

รายวิชา ภาษาไทย



รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

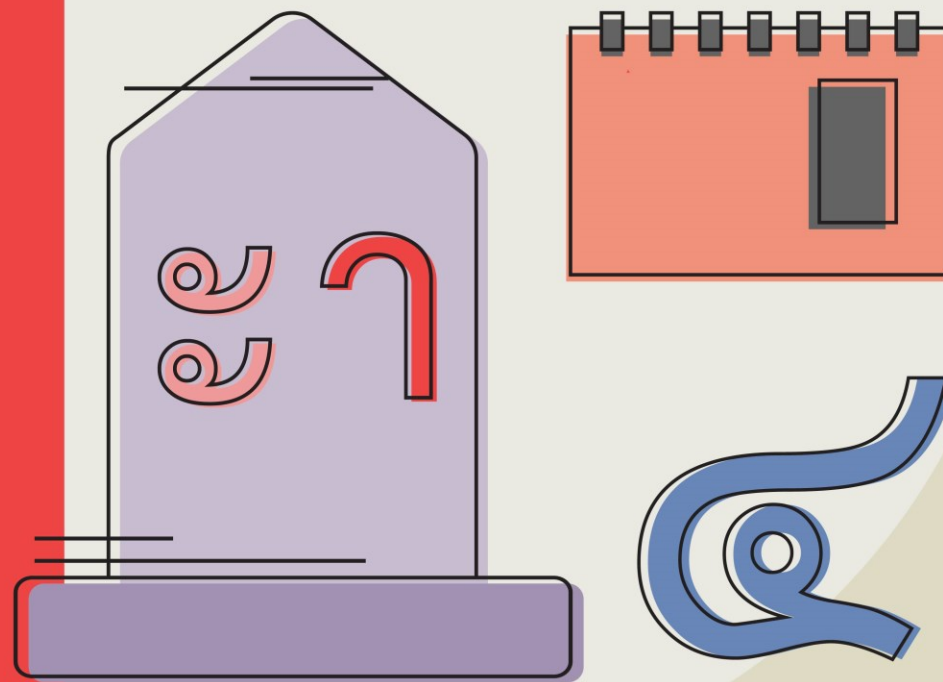
ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง

“อ่านเขียนแบบไทย ใช้แบบไทย ๒”



ก ข ค

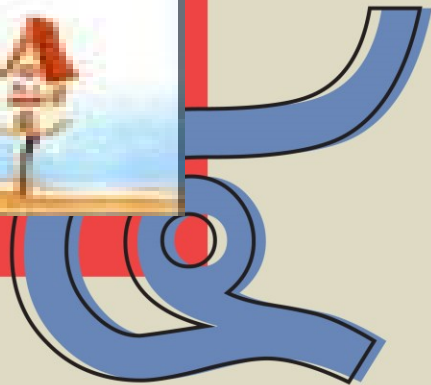


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ถนน

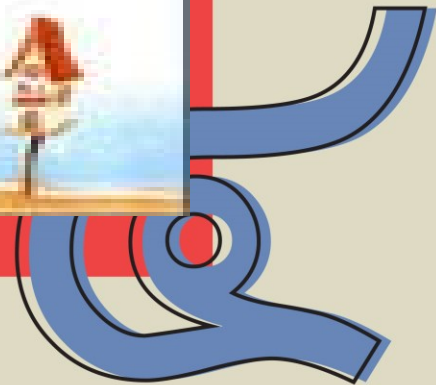


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ถ น ด

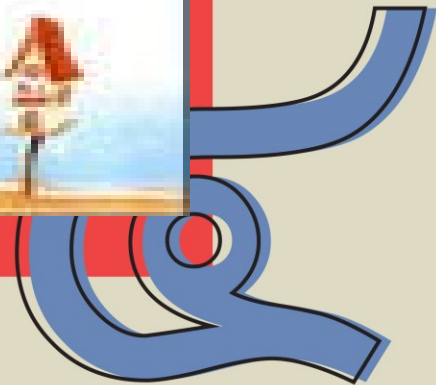


กขค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ถนนอม



ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ขนม

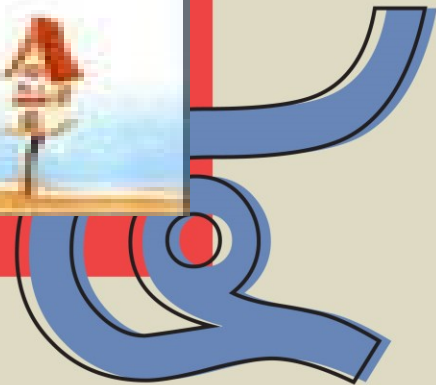


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ข ย าย

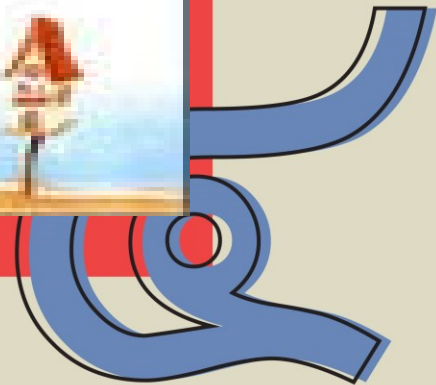


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ต ล ก

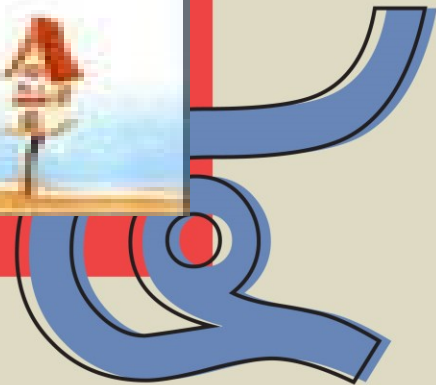


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ฉลาด



ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



อ ร อ ย



ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



สนุก

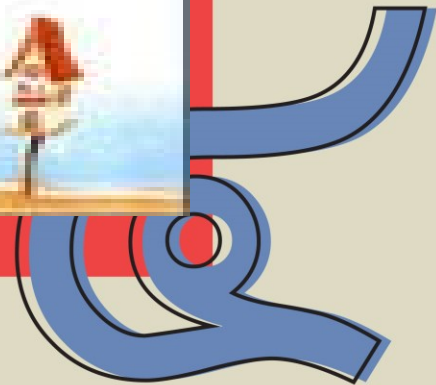


ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



หลาน



ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ข น น



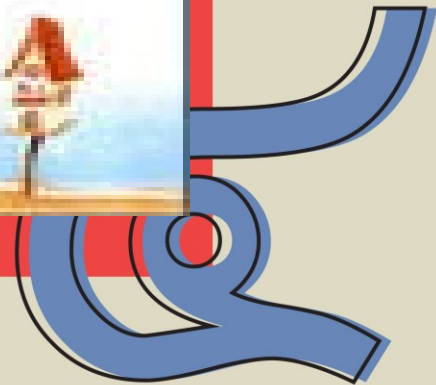
๒๒

ก ข ค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



ฉ ล



กขค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



อย่าง



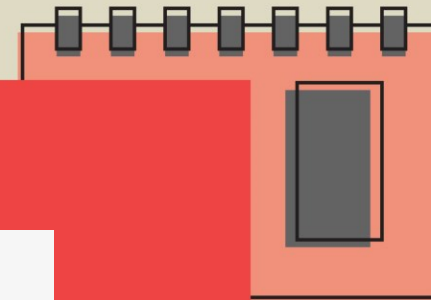
กขค

นักเรียนอ่านบัตรคำ



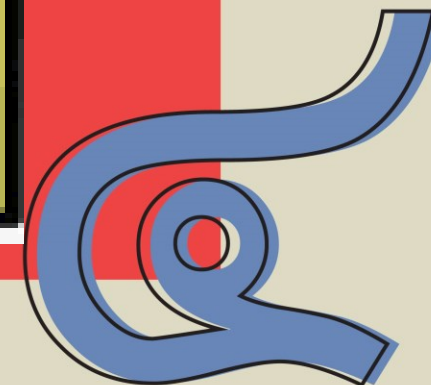
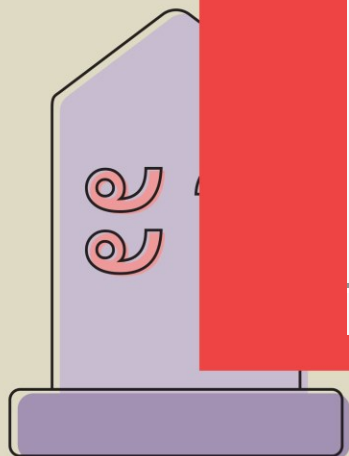
สนอง





อักษรนำ

อักษรสูง/อักษรกลาง + อักษรต่ำเดี่ยว



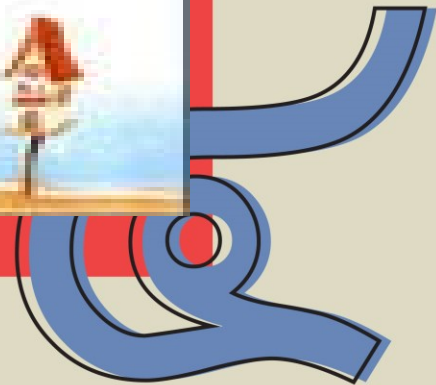


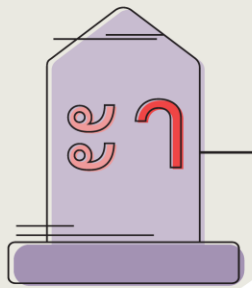
ลักษณะอักษรนำ

คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวประสมสระเดียวกัน
เวลาอ่านออกเสียงพยางค์แรกออกเสียงอะ ครึ่งเสียง
พยางค์หลังอ่านเหมือนมี ห นำ

กขค

นักเรียนศึกษาใบความรู้





หลักการอ่านอักษรนำ

๑. อ่านออกเสียงเป็น **พยางค์เดียว** เมื่อ **ห** นำอักษรต่ำเดียว
หรือ **อ** นำ **ย**

ห

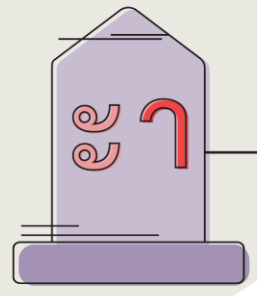
+ ง ญ น ม ย ร ล ว

อ

+ ย



าขค

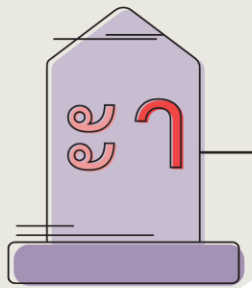


หลักการอ่านอักษรนำ

๒. อ่านออกเสียงเป็น ๒ พยางค์ พยางค์หน้าออกเสียง
พยัญชนะตัวที่ ๑ ประสมกับสระอะ (ครึ่งเสียง)
พยางค์หลัง ออกเสียงพยัญชนะตัวที่ ๒ ประสมกับ
สระและพยัญชนะสะกดตามที่ปรากฏ ส่วนเสียง
วรรณยุกต์ออกเสียงตามพยัญชนะตัวที่ ๑ ที่นำมา



กขค



ยกเว้นบางคำ

แม้มีลักษณะอักษรนำ เข้าใจว่าเพราะเป็นคำ
ที่เกิดขึ้นใหม่ หรือเสียงไปพ้องกับคำอื่น เช่น

ส้มชชา ส้มาคม ส้มัญญา ส้มาชิก



ชาชค

ก ข ค

การอ่านอักษรนำ

อักษรสูง นำ

ขณะ

ขนาด

ชนบ

ชนม



ก ข ค

การอ่านอักษรนำ

อักษรสูง นำ

เฉลี่ยว่า ฉลาด เฉลียว
ฉงน



ก ข ค

การอ่านอักษรนำ

อักษรสูง นำ

สนุก สลับ สลาย

สยาม



ก ข ค

การอ่านอักษรนำ

อักษรกลาง นำ

ตวาด

จุ่มก

จรีต

จรัส



อักษรกลาง นำ

ตนุ

ตวาด

ตวัด

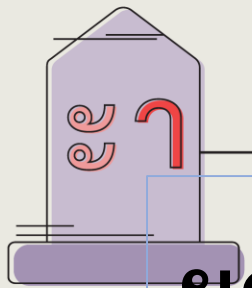
ตลก



อักษรกลาง นำ

อร่อย อร่าม อนาถ
อเนก



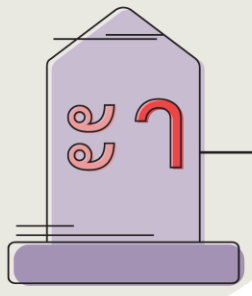


ยกเว้นบางคำแม่มีลักษณะอักษรนำ เข้าใจว่าเพราะ
เป็นคำที่เกิดขึ้นใหม่ หรือเสียงไปพ้องกับคำอื่น

ขนิษฐา อ่านว่า **ชะ-นิด-ดา**



ชาชค



ศรัณยู

อ่านว่า สะ-รัน-ยู

สมาทาน

อ่านว่า สะ-มา-ทาน

ขมา

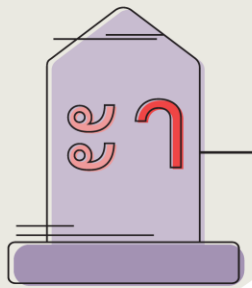
อ่านว่า ขะ-มา

สมาธิ

อ่านว่า สะ-มา-ที



าขค



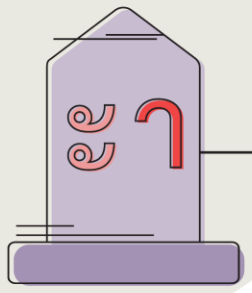
เพลง อักษรนำ

อักษรนำนั้นมี ๒ อย่าง

พวก ๑ พยางค์ และ พวก ๒ พยางค์
เป็นอักษรกลางและสูงนำต่ำเดียว (ซ้ำ)
หนู ฉลาด เฉลียว อย่าเหลวไหลให้ขยัน
อยาก อยู่ ไหน อยู่อย่างไรไม่ไหวหวั่น (ซ้ำ)
สนุกสนานช่วยกัน มาเรียงคำอักษรนำ



ก ข ค



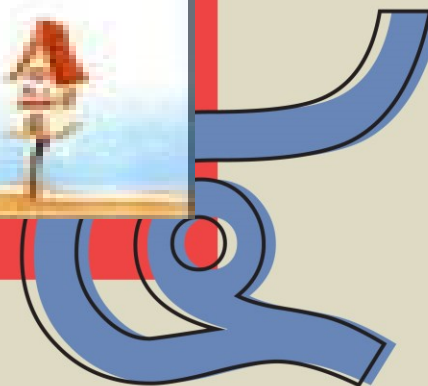
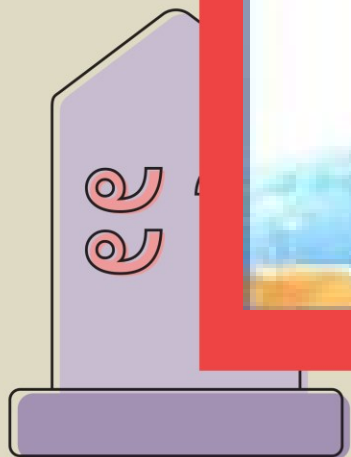
บิงโกอักษรนำ

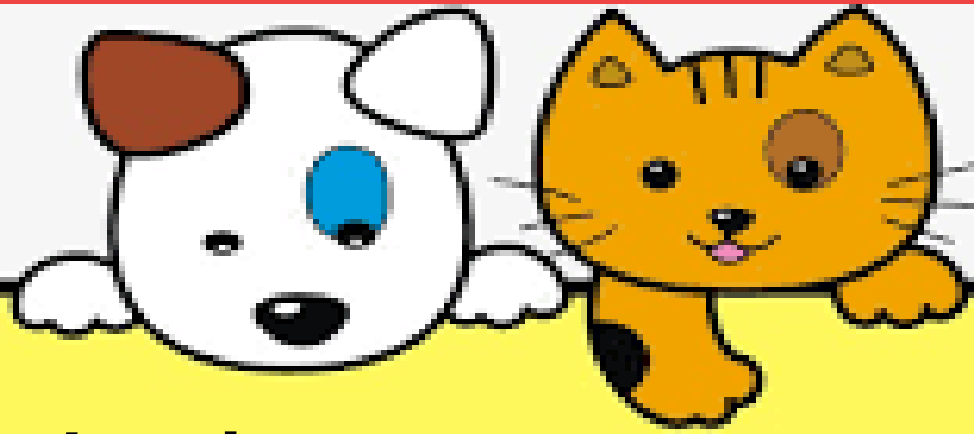
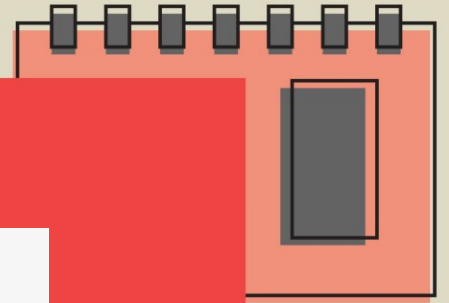
ฟรี

กาขค

ก ข ค

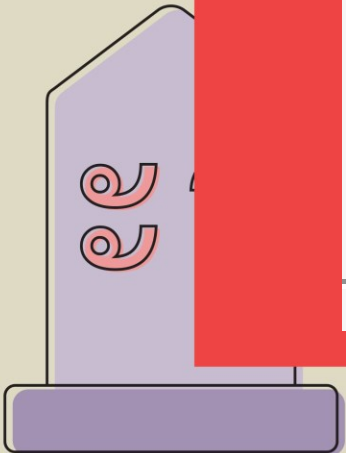
นักเรียนสรุปความรู้ อักษรนำ





นักเรียนทำ

ใบกิจกรรมที่ ท ๓/ผ.๒-๐๔



ใบงานที่ ๐๔ สนุกกับอักษรนำ

คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำต่อไปนี้ พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

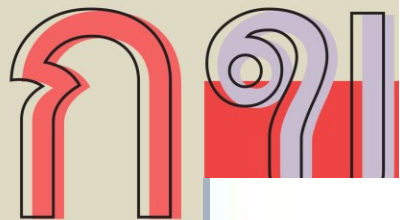


๑. ต้นขนุน อ่านว่า

๒. เส้นขนาน อ่านว่า.....

๓. สม่่าเสมอ อ่านว่า





๔. ปกสมุด อ่านว่า

๕. สมุนไพรร อ่านว่า

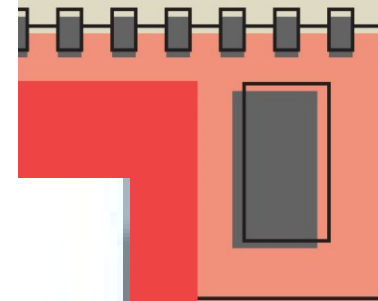
๖. ปลาสรวย อ่านว่า

๗. ตลาดน้ำ อ่านว่า

๘. ขนมหอมม่วง อ่านว่า

๙. เสือสมิง อ่านว่า

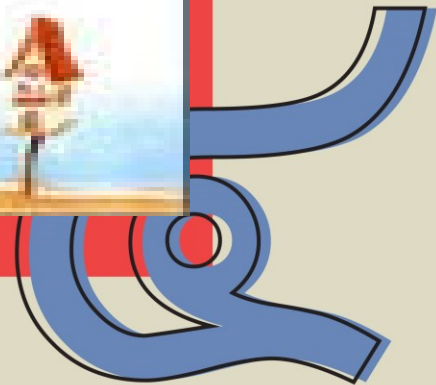
๑๐. เต็กฉลาด อ่านว่า



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้นำพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๑. ต้นขนุน อ่านว่าชะ-หนุน.....



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



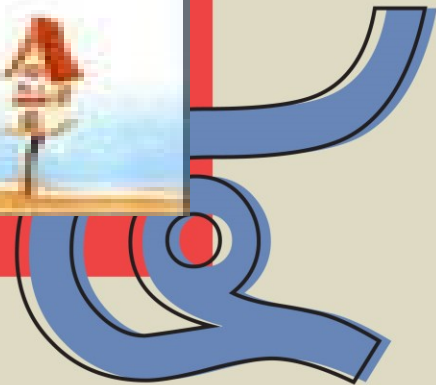
๒. เส้นขนาน อ่านว่า.....



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๓. สม่่าเสมอ อ่านว่า.....



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



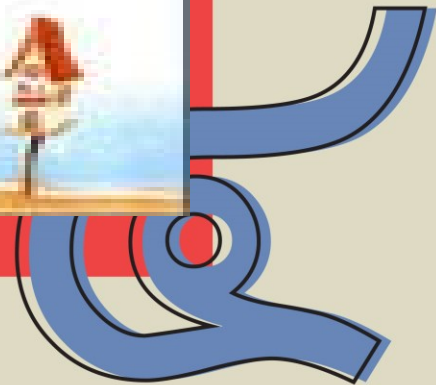
๔. ปกสมุด อ่านว่า



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๕. สมุนไพร อ่านว่า



ก ข ค

ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๒. ปลาสร้อย อ่านว่า.....



๒

ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๗. ตลาค่น้ำ อ่านว่า



ก ข ค

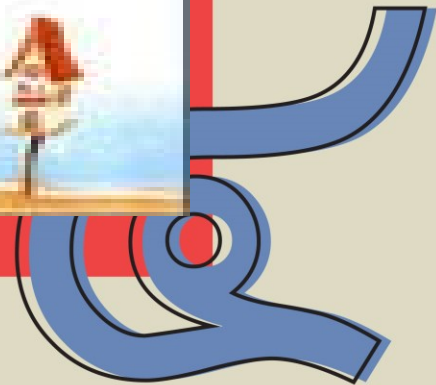
ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๘. ขนมหองม้วน อ่านว่า.....



๒๒



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๙. เลือสมิง อ่านว่า



ขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ
ต่อไปนี้อย่างพร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



๑๐. ได้กฉลาด อ่านว่า.....

