

# รายวิชา ภาษาไทย

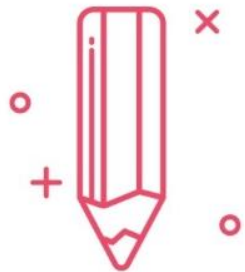
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี

เรื่อง นิทานเพลิณจิต

ฝึกคิดสร้างสรรค์





# นิทานเพลีนจิต

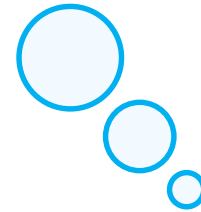
## ฝึกคิดสร้างสรรค์

[www.google.co.th/search?q=ภาพมด+gif&source](http://www.google.co.th/search?q=ภาพมด+gif&source)





อ่านนิทานเรื่อง  
มดกับนกพิราบ  
แล้วช่วยกันเล่าเรื่อง





ตั้งคำถาม ตอบคำถาม



จากนิทาน

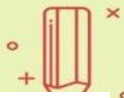
เรื่องมดกับนกพิราบ



[www.google.co.th/search?q=ภาพนกพิราบ+gif&source](http://www.google.co.th/search?q=ภาพนกพิราบ+gif&source)



## มดกับนกพิราบ



กาลครั้งหนึ่งมีมดตัวหนึ่งลงดื่มกินน้ำที่ริมธาร อนิจจาเจ้ามด  
ลื่นไหลลงสู่ลำธารนั้น มันพยายามตะเกียกตะกายขึ้นจาก  
ลำธารนั้น แต่มันก็ไม่สามารถนำตนเองฝืนกระแสน้ำในลำธาร  
นั้นได้ ทันใดนั้นเองเจ้านกพิราบตัวหนึ่งบินผ่านมา มันนึก  
สงสารจึงเด็ดใบไม้ลงไปให้มดเกาะเจ้ามดเกาะใบไม้และขึ้นฝั่ง  
ได้อย่างปลอดภัย เจ้ามดขอบคุณเจ้านกพิราบนั้น และบอก  
แก่เจ้านกพิราบว่า





สักวันหนึ่งมันจะหาทางตอบแทนบุญคุณแก่เจ้านกพิราบ  
หลายวันต่อมา มีนายพรานคนหนึ่งเห็นเจ้าพิราบเข้า  
จึงจ้างคันศรหวังจะยิงนกพิราบไปเป็นอาหาร เจ้ามดน้อย  
เห็นเข้าจึงรีบวิ่งไปบนเท้านายพราน และกัดนายพรานสุดแรง  
ลูกศรพลาดเจ้านกพิราบ เจ้านกพิราบรู้ตัวจึงบินหนีไป





ใคร

Handwriting practice area with three horizontal dotted lines for writing.





ทำอะไร

Handwriting practice area with four horizontal dotted lines for writing.







ผลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....





# ข้อคิดที่ได้รับ

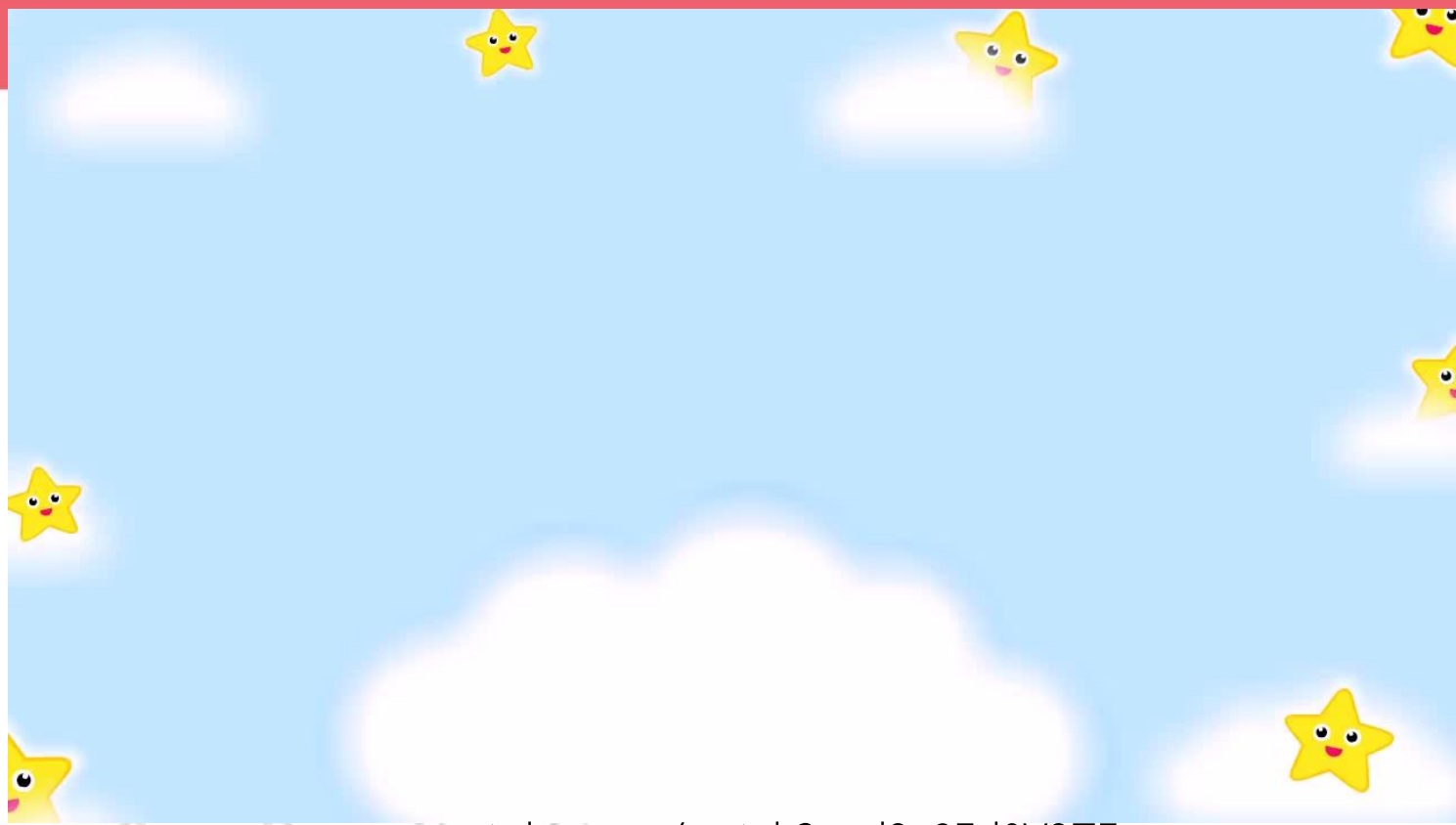
.....

.....

.....

.....





[www.youtube.com/watch?v=d9a3Ed0V9ZE](http://www.youtube.com/watch?v=d9a3Ed0V9ZE)





# ตั้งคำถาม ตอบคำถาม



๑. ใคร

ตอบ \_\_\_\_\_

๒. ทำอะไร

ตอบ \_\_\_\_\_





# ตั้งคำถาม ตอบคำถาม

๓. ผลเป็นอย่างไร

ตอบ \_\_\_\_\_



# ใจความสำคัญ

.....

.....

.....





# ข้อคิดที่ได้

.....  
.....คนที่ไม่สำคัญอาจจะช่วยท่านได้  
ในยามที่จำเป็น.....  
.....  
.....





อ่านนิทาน

ตามความสนใจ

ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปเรื่อง







แล้วอธิบายคุณค่าที่ได้



[www.google.co.th/search?q=ภาพมด+gif&source](http://www.google.co.th/search?q=ภาพมด+gif&source)





## การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม

อย่างพินิจพิเคราะห์ จะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า  
ประเทืองปัญญาได้รับประโยชน์หลายประการ  
รวมทั้งสนุกสนานเพลิดเพลินจากการอ่านยิ่งขึ้น  
คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม เช่น



# ๑. คุณค่าด้านวรรณศิลป์



คือ ความพิถีพิถันในการใช้คำอย่างประณีต  
ทำให้เกิดความงาม ความไพเราะในการใช้ภาษา  
ผู้อ่านสามารถได้รับรสไพเราะของเสียง ซาบซึ้งใน  
ความหมาย สัมผัสอารมณ์และความนึกคิดต่าง ๆ  
ที่ผู้แต่งถ่ายทอดออกมาเป็นบทประพันธ์





## ๒. คุณค่าด้านปัญญา

ผู้อ่านจะได้รับความรู้ ความคิดเพิ่มขึ้น  
ทำให้มีปัญญาแตกฉานทั้งด้านวิชาการ  
ความรู้รอบตัว ความรู้เท่าทันคน เป็นต้น





### ๓. คุณค่าด้านอารมณ์

วรรณคดีเป็นเครื่องจรรโลงใจ และสะท้อน  
อารมณ์ การร้องให้กับตัวเอกของเรื่องหรือ  
การหัวเราะกับคำพูดของตัวละคร ล้วนเป็นผล  
ทางจิตใจ ซึ่งอารมณ์เหล่านั้น คือความสุข  
และความบันเทิงใจของผู้อ่าน





## ๔. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

วรรณคดีและวรรณกรรมสืบต่อวัฒนธรรมของชาติ  
จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง ผู้แต่งมักจะแทรกความรู้  
ข้อคิดเห็นในด้านวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยม  
คติชีวิต คำสั่งสอน คุณธรรมและจริยธรรม





สภาพความเป็นอยู่ของคนในสังคม  
ประวัติศาสตร์ การเมือง อาหารการกิน  
ผสมผสานไปกับการดำเนินเรื่อง ทำให้  
คนรุ่นหลังได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมในอดีต  
จึงช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิตไทยมากยิ่งขึ้น



ตัวอย่างคุณค่าจากนิทาน

เรื่อง พิกุลทอง







# คุณค่าด้านอารมณ์

เรื่องพิกุลทองให้คุณค่าด้านอารมณ์ เพราะอ่านแล้ว  
รู้สึกสะเทือนใจกับตัวเอกของเรื่อง คือ นางพิกุลทอง  
ที่ถูกสาปให้เป็นชะนี เมื่อพระสวามีถูกนางยักษ์ใช้  
มนตร์เสน่ห์ ทำให้นางและพระโอรสทั้งสอง  
ต้องมาลำบากในป่า





# คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

นิทานพื้นบ้านเรื่องพิกุลทองให้คุณค่าด้านสังคม เพราะ เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นความเชื่อเรื่องของการทำความดีว่า มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือเทวดาเห็น หรือคอยช่วยเหลือ และได้รับผลตอบแทนการทำความดีนั้น



เช่น นางพิกุลทอง ที่ได้รับพร คือ พุดออกมาเป็น  
“ดอกพิกุลทอง” หรือสุดท้ายนางก็ได้อยู่ร่วมกับ  
ครอบครัวอย่างมีความสุข



ส่วนคนที่ทำแต่ความชั่ว ก็จะได้รับผลแห่ง  
การกระทำ เช่น มะลิ เป็นคนไม่มีน้ำใจ พุดจา  
หยาบคาย รุกขเทวดาจึงไม่พอใจ สาปให้พุด  
ออกมาเป็นกิ่งกือไส้เดือน หรือนางยักษ์ที่ใช้  
มนตร์เสน่ห์ สุดท้ายก็ต้องแพ้ภัยไปเอง



