

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สถิติและข้อมูล	บทนำเกี่ยวกับสถิติ ๑ - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ระเบียบวิธีการทางสถิติ	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สถิติและข้อมูล	บทนำเกี่ยวกับสถิติ ๒ - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูลจำแนกตามการเก็บรวบรวมข้อมูล และลักษณะข้อมูล - วิธีการเก็บข้อมูล - ปัญหาในการใช้ข้อมูล	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ของข้อมูล	รูปแบบของข้อมูล ๑ - ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ - ข้อมูลแจกแจงความถี่แบบไม่จัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
				- ข้อมูลที่แจกแจงความถี่ แบบจัดกลุ่ม		
๔	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	การนำเสนอข้อมูล ๑ - การนำเสนอข้อมูลใน รูปแบบแผนภาพต้นใบ	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๕	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	การนำเสนอข้อมูล ๒ - การนำเสนอข้อมูลที่แจก แจงความถี่แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๖	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	องค์ประกอบและ ความหมายของ องค์ประกอบของตาราง แจกแจงความถี่ ๑ - ขอบบน-ขอบล่าง - จุดกึ่งกลางอันตรภาคชั้น	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๗	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	องค์ประกอบและ ความหมายของ องค์ประกอบของตาราง แจกแจงความถี่ ๒	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
				- ความกว้างของอันตรายภาค ชั้น - ลักษณะของตารางแจก แจงความถี่แบบต่าง ๆ		
๘	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	การสร้างตารางแจกแจง ความถี่จากข้อมูลที่ไม่ แจกแจง ๑ - การหาช่วงข้อมูล - การหาจำนวนอันตรายภาค ชั้น หรือ หาความกว้าง ของอันตรายภาคชั้น - การเขียนอันตรายภาคชั้น	POWERPOINT	นายอนันตศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๙	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	การสร้างตารางแจกแจง ความถี่จากข้อมูลที่ไม่ แจกแจง ๒ - โจทย์ปัญหา	POWERPOINT	นายอนันตศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๐	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	ความถี่สัมพัทธ์ และ ร้อยละ ของความถี่สัมพัทธ์ ๑	POWERPOINT	นายอนันตศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
				- การหาความถี่สัมพัทธ์ และ ร้อยละของความถี่ สัมพัทธ์จากตาราง		
๑๑	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	ความถี่สัมพัทธ์ และ ร้อยละ ของความถี่สัมพัทธ์ ๒ - โจทย์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ หาความถี่สัมพัทธ์ และ ร้อยละของความถี่สัมพัทธ์	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๒	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	ความถี่สะสมสัมพัทธ์ และ ร้อยละของความถี่สะสม สัมพัทธ์ ๑ - การหาความถี่สะสม สัมพัทธ์ และ ร้อยละของ ความถี่สะสมสัมพัทธ์จาก ตาราง	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๓	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ ของข้อมูล	ความถี่สะสมสัมพัทธ์ และ ร้อยละของความถี่สะสม สัมพัทธ์ ๒ - โจทย์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ หาความถี่สะสมสัมพัทธ์	POWERPOINT	นายอนันต์ศักดิ์ สมรฤทธิ์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
				และร้อยละของความสำเร็จสัมพัทธ์		
๑๔	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ของข้อมูล	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับตารางแจกแจงความถี่ - โจทย์เพิ่มเติม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๕	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ของข้อมูล	ฮิสโตแกรม ๑ - การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของฮิสโตแกรม ในกรณีที่มีขอบเขตของข้อมูลแต่ละชั้นเท่ากัน	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๖	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแจกแจงความถี่ของข้อมูล	ฮิสโตแกรม ๒ - การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของฮิสโตแกรม ในกรณีที่มีขอบเขตของข้อมูลแต่ละชั้นไม่เท่ากัน	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๗	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๑ - บทนำเกี่ยวกับค่ากลางของข้อมูล	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
				- ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของ ข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่		
๑๘	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๒ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๙	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๓ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของ ข้อมูลที่แจกแจงความถี่ แบบไม่จัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๐	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๔ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตแบบ ถ่วงน้ำหนัก - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๑	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๕ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของ ข้อมูลที่แจกแจงความถี่ แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๒	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๖ - การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยใช้สูตรลดทอน	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๓	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๗ - ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่แจก แจงความถี่ ข้อมูลที่แจก แจงความถี่แบบไม่จัดกลุ่ม และจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๔	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๘ - มัธยฐานของข้อมูลที่ไม่ แจกแจงความถี่และแจก แจงความถี่แบบไม่จัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๕	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๙ - มัธยฐานของข้อมูลที่แจก แจงความถี่แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายรุ่งโรจน์ ติตมา โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๖	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๑๐ - การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับค่ากลางของข้อมูล	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๗	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๑๑ - สมบัติของค่าเฉลี่ยเลขคณิต	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๘	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	ค่ากลางของข้อมูล ๑๒ - สมบัติของมัธยฐาน - คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ของการเลือกใช้ของค่ากลางของข้อมูล	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๙	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๑ - บทนำเกี่ยวกับ การวัดตำแหน่งของข้อมูล	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๐	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๒ - การวัดตำแหน่งแบบควอไทล์ของข้อมูลที่ไม่	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
	ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ			แจกแจงความถี่และข้อมูล ที่แจกแจงความถี่แบบ ไม่จัดกลุ่ม		
๓๑	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๓ - การวัดตำแหน่งแบบ ควอไทล์ของข้อมูลที่แจก แจงความถี่แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๒	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๔ - การวัดตำแหน่งแบบ เดซิล์ของข้อมูลที่ไม่แจก แจงความถี่และข้อมูลที่ แจกแจงความถี่แบบไม่ จัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๓	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายของ ค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๕ - การวัดตำแหน่งแบบ เดซิล์ของข้อมูลที่แจก แจงความถี่แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๓๔	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๖ - การวัดตำแหน่งแบบเปอร์เซนไทล์ของข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่และข้อมูลที่แจกแจงความถี่แบบไม่จัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๕	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๗ - การวัดตำแหน่งแบบเปอร์เซนไทล์ของข้อมูลที่แจกแจงความถี่แบบจัดกลุ่ม	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๖	ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สถิติและความน่าจะเป็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	การวัดตำแหน่งของข้อมูล ๘ - สรุปการวัดตำแหน่งของข้อมูล	POWERPOINT	นายกานต์ชนก ผลจันทร์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์