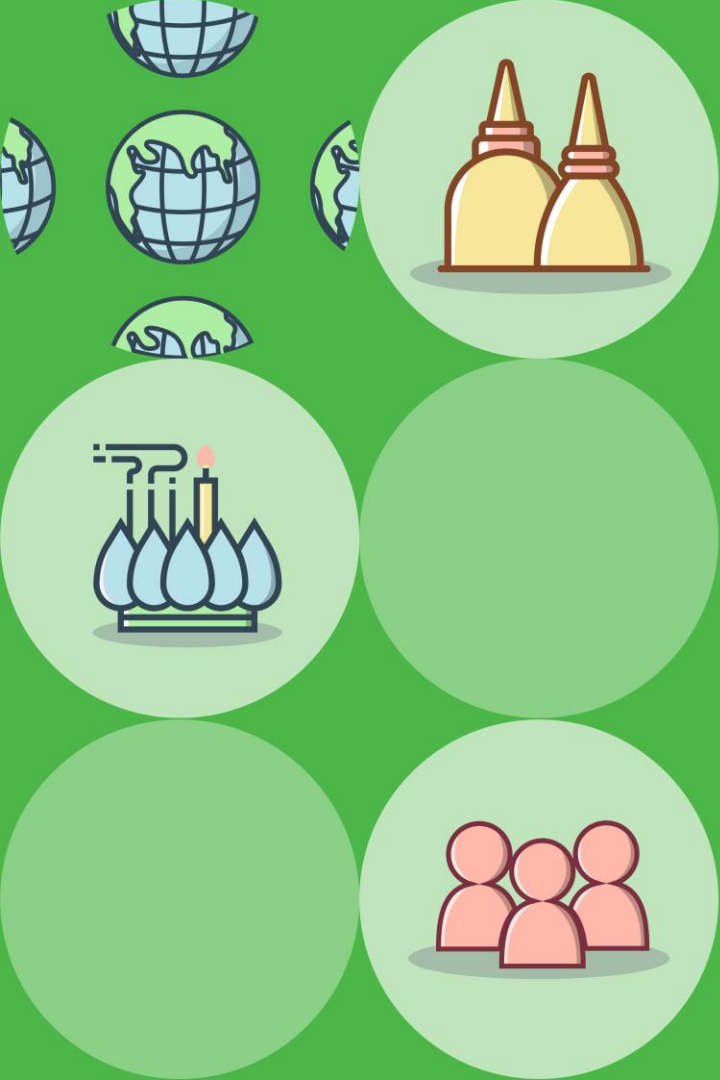




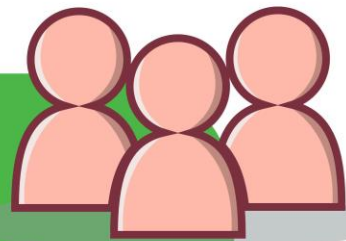
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูกมลรัตน์ พูลน้อย

เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้า
และบริการ

จุดประสงค์

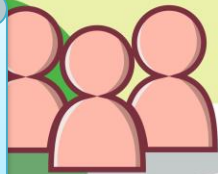


บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการ
แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้





การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

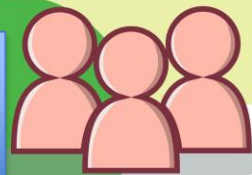


การแลกเปลี่ยนสินค้า หมายถึง การนำเงินไปซื้อ
สินค้า สิ่งของ หรือการนำสิ่งของชนิดหนึ่งไปแลกกับ
สิ่งของอีกชนิดหนึ่ง





ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



1. การแลกเปลี่ยน
สินค้าและบริการ
โดยไม่ใช้เงิน

2. การแลกเปลี่ยน
สินค้าและบริการ
โดยใช้เงิน

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน



การนำส้มาแลกกับปลา

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน



การนำมะม่วง มาแลกกับผักคะน้า



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน



การเข้ารับบริการหยอดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ



ขอบคุณรูปภาพจากแหล่งข้อมูล

bin/acr/main_php/print_news.php?id_news=2814

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน

เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนที่นิยมใช้ในปัจจุบัน
เพราะสะดวกสบายในการแลกเปลี่ยน และได้รับการ
ยอมรับโดยทั่วไป



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



ขอบคุณรูปภาพจากแหล่งข้อมูล

http://kts-studio-media.blogspot.com/2013/09/blog-post_19.html

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



ขอบคุณรูปภาพจากแหล่งข้อมูล

<https://travel.kapook.com/view172146.html>

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



ร้านตัดผม



ขอบคุณรูปภาพจากแหล่งข้อมูล

<https://men.kapook.com/view162641.html>

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า



การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน



ร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

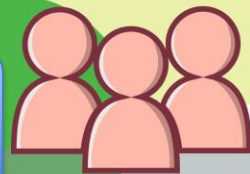


ขอบคุณรูปภาพจากแหล่งข้อมูล

<http://www.dimonclub.com/arethai/mahasarakham/lenik.htm/>



สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



ผู้บริโภค

ผู้ผลิต

คนกลาง

ตลาด

ธนาคาร

เงิน



ตัวอย่างสถานการณ์



วันนี้เป็นวันเปิดภาคเรียนวันแรก เด็กชายนพชัยได้มา
โรงเรียนแต่เช้า และได้มาพบกับเด็กหญิงฟ้าใส



ตัวอย่างสถานการณ์



เมื่อถึงเวลาเรียนเด็กๆทุกคนในห้องก็ได้ตั้งใจเรียน
หนังสือ



ตัวอย่างสถานการณ์



ทางด้านโรงอาหารมีแม่ค้าชื่อว่า ป้าอ้อย ป้าอ้อยทำ
หน้าที่ในการบริการขายข้าวและอาหารให้กับเด็กๆ



ตัวอย่างสถานการณ์



แต่ก่อนที่ป้าอ้อยจะทำอาหารให้พวกเด็กๆ ได้นั้นป้าอ้อย
ต้องไปซื้อของต่างๆ ที่ตลาดสด เพื่อนำวัตถุดิบต่างๆ เช่น ผัก
เนื้อสัตว์ แล้วนำมาประกอบอาหารให้กับเด็กๆ ทุกคน





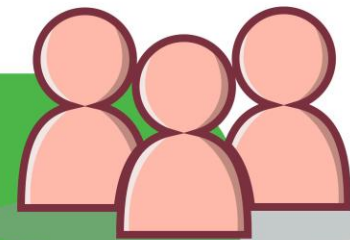
ตัวอย่างสถานการณ์



เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน เด็กชายนพชัย และเพื่อนๆก็นำเงินไปซื้อข้าว ขนม เมื่อถึงเวลาเข้าเรียนเด็กๆก็ได้เข้าเรียนตามปกติ



ผู้บริโภคร คือเด็กชายนพชัย



สรุป
เหตุการณ์

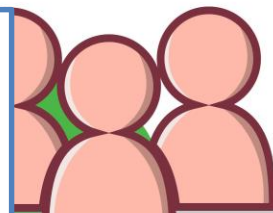
คนกลาง คือแม่ค้าในตลาด



ผู้ขาย คือป้าอ้อย
แม่ค้าในโรงเรียน

ใบงาน

เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง



1. บุคคลในภาพกำลังแลกเปลี่ยน
สินค้าประเภทใด



ผลไม้

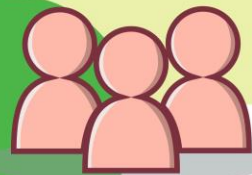


เนื้อสัตว์





ใบงาน



เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



2. การแลกเปลี่ยนสินค้าในภาพเป็นการแลกเปลี่ยนลักษณะใด

☐

การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยไม่ใช้เงิน

☐

การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยใช้เงิน

ใบงาน

3. ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน
มาอย่างละ 1 ประเภท พร้อมทั้งวาดภาพ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน

การแลกเปลี่ยนสินค้า		การแลกเปลี่ยนบริการ	
☐	การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน	☐	การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน
☐	การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน	☐	การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน