

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
 ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
1	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การ ใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 1: Health & Wellness	Reading: Stay Home, Stay Safe	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย
2	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc.	Unit 1: Health & Wellness	The Present Tenses (Simple & Continuous)	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย

3	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พุดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	Unit 1: Health & Wellness	Paragraph Organization	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย
4	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การ จับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 1: Health & Wellness	Reading: Mental Health	PPT	นายศุภชัย กิริติสุนทร
5	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc.	Unit 1: Health & Wellness	The Present Tenses (Prefect Simple)	PPT	นายศุภชัย กิริติสุนทร

6	ต 1.3 ม.4 - 6/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข้าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข้าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	Unit 1: Health & Wellness	Writing: Topic Sentence	PPT	นายศุภชัย กิริตสุนทร
7	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 2: Virtual World	Reading: Digital Revolution	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย
8	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc.	Unit 2: Virtual World	The Past Tenses (Simple & Continuous)	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย

9	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พุดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	Unit 2: Virtual World	Writing: Supporting Sentences	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย
10	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การ ใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 2: Virtual World	Reading: Cyber Bullying	PPT	นายศุภชล กิริติสุนทร
11	ต 1.1 ม.4 - 6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และ อ่าน ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำ บรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และ สิ่งของ การสืบค้นข้อมูล ทาง อินเทอร์เน็ต เช่น การใช้ Passive Voice	Unit 2: Virtual World	Passive Voice (Present simple, Past simple)	PPT	นายศุภชล กิริติสุนทร

12	ต 1.3 ม.4 - 6/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข้าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข้าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	Unit 2: Virtual World	Writing: Concluding Sentence	PPT	นายศุภชล กิริติสุนทร
13	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 3: Sustainability	Reading: Clean Energy	PPT	นายศุภชล กิริติสุนทร
14	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น if clauses	Unit 3: Sustainability	Conditional Sentences (Type 0-1)	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย

15	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พุดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	Unit 3: Sustainability	Writing: Descriptive Paragraph (1)	PPT	นายศุภชัย กิริติสุนทร
16	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันทึกคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันทึกคดี การ จับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	Unit 3: Sustainability	Reading: Gender Equality	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย
17	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง และ อ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันทึกคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น if clauses	Unit 3: Sustainability	Conditional Sentences (Type 2-3)	PPT	นายศรายุทธ สมโนชัย

18	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	Unit 3: Sustainability	Writing: Descriptive Paragraph (2)	PPT	นายศุภชล กิริติสุนทร
19	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง	- เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ - การใช้ skimming	Unit 4: Talking the Talk	Reading: Where do words come from? (Vocabulary)	PPT	นางวรรณณ คุกกี้กิตติรักษ์
20	และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ		Unit 4: Talking the Talk	Reading: Where do words come from? (Reading Comprehension)	PPT	นางวรรณณ คุกกี้กิตติรักษ์
21	ต 2.1 ม.4 - 6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา ในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	Unit 4: Talking the Talk	Past tense for distancing	PPT	นางวรรณณ คุกกี้กิตติรักษ์
22	ต 2.2 ม.4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของ ไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล		Unit 4: Talking the Talk	Modal for distancing	PPT	นางวรรณณ คุกกี้กิตติรักษ์

	ต 3.1 ม.4 - 6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระ การเรียนรู้จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และ นำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ				
23	ต 1.3 ม.4 - 6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ในท้องถิ่น สังคม และโลก	Unit 4: Talking the Talk	Opinion essay (Outlining)	PPT	นางวรวรรณ คูเกื้อกิตติรักษ์
24			Unit 4: Talking the Talk	Opinion essay (Formal linking words)	PPT	นางวรวรรณ คูเกื้อกิตติรักษ์
25	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง	- เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ - การใช้ scanning/ guessing/ context clue	Unit 5: Eureka!	Reading: The Origin of Inspiration (Vocabulary)	PPT	นางวรวรรณ คูเกื้อกิตติรักษ์
26	และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบ		Unit 5: Eureka!	Reading: The Origin of Inspiration (Reading Comprehension)	PPT	นางวรวรรณ คูเกื้อกิตติรักษ์
27	ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	Unit 5: Eureka!	Conditional without if	PPT	นางวรวรรณ คูเกื้อกิตติรักษ์

28	ต 1.3 ม.3/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับความคิดและความต้องการของตนเอง	Unit 5: Eureka!	Grammar: If only	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
29	ต 1.3 ม.4 - 6/3 พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับ	Unit 5: Eureka!	Writing: Opinion essay (using a variety of sentences types)	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
30	ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	การศึกษาโดยใช้รูปแบบประโยคที่หลากหลาย				นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
31	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟัง	- อ่านจับใจความและหารายละเอียดจากบทความที่อ่าน - Vocabulary in text	Unit 6: It's a must-have!	Reading: Targeting teenagers (Vocabulary)	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
32	และ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ					นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
33	ต 1.3 ม.3/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	บรรยายสถานการณ์ต่างๆโดยใช้ Passive with preparatory there	Unit 6: It's a must-have!	Grammar: Passive with preparatory there	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด

34	ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ค้นคว้าและอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของสิ่งต่างๆ ที่เป็นที่น่าสนใจในปัจจุบันโดยใช้ Gerunds	Unit 6: It's a must-have!	Grammar: Gerunds (Perfect, Passive, Negative)	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
35	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	การเขียนบรรยายสินค้าโดยใช้เทคนิคการเขียน Appositive Phrase	Unit 6: It's a must-have!	Writing: Product Description (Appositive Phrase)	PPT	นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด
36	ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม					นางสาวเข็มชฌา นวลสะอาด