

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
1	ต 1.1 ม.4 - 6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	คำแนะนำคำชี้แจงคำอธิบายคำบรรยายเช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ และการใช้การใช้อุปกรณ์และสิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Verb to be: Affirmative, Negative and Questions	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
2	ต 1.1 ม.4 - 6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย โดยใช้ Possessive adjectives/Possessive Pronouns	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Possessive adjectives/Possessive Pronouns	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
3	ต 1.1 ม.4 - 6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย โดยใช้ Possessive (S) Singular nouns: add ('S) Regular plural nouns: add (') Irregular plural nouns	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Possessive (S) -Singular nouns: add ('S) -Regular plural nouns: add (') -Irregular plural nouns	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
4	ต 2.1 ม.4 - 6/1เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบการกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Phone Language	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
5	ต 1.2 ม.4 - 6/4พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Countries and Nationalities	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
6	ต 4.1 ม.4 - 6/1ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Making Contact	-Family members	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
7	ต 1.2 ม. 4-6/1 สนทนาและเขียน ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็น	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life...	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน, the Present Simple (Affirmative & Negative Sentence)	PPT	นางสาวสุภารัตน์ พลโภชน

	ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม					
คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการ เรียนรู้	ครูผู้สอน
8	ต 1.2 ม. 4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life...	การถาม-ตอบ โดยใช้ Present Simple questions (Yes/No questions and short answers และ Wh- questions)	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
9	ต 1.1 ม. 4 – 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความการ วิเคราะห์การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life...	Adverb of Frequency	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
10	ต 1.1 ม. 4 – 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความการ วิเคราะห์การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life...	การอ่านจับใจความบทความ กิจวัตรประจำวันของ Brad	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
11	ต 1.1 ม. 4 – 6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life...	การอ่านออกเสียงและการ เขียนวันที่ การใช้คำบุพบท บอกเวลา in, on หรือ at	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
12	ต 2.2 ม. 4 – 6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 A day in the life	วันเฉลิมฉลอง และกิจกรรมในวันพิเศษ	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
13	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	-Shops List	PPT	นายพศิน คงภักพูน
14	ต 4.1 ม.4 - 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	- Correct it!	PPT	นายพศิน คงภักพูน
15	ต 4.1 ม.4 - 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	-May I Help You?	PPT	นายพศิน คงภักพูน

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
16	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	• เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี • การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ได้แก่ if clauses	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	- Fine Promotion	PPT	นายพศิน คงภักดีพูน
17	ต 2.2 ม.4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	-Draw the Picture	PPT	นายพศิน คงภักดีพูน
18	ต 1.2 ม.4 - 6/4 พุดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Adventure in Marketplace	-Describe the Product	PPT	นายพศิน คงภักดีพูน
19	ต 4.2 ม.4 - 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Jobs/Career	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย

	ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ					
--	---	--	--	--	--	--

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
20	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พุดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่น กีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Have to/Must	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
21	ต 1.3 ม.4 - 6/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Reading about jobs Topic and Main idea	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
22	ต 1.2 ม.4 - 6/3 พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../ ..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,.. / Please do. / Certainly./Yes, of course./Sure./ Need	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Asking for and giving permission	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย

		some help?/What can I do to help?/Would you like any help?/ If you like I could/Would you like any help ?/ If you need anything, please.../Is there anything I can do?/ I'll do it for you./I'm afraid.../ I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.				
คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
23	ต 1.2 ม.4 - 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Asking for and giving permission Would/Do you mind + Verb (ing)..? Would you mind + If I + Verb 2 + ..?	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
24	ต 2.2 ม.4 - 6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 A job for life	-Subject and Object pronouns	PPT	นายวิทยา ศรีสร้อย
25	ต 1.2 ม. 4 – 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	- การใช้ There is /are, isn't /aren't และ some/any	PPT	นางสาวสุภารัตน์ พลโกชน์

26	ต 1.1 ม. 4 – 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ดีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความการ วิเคราะห์การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	- Anne's House of Dreams	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
----	---	--	--	--------------------------	-----	-------------------------

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการ เรียนรู้	ครูผู้สอน
27	ต 1.2 ม. 4 – 6/4 พุดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	-การใช้ A , An, The	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
28	ต 1.2 ม. 4 – 6/4 พุดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	-Preposition of Place	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์
29	ต 1.2 ม. 4 – 6/4 พุดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	-การถาม-ตอบ บอกทิศทาง	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์

	เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม					
30	ต 1.1 ม. 4 – 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความการวิเคราะห์การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Home sweet home	-Reading Ads	PPT	นางสาวสุตารัตน์ พลโภชน์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
31	ต 2.2 ม.4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Put It In Place	PPT	นายพศิน คงภักคพูน
32	ต 2.2 ม.4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Use Right Container	PPT	นายพศิน คงภักคพูน

33	ต 1.2 ม. 4 – 6/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Not Much - Not Many	PPT	นายพดิน คงภักคพูน
34	ต 1.2 ม.4 - 6/3พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Food's Taste	PPT	นายพดิน คงภักคพูน

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
35	ต 1.1 ม. 4 – 6/4 จบใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Food Course	PPT	นายพดิน คงภักคพูน
36	ต 4.2 ม.4 - 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และ	หน่วยการเรียนรู้ 6 Master Chef	-Food Recipe	PPT	นายพดิน คงภักคพูน

	ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ				
--	---	---	--	--	--	--