

รายวิชา คณิตศาสตร์

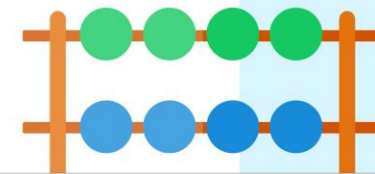
รหัสวิชา ค11101

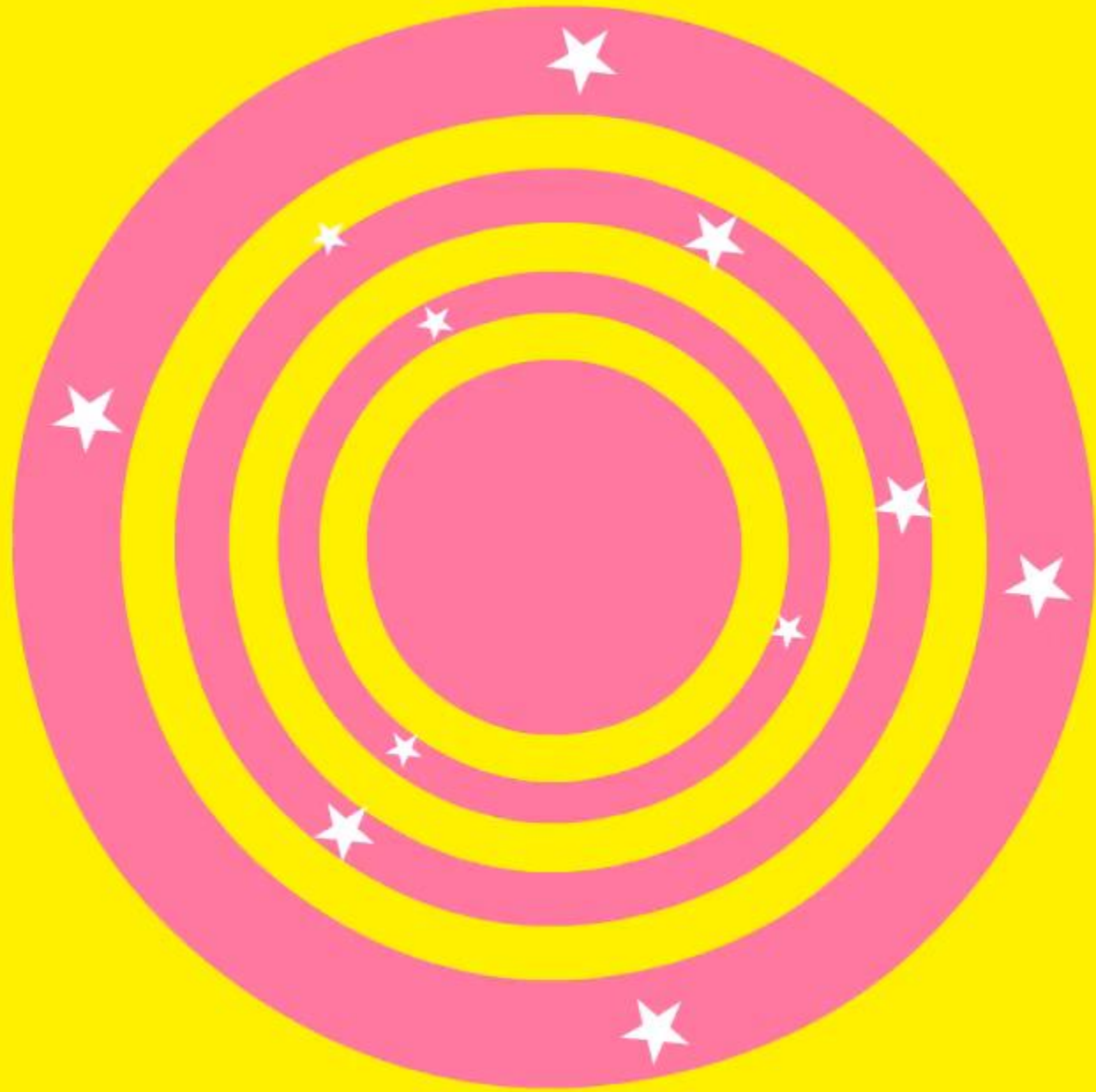
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

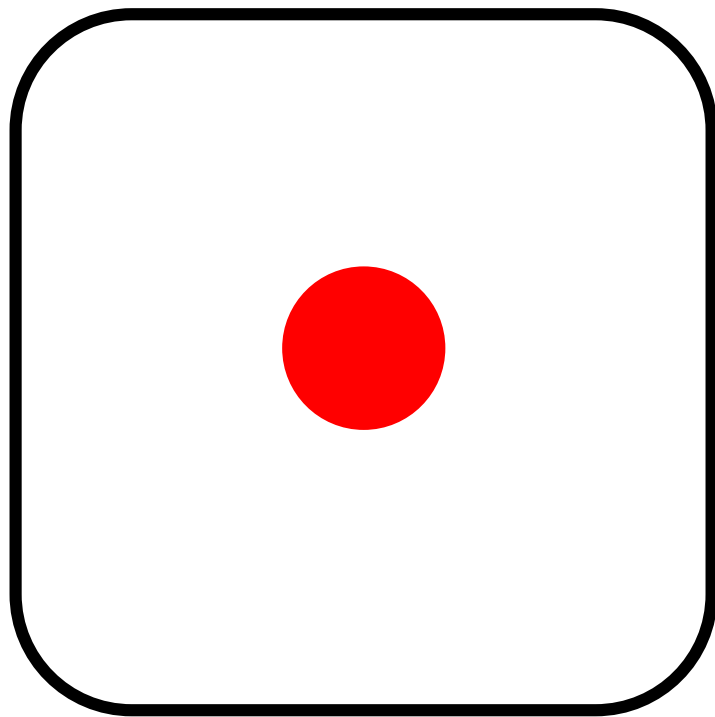
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ

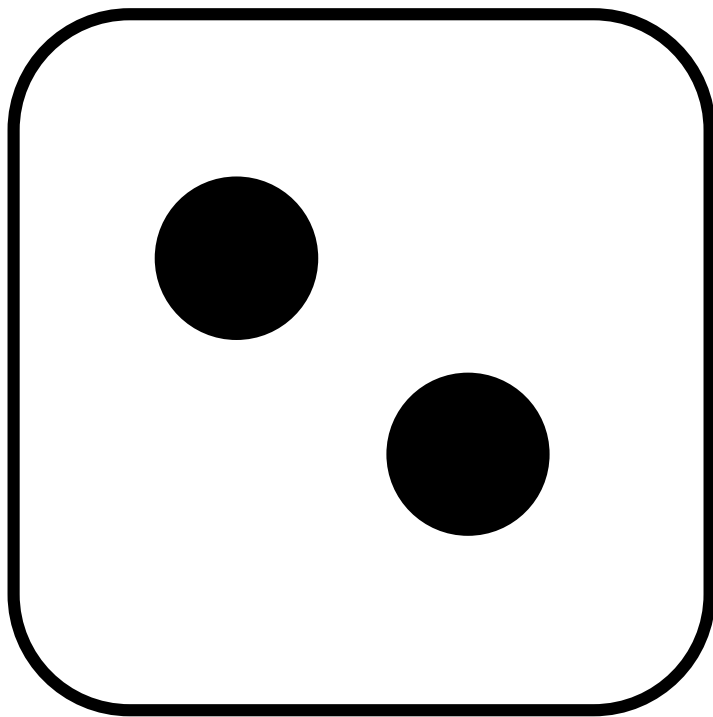
เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์



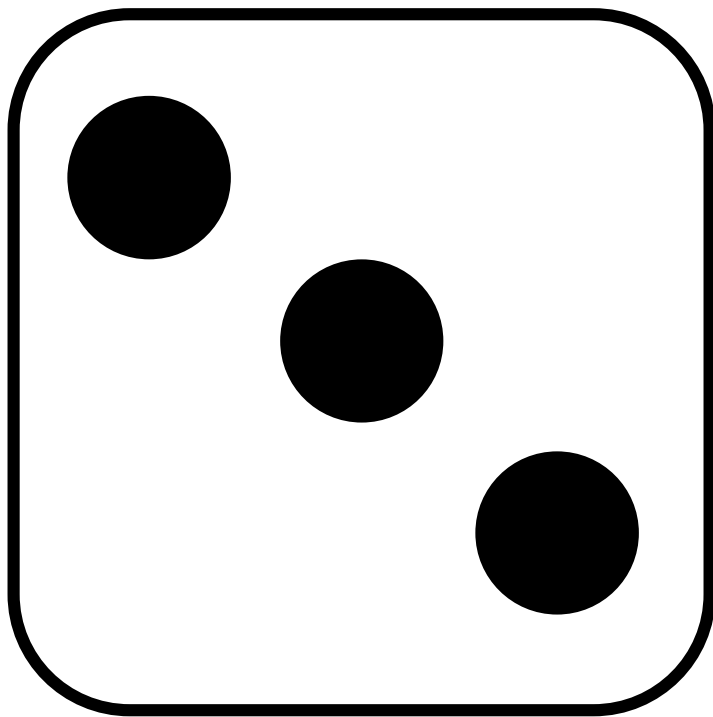




บัตรแสดงจำนวนหนึ่ง (1)

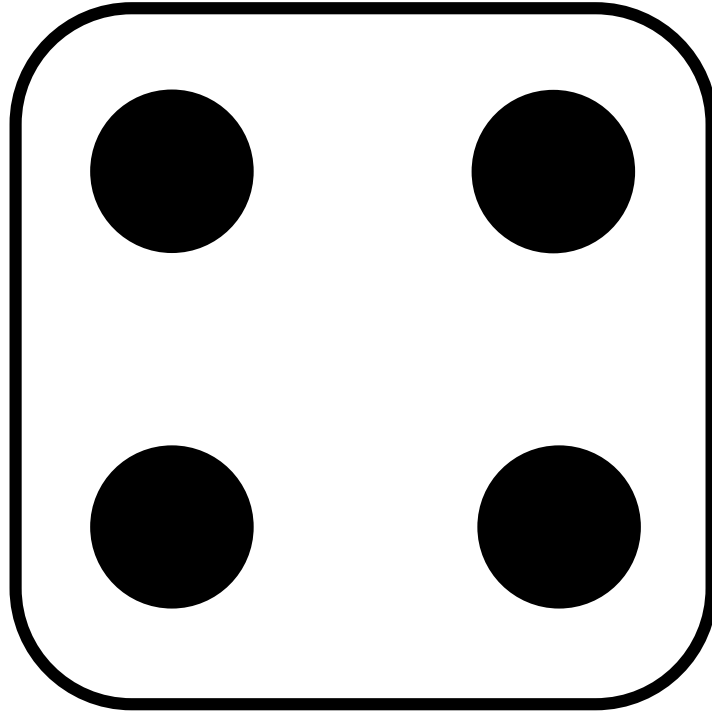


บัตรแสดงจำนวนสอง (2)

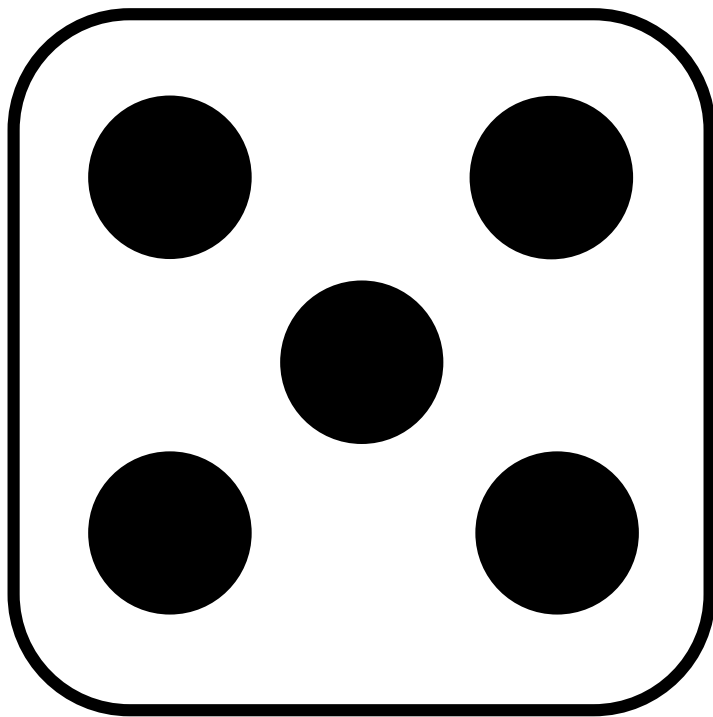


บัตรแสดงจำนวนสาม (3)

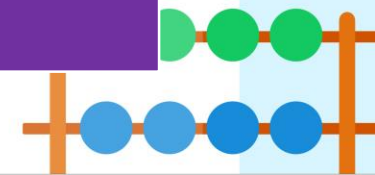




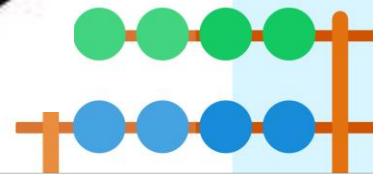
บัตรแสดงจำนวนหนึ่ง (4)



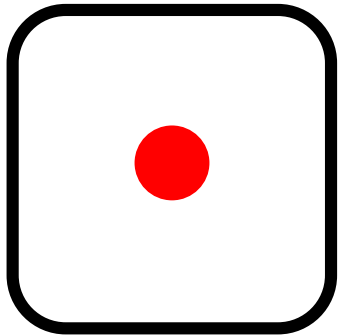
บัตรแสดงจำนวนห้า (5)



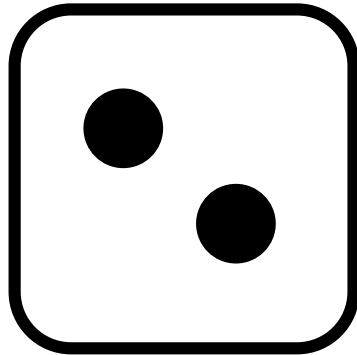
ลักษณะของลูกเต๋า



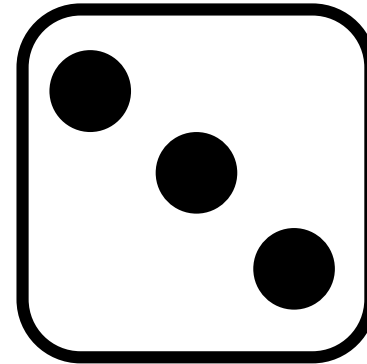
การวางจุดหน้าลูกเต๋า



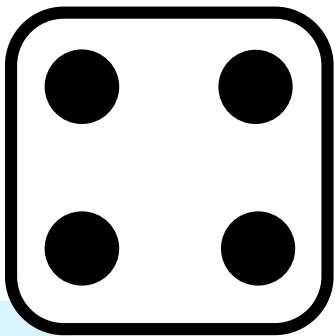
หนึ่ง



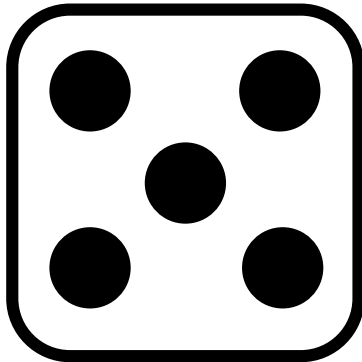
สอง



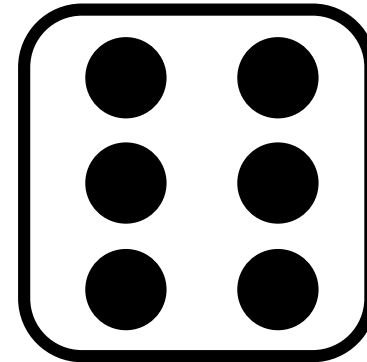
สาม



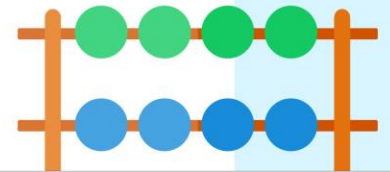
สี่



ห้า

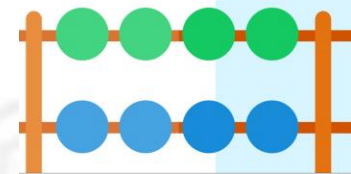


หก



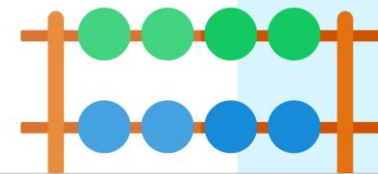
จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น
คือ จำนวนใด

หนึ่ง (1)



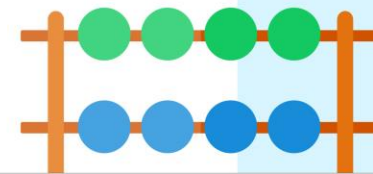
จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น
คือ จำนวนใด

สอง (2)



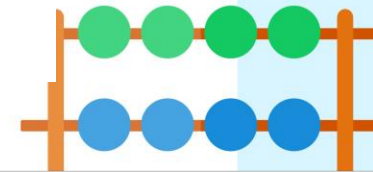
จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น
คือ จำนวนใด

สาม (3)



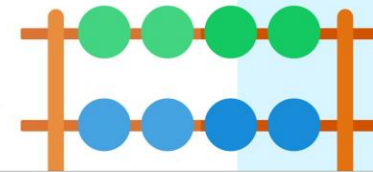
จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น
คือ จำนวนใด

สี่ (4)



จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น
คือ จำนวนใด

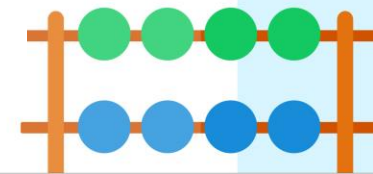
ห้า (5)



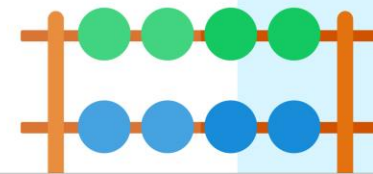
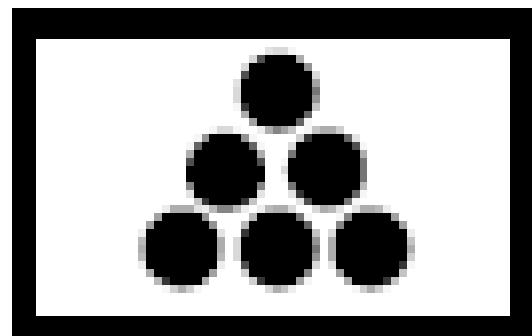
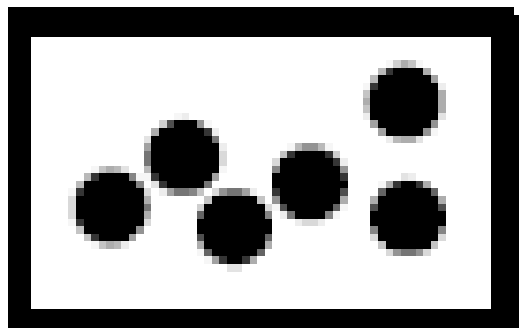
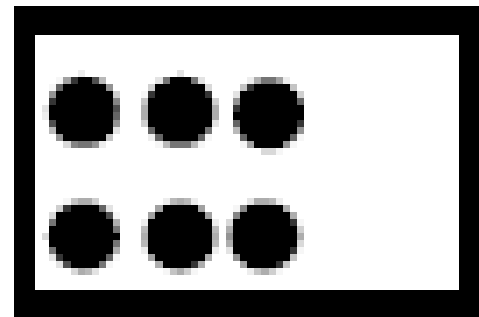
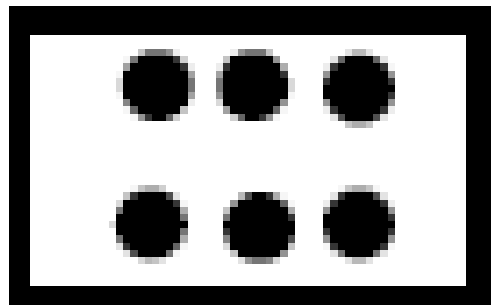
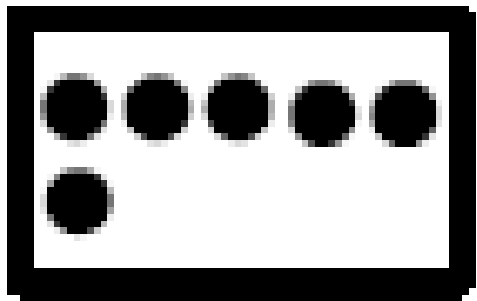
จุดบนหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น

คือ จำนวนใด

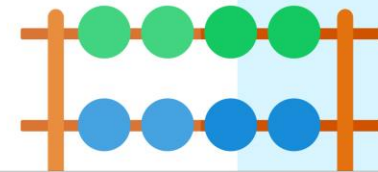
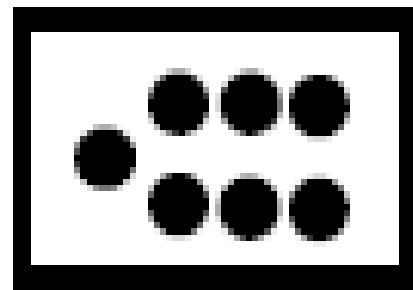
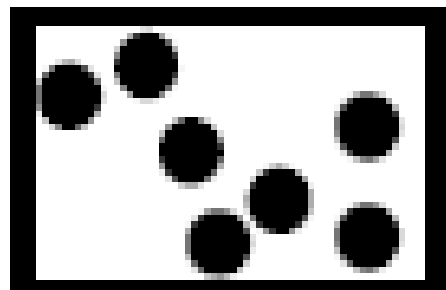
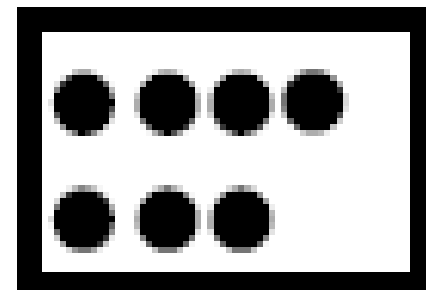
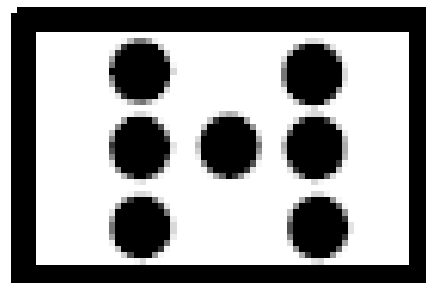
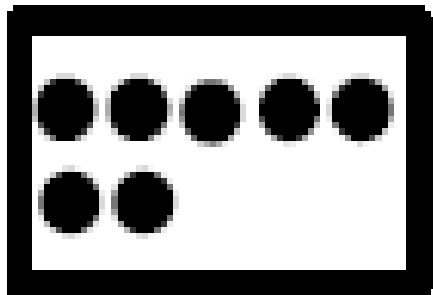
หก (6)



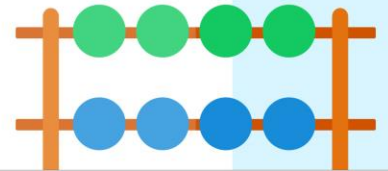
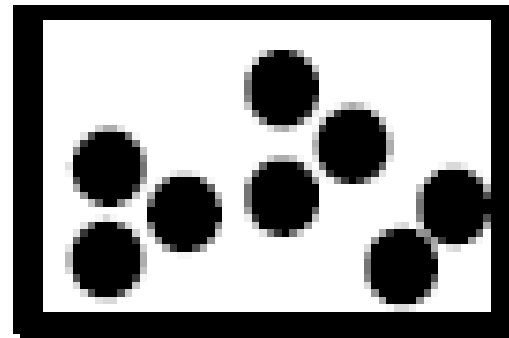
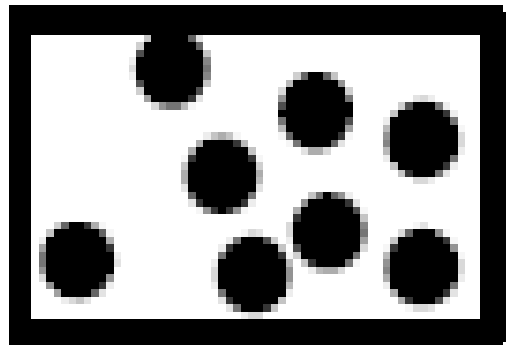
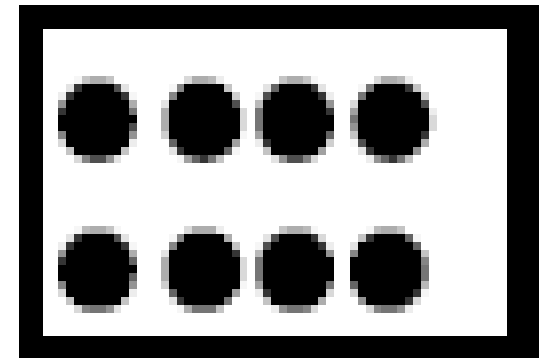
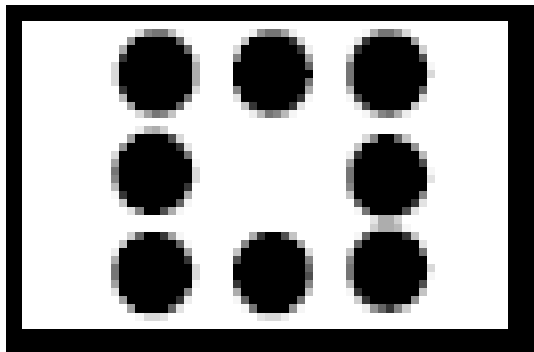
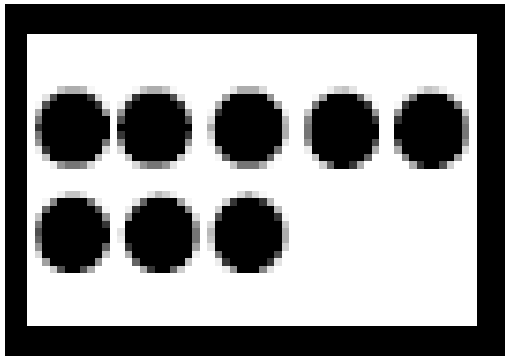
บัตรแสดงจำนวนหก (6)



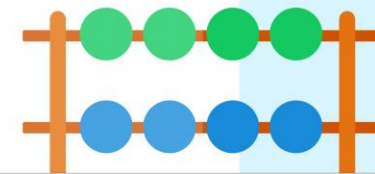
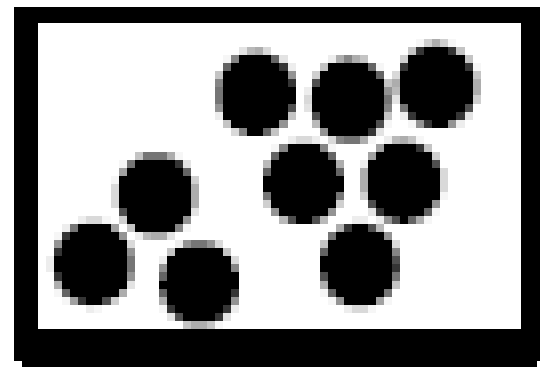
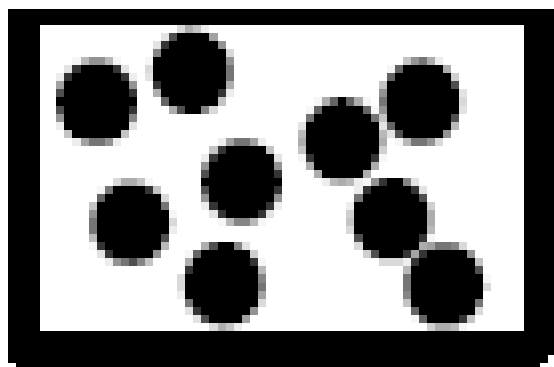
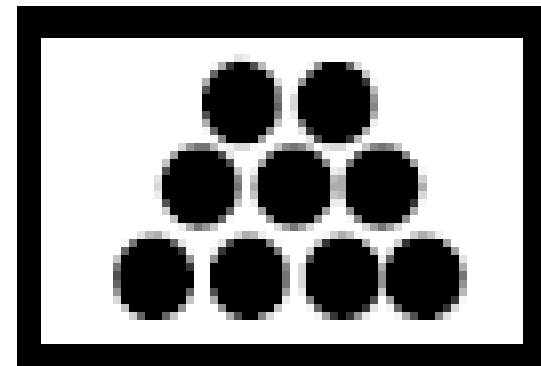
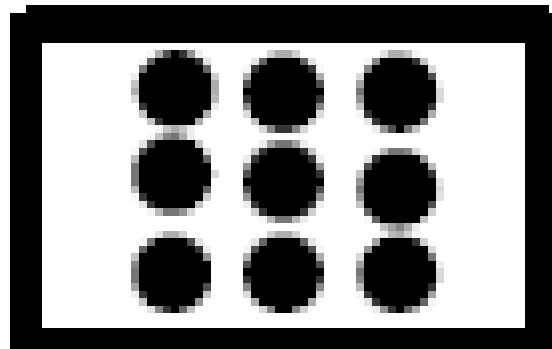
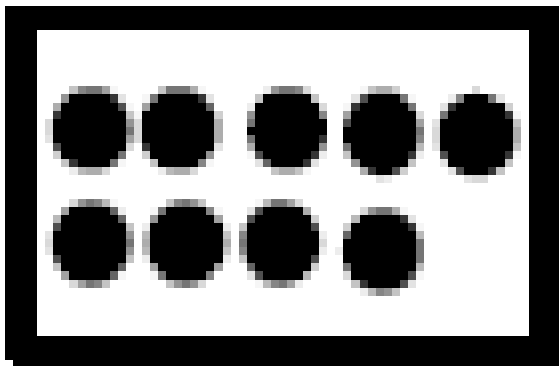
บัตรแสดงจำนวนเจ็ด (7)



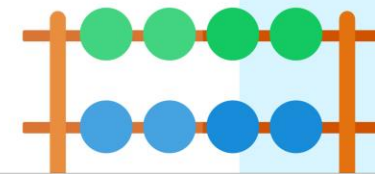
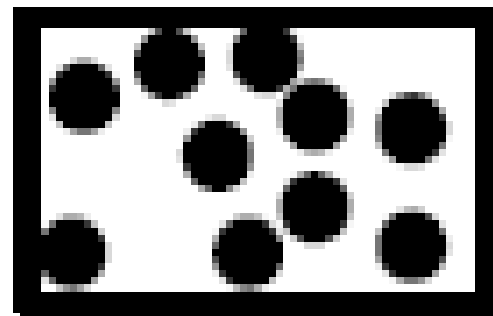
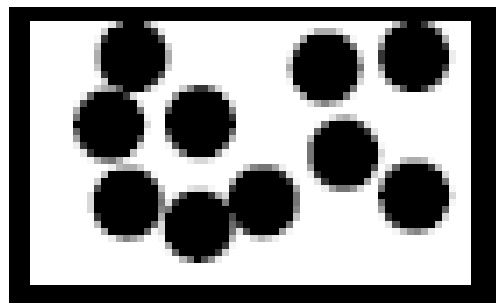
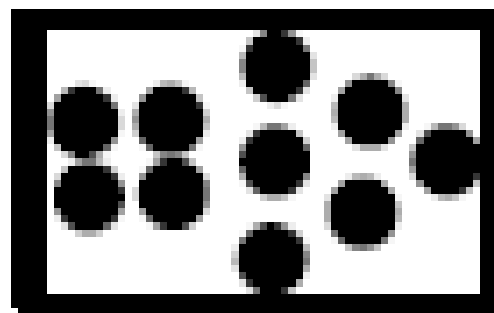
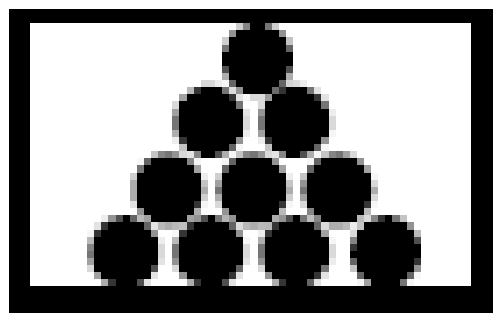
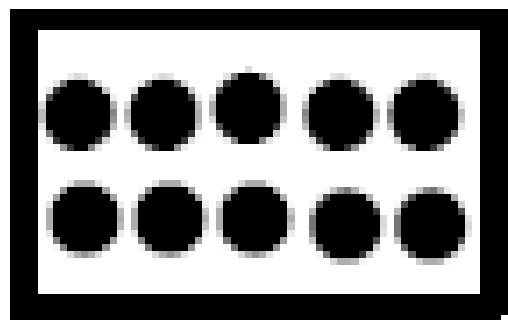
บัตรแสดงจำนวนแปด (8)



บัตรแสดงจำนวนเก้า (9)



บัตรแสดงจำนวนสิบ (10)



เด็ก ๆ มาลองเขียนจุดแสดงจำนวน ที่กำหนด
โดยเด็ก ๆ สามารถวางจุดได้ตามอิสระใน
ใบกิจกรรม 1.1/ผ.14

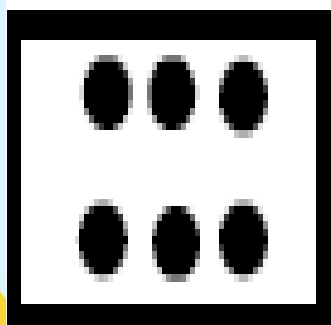
ใบกิจกรรม 1.2 / ผ.14

จำนวน	การวางจุดแสดงจำนวน	
6		
7		
8		
9		
10		

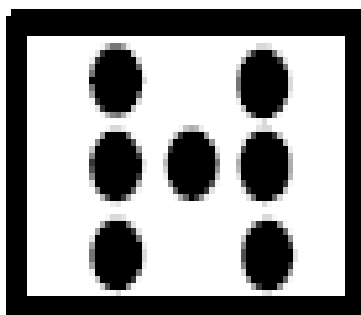
สรุป



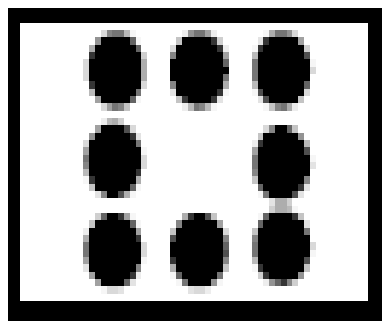
เราสามารถบอกจำนวนแบบจับพลันได้
จากการมอง โดยไม่ต้องนับ



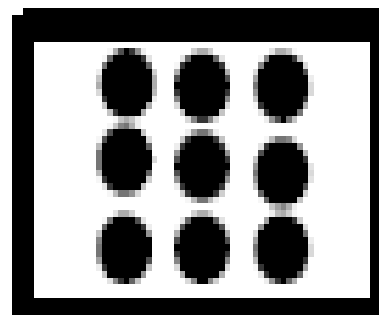
หก



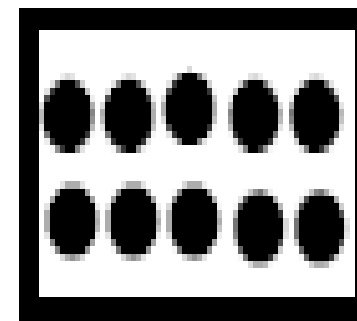
เจ็ด



แปด



เก้า



สิบ

