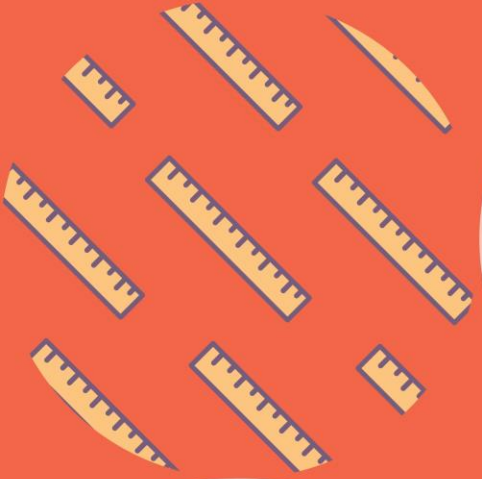
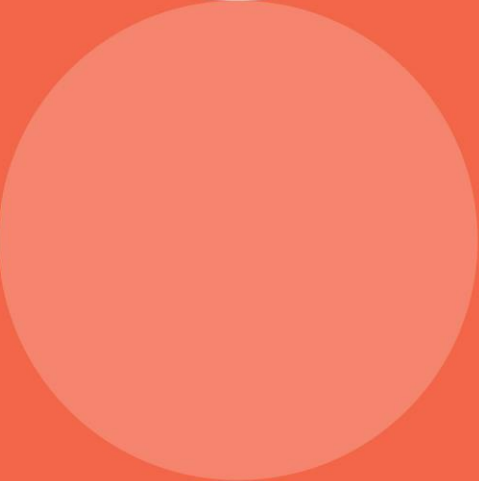


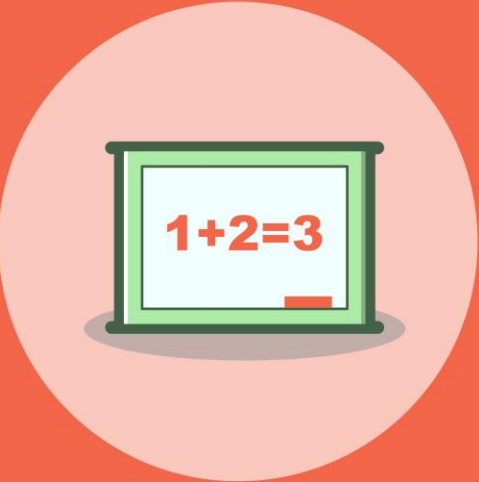
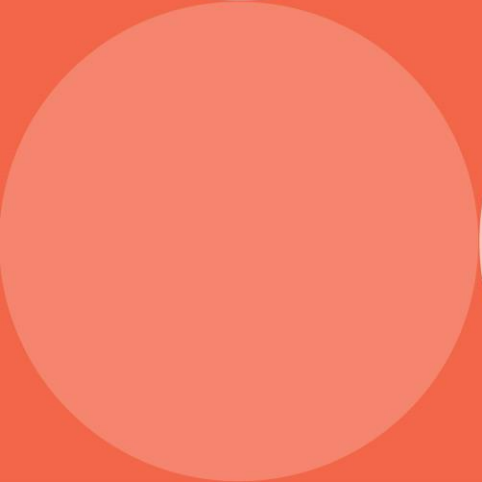


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง
จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200
(โดยการนับทีละ 10)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

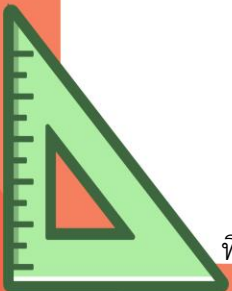
การนับเพื่อบอกจำนวน
และ การแสดงจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200
(โดยการนับทีละ 10)





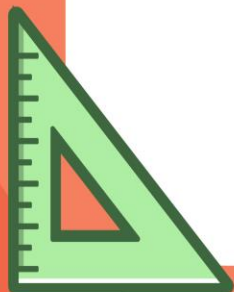
ทบทวน

การนับเพื่อบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีจำนวนมากกว่า 10





क्रमीलुकपुततुङुहढदकीढैद

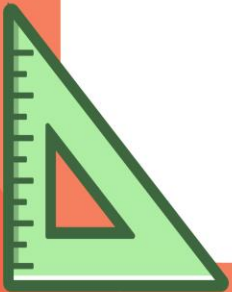




ทำอย่างไรจึงจะทราบว่ามียูกปิดทั้งหมดกี่เม็ด



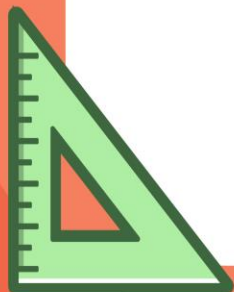
การนับ





เราจะมีวิธีนับอย่างไร

นับทีละเส้น หรือนับทีละ 10

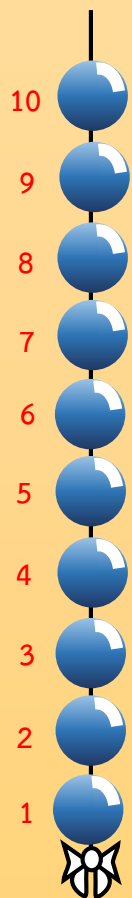


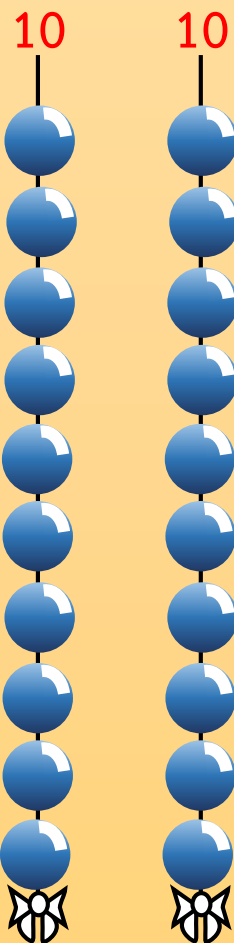


การนับทีละ 10

โดยหยิบสร้อยลูกปัดมา 1 เส้น (10 เม็ด)

หนึ่งสิบ



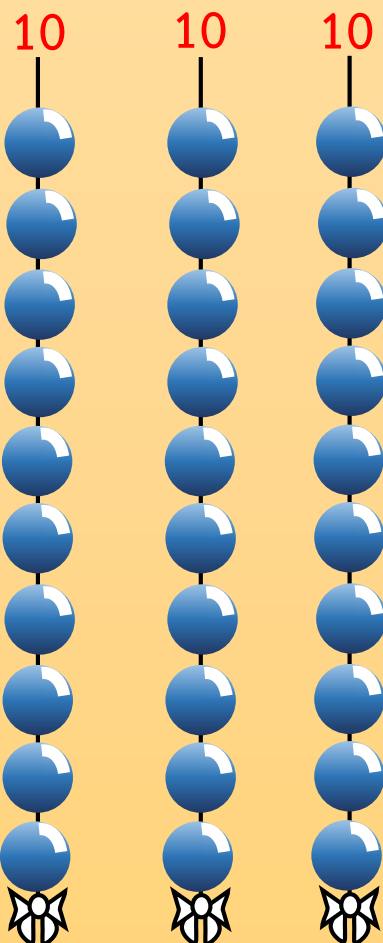


การนับทีละ 10

แล้วหยิบสร้อยลูกปัดมาอีก 1 เส้น
มารวมกับที่มีอยู่หนึ่งสิบ

สองสิบ





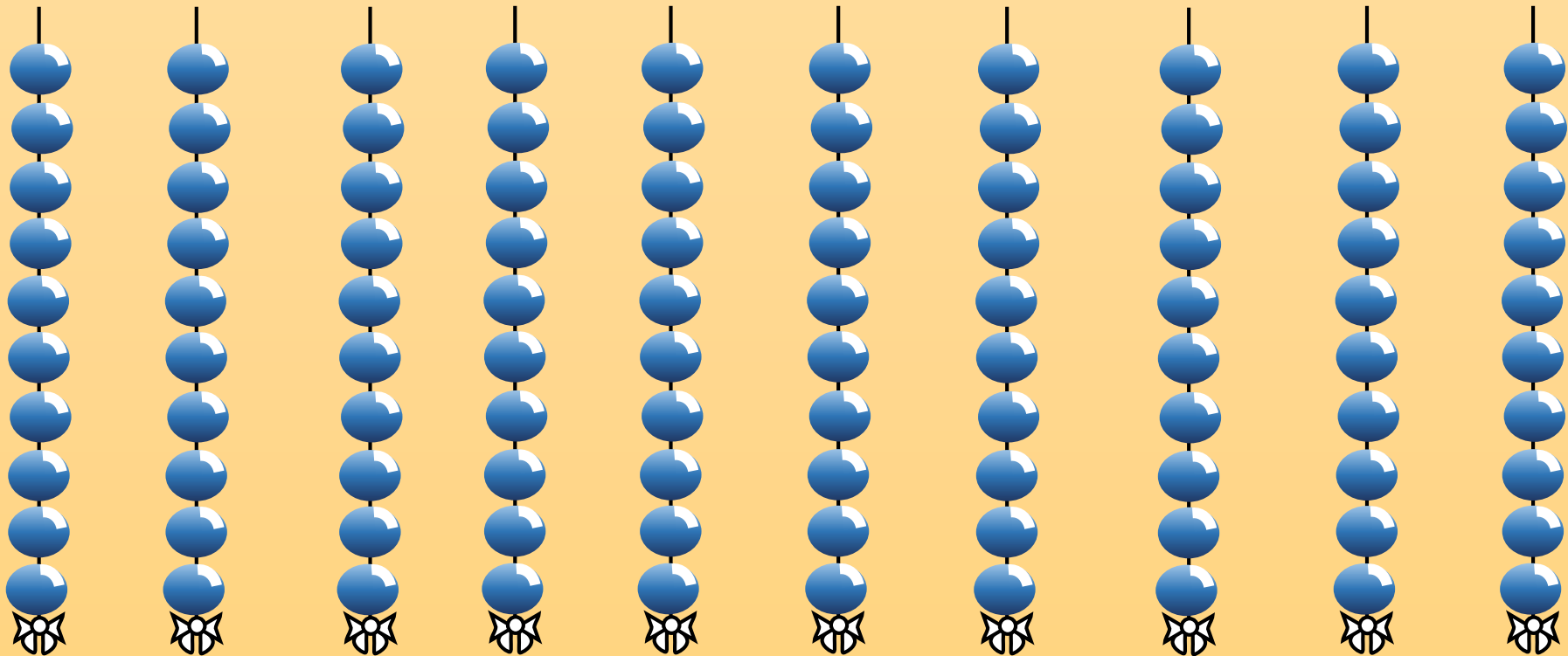
การนับทีละ 10

แล้วหยิบสร้อยลูกปัดมาอีก 1 เส้น
มารวมกับที่มีอยู่สองสิบ

สามสิบ



ทำเช่นนี้ต่อไป จนครบ 10 เส้น จะได้



สิบ สองสิบ สามสิบ สี่สิบ ห้าสิบ หกสิบ เจ็ดสิบ แปดสิบ เก้าสิบ สิบสิบ

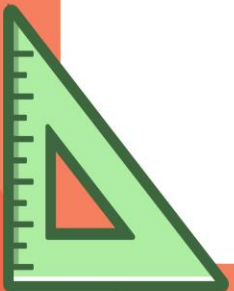




สิบสิบ แสดงจำนวนใด

1 ร้อย

สิบ ยี่สิบ สามสิบ สี่สิบ ห้าสิบ
หกสิบ เจ็ดสิบ แปดสิบ เก้าสิบ หนึ่งร้อย





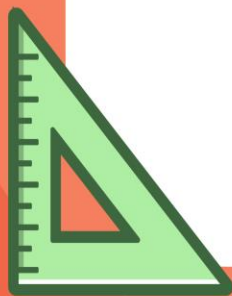
มีลูกปัด สิบสิบเม็ด หรือ หนึ่งร้อยเม็ด

10 สิบ หรือ 1 ร้อย

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก100.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย๑๐๐.....

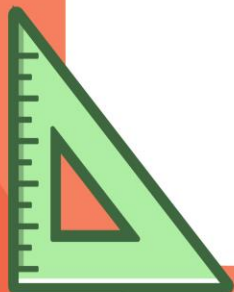
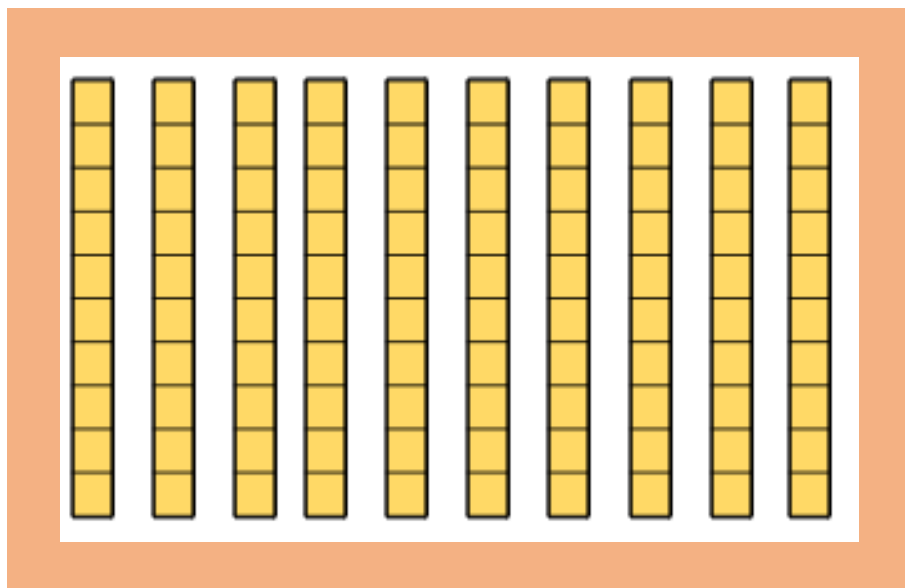
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือหนึ่งร้อย.....





แผ่นตารางสิบ 10 แผ่น
แสดงจำนวนหนึ่งร้อย

10 สิบ

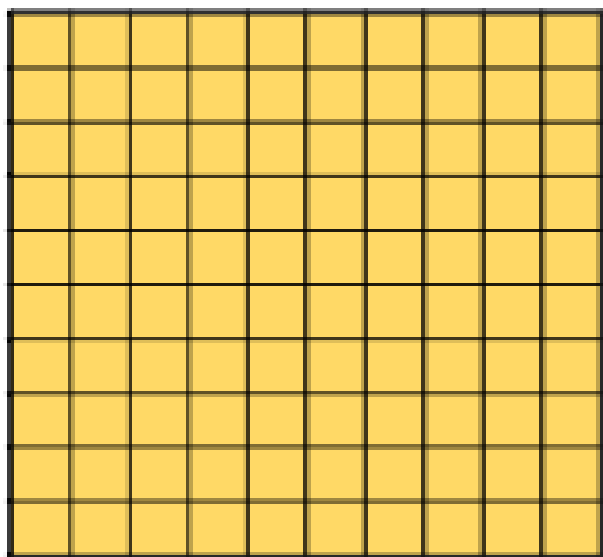




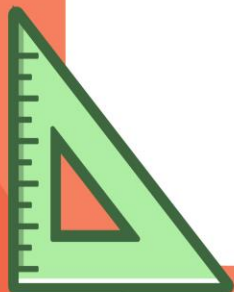
“แผ่นตารางสิบ 10 แผ่น

แสดงจำนวนเท่ากับ แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น”

หรือ “แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น แสดงจำนวนหนึ่งร้อย”



1 ร้อย

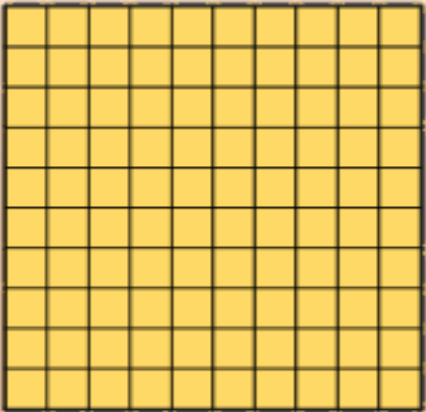


ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

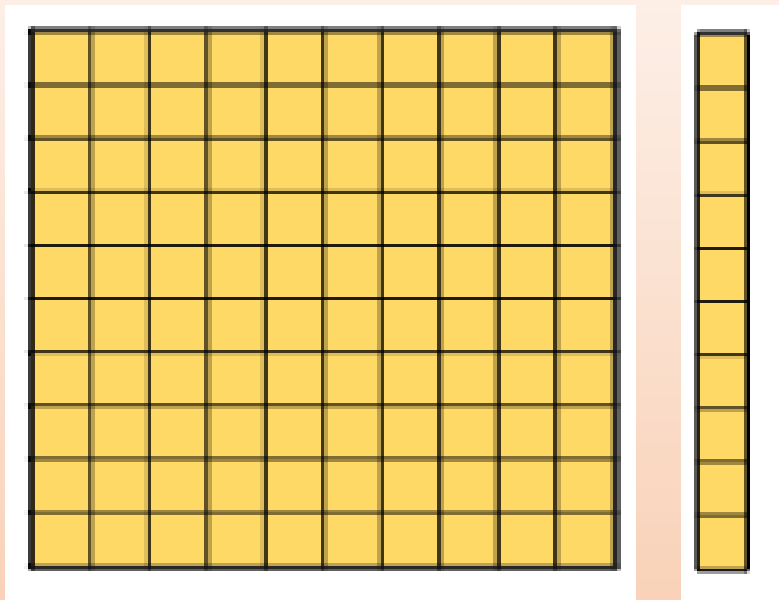
ตัวหนังสือ



100

๑๐๐

หนึ่งร้อย



1 ร้อย กับ 1 สิบ เป็น 100 กับ 10

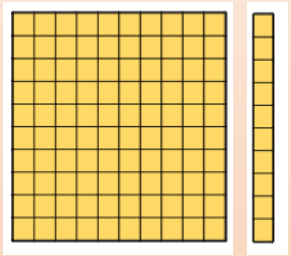
หรือ 110

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

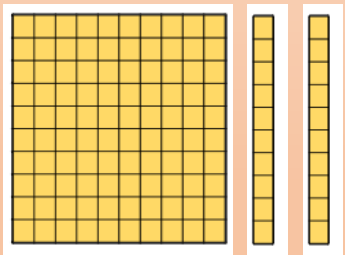


100 กับ 10

110

๑๑๐

หนึ่งร้อยสิบ



100 กับ 20

120

๑๒๐

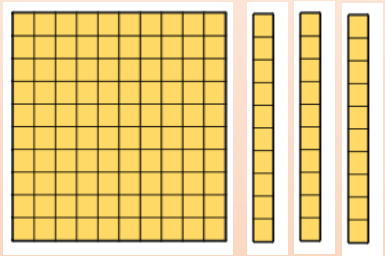
หนึ่งร้อยยี่สิบ

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

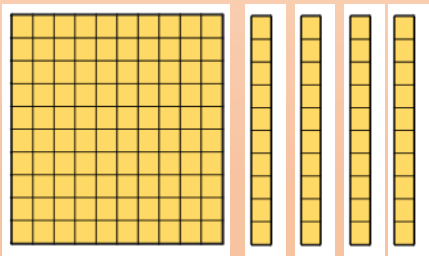


100 กับ 30

130

๑๓๐

หนึ่งร้อยสามสิบ



100 กับ 40

140

๑๔๐

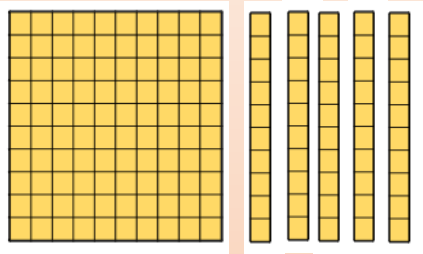
หนึ่งร้อยสี่สิบ

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

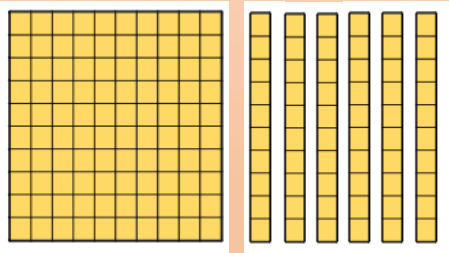


100 กับ 50

150

๑๕๐

หนึ่งร้อยห้าสิบ



100 กับ 60

160

๑๖๐

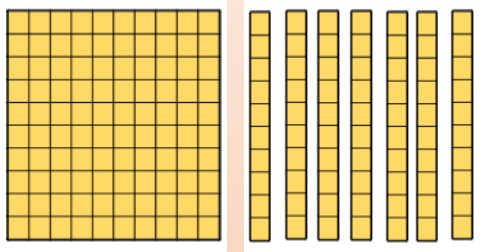
หนึ่งร้อยหกสิบ

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

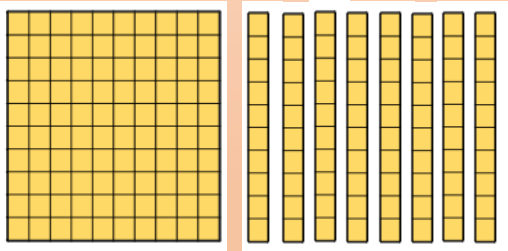


100 กับ 70

170

๑๗๐

หนึ่งร้อยเจ็ดสิบ



100 กับ 80

180

๑๘๐

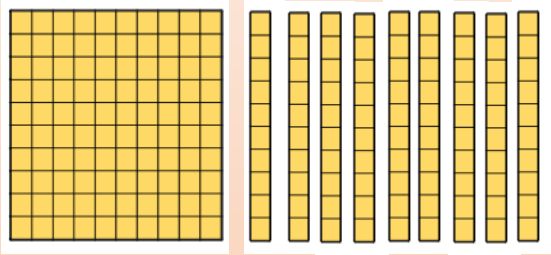
หนึ่งร้อยแปดสิบ

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

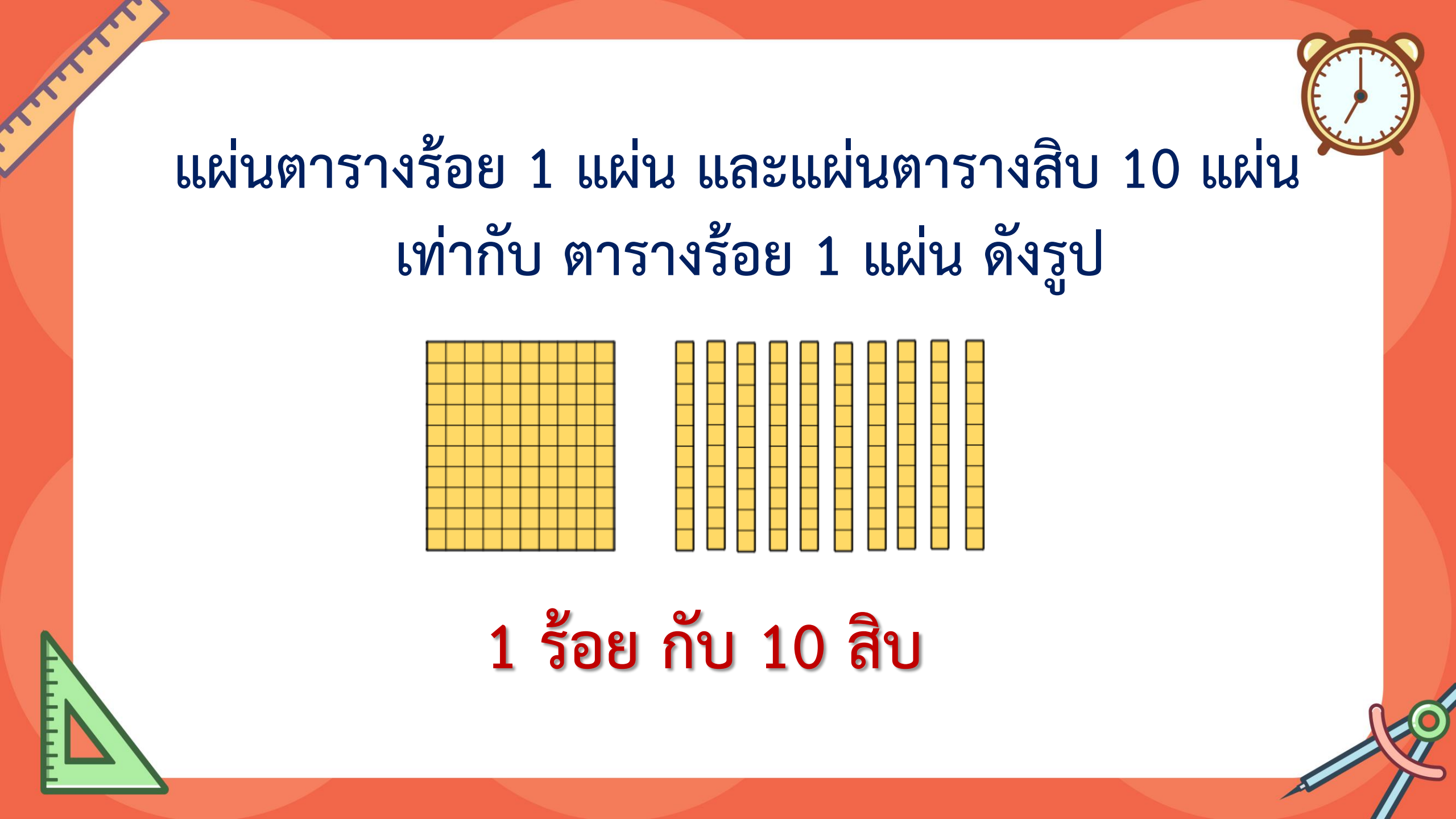


100 กับ 90

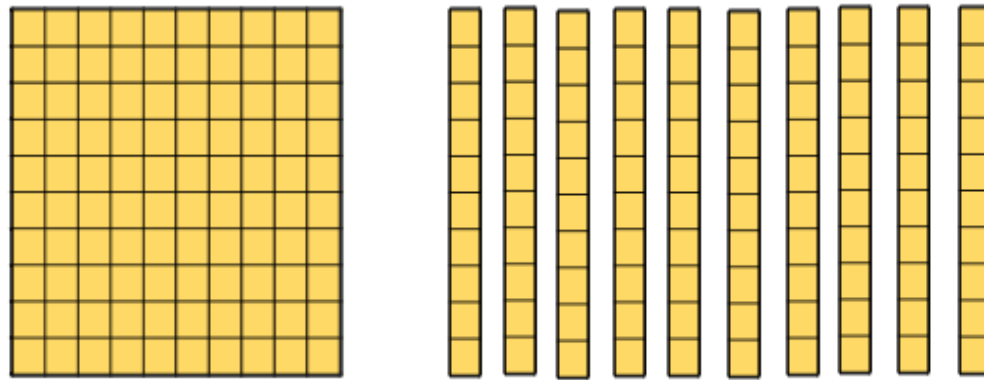
190

๑๙๐

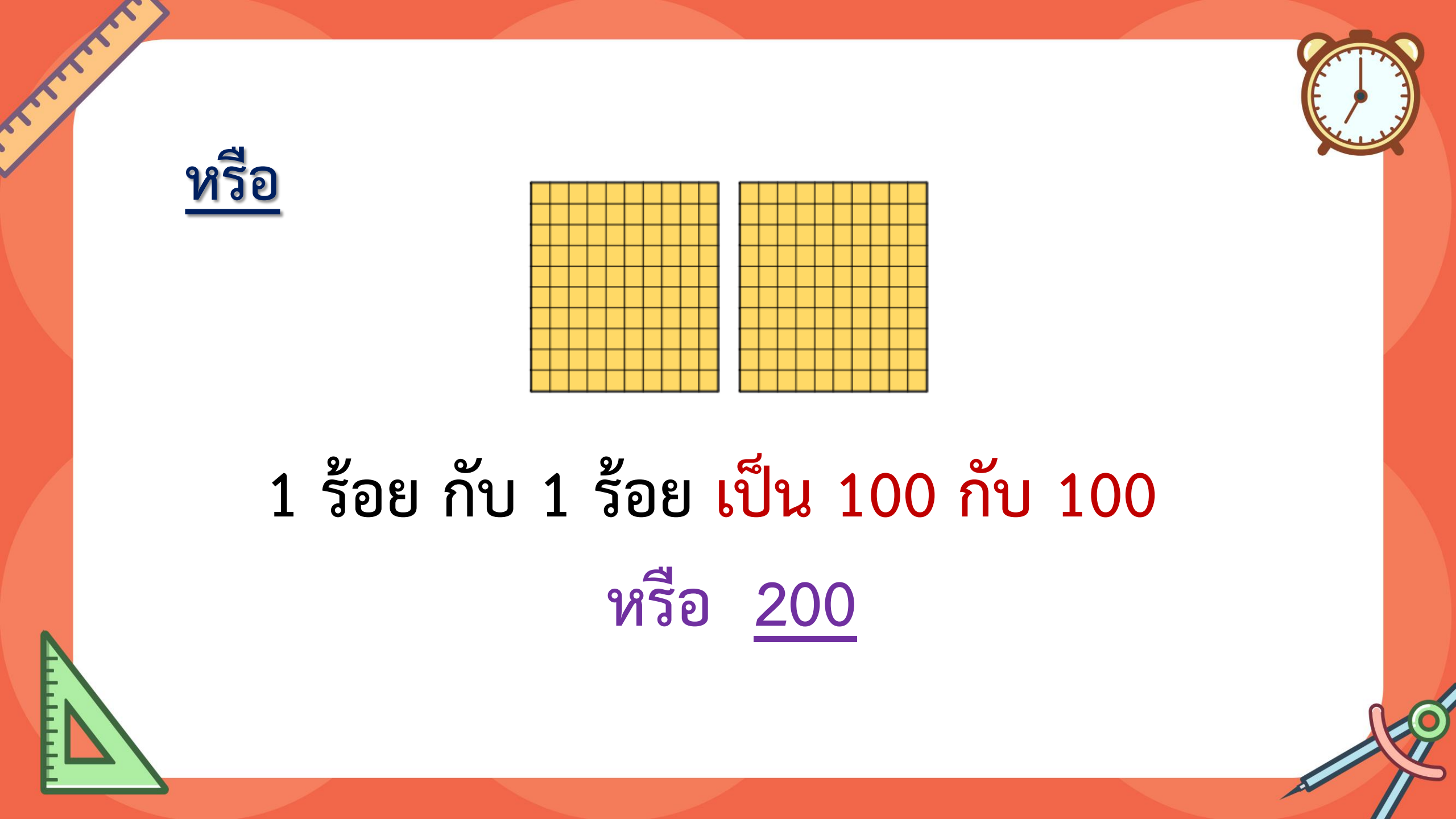
หนึ่งร้อยเก้าสิบ



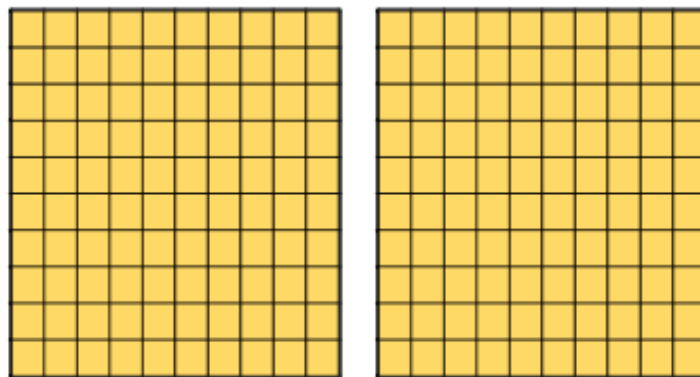
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น และแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น
เท่ากับ ตารางร้อย 1 แผ่น ดังรูป



1 ร้อย กับ 10 สิบ



หรือ



1 ร้อย กับ 1 ร้อย เป็น 100 กับ 100

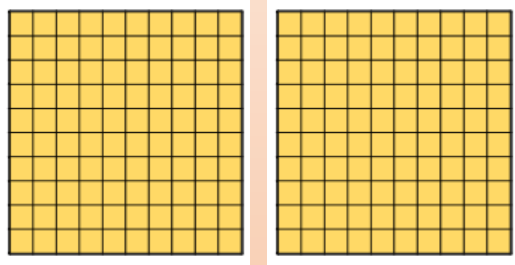
หรือ 200

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



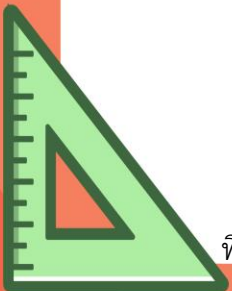
200

๒๐๐

สองร้อย

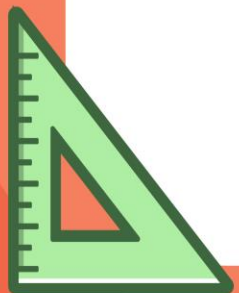


กิจกรรม ทดสอบความรู้



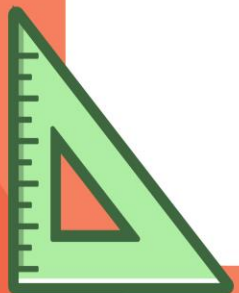


170





130



แบบฝึกหัด 1.4





ใบกิจกรรม 1.4

นำบัตรเลขโดดมาเขียนเป็นจำนวนสามหลักและเติมคำตอบ

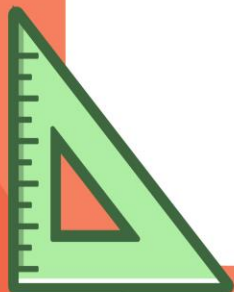
3

8

4

1. เขียนจำนวนสามหลักทุกจำนวนโดยใช้ตัวเลขไม่ซ้ำ

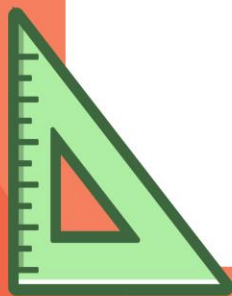
.....





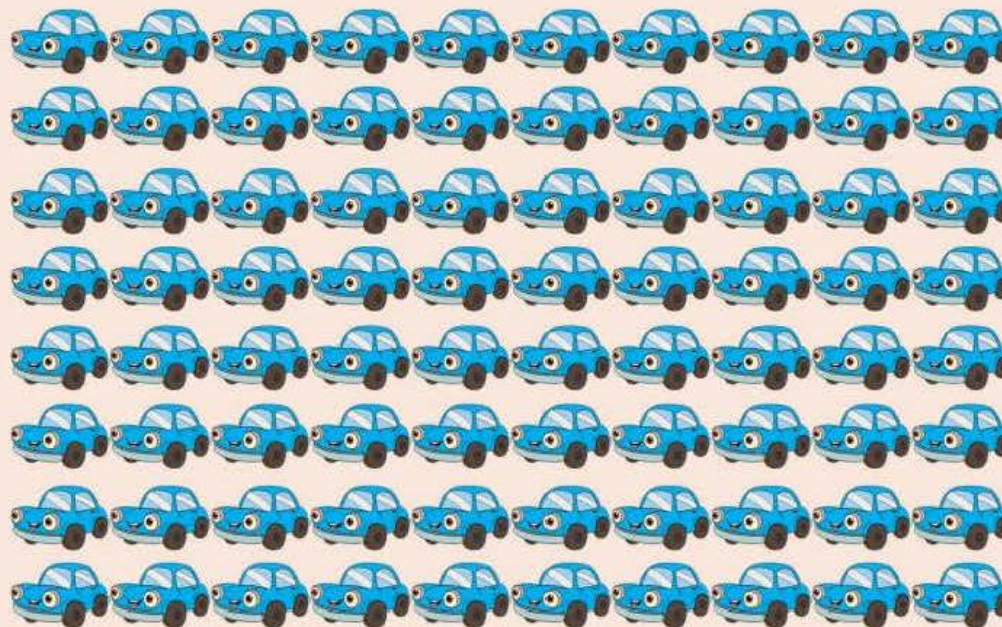
(1)

วงรอบภาพแสดงการนับทีละ 10
และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

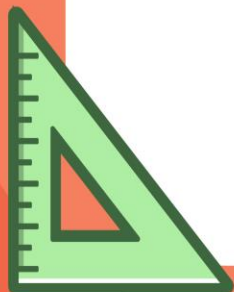




1)



รถยนต์ของเล่น คัน

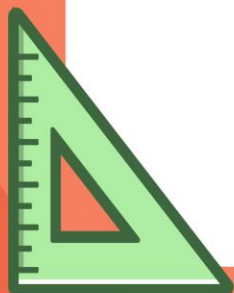




2)



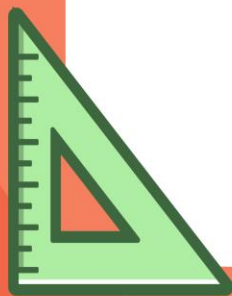
เพนกวิน ตัว





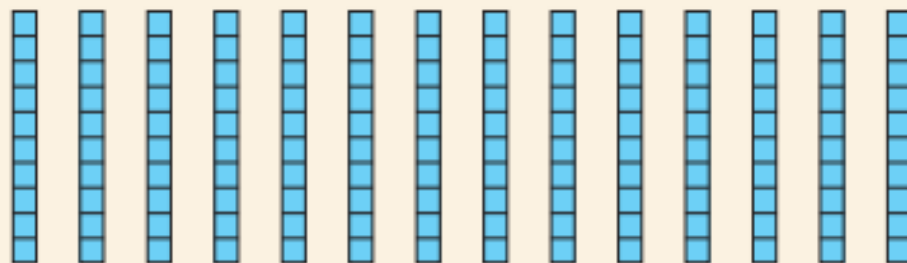
(2)

นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน





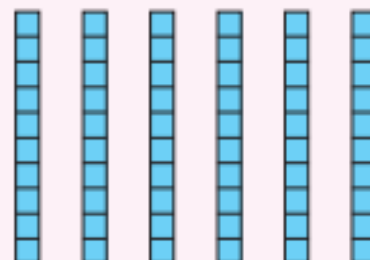
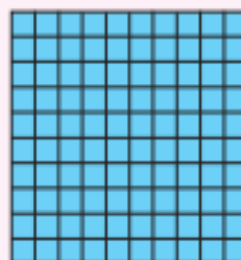
1)



.....

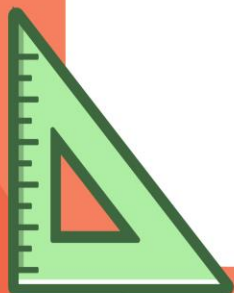
.....

2)



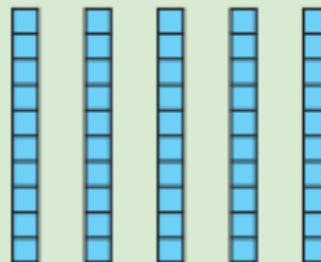
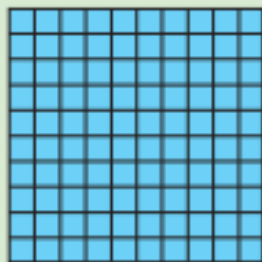
.....

.....





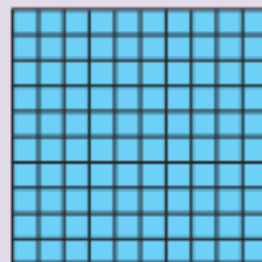
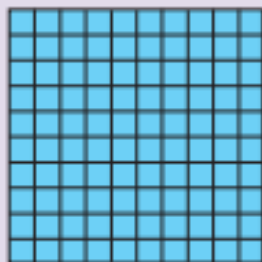
3)



.....

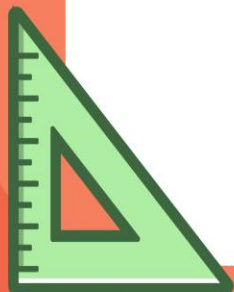
.....

4)



.....

.....





- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ได้โดยการนับ

- การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

จำนวนที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

อาจนับทีละ 10 ดังนี้ หนึ่งร้อย หนึ่งร้อยสิบ

หนึ่งร้อยยี่สิบ หนึ่งร้อยสามสิบ ... สองร้อย โดย



แสดง	110	ด้วย	100	กับ	10
แสดง	120	ด้วย	100	กับ	20
แสดง	130	ด้วย	100	กับ	30
แสดง	140	ด้วย	100	กับ	40
แสดง	150	ด้วย	100	กับ	50
แสดง	160	ด้วย	100	กับ	60
แสดง	170	ด้วย	100	กับ	70
แสดง	180	ด้วย	100	กับ	80
แสดง	190	ด้วย	100	กับ	90
แสดง	200	ด้วย	100	กับ	100

