

ชื่อ-สกุล ขั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

ตอนที่ ๒

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่

แผนผังความคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๓ – ๐๙

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่



ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

คำถament หลังจากทำกิจกรรม

๑. สิงมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด ทำได้อย่างไรบ้าง

๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในทะเล ทำได้อย่างไรบ้าง

๔. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในป่าไม้ ทำได้อย่างไรบ้าง

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๓ – ๐๙

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



๓๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)