

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง แบบรูปของรูปที่มีความสัมพันธ์กัน

2 ลักษณะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

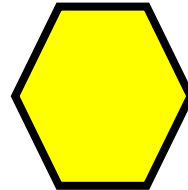
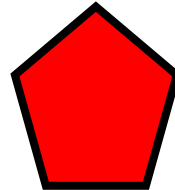
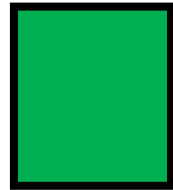
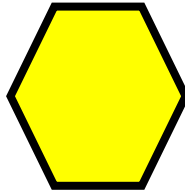
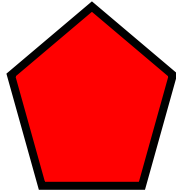
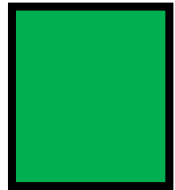
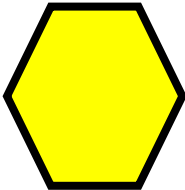
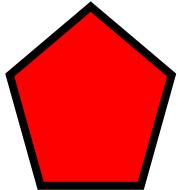
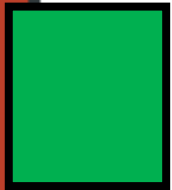
เพื่อให้นักเรียนสามารถหารูปที่อยู่ในอันดับที่กำหนดให้ในแบบรูปของรูปเรขาคณิตที่มีความสัมพันธ์กัน 2 ลักษณะ



แบบรูปหรรษา

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จากนั้นแจกชุดของรูปเรขาคณิตที่มีความแตกต่างกัน 2 ลักษณะ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดเรียงรูปเรขาคณิตที่แจกให้เป็นแบบรูป แล้วนำแบบรูปที่นักเรียนสร้างได้มาติดบนกระดานและนำเสนอวิธีการจัดเรียง แล้วให้นักเรียนกลุ่มอื่นหารูปถัดไปทางขวาอีก 2 รูป



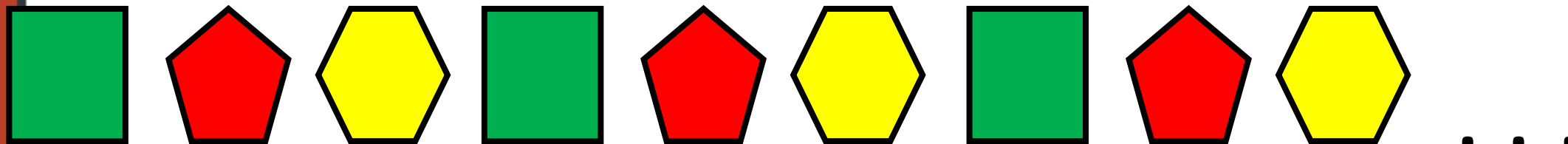


...

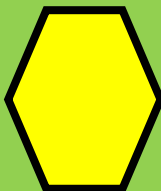
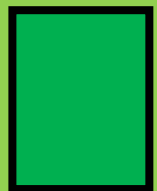
แบบรูปนี้มีรูปอะไรบ้าง แต่ละรูปเป็นสีอะไร

รูปสี่เหลี่ยมสีเขียว รูปห้าเหลี่ยมสีแดง
และรูปหกเหลี่ยมเหลือง



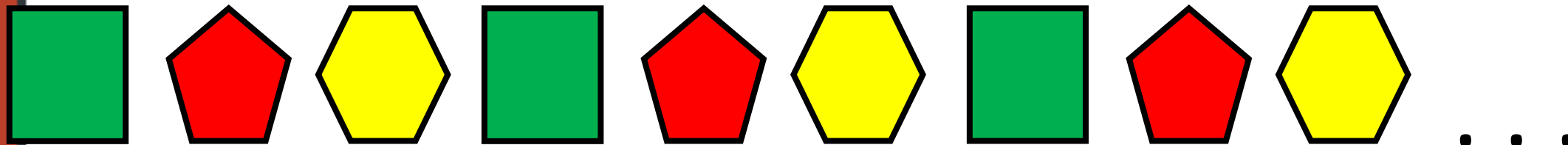


แต่ละรูปเรียงกันอย่างไร



เรียงต่อกันเป็นชุด ชุดละ 3 รูป





รูปที่12ควรเป็นรูปอะไร

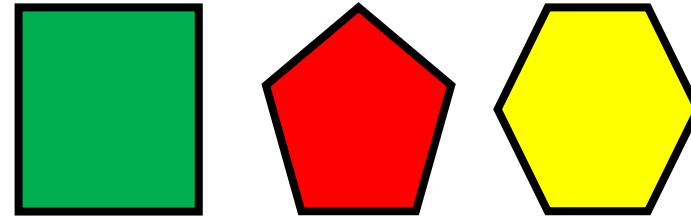




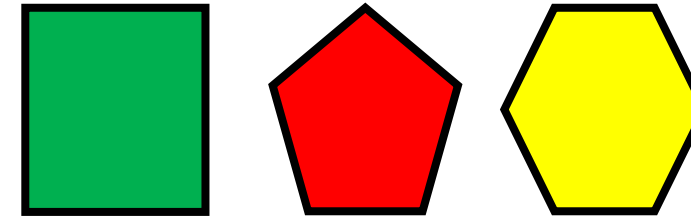
แนวคิดที่ 1

จากแบบรูปที่กำหนดให้          ...

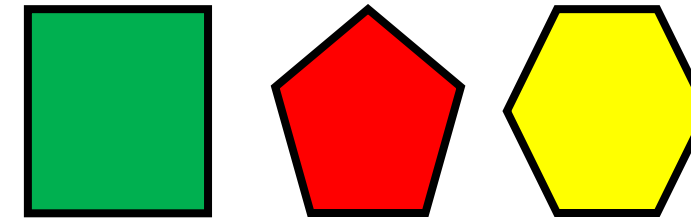
รูปที่ 1, 2, 3 คือ



รูปที่ 4, 5, 6 คือ



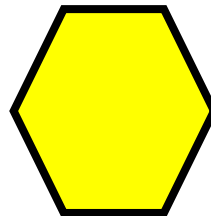
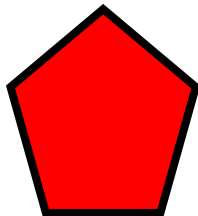
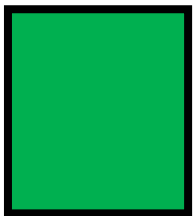
รูปที่ 7, 8, 9 คือ





จากแบบรูปที่กำหนดให้

รูปที่



...



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

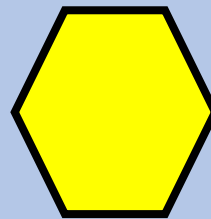
11

12

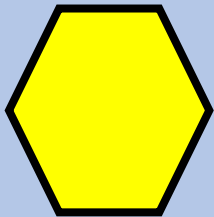




ดังนั้น รูปที่ 12 คือ





ถ้ารูปที่ 12 คือ 
รูปที่ 13 และรูปที่ 14 เป็นรูปใด ?

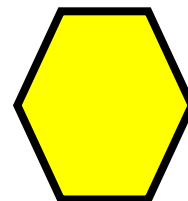
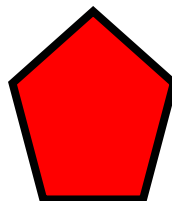
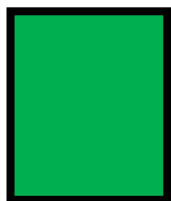




แนวคิดที่ 2

แบบรูปเป็นชุดของรูปเรขาคณิต 3 รูป

คือ



ตามลำดับ





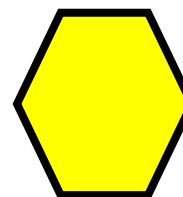
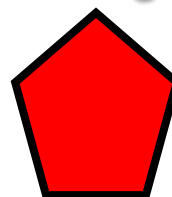
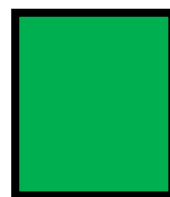
1 ชุด มี 3 รูป

2 ชุด มี 6 รูป

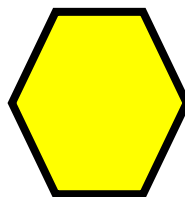
3 ชุด มี 9 รูป

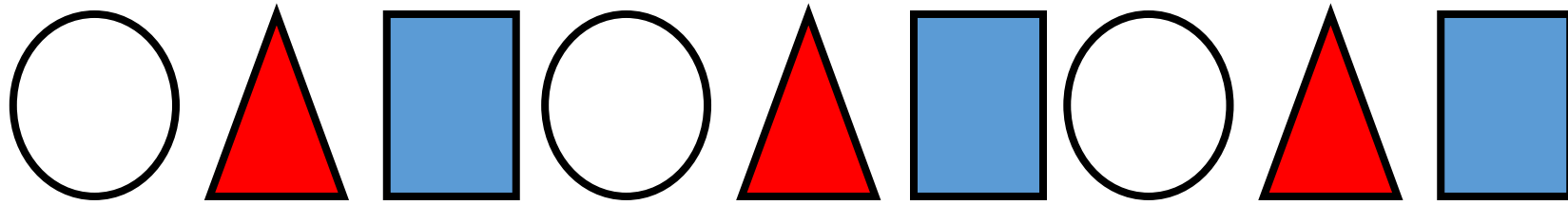
4 ชุด มี 12 รูป

แต่ละชุดประกอบด้วย



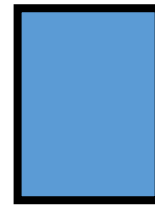
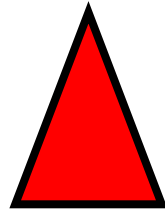
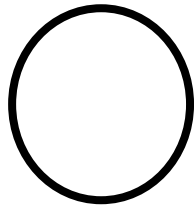
ดังนั้นรูปที่ 12 คือ





จงหารูปที่ 15 และ 20 ว่าเป็นรูปอะไร





รูปที่

1

2

3

4

5

6

7

8

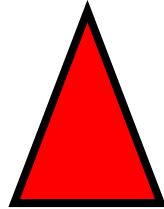
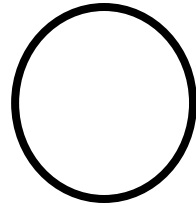
9

10

11

12





รูปที่

13

14

15

16

17

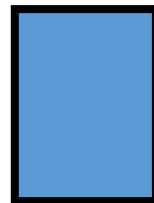
18

19

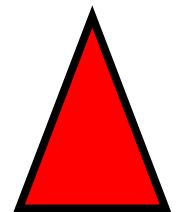
20

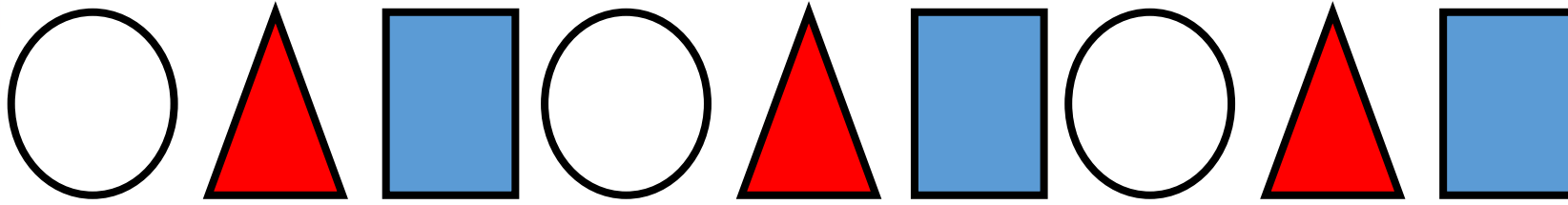
21

ดังนั้นรูปที่ 15 คือ



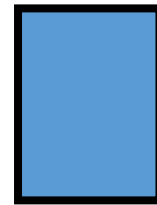
และรูปที่ 20 คือ



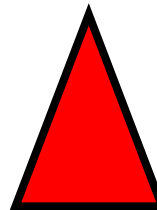


จงหารูปที่ 30 และ 35 ว่าเป็นรูปอะไร

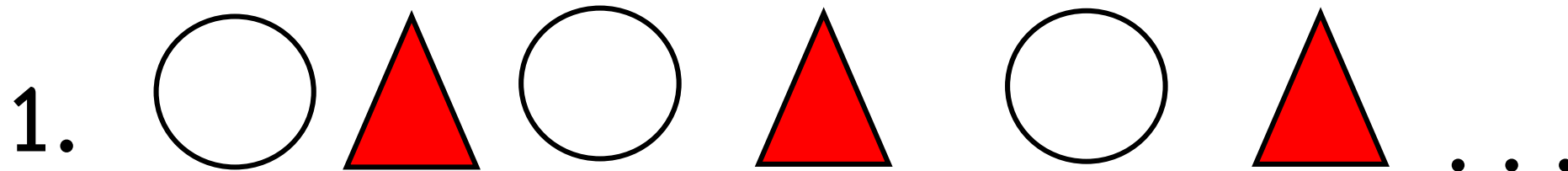
ดังนั้นรูปที่ 30 คือ

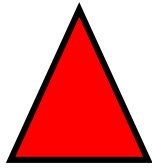


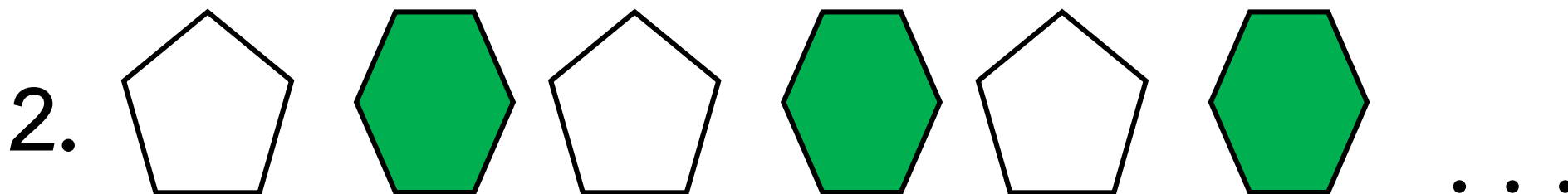
และรูปที่ 35 คือ

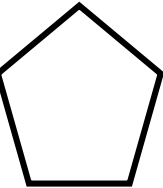


ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันพิจารณาแล้วตอบคำถาม



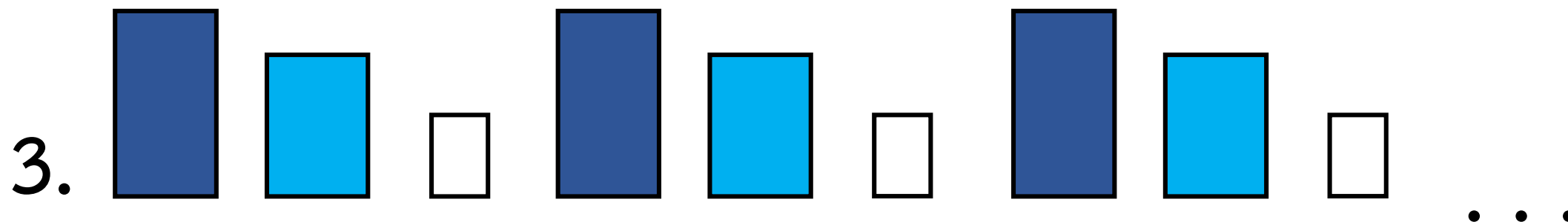
รูปที่ 24 คือรูปใด ( สีแดง)

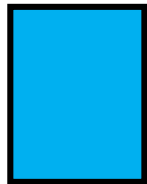


รูปที่ 23 คือรูปใด ( สีขาว)

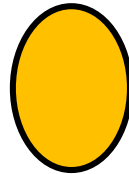


ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันพิจารณาแล้วตอบคำถาม



รูปที่ 35 คือรูปใด ( สีฟ้า)



รูปที่ 16 คือรูปใด ( สีเหลือง)



แบบฝึกหัด 4.3



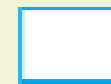
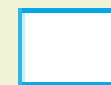
แบบฝึกหัด 4.3

1 เขียน ✓ ใน ☐ แสดงรูปที่หายไปอีก 2 รูปของ
แบบรูปที่กำหนดให้

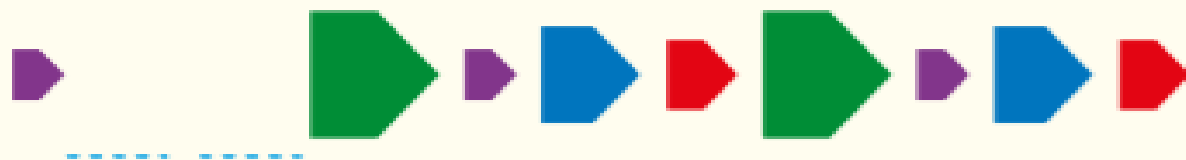
1)



2)



3)

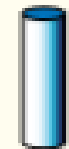




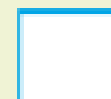
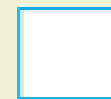
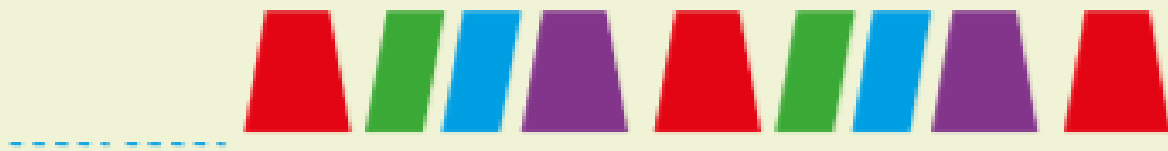
4)



5)



6)





2 จากแบบรูปที่กำหนดให้ เขียน ✓ ใน ☐ ที่เป็นคำตอบ

1)



รูปที่ 17 คือรูปใด



2)



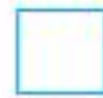
รูปที่ 20 คือรูปใด



3)



รูปที่ 22 คือรูปใด





4)



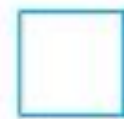
รูปที่ 30 คือรูปใด



5)



รูปที่ 26 คือรูปใด





6)



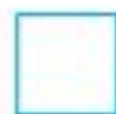
รูปที่ 22 คือรูปใด



7)



รูปที่ 34 คือรูปใด





สรุป

แนวคิดในการหารูปในอันดับที่กำหนดให้ ซึ่งอาจได้แนวคิดที่ใช้การนับตามลำดับ หรืออาจใช้แนวคิดในการจัดเป็นชุด หรือนักเรียนอาจมีแนวคิดที่แตกต่างออกไปได้ โดยครูอาจใช้คำถามช่วยกระตุ้นให้นักเรียนคิดให้ถูกแนวทาง และแนะนำภาษาในการสื่อสาร

