

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์	ภาษาเพื่อการสื่อสารอินเทอร์เน็ต	ภาษาเพื่อการสื่อสารอินเทอร์เน็ต	PPT	นางสาวสุวิ นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๒	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม	การอ่านวรรณคดี	การอ่านวรรณคดี (๑)	PPT	นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม สพม.๑
๓	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณากลิ่นในวรรณคดีและวรรณกรรม	การอ่านวรรณคดี	การอ่านวรรณคดี (๒) : วรรณคดีและวรรณกรรม	PPT	นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม สพม.๑
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดี -ด้านวรรณศิลป์				
๔	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณากลิ่นในวรรณคดีและวรรณกรรม	การอ่านวรรณคดี	การอ่านวรรณคดี (๓) : ศิลปะการประพันธ์	PPT	นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม สพม.๑

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดี-ด้านวรรณศิลป์				
๕	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณากลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม	การอ่านวรรณคดี	การอ่านวรรณคดี (๔) : รสวรรณคดี	PPT	นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม สพม.๑
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดี-ด้านวรรณศิลป์				
๖-๘	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง -บทร้อยกรอง เช่น ฉันท์	คำนำมัสการมาตาปิตุคุณและคำนำมัสการอาจารย์คุณ	คำนำมัสการมาตาปิตุคุณและคำนำมัสการอาจารย์คุณ (๑-๓)	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน				
	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม				

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		-การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์ -ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า -บทอาขยานตามที่สนใจ				
๙-๑๕	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง -บทร้อยกรอง เช่น กลอน	อิเหนา ตอนศึกกะมังกุหนิง	อิเหนา ตอนศึกกะมังกุหนิง (๑-๗)	PPT	นางสาวปวีณา ยอดยศ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒ สอน อิเหนา ฯ ลำดับที่ ๑ และ ๘
	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความแปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน				
	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล				นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม สพม.๑

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม				สอน อิเหนา ฯ ลำดับที่ ๒ - ๗
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์ -ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม				
๑๖ - ๑๘	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม	นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐	นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ (๑-๓)	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรมใน ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์ -ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม				
๑๙	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบท ร้อยกรอง	แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ	โคลงสี่สุภาพ	โคลงสี่สุภาพ	PPT	นางสาวปวีณา ยอดยศ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๒๐- ๒๔	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม -การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม -การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและ วรรณกรรม	นิราศนรินทร์คำ โคลง	นิราศนรินทร์คำโคลง (๑-๕)	PPT	นางนุชสุนันท์ ปานแดง ครูชำนาญการ โรงเรียนบางปะกอก วิทยาคม สพม.๑
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของ สังคมในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต				
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรมใน ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์ -ด้านสังคมและวัฒนธรรม				

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของชาติ					
๒๕	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบาย ธรรมชาติของภาษาพลังของ ภาษาและลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา	ความรู้และ ข้อสังเกตเกี่ยวกับ ภาษา	ภาษาประกอบด้วย หน่วยในภาษา	PPT	นายนิรรัตน์ อจลพล ครู โรงเรียนบดินทร เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๒๖	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบาย ธรรมชาติของภาษาพลังของ ภาษาและลักษณะของภาษา	ลักษณะของภาษา -เสียงในภาษาไทย	ความรู้และ ข้อสังเกตเกี่ยวกับ ภาษา	- เสียงของคำส่วนใหญ่ ในภาษาไม่สัมพันธ์กับ ความหมาย - ภาษาใช้สื่อสารได้ตาม เจตนาต่าง ๆ	PPT	นายนิรรัตน์ อจลพล ครู โรงเรียนบดินทร เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๒๗	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบาย ธรรมชาติของภาษาพลังของ ภาษาและลักษณะของภาษา	ลักษณะของภาษา -ส่วนประกอบของภาษา -องค์ประกอบของพยางค์และคำ	เสียง	เสียง	PPT	นายนิรรัตน์ อจลพล ครู โรงเรียนบดินทร เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๒๘- ๒๙	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและ กลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์	การใช้คำ	คำและความหมาย ของคำ	คำและความหมายของ คำ (๑-๒)	PPT	นางสาวปิวิภา ยอดยศ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๓๐- ๓๑	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบาย ธรรมชาติของภาษาพลังของ ภาษาและลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา	การสื่อสารของ มนุษย์	การสื่อสารของมนุษย์ (๑-๒)	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๓๒	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษาและความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	การรับสารด้วยการ ฟัง	การรับสารด้วยการฟัง	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓๓	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน	ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	การรับสารด้วยการ อ่าน	การรับสารด้วยการอ่าน	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๓๔	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่าง มีเหตุผล	การอ่านเพื่อพัฒนา ตนเอง	การอ่านเพื่อพัฒนา ตนเอง	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คัดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต	คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมิน ค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต				
๓๕	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาส ต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	พูดในโอกาสต่าง ๆ	การส่งสารด้วยการ พูด	การส่งสารด้วยการพูด	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒
๓๖	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง	การส่งสารด้วย การอ่าน	การส่งสารด้วยการอ่าน	PPT	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.๒