

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๑	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการ ในการทำงาน	* วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการ ทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวัน * การมีความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่องใน การคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และ ความคิดละเอียดลออ * ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการงาน กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้าน	เรื่อง...หน้าที่และบทบาทของ ตนเองที่มีต่อสมาชิกใน ครอบครัว โรงเรียนและ ชุมชน ๑.ความหมายของหน้าที่และ บทบาท ๒. หน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของครอบครัว ๓. หน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของโรงเรียน ๔. หน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของชุมชน	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๒	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการ ในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะ กระบวนการการแก้ปัญหาในการ ทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	* ทักษะการจัดการ เป็นการจักระบบงาน และระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ * ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอนคือการสังเกต วิเคราะห์ สร้าง ทางเลือกและประเมินทางเลือก * ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สํารวจและบันทึก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้าน	เรื่อง...การดูแลรักษา ทำความสะอาดบ้าน จัด ตกแต่งบ้าน และโรงเรียน ๑.การดูแลรักษาและทำความสะอาด บ้าน ๒. การจัดและตกแต่งบ้าน	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑
๓	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	* ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิตประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สํารวจและ บันทึก * คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดีและควรฝึกให้ ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ * การใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้าน	เรื่อง...การดูแลรักษา ทำความสะอาดบ้าน จัด ตกแต่งบ้าน และ โรงเรียน ๓.การจัดและตกแต่งโรงเรียน - การออกแบบสวน - พันธุ์ไม้ที่ใช้ตกแต่งสวน - วัสดุอื่นๆที่ใช้ตกแต่งสวน	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๔	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	* ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจและ บันทึก * คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดีและควรฝึกให้ ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ * การใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้าน	เรื่อง...การดูแลรักษา ทำความสะอาดบ้าน จัด ตกแต่งบ้าน และ โรงเรียน ๓.การจัดและตกแต่งโรงเรียน - ขั้นตอนการจัดสวน - การดูแลรักษาสวน ๔.การดูแลรักษาทำความ สะอาด	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑
๕	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	* วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการ ทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวัน * ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจและบันทึก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	เรื่อง...การเลือกใช้เลือกซื้อ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย ๑.ความสำคัญของเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย ๒.การเลือกใช้เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย - ปัญหาที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า ในครอบครัว - การเลือกใช้เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย - กระเป๋าถือ	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๖	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	* วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการ ทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวัน * ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจและบันทึก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	เรื่อง...การเลือกใช้เลือกซื้อ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย ๓. การเลือกซื้อเสื้อผ้า สำเร็จรูป ๔. เสื้อผ้านำใช้ ๕. การเลือกใช้เสื้อผ้า ๕. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑
๗	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการ ในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะ กระบวนการการแก้ปัญหาในการ ทำงาน	* การมีความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่องใน การคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และ ความคิดละเอียดลออ * ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการทำงาน กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม * ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอนคือการสังเกต วิเคราะห์ สร้าง ทางเลือกและประเมินทางเลือก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	เรื่อง...การตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า ๗. การซักรีดผ้า ๘. การตากผ้า ๙. การรีดผ้า ๑๐. การเก็บเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย ๑๑. การซ่อมแซมเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย - การเนา - การด้น	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิพา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ครูผู้สอน
๘	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการทำงาน	* การมีความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ * ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการทำงานกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม * ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอนคือการสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	เรื่อง...การตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า ๑๑. การซ่อมแซมเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย - การสอย - การเย็บตะเข็บ - การชุน - การติดตะขอ ตัวอย่างการซ่อมแซมเสื้อผ้า	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิวา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑
๙	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาในการทำงาน	* การมีความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการทำงานกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม * ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอนคือการสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	เรื่อง...การตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า การดัดแปลงเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย ๑.ความหมายและความสำคัญ ๒.ซ่อมแซมดัดแปลงเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ๓.หลักการสำคัญของการ ซ่อมแซมดัดแปลงเสื้อผ้า ๔.การตกแต่งและดัดแปลง	- สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางรุ่งทิวา พันธโน ราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน สพม.๑

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ งานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์	๑. เรื่องความหมายของงานประดิษฐ์ - งานประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากกระดาษย่น - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ งานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์	๒. เรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - งานประดิษฐ์ดอกบัวจากสลากกินแบ่งรัฐบาล - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ งานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์	๓. เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ - งานประดิษฐ์เข็มกลัดจากผลอินทนิลแห้ง - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งานประดิษฐ์เพื่อรักษาเอกลักษณ์ไทย	๑. เรื่องความรู้และวิธีการประดิษฐ์ดอกขำงานมาลัย - วิธีการประดิษฐ์ดอกขำดอกไม้สด - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งานประดิษฐ์เพื่อรักษาเอกลักษณ์ไทย	๒. เรื่องความรู้และวิธีการประดิษฐ์อุปกรณ์มาลัย - วิธีการประดิษฐ์อุปกรณ์ไม้สด - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งานประดิษฐ์เพื่อรักษาเอกลักษณ์ไทย	๓. เรื่องความรู้เรื่องการร้อยมาลัยดอกไม้สด - วิธีการร้อยมาลัยข้าวสวย - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภาบุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ งานออกแบบและตกแต่งบ้าน	๑. เรื่องการจับผ้าตกแต่งโต๊ะอาหาร - การจับผ้าโต๊ะ (ลายผีเสื้อ) - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๗	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ งานออกแบบและตกแต่งบ้าน	๒. เรื่องการจัดดอกไม้เบื้องต้นในการตกแต่งบ้าน - การจัดดอกไม้ทรงกลม - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง (ระบุหัวข้อย่อยด้วย)	สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๘	ง๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗ - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน - มีทักษะการจัดการในการทำงาน - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง๒.๑ ม.๔-๖/๓ - มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทำงานอย่างมีกระบวนการ และตามขั้นตอน - มีทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย - มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน - มีการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน - มีประสบการณ์ในอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ งานออกแบบและตกแต่งบ้าน	๓. เรื่องการจัดสวนถาด - การจัดสวนถาดสำหรับโต๊ะทำงาน - วัสดุ-อุปกรณ์ - วิธีการทำ - การนำไปใช้ประโยชน์	- PowerPoint - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์	นายพรชัย โสภานุตร ครู โรงเรียนไชยฉิมพลี วิทยาคม