



วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

การแก้ปัญหา แบบมีลำดับขั้นตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การแก้ปัญหา

แบบมีลำดับขั้นตอน



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 เรื่องการแก้ปัญหา

อธิบายการทำงานในชีวิตประจำวัน

อย่างเป็นขั้นตอน



คำถาม

หลังจากตื่นนอนในตอนเช้า
นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันอะไรบ้าง

แปรงฟัน



<http://www.thaihealthycare.com>

อาบน้ำ



<https://www.s-momclub.com/th/toddler-mom>

รับประทานอาหาร



<http://ath.in.th/article/>





คำถาม

ขั้นตอนการแปรงฟัน นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันเองหรือไม่
ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแปรงฟัน

แปรงฟัน



<http://www.thaihealthycare.com>

- 1.หยิบแปรงสีฟัน
- 2.บีบยาสีฟันใส่แปรงสีฟัน
- 3.บ้วนปากด้วยน้ำเปล่า
- 4.แปรงฟัน ถูฟันไปมาให้ทั่วปาก
- 5.บ้วนยาสีฟันในปากทิ้งแล้วบ้วนปากด้วยน้ำเปล่า



คลิปวิดีโอ เรื่อง

ใบหม่อนไปงานเลี้ยง

ไปหม่อนไปงานเลี้ยง





คำถาม

ให้นักเรียนช่วยกันแก้ปัญหา
จากสถานการณ์นี้แบบเป็นลำดับขั้นตอน





ใบงาน 01

เรื่อง ชุดไหนดี





จากสถานการณ์ ไบหม่อนเด็กหญิงผู้นำร่ำราเริง
ไบหม่อนมีแมวคู่ใจชื่อเจ้าสีทอง
ไบหม่อนต้องไปงานเลี้ยงแฟนซีคนรักสัตว์
ซึ่งได้รับเชิญจากกลุ่มคนรักสัตว์





ให้นักเรียนช่วยใบหม่อนเลือกชุดไปงานแฟนซี
คนรักสัตว์โดยในงานมีเงื่อนไขว่าผู้ที่มาร่วมงาน
ต้องแต่งตัวคล้ายสัตว์เลี้ยงของตนเอง

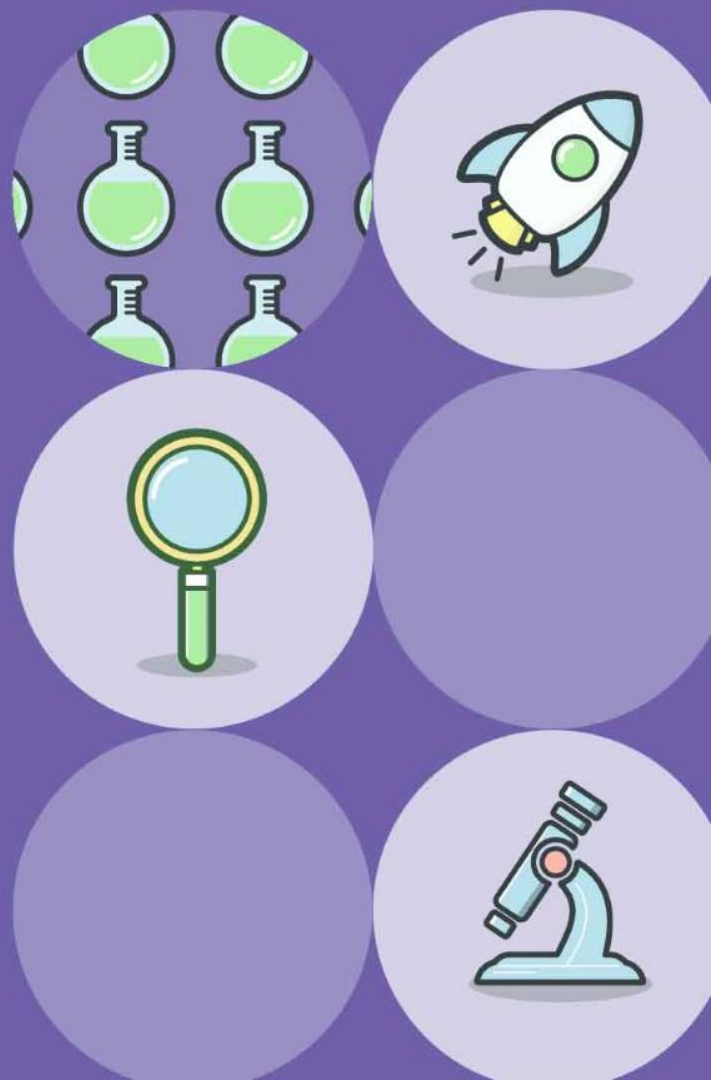
ช่วยเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งตัวของใบหม่อน
ให้ตรงกับสัตว์เลี้ยงของใบหม่อน
โดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง



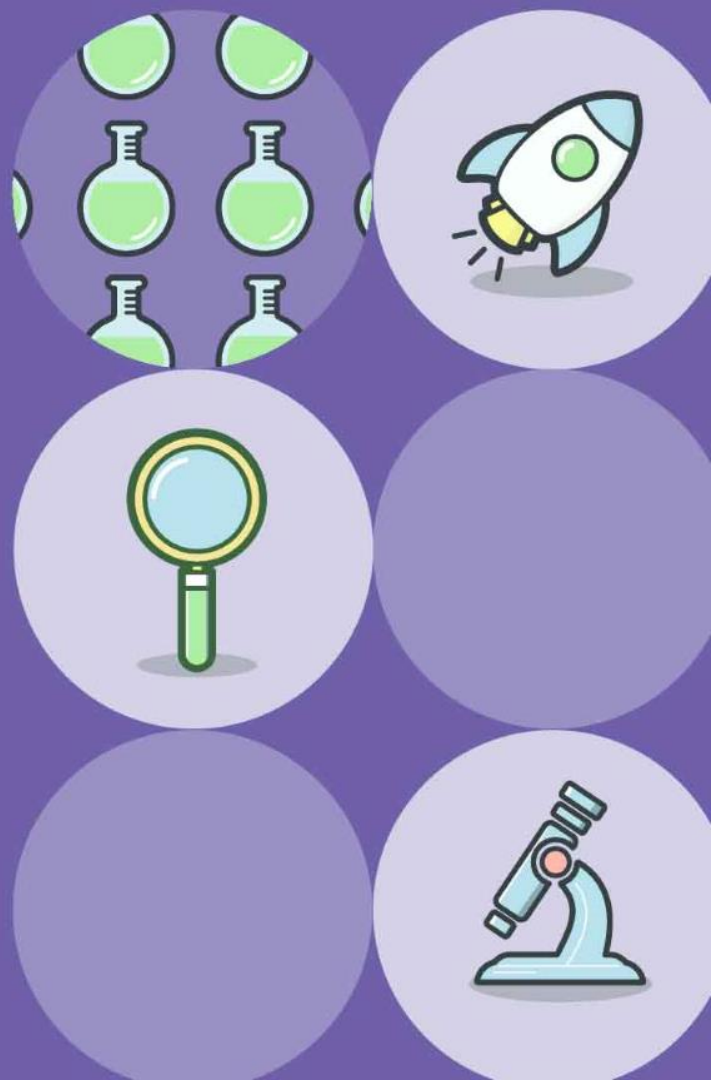
ช่วยเรียงลำดับขั้นตอน
การแต่งตัวของใบหม่อน
ให้ตรงกับสัตว์เลี้ยงของใบหม่อน
โดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง



เกมแต่งตัว ใบหม่อน



คำถาม หลังกิจกรรม



1. นักเรียนมีวิธีการเลือกคำตอบ

ในใบงาน 01 อย่างไร

เลือกต่างจากบนลงล่าง

หน้ากาก



เสื้อ



กระโปรง



รองเท้า





ใบงาน 02

เรื่อง หน้ากากแสนน่ารัก





ให้นักเรียนช่วยหุ้ยนนต์ปีม่อน วาดหน้ากาก
แมวน้อยสีทอง โดยนำหมายเลขบัตรคำสั่ง
A-E ที่อยู่ด้านซ้ายมาเรียงลำดับให้ถูกต้อง
ลงในช่อง ของบัตรคำสั่งทางด้านขวา



บัตรคำสั่ง A

วาดหนดแมว

บัตรคำสั่ง B

วาดหู ๒ ข้าง

บัตรคำสั่ง C

วาดโครงหน้ากาก

บัตรคำสั่ง D

ระบายสีหน้ากาก

บัตรคำสั่ง E

วาดตา ๒ ข้าง

เขียนคำสั่งให้
บีม่อนด้วยครับ



เริ่มต้น

บัตรคำสั่ง

C

บัตรคำสั่ง

E

บัตรคำสั่ง

A

บัตรคำสั่ง

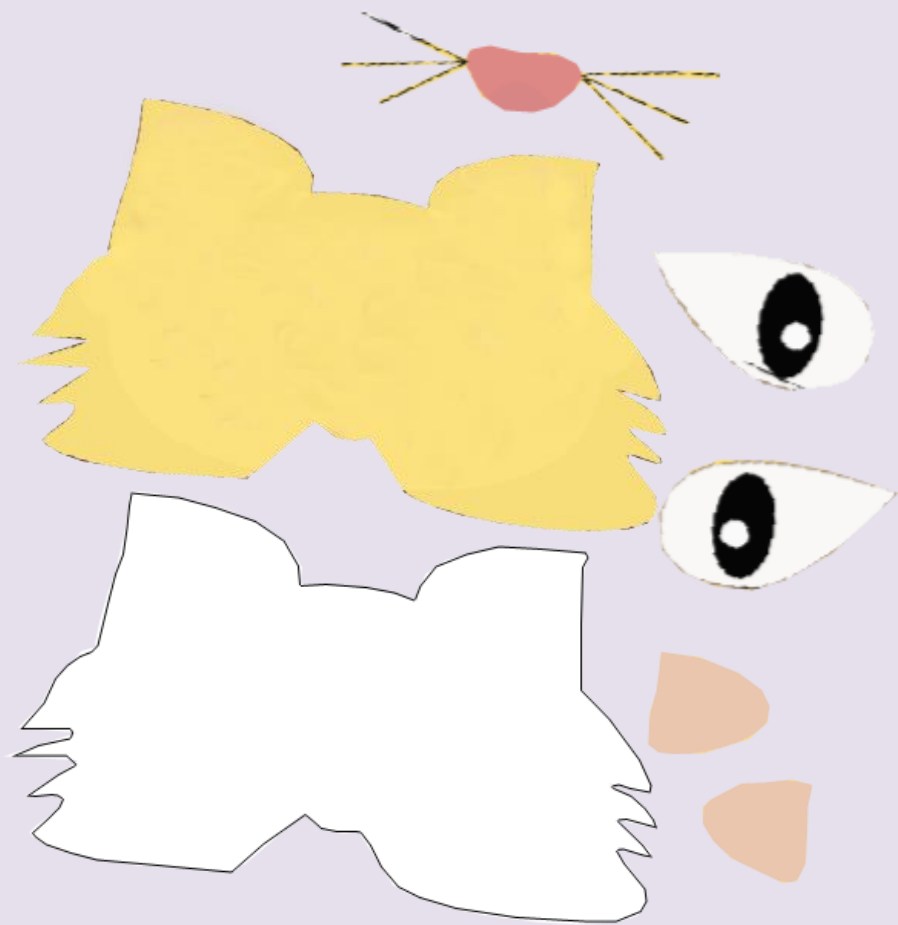
B

บัตรคำสั่ง

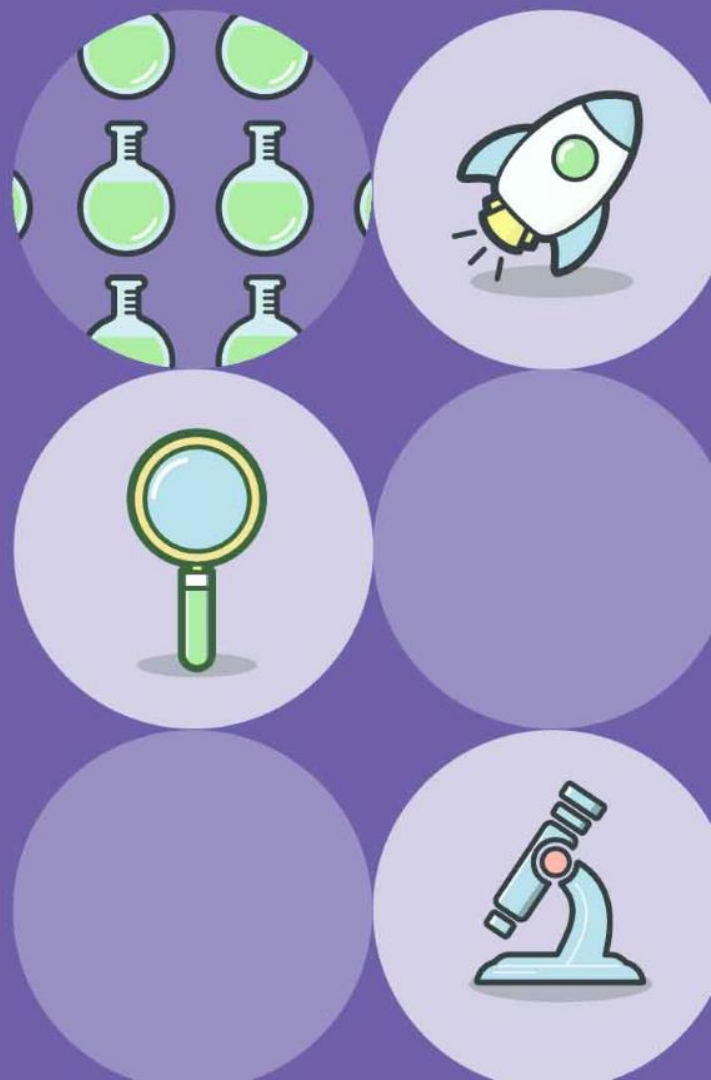
D

จบการทำงาน





คำถาม หลังกิจกรรม





1. นักเรียนเขียนขั้นตอนการวาดหน้ากากแมว ในใบงาน 02
ได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) ถ้าได้มีวิธีอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร

วาดโครงหน้า วาดหู วาดตา วาดหนวด ระบายสี

.....



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน
เป็นการแก้ปัญหาที่ต้องทำทีละขั้นตอนให้ครบ
ทุกขั้นตอน จนกระทั่งได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
โดยที่บางปัญหาอาจสลับลำดับขั้นตอน
และได้ผลลัพธ์เช่นเดียวกัน

