

ใบงาน



บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๑

หน่วยย่อยที่ ๓ ระบบร่างกายมนุษย์

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๓ / พ.๓.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การย่อยอาหารในปากเกิดขึ้นอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายกระบวนการย่อยอาหารในปาก

วัสดุ-อุปกรณ์

ข้าวสุก (ข้าวเหนียวหรือข้าวสวยก็ได้)

วิธีทำ

๑. ทุกคนบ้วนปากให้สะอาดและดักข้าวสุกที่เตรียมมาใส่ปากแล้วค่อย ๆ เคี้ยว
๒. สังเกตรสชาติเมื่อเริ่มเคี้ยวข้าวและหลังจากเคี้ยวข้าวไป ๑ นาที บันทึกผล



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การย่อยอาหารในปาก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง

กิจกรรม	รสชาติของข้าว
เมื่อเริ่มเคี้ยวข้าว	
เคี้ยวข้าวเป็นเวลา ๑ นาที	

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. รสชาติของข้าวเมื่อเริ่มเคี้ยวและหลังเคี้ยว ๑ นาที แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

๒. เพราะเหตุใดหลังเคี้ยวข้าวจึงมีรสชาติตามข้อที่ ๑

.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๓ / พ.๓.๑-๐๑

๓. ลีนมีหน้าที่อะไรในการย่อยอาหาร

๔. น้ำลายเกี่ยวข้องกับการย่อยอาหารในปากหรือไม่ อย่างไร

๕. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมีผลดีต่อการย่อยอาหารอย่างไร

๖. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ การย่อยอาหารในกระเพาะอาหารเกิดขึ้นอย่างไร

จุดประสงค์

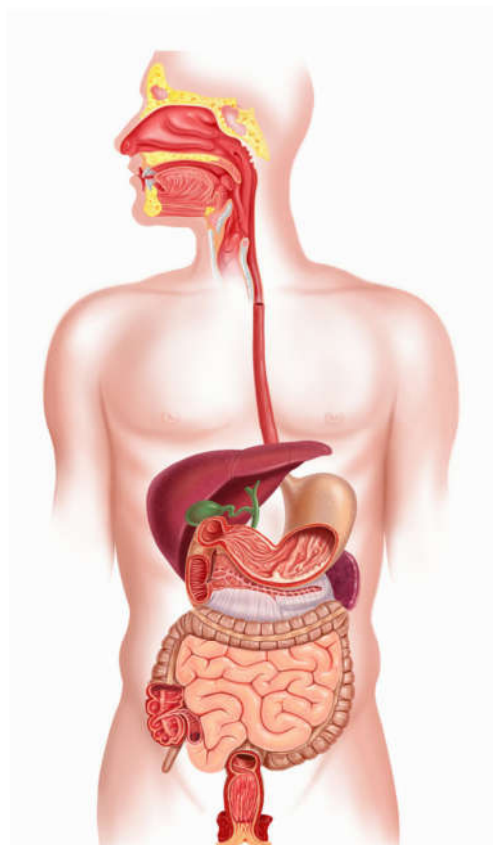
อธิบายหน้าที่ของกระเพาะอาหาร และกระบวนการย่อยอาหารในกระเพาะอาหาร

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. อ่านใบความรู้ เรื่องการย่อยอาหารในกระเพาะอาหาร
๒. ร่วมกันอภิปรายการย่อยอาหารในกระเพาะอาหาร และตอบคำถามใบงาน



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๑.๓ / พ.๓.๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : การย่อยภายในกระเพาะอาหาร

บันทึกผลการทำกิจกรรม

อ่านใบความรู้และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. กระเพาะอาหารที่นักเรียนสังเกตเห็นมีลักษณะอย่างไร

๒. ส่วนบนของกระเพาะอาหารเชื่อมต่อกับอวัยวะใด

๓. ส่วนล่างของกระเพาะอาหารเชื่อมต่อกับอวัยวะใด

๔. น้ำย่อยที่กระเพาะอาหาร ย่อยสารอาหารประเภทใด

๕. กล้ามเนื้อหูรูดของกระเพาะอาหารมีหน้าที่อย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๒

๖. ถ้านักเรียนรับประทานอาหารไม่ตรงเวลาจะทำให้เกิดผลอย่างไร

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กระเพาะอาหารมีหน้าที่อะไร

๒. ลักษณะของกระเพาะอาหารมีประโยชน์กับการย่อยอาหารอย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๓

กิจกรรมที่ ๓ ระบบย่อยอาหารทำงานอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกต และอธิบายการทำงานของระบบย่อยอาหาร
๒. เขียนทางเดินอาหารในระบบย่อยอาหาร

วัสดุ-อุปกรณ์

การ์ตูนเรื่องลิ้มอนผจญภัย

วิธีทำ

๑. ร่วมกันเขียนเส้นทางการเคลื่อนที่ของอาหารในระบบย่อยอาหารตามความเข้าใจ
๒. อ่านการ์ตูนเรื่องลิ้มอนผจญภัย อภิปรายการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหาร
๓. เขียนเส้นทางการเคลื่อนที่ของอาหารในระบบย่อยอาหาร นำเสนอ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๓

ใบงาน ๐๓ : การทำงานของระบบย่อยอาหาร

บันทึกผลการทำกิจกรรม

เส้นทางการเคลื่อนที่ของอาหารในระบบย่อยอาหาร

ตามความเข้าใจ

จากการอ่านการ์ตูนเรื่องลิ้มลองผจญภัย

 ப.உ.எ / டி.எ.உ - ௦௭

๑. อวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบย่อยอาหารมีอะไรบ้าง และแต่ละอวัยวะทำหน้าที่อะไร



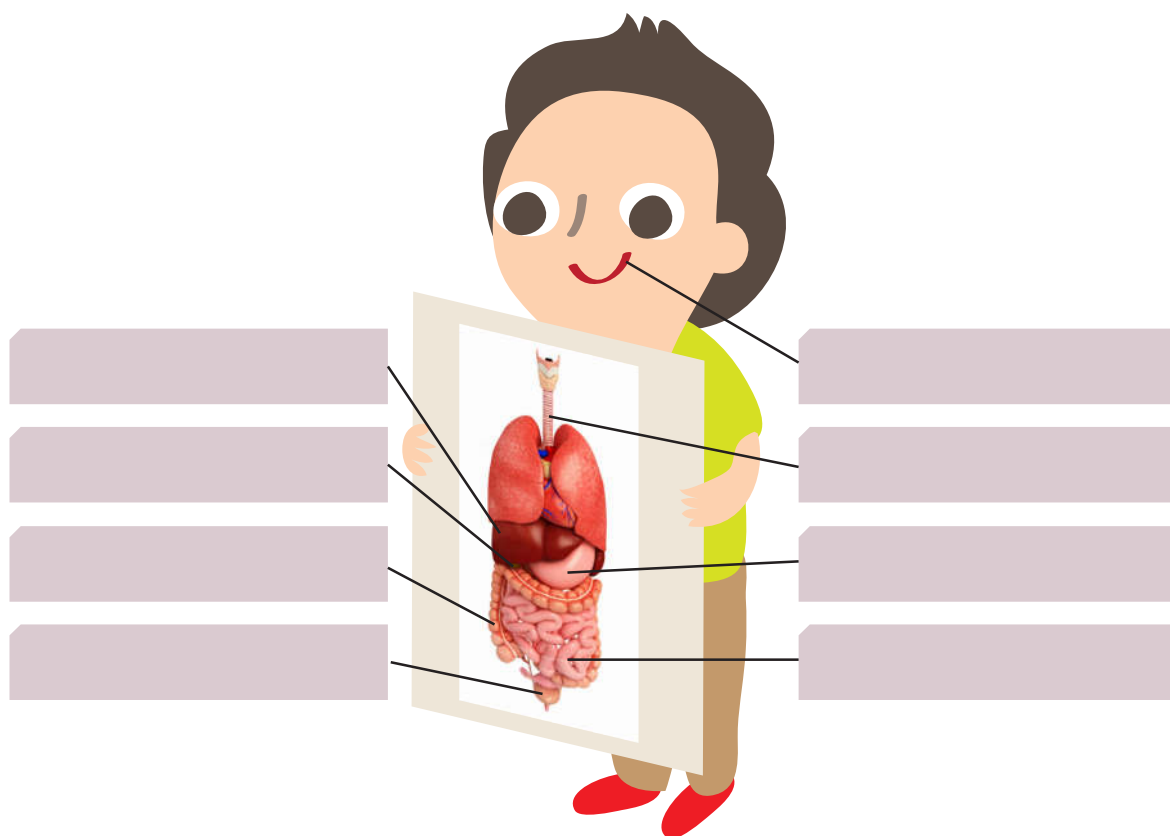
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่องระบบย่อยอาหาร

๑. เขียนชื่ออวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบย่อยอาหารลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๒. การย่อยอาหารเริ่มต้นที่อวัยวะใดและสิ้นสุดที่อวัยวะใด

.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๑.๓ / ผ.๓.๑-๐๔

๓. เขียนผังมโนทัศน์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบย่อยอาหาร