

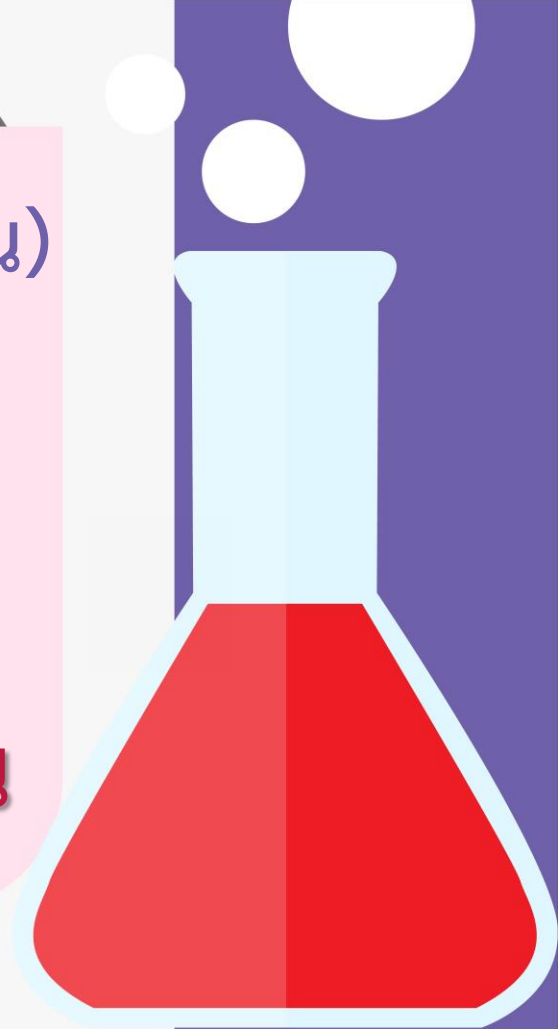
รายวิชา วิทยาศาสตร์(วิทยาการคำนวณ)

รหัส ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

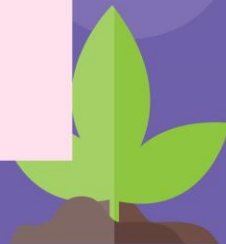
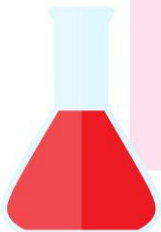
ผู้สอน ครูสีปปกกร ศรีพรหมทอง

เรื่อง **ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน**





ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน



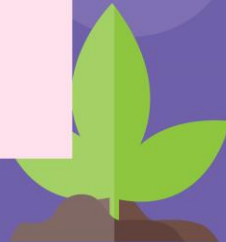
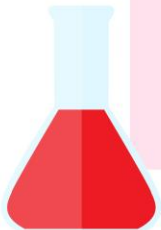


หน่วยย่อยที่ 2

การเรียงลำดับ

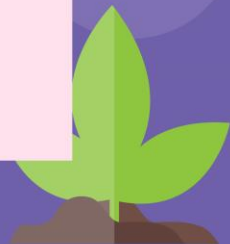
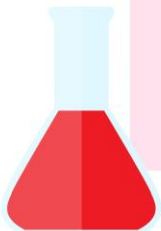
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอน



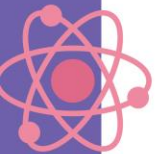


ทบทวนเรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ



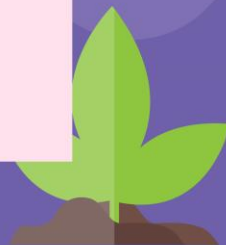
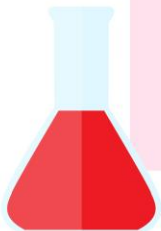
1. การหาจุดแตกต่างของภาพ 2 ภาพ เป็นการค้นหาสิ่ง
ที่เหมือนกันและค้นหาสิ่งที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ
เปรียบเทียบ โดยค้นหาจาก **บนลงล่าง/ซ้ายไปขวา**

2. การค้นหาสิ่งของจำนวนมากในภาพ ควรใช้วิธีการ
ค้นหาอย่างเป็นระบบ **บนลงล่าง/ซ้ายไปขวา/ล่างขึ้นบน/
ขวาไปซ้าย** เพื่อช่วยในการค้นหาได้อย่างรวดเร็ว



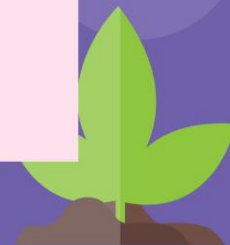
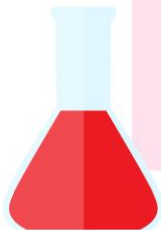


ก่อนมาโรงเรียน
หลังจากตื่นนอนแล้ว
นักเรียนทำอะไรเป็นประจำ





มีขั้นตอนใด
ที่ต้องทำต่อเนื่องกัน
ไม่สามารถสลับกันได้เลย



ขั้นตอนการแปรงฟัน

ขั้นตอนการอาบน้ำ

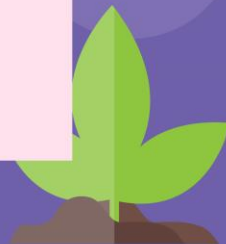
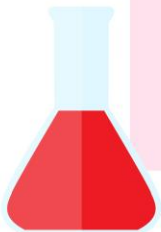
เหตุการณ์
ต่อเนื่อง





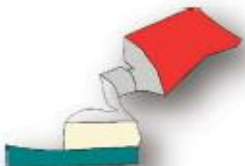
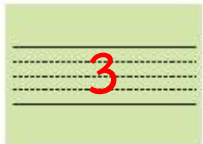
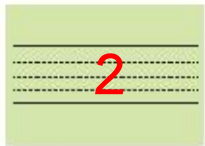
ใบงาน 01

เรื่อง ขั้นตอนการแปร่งฟัน



ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

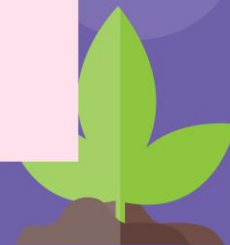
เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเดิมตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ





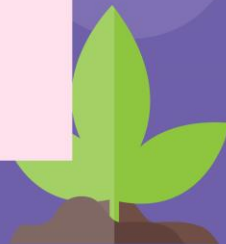
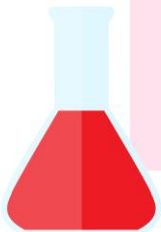
เหตุการณ์ดังในใบงาน 01

นักเรียนเคยปฏิบัติหรือไม่





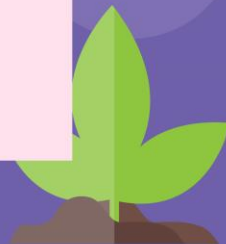
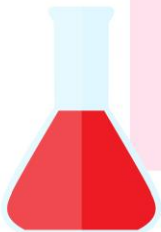
นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่
หากขาดขั้นตอนใดจะเป็นอย่างไร





ใบงาน 02

เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน





นิทาน เรื่องมดกับตั๊กแตน



เข้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตั๊กแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตั๊กแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนตั๊กแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามีว แต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อนตอนนี้ข้าสำนึกแล้วได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า

โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



๑

๒

๓



หากนักเรียนขาดเนื้อหา
ในตอนใดตอนหนึ่งโดยไม่เรียงลำดับ
นิทานมดกับตั๊กแตนจะเป็นอย่างไร

