

ชื่อ-สกุล _____ ข้อที่ _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙

ทำต่อครั้งหนึ่งทุกวัน ✓
ไม่จำเป็นต้องทำทุกวัน

ผลการจัดแบบสุจริตและสูงสุดไม่เกิน ๕๐

ตาราง การจำแนกตามภาระและจำนวนครั้งติดตามลักษณะต่าง ๆ ที่พิมพ์

ลักษณะภาระ		ภาระ										ภาระเดิม		ภาระเพิ่มเติม		ภาระลดลง		ภาระคงที่	
ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง
ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ลักษณะภาระ	จำนวนครั้ง
ภาระเดิม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเดิม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเดิม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเดิม	จำนวนครั้ง
ภาระเพิ่มเติม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเพิ่มเติม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเพิ่มเติม	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระเพิ่มเติม	จำนวนครั้ง
ภาระลดลง	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระลดลง	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระลดลง	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระลดลง	จำนวนครั้ง
ภาระคงที่	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระคงที่	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระคงที่	จำนวนครั้ง	ภาระเดิม	ภาระเพิ่มเติม	ภาระลดลง	ภาระคงที่	ภาระคงที่	จำนวนครั้ง

ตาราง การจัดนำเสนอเนื้อหาตามมาตรฐานสากลฯ ประจำเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อ-สกุล _____ วันที่ _____ เดือน _____ ปี _____ เลขที่ _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ.๑-๐๙

ลำดับที่	รายวิชา	การสอนภาษาไทย		การสอนภาษาอังกฤษ		การสอนภาษาจีน		การสอนภาษาญี่ปุ่น		การสอนภาษาฝรั่งเศส		การสอนภาษาต่างประเทศ		การสอนภาษาไทย			
		เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน	เด็ก	นักเรียน
๑	สังคมฯ ได้รับการยกย่อง	กินอาหาร	กินอาหาร	เคลื่อนไหว	เคลื่อนไหว	มนต์เสน่ห์	มนต์เสน่ห์	หายใจ	หายใจ	สีพื้นหลัง	สีพื้นหลัง	น้ำใจ	น้ำใจ	น้ำใจ	น้ำใจ	น้ำใจ	น้ำใจ
๒		ไม่ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้	ได้
๓																	
๔																	
๕																	
๖																	
๗																	
๘																	
๙																	
๑๐																	
๑๑																	
๑๒																	
๑๓																	
๑๔																	
๑๕																	
๑๖																	
๑๗																	
๑๘																	
๑๙																	
๒๐																	
๒๑																	
๒๒																	
๒๓																	
๒๔																	
๒๕																	
๒๖																	
๒๗																	
๒๘																	
๒๙																	
๓๐																	
๓๑																	

ตาราง การจัดแบบสังเคราะห์และสังเคราะห์จากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ (ต่อ)

สิ่งที่สำรวจได้ รอบโรงเรียน		การกินอาหาร					การเคลื่อนไหว				การลืมพื้นที่				การเข้ามายัง ต่อสู้รุกราน				การตอบสนับตอบ ความไม่ดี			
กินอาหาร	กินอาหาร	เคลื่อนไหว	มีคลื่นไหว	หายใจ	หายใจ	หายใจ	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	เข้ามายัง	เข้ามายัง	เข้ามายัง	เข้ามายัง	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ
น้ำดื่ม	น้ำดื่ม	น้ำดื่ม	น้ำดื่ม	หายใจ	หายใจ	หายใจ	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	ลืมพื้นที่	เข้ามายัง	เข้ามายัง	เข้ามายัง	เข้ามายัง	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ	ตอบสนับ

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิงไดบ้างเป็นสิงมีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ข้อ) เพราะเหตุใด

เป็นสิงมีชีวิต เพราะ _____

๒. สิงไดบ้างเป็นสิงไม่มีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ข้อ) เพราะเหตุใด



เป็นสิงไม่มีชีวิต เพราะ _____

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๙

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เลือกคำไปเติม
ให้ถูกต้อง

เคลื่อนไหวได้

สิ่งไม่มีชีวิต

ลักษณะ

สืบพันธุ์ได้

หายใจได้

ของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ กินอาหารได้

ขับถ่ายได้

เติบโตและตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

โดย _____ ไม่มีลักษณะดังกล่าว



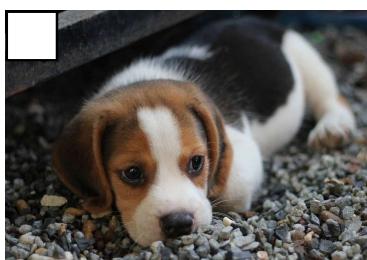
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่เป็นรูปสิ่งมีชีวิต และ ทำเครื่องหมาย X ใน ที่เป็นรูปสิ่งไม่มีชีวิต

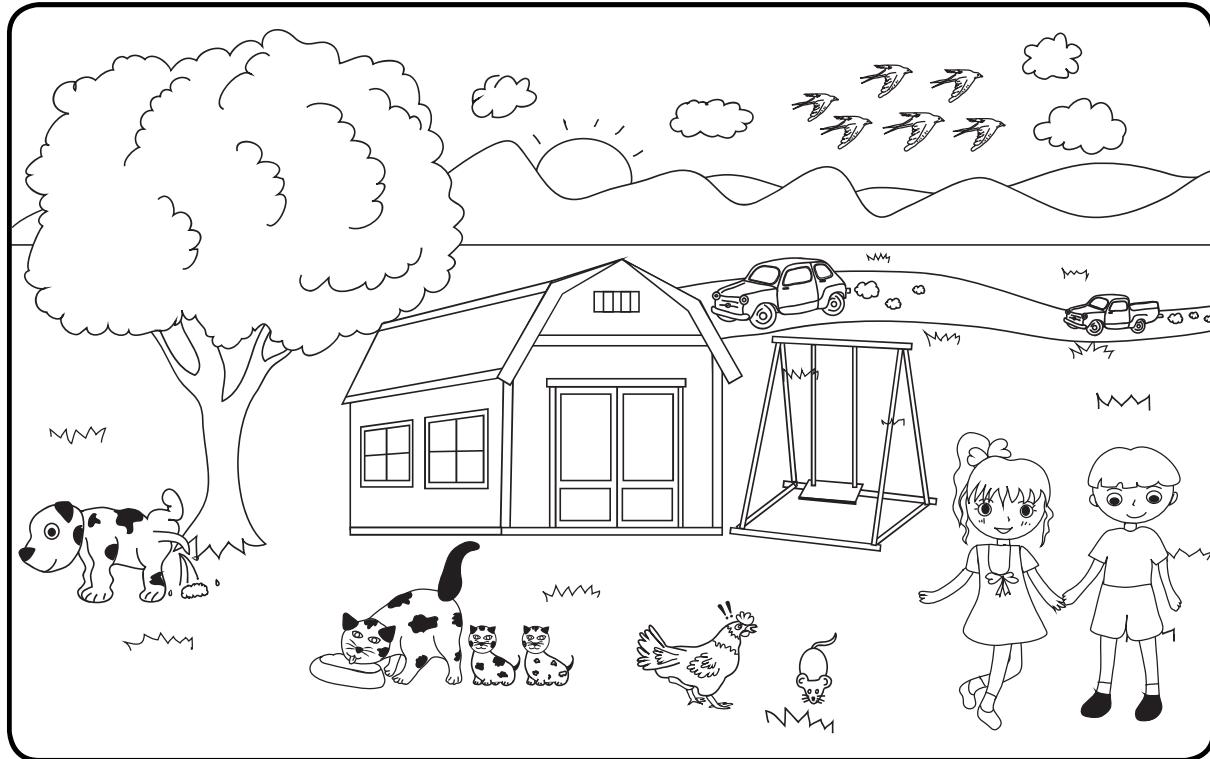


ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / พ. ๑ - ๐๒

๒. ระบายสีรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตพร้อมระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตในรูปมีลักษณะของสิ่งมีชีวิตร่วมกันคือ
