

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid - ๑๙)

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนา ตน พัฒนาการเรียน และพัฒนา ความรู้ทางอาชีพ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - ข่าวสารจาก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน การประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของผู้ใช้เครือข่าย สังคมอินเทอร์เน็ต	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์
๒	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนา ตน พัฒนาการเรียน และพัฒนา ความรู้ทางอาชีพ	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - ข่าวสารจาก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน - การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง ดู	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	แนวทางการปฏิบัติ ข้อคิด เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์ และการใช้บริการเครือข่าย สังคมอินเทอร์เน็ต	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล	- การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ				
๓	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น	- จุดมุ่งหมายการแต่ง - การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บทนำเรื่องและ ประวัติผู้แต่ง	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญากุล
๔	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น	- จุดมุ่งหมายการแต่ง - การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ลักษณะคำประพันธ์และ เนื้อเรื่องย่อ	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญากุล
๕	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมใน อดีต	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เนื้อเรื่อง	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญากุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๖	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมิน คุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	คุณค่าวรรณคดี	Power Point	นายวิษณุ วิษณุปัญญากุล
๗	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำ ราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	ระดับภาษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	การแบ่งระดับภาษาและ ปัจจัยกำหนดระดับภาษา	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๘	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	ระดับภาษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	การวิเคราะห์ลักษณะของ ภาษาระดับต่างๆ	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๙	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	คำราชาศัพท์	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ความหมาย ที่มาของคำ ราชาศัพท์	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๑๐	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	คำราชาศัพท์	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ข้อสังเกต การใช้คำราชาศัพท์	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑๑	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำบรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	โครงสร้างและการใช้ภาษา ของการแสดงเหตุผล	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์
๑๒	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	วิธีการแสดงเหตุผลและ การอนุมานเหตุและผล	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑๓	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น	- จุดมุ่งหมายการแต่ง - การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ประวัติผู้ประพันธ์ ที่มาของเรื่อง	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์
๑๔	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต	- การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ลักษณะคำประพันธ์ วิเคราะห์เนื้อเรื่อง	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑๕	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต	- การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	วิเคราะห์เนื้อเรื่อง	Power Point	นางสาวจากรุวรรณ ยิ้มจันทร์
๑๖	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖ /๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การวิเคราะห์และประเมิน คุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมใน อดีต	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	คุณค่างานประพันธ์ และ ข้อคิดการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	Power Point	นางสาวจากรุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑๗	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดจาก สื่อต่างๆ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับการคิด	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๑๘	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บทโฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำบรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	การใช้ภาษาเพื่อแสดง ความคิดตามวิธีคิด วิเคราะห์ และวิธีคิด สังเคราะห์	Power Point	นางสาวจรรุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑๙	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	การใช้ภาษาเพื่อแสดง ความคิดตามวิธีวิจิตร ประเมินค่าและวิจิตร แก้ปัญหา	Power Point	นางสาวจารุวรรณ ยิ้มจันทร์
๒๐	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของ ภาษา	พลังของภาษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	พันธกิจของภาษา	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๒๑	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลัง ของภาษา และลักษณะของ ภาษา	ธรรมชาติของภาษา - พลังของภาษา - ลักษณะของภาษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา ช่วยกำหนดอนาคต และ ภาษาช่วยจรรโลงใจ	Power Point	นายวิษณุ วิชญปัญญากุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๒	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลัง ของภาษา และลักษณะของ ภาษา ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	- เสียงในภาษา - ส่วนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์ และคำ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	การเปลี่ยนแปลงคำ	Power Point	นายวิษณุ วิษณุปัญญากุล
๒๓	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลัง ของภาษา และลักษณะของ ภาษา ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	- ส่วนประกอบของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้าง ประโยค - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	การเปลี่ยนแปลง รูปประโยค	Power Point	นายวิษณุ วิษณุปัญญากุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๔	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลัง ของภาษาและลักษณะของ ภาษา ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	ธรรมชาติของภาษา - พลังของภาษา - ลักษณะของภาษา - เสียงในภาษา - ส่วนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์ และคำ การใช้คำและกลุ่มคำสร้าง ประโยค - การใช้คำ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	สาเหตุของ ความเปลี่ยนแปลง	Power Point	นายวิษณุ วิษณุปัญญากุล
๒๕	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น	- จุดมุ่งหมายการแต่ง - การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและ กลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	เปิดประเด็นชวนคิด	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนี่ยว

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๖	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมใน อดีต	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	พินิจเนื้อหา ๑	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหน้อย
๒๗	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมิน คุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	พินิจเนื้อหา ๒	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหน้อย
๒๘	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ท ๕.๑ ม.๔-๖ /๔ สังเคราะห์ ข้อคิดจากวรรณคดีและ	การวิเคราะห์และประเมิน คุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	วิเคราะห์คุณค่างาน ประพันธ์	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหน้อย

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒๙	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อย กรอง ประเภทฉันท์ แต่ง คำประพันธ์ประเภทฉันท์	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฉันท์	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๓๐	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง	อ่านออกเสียงบทร้อย กรอง ประเภทฉันท์ แต่งคำประพันธ์ประเภท ฉันท์	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	การอ่านฉันท์	Power Point	นายประจักษ์ น้อยเหนือ
๓๑	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อ	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	โครงสร้างและลักษณะของ ภาษาที่ใช้ในการแสดง ทรรศนะ	Power Point	นางสาวจรรวณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
	นำความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต					
๓๒	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ปัจจัยที่ส่งเสริมและการ ประเมินค่าการแสดง ทรรศนะ	Power Point	นางสาวจรรุวรรณ ยิ้มจันทร์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๓๓	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจและ เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บท โฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ -การพูดโน้มน้าวใจ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	รู้จักหลักโน้มน้าวใจ	Power Point	นายวิษณุ วิษณุปัญญกุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๓๔	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจและ เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บทโฆษณา, พระบรม ราชาวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ การพูดโน้มน้าวใจ ,	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	พิจารณาสนทนมนัาใจ	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญกุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๓๕	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิทาน, วรรณคดีในบทเรียน, บทโฆษณา, พระบรม ราชาวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ การพูดโต้แย้ง	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	รู้จักหลักโต้แย้ง	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญกุล

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง(ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๓๖	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ ความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดง ทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน, บทความ, นิตาน, วรรณคดีในบทเรียน, บทโฆษณา, พระบรม ราโชวาท, บทเพลง, คำ บรรยาย, คำสอน, คำขวัญ การพูดโต้แย้ง	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	โต้แย้งดีมีคุณธรรม	Power Point	นายวิชญ์ วิชญปัญญกุล