

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ป. ๑.๑ / พ. ๑-๐๑

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องลักษณะที่พบ

ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ

[illegible]

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ป.๑.๑ / พ.๑-๐๑

[illegible]

୧୩

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ប. ១.១ / ឃ. ១-០១

ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งมีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ (ต่อ)

[illegible]

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ชื่อ) เพราะเหตุใด



.....
.....
.....

เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

๒. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งไม่มีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ชื่อ) เพราะเหตุใด



.....
.....
.....

เป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑-๐๑

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เลือกคำไปเติม
ให้ถูกต้อง

เคลื่อนไหวได้

สิ่งไม่มีชีวิต

ลักษณะ

สืบพันธุ์ได้

หายใจได้

_____ ของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ กินอาหารได้

_____ ขยับถ่ายได้ _____

_____ เติบโตและตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

โดย _____ ไม่มีลักษณะดังกล่าว

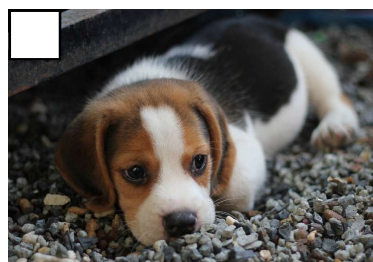
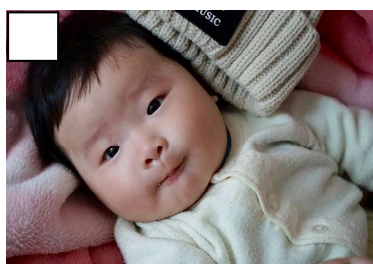
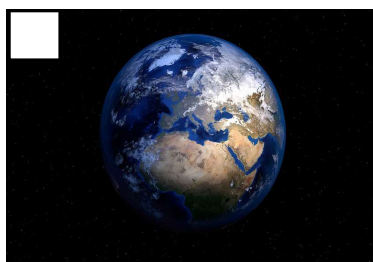
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นรูปสิ่งมีชีวิต และทำเครื่องหมาย X ใน ☐ ที่เป็นรูปสิ่งไม่มีชีวิต

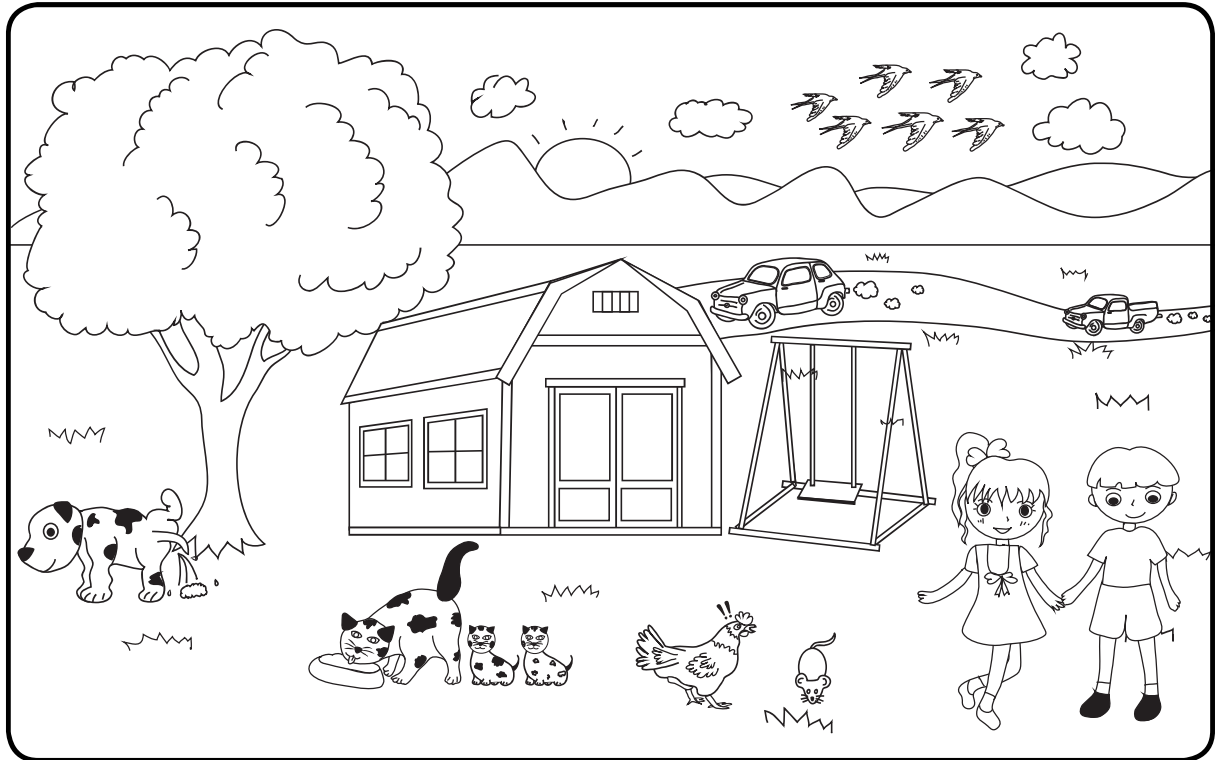


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๑ / พ. ๑-๐๒

๒. ระบายสีรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตพร้อมระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตในรูปมีลักษณะของสิ่งมีชีวิตร่วมกันคือ
