

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

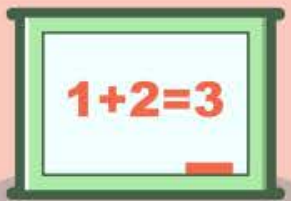
การนับเพื่อบอกจำนวน

และการแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100

(โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การนับเพื่อบอกจำนวน

และการแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100

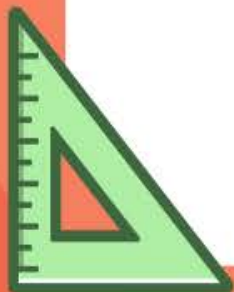
(โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถนับและบอกจำนวนไม่เกิน 100 โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่า “เรามีดินสออยู่ที่แท่ง”

(ใช้การนับ)

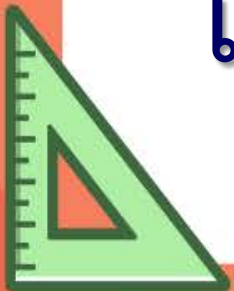
ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่า “ในห้องเรียนเรามีนักเรียนกี่คน”

(ใช้การนับ)

ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่า “เรามีไม้ไอศกรีมอยู่ที่อัน”

(ใช้การนับ)

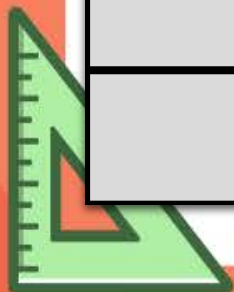
เราใช้การนับเพื่อบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



กิจกรรม “สนุกกับจำนวน”



ชื่อของตัวนับ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ





จากจำนวนตัวนับในตาราง

ตัวนับสี

มีมากที่สุด จำนวน ตัว



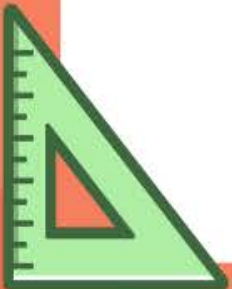


จากจำนวนตัวนับในตาราง



ตัวนับสี

มีน้อยที่สุด จำนวน ตัว





จากจำนวนตัวนับในตาราง

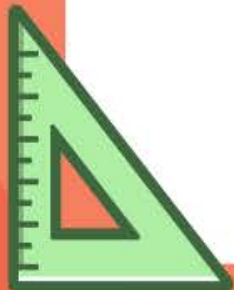


เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

.....

.....

.....





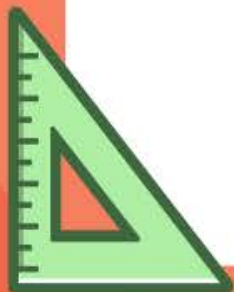
แสดงวิธีการนับ ตัวนับสี่ต่าง ๆ

ซึ่งนักเรียนอาจใช้การนับทีละ 1 หรือ ทีละ 10

แสดงวิธีเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ซึ่งนักเรียนอาจใช้
การหาจำนวนที่มากที่สุด และจำนวนที่น้อยที่สุด
จากนั้นเปรียบเทียบจำนวนที่เหลือแล้วเรียงลำดับ
จากน้อยไปมาก

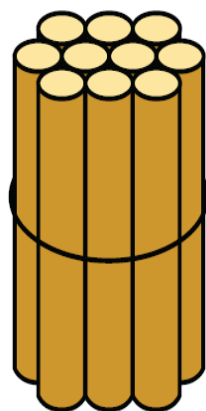


ไม้ไอศกรีม 50 อัน นับไม้ไอศกรีม เมื่อครบ 10 อัน
ให้เอาย่างรัดไว้เป็น 1 มัด ได้ 5 มัด

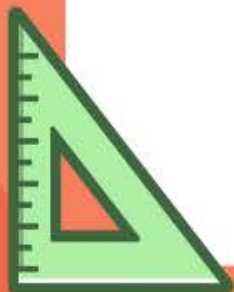


ไม้ที่นักเรียนมัดครบ 10 ชูขึ้นมา 1 มัด

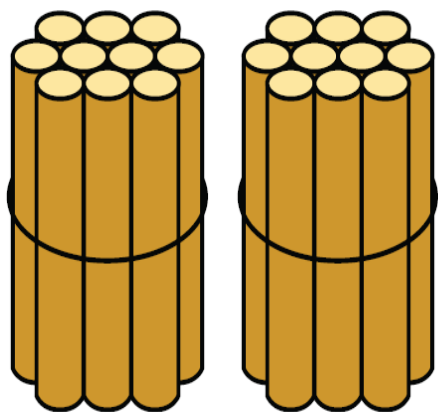
ไม้ 1 มัดมีกี่อัน



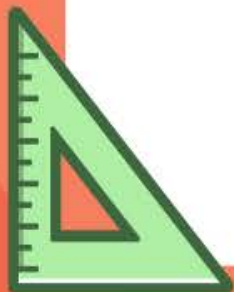
(10 อัน)



ไม้ 2 มัดมีกี่อัน

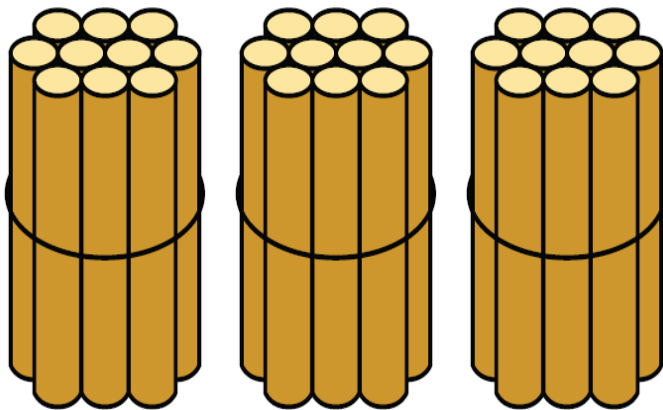


(20 อัน)

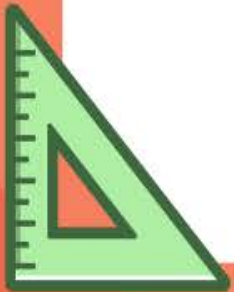




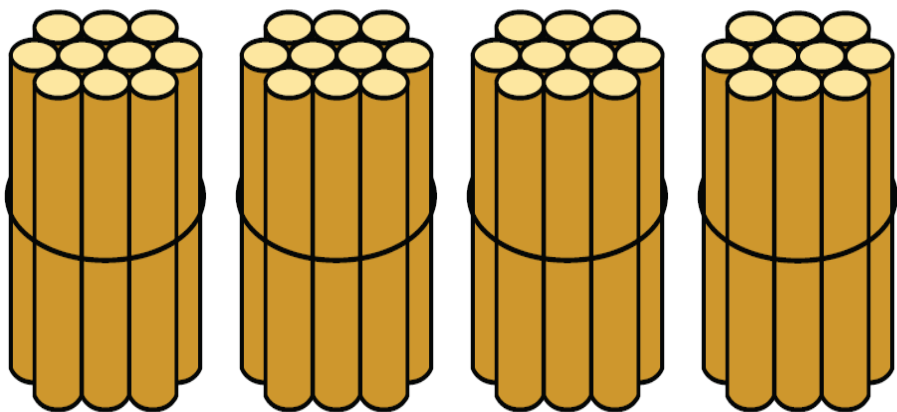
ไม้ 3 มัดมีกี่อัน



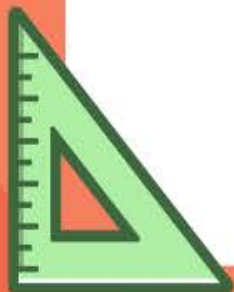
(30 อัน)



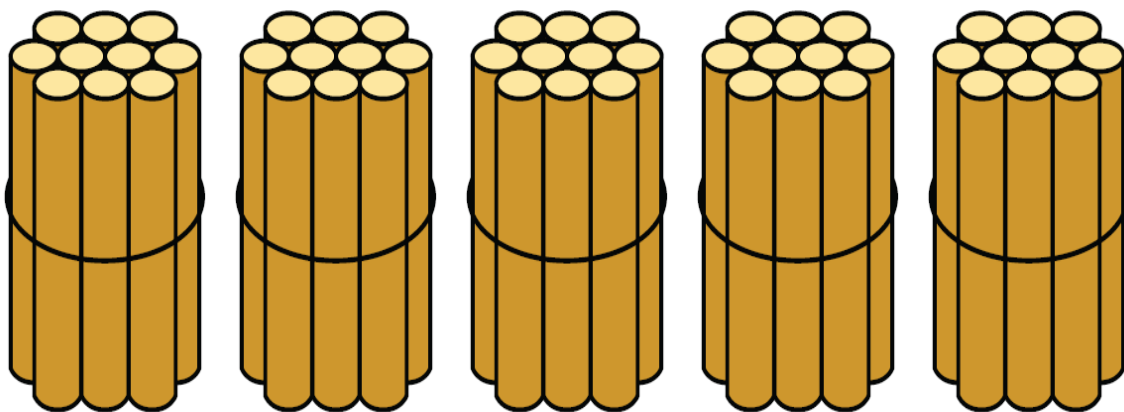
ไม้ 4 มัดมีกี่อัน



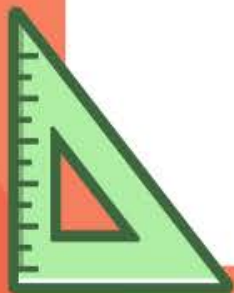
(40 อัน)



ไม้ 5 มัดมีกี่อัน



(50 อัน)

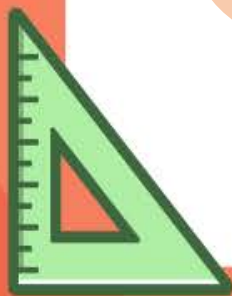




มีวิธีนับไม้ได้อย่างไร

นับทีละ 10 ดังนี้

สิบ ยี่สิบ สามสิบ สี่สิบ ห้าสิบ



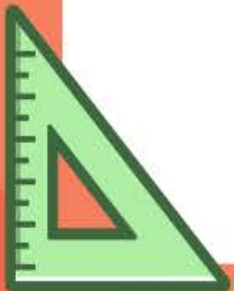
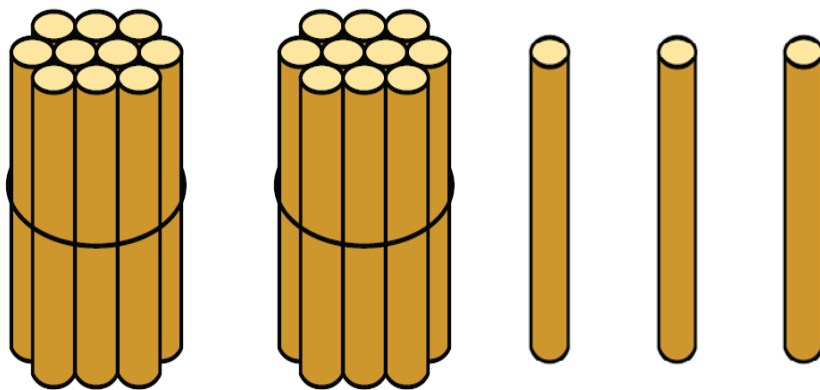


นักเรียนหยิบไม้ไอศกรีมมา 1 กำ (จำนวนเท่าไรก็ได้ เช่น 23)

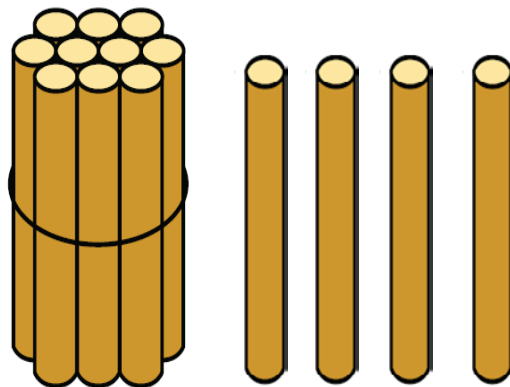
แล้วนับและบอกจำนวนไม้ไอศกรีมที่นักเรียนหยิบออกมา

โดยใช้การนับทีละ 10 และทีละ 1 เช่น 10 20 21 22 23

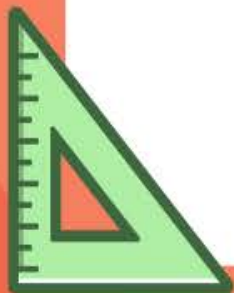
ดังภาพ



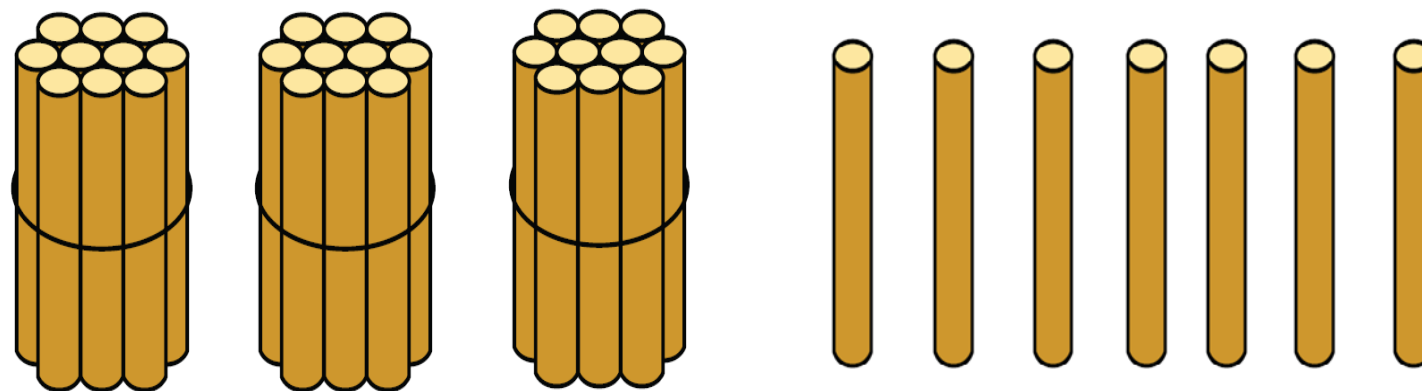
บัตรภาพมัดไม้แสดงจำนวนต่าง ๆ



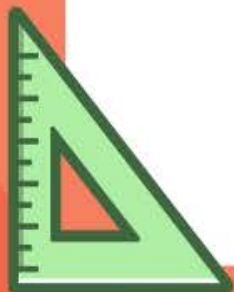
14



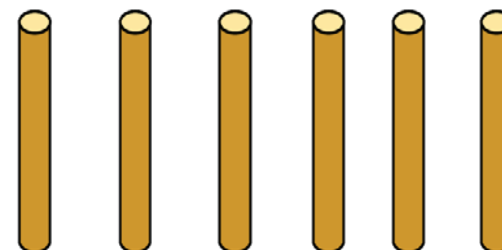
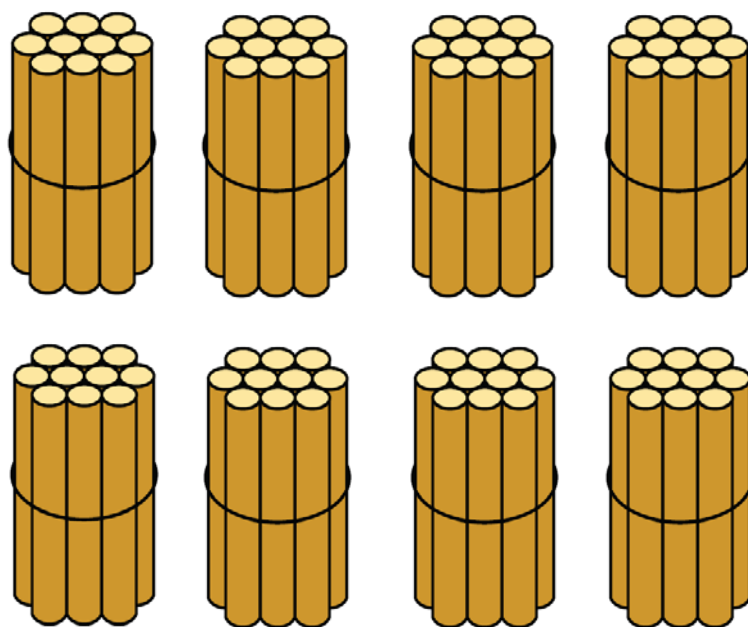
บัตรภาพมัดไม้แสดงจำนวนต่าง ๆ



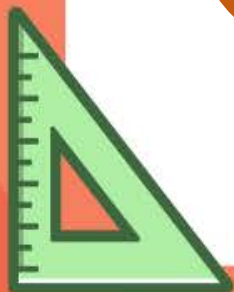
37



บัตรภาพมัดไม้แสดงจำนวนต่าง ๆ



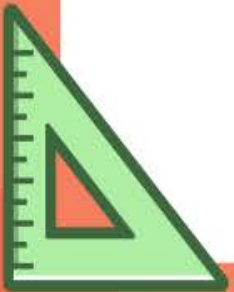
86

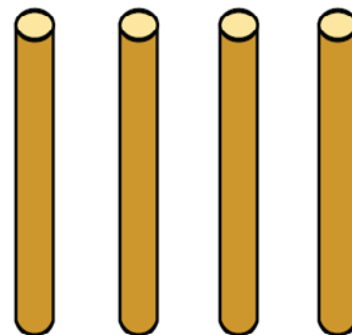
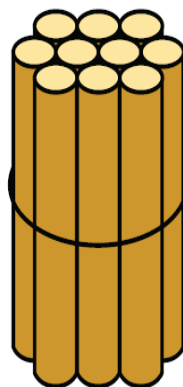




ให้นักเรียนนับทีละ 10 และนับต่อทีละ 1
เพื่อบอกจำนวนไม้ทั้งหมด ในแต่ละบัตรภาพ
เช่น จำนวนไม้ในบัตรภาพที่ 1 เริ่มนับที่ สิบ
จากนั้นนับต่อทีละ 1 ได้ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่

ดังนั้น ไม้ในบัตรภาพที่ 1 มี 14 อัน

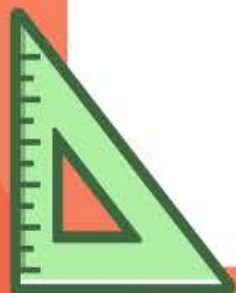


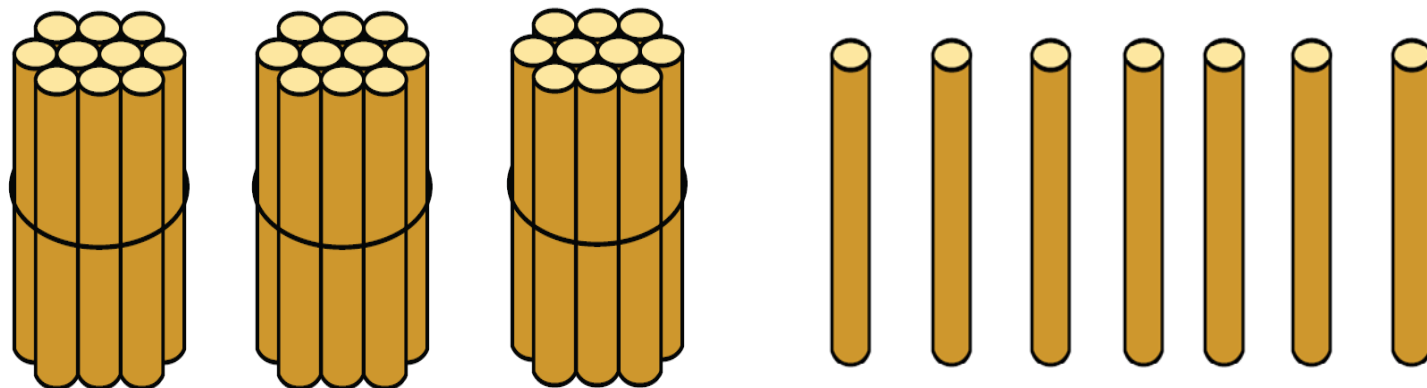


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....14.....

ตัวเลขไทย.....๑๔.....

ตัวหนังสือ.....สิบสี่.....

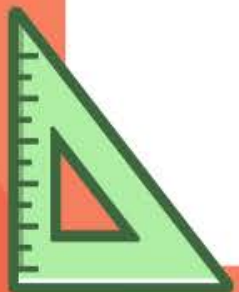


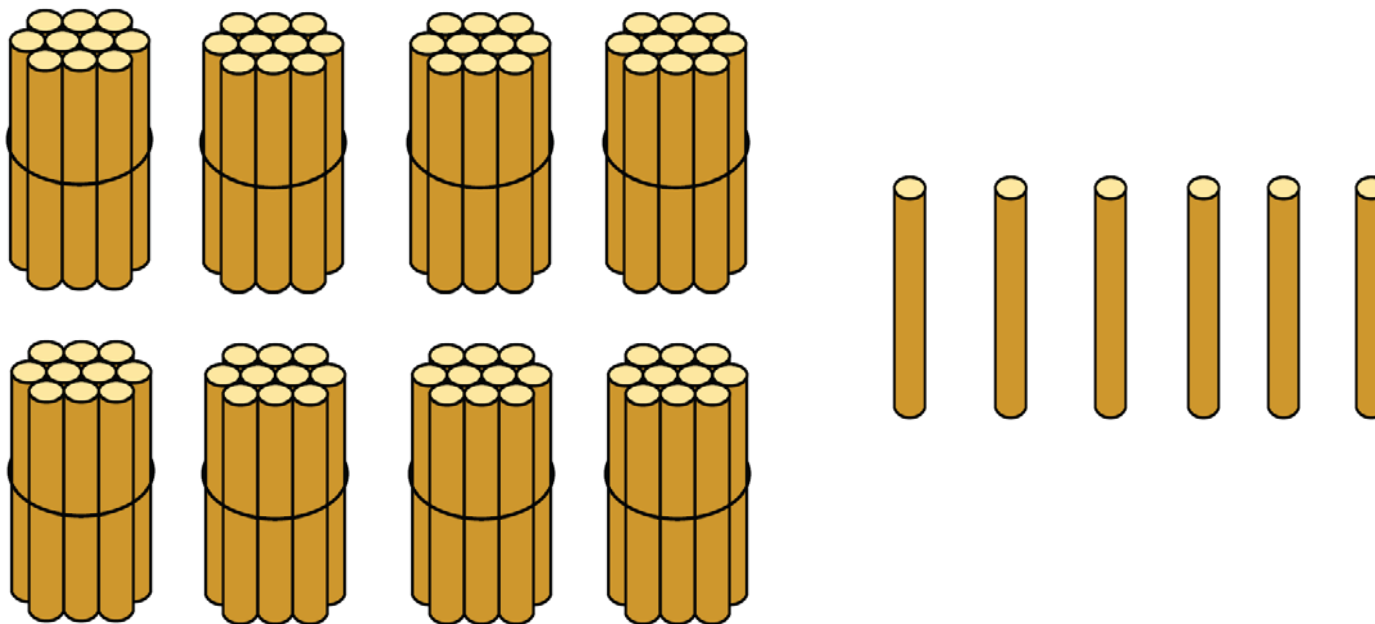


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....**37**

ตัวเลขไทย.....**๓๗**

ตัวหนังสือ.....**สามสิบเจ็ด**

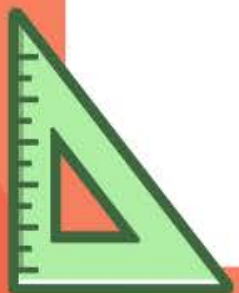




ตัวเลขฮินดูอารบิก.....86

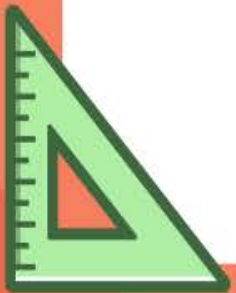
ตัวเลขไทย.....๘๖

ตัวหนังสือ.....แปดสิบหก





ตัวเลขฮินดูอารบิก เช่น 12 39 ตัวเลขไทย เช่น ๕๖ ๗๒
และตัวหนังสือ เช่น แปดสิบแปด หกสิบสาม บนกระดาน
ให้นักเรียนใช้ไม้แสดงจำนวนและแสดงการนับทีละ 10
และทีละ 1 ตามที่กำหนด



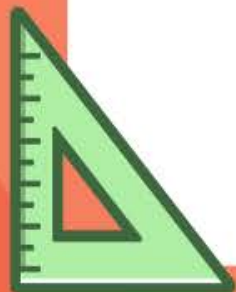
แบบฝึกหัด 1.1





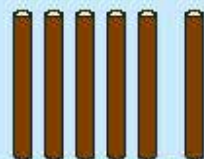
แบบฝึกหัด 1.1

- 1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

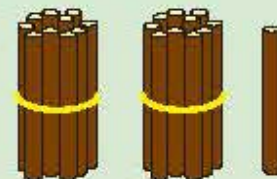




1)



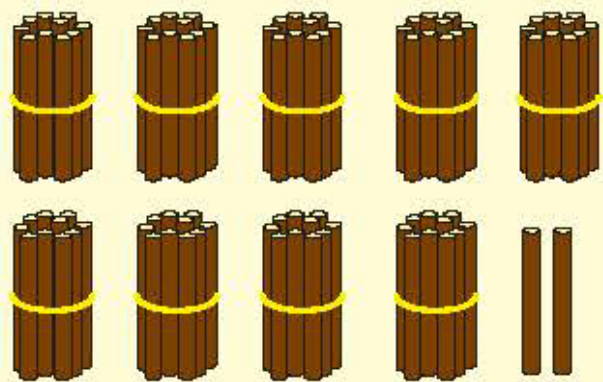
2)



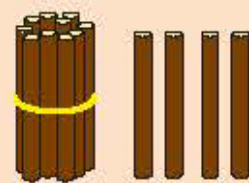


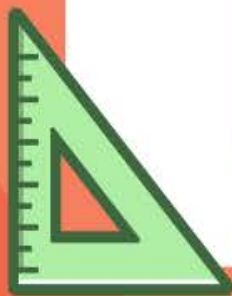


3)



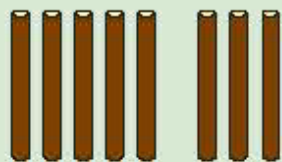
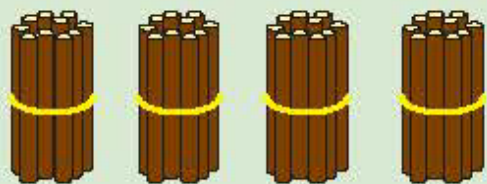
4)



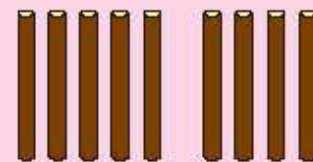
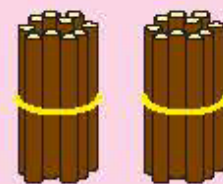




5)

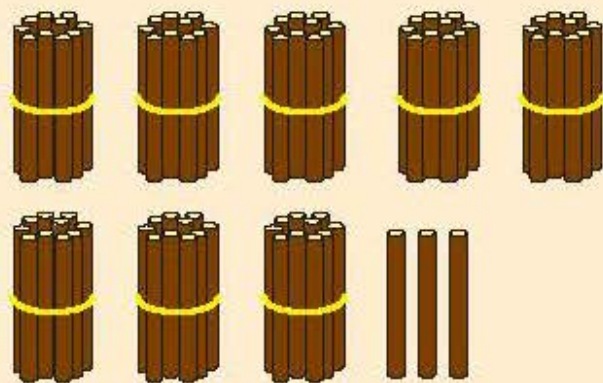


6)

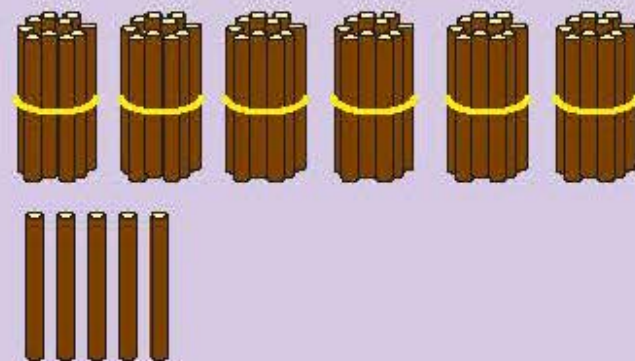


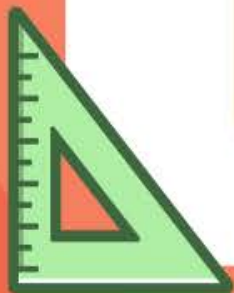


7)



8)





สรุป

- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้โดยการนับ

- การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 1 ดังนี้ หนึ่ง สอง สาม... หนึ่งร้อย และอาจนับทีละ 10 ดังนี้ สิบ ยี่สิบ สามสิบ...หนึ่งร้อย

