

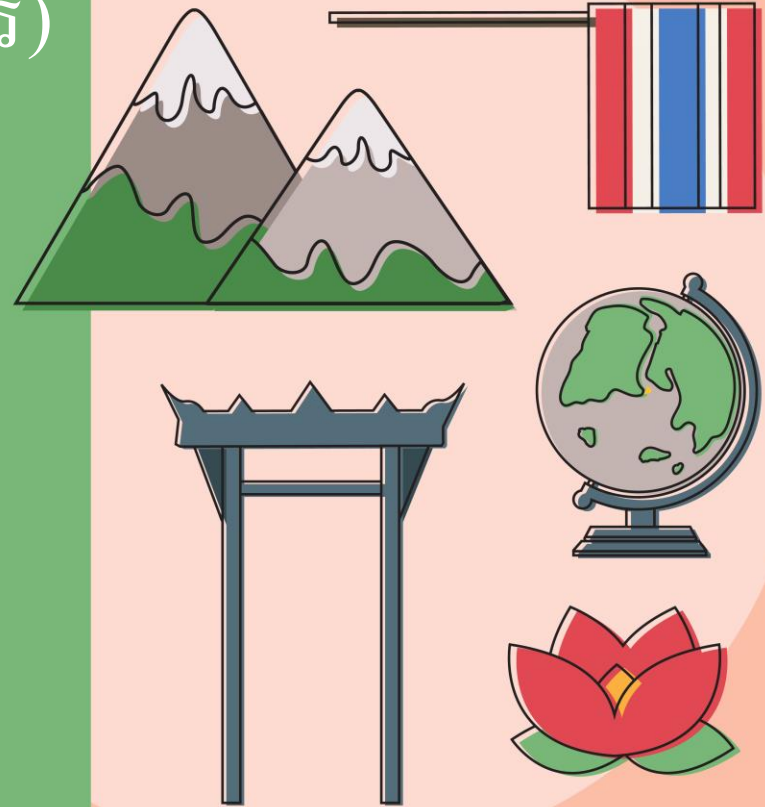
# รายวิชาบูรณาการ(ประวัติศาสตร์)

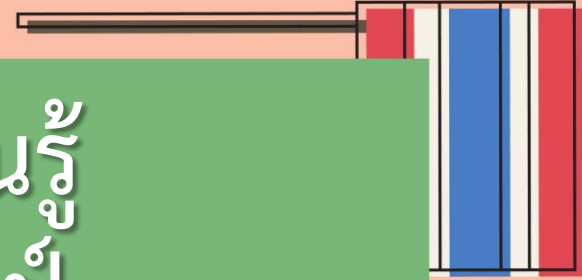
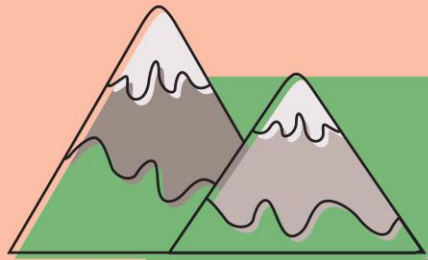
รหัส ๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

เรื่อง เจาะเวลาหาอดีต



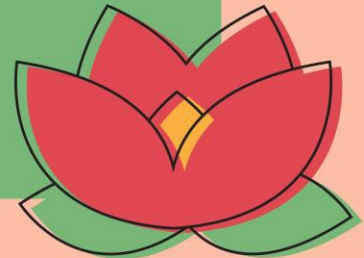


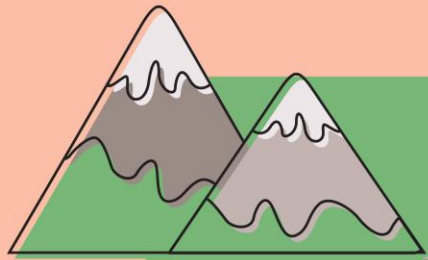
# หน่วยการเรียนรู้ ถิ่นไทยวิถีศิลป์

๑.เจาะเวลาหาอดีต

๒.ย้อนรอยอดีต

๓.ความเป็นมาของท้องถิ่น ๔.ท้องถิ่นของเรา

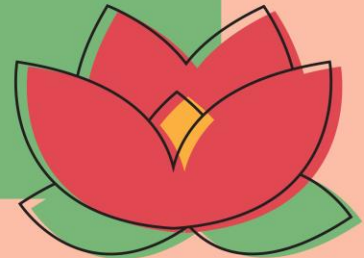




# จุดประสงค์การเรียนรู้

\*\*\*\*\*

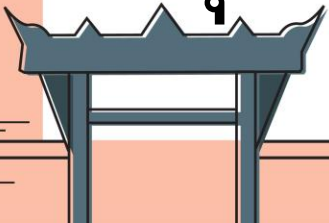
ความหมายและการใช้ช่วงเวลา ทศวรรษ  
ศตวรรษ และสหัสวรรษในการบันทึก  
ประวัติศาสตร์



# ช่วงเวลา



หมายถึง กำหนดช่วงเวลานั้นเพื่อ  
บอกเล่าเรื่องราวและจัดลำดับ  
เหตุการณ์ของมนุษย์

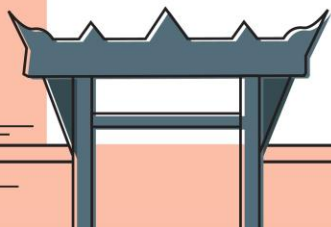




# ทศวรรษ

หมายถึง เวลาในรอบ ๑๐ ปี

เริ่มนับจาก ๐ เป็นปีแรกของทศวรรษ และไป  
สิ้นสุดที่ ๙





# ตัวอย่าง การนับทศวรรษ

**ทศวรรษที่ ๑๙๘๐**

หมายถึง เวลาระหว่าง ค.ศ. ๑๙๘๐-๑๙๘๙

**ทศวรรษที่ ๒๕๖๐**

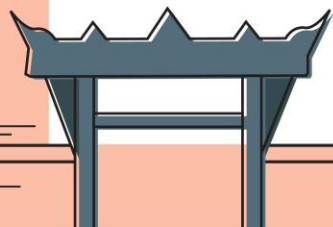
หมายถึง เวลาระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙





# ศตวรรษ

หมายถึง ช่วงเวลาในรอบ ๑๐๐ ปี  
เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ ๑ เป็นปีแรกของศตวรรษ  
จนถึง ๑๐๐





พุทธศตวรรษที่ ๑ หมายถึง

ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. ๑ – พ.ศ. ๑๐๐

พุทธศตวรรษที่ ๒ หมายถึง

ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. ๑๐๑ – พ.ศ. ๒๐๐



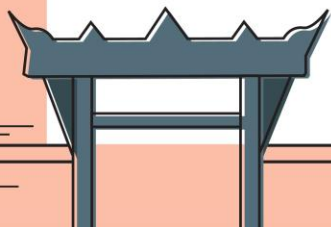


# สหัสวรรษ



หมายถึง ช่วงเวลาในรอบ๑๐๐๐ปี  
เริ่มนับตั้งแต่ปีที่๑ จนถึงปีที่ลงท้ายด้วยหลัก

๑๐๐๐





## สหัสวรรษที่ ๑

หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ.๑ - ค.ศ.๑๐๐๐

## สหัสวรรษที่ ๒

หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ.๑๐๐๑ -  
ค.ศ.๒๐๐๐



# แบบทดสอบก่อนเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



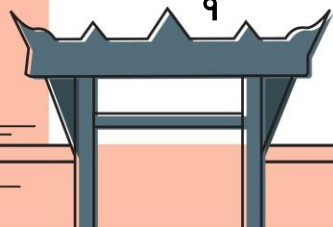
๑. ปี พ.ศ. ปัจจุบันอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษใด

ก.พุทธศตวรรษที่ ๒๕

ค.พุทธศตวรรษที่ ๒๗

ข.พุทธศตวรรษที่ ๒๖

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๘





๒.ช่วงเวลาในข้อใด มีระยะเวลายาวนานที่สุด

ก. ๕๐ ปี

ข. ๑๐ ทศวรรษ

ค. ๑๕ ทศวรรษ

ง. ๑ สหัสวรรษ





๓. ถ้าปีนี้ตรงกับ พ.ศ. ๒๕๕๗ เมื่อ ๕๐ ปีที่แล้ว  
เป็นพุทธศตวรรษใด

ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๖

ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๗

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๘

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๙





๔. ค.ศ. ๒๐๑๐ อยู่ในช่วงสหสวรรษใดของ  
คริสต์ศตวรรษ

ก. สหสวรรษที่ ๑

ข. สหสวรรษที่ ๒

ค. สหสวรรษที่ ๓

ง. สหสวรรษที่ ๔





๕. ช่วงเวลาใดที่มากกว่าศตวรรษ

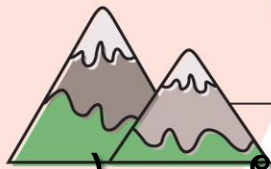
ก. ปี

ข. เดือน

ค. ทศวรรษ

ง. สหัสวรรษ





## ๖. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยเริ่มขึ้น เมื่อใด

- ก. พบเครื่องมือขวานหินขัด
- ข. สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
- ค. พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์อักษรไทย
- ง. การบันทึกของพ่อค้านักเดินทางสำรวจชาว

โรมัน



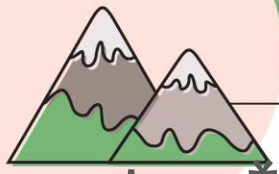




๗. การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในภาค  
ต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร

- ก. รู้จักประวัติบุคคลสำคัญ
- ข. ทำให้รักประเทศชาติมากขึ้น
- ค. ใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
- ง. เข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต





๘.

\*ภาววิดาไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ได้ชมศิลาจารึก  
เครื่องปั้นดินเผา พระราชพงศาวดาร ลูกปัดหิน \*

จากข้อความ ข้อใดเป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งหมด

- ก. ศิลาจารึก
- ข. เครื่องปั้นดินเผา
- ค. ลูกปัดหินและเครื่องปั้นดินเผา
- ง. ศิลาจารึกและพระราชพงศาวดาร





๙. การศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ มีประโยชน์  
อย่างไร

- ก. ทำให้ทราบความคิดของคนในอดีต
- ข. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีต
- ค. เพื่อนำมาพัฒนาความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ง. ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของคนในอดีต





๑๐.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใด  
ที่แสดงถึงการนับถือศาสนาได้ดีที่สุด

ก. พระพุทธรูป

ข. ภาชนะดินเผา

ค. กำไลสำริด

ง. เปลือกหอย



# เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



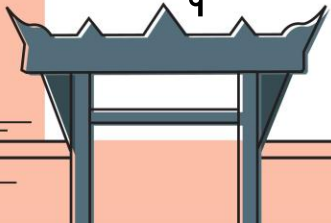
๑. ปี พ.ศ. ปัจจุบันอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษใด

ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๕

ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๖

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๗

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๘





๒.ช่วงเวลาในข้อใด มีระยะเวลายาวนานที่สุด

ก. ๕๐ ปี

ข. ๑๐ ทศวรรษ

ค. ๑๕ ทศวรรษ

ง. ๑ สหัสวรรษ





๓. ถ้าปีนี้ตรงกับ พ.ศ. ๒๕๕๗ เมื่อ ๕๐ ปีที่แล้ว  
เป็นพุทธศตวรรษใด

ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๖

ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๗

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๘

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๙





๔. ค.ศ. ๒๐๑๐ อยู่ในช่วงสหัสวรรษใดของ  
คริสต์ศตวรรษ

ก. สหัสวรรษที่ ๑

ข. สหัสวรรษที่ ๒

ค. สหัสวรรษที่ ๓

ง. สหัสวรรษที่ ๔







๕. ช่วงเวลาใดที่มากกว่าศตวรรษ

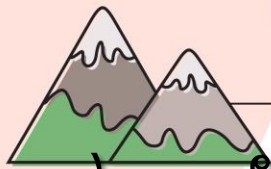
ก. ปี

ข. เดือน

ค. ทศวรรษ

ง. ☒ สหัสวรรษ





## ๖. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยเริ่มขึ้น เมื่อใด

- ก. พบเครื่องมือขวานหินขัด
- ข. สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
- ค. พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์อักษรไทย
- ง. การบันทึกของพ่อค้านักเดินทางสำรวจชาว

โรมัน





๗. การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในภาค  
ต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร

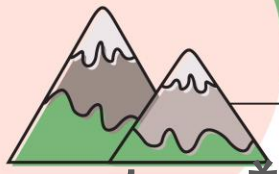
ก. รู้จักประวัติบุคคลสำคัญ

ข. ทำให้รักประเทศชาติมากขึ้น

ค. ใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ง. เข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต





๘.

\* ภาววิดาไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ได้ชมศิลาจารึก  
เครื่องปั้นดินเผา พระราชพงศาวดาร ลูกปัดหิน \*

จากข้อความ ข้อใดเป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งหมด

ก. ศิลาจารึก

ข. เครื่องปั้นดินเผา

ค. ลูกปัดหินและเครื่องปั้นดินเผา

ง. ศิลาจารึกและพระราชพงศาวดาร





๙. การศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ มีประโยชน์  
อย่างไร

- ก. ทำให้ทราบความคิดของคนในอดีต
- ข. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีต
- ค. เพื่อนำมาพัฒนาความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ง. ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของคนในอดีต

