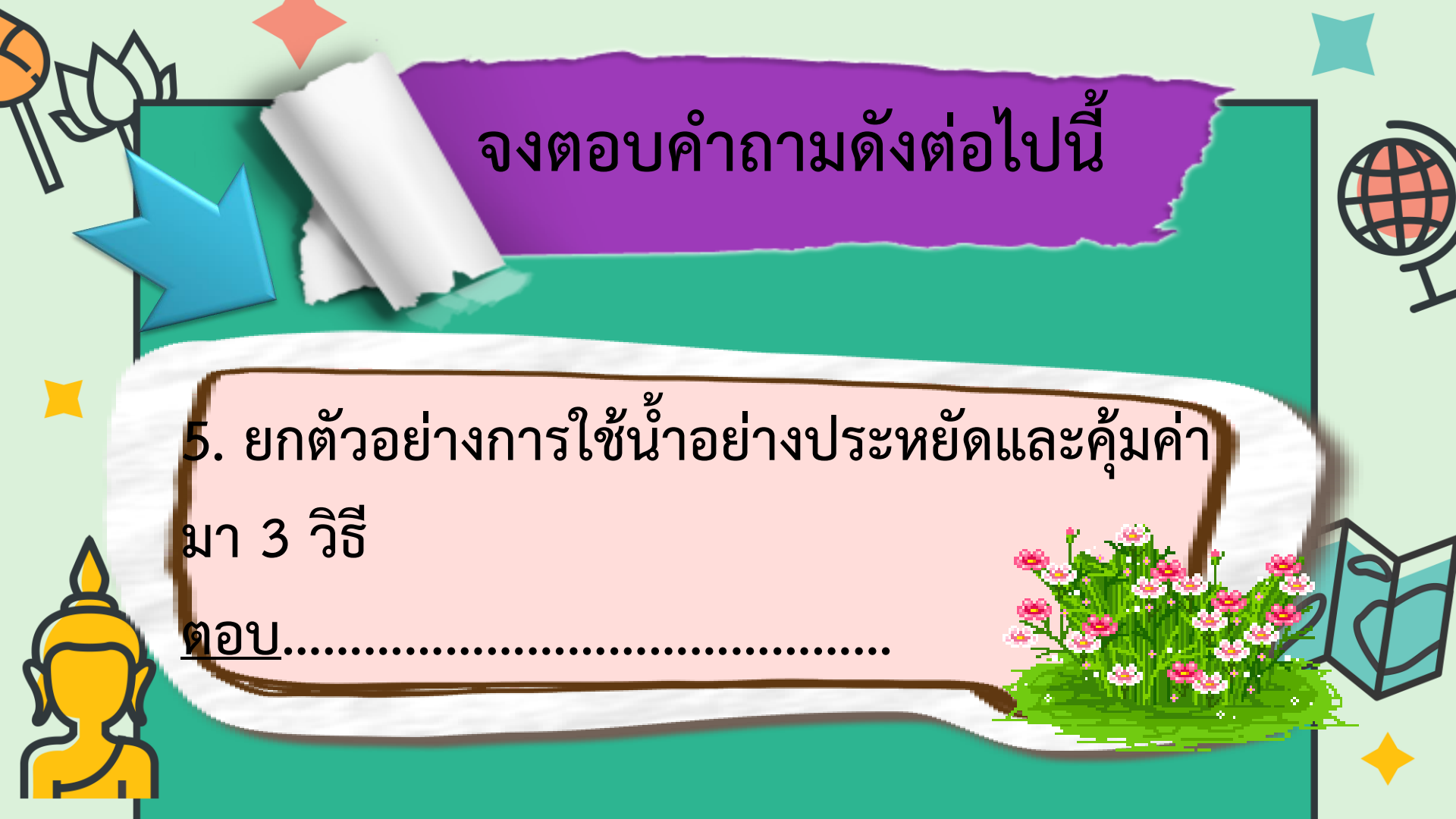




จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

4. การใช้กระดาษาอย่างประหยัด เป็นการช่วย  
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชนิดใด

ตอบ.....

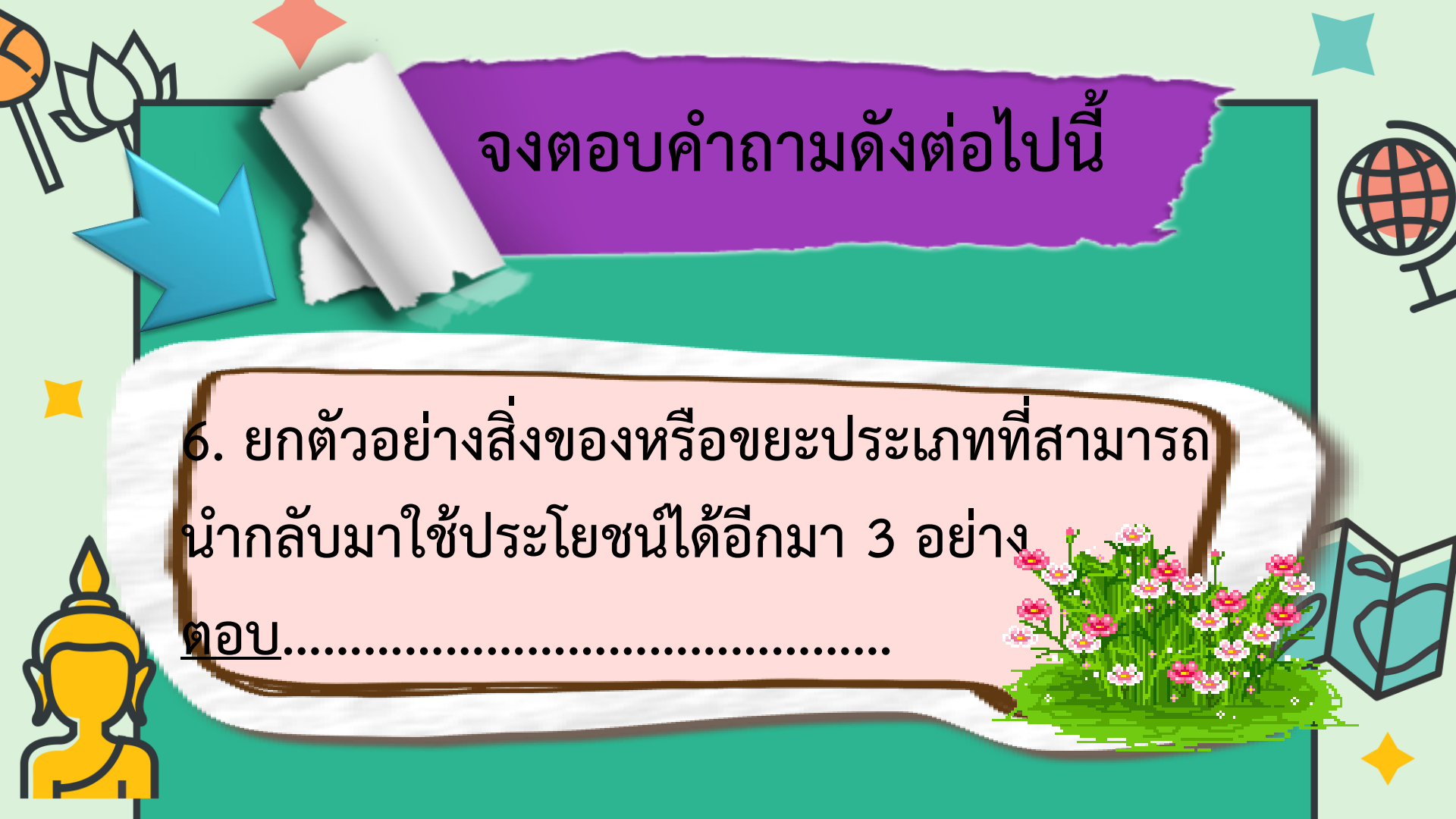


จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

5. ยกตัวอย่างการใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า  
มา 3 วิธี

ตอบ.....

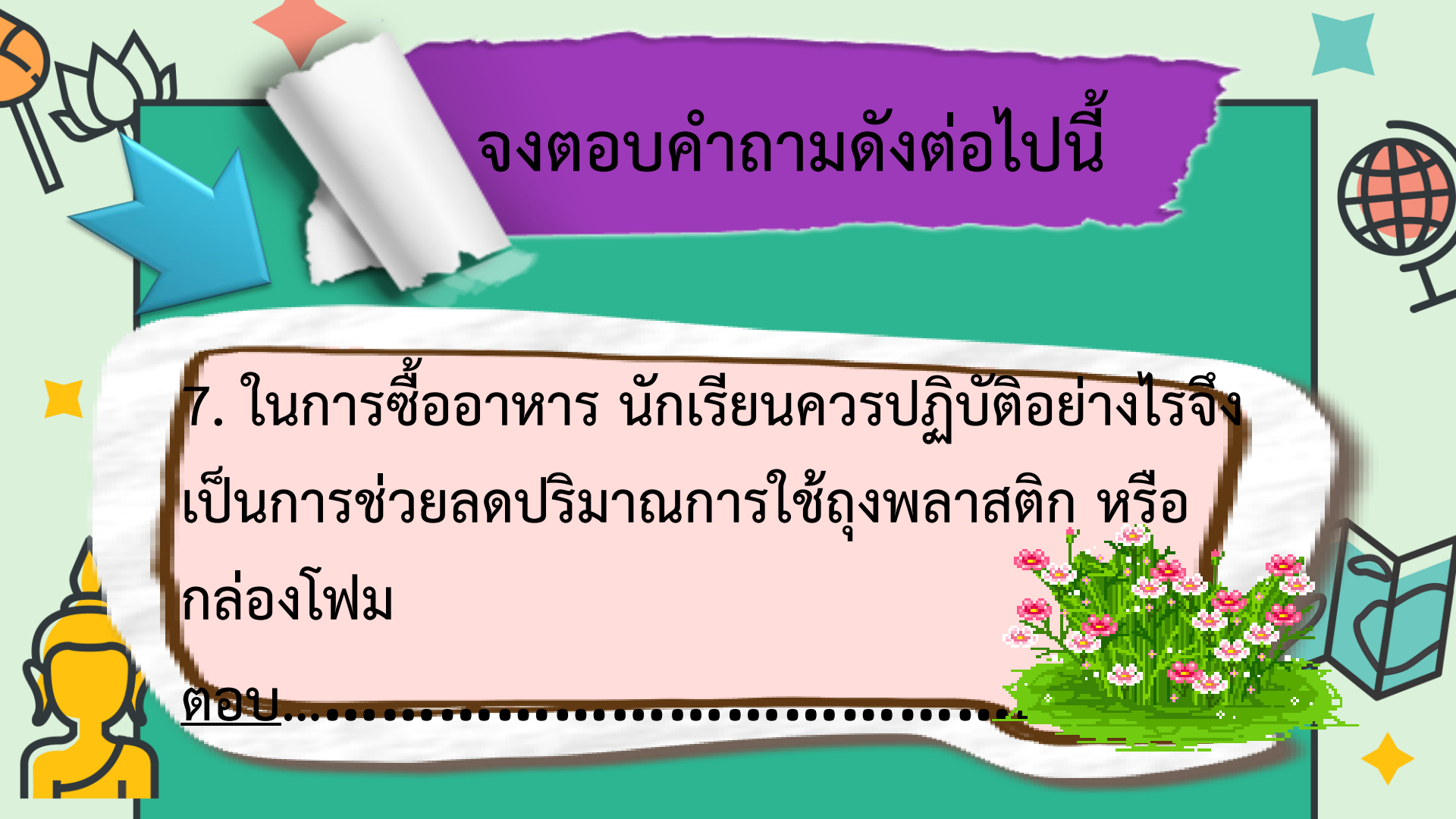




จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

6. ยกตัวอย่างสิ่งของหรือขยะประเภทที่สามารถ  
นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกมา 3 อย่าง

ตอบ.....

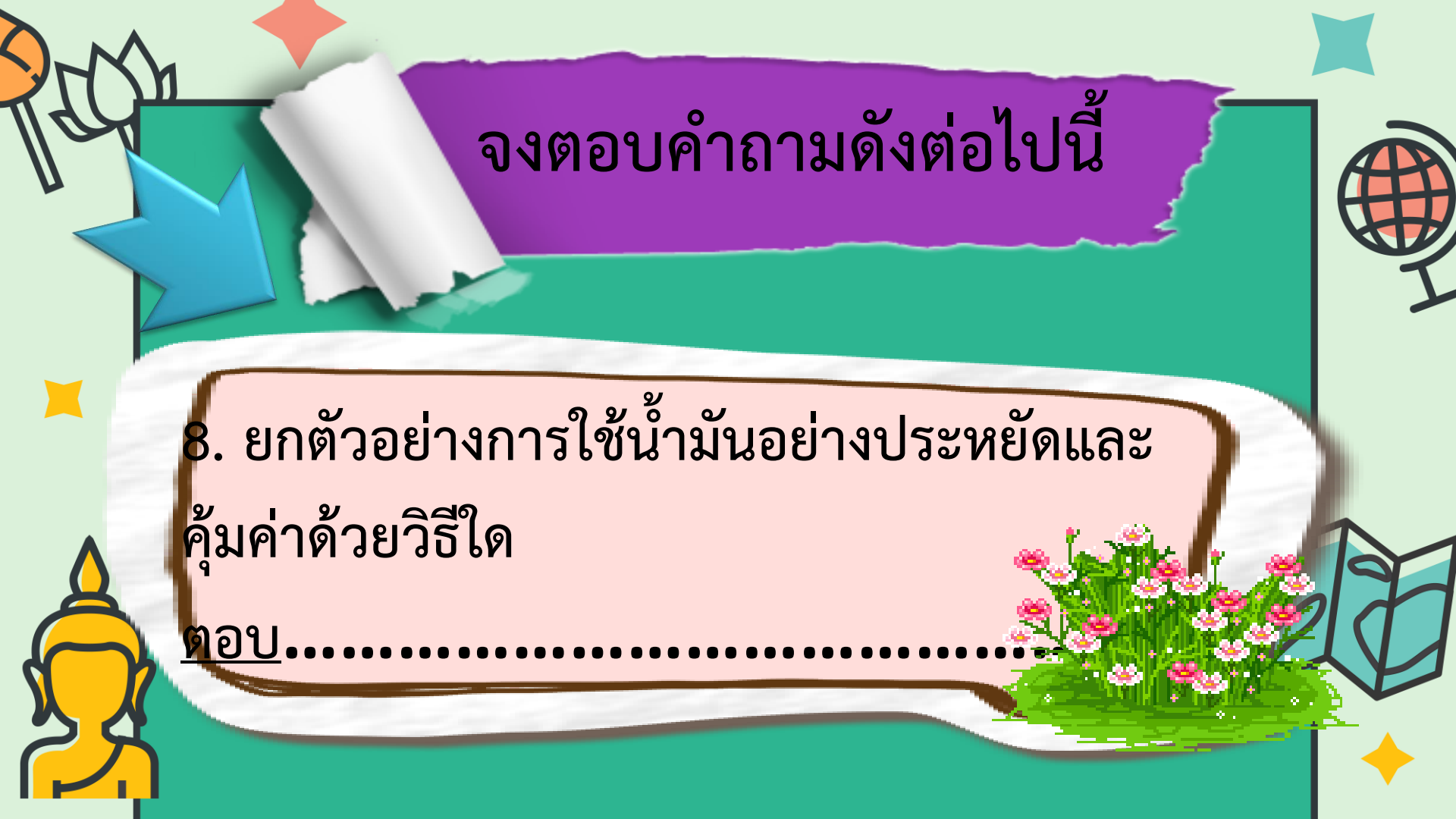


จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

7. ในการซื้ออาหาร นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึง  
เป็นการช่วยลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก หรือ  
กล่องโฟม

ตอบ.....





จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

8. ยกตัวอย่างการใช้น้ำมันอย่างประหยัดและ  
คุ้มค่าด้วยวิธีใด

ตอบ.....

## ใบงานที่ 2

### การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อม  
ทั้งบอกวิธีการใช้อย่างประหยัด 10 คะแนน

(ข้อละ 2 คะแนน)



| ทรัพยากร | วิธีการใช้อย่างประหยัด                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| น้ำ      | 1. ไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้<br>2. ใช้บัวรดน้ำแทนการใช้น้ำสายยาง |
| 1.       | 1.....<br>2.....                                             |
| 2.       | 1.....<br>2.....                                             |
| 3.       | 1.....<br>2.....                                             |
| 4.       | 1.....<br>2.....                                             |
| 5.       | 1.....<br>2.....                                             |

