# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง

เรื่อง Appearance







# Family







## father





### mother









# sister





## brother









## grandfather





# grandmother







### uncle





### aunt





ABC



### She

Hello!

# Adjective



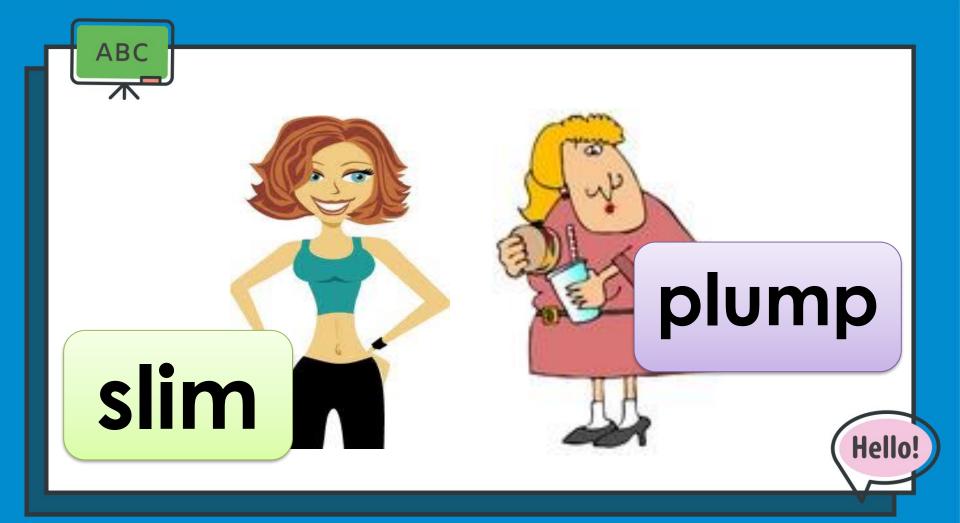


# tall



# short











# thin





He is + Adjective.
He is tall.





She is + Adjective.

She is slim.





# Adjective +

hair







# curly hair

She has got curly hair.







# long hair

She has got long hair.





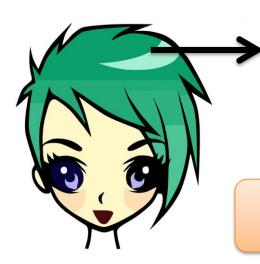


## colour

hair





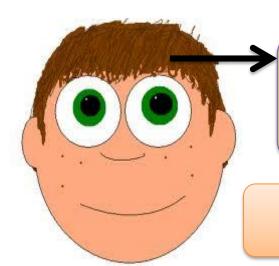


# green hair

She has got green hair.







### brown hair

He has got brown hair.







# black hair

She has got black hair.





#### ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

#### Instructions:

Read Betty's Family and do the exercises.

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด





#### **Betty's Family**

This is Betty. She is nine years old.

She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin.

He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short.

She has got long hair.





#### Betty's Family(ต่อ)

Cindy is Betty's grandmother.

She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather.

He has got white hair and big ears.

He is tall.

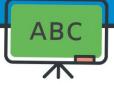


#### A: Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทำเครื่องหมาย⊿ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย⊿ ไม่จริง (False)

- 1. Betty has got long hair. ( ) True ( ) False
- 2. Jack is tall. ( ) True ( ) False
- 3. Mary is Betty's sister. ( ) True ( ) False
- 4. Cindy has got gray hair. ( ) True ( ) False
- 5. Betty has got big ears. ( ) True ( ) False

Hello

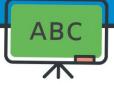


#### **Example**



**Source**: http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg





#### **Example**



**Source**: http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg





#### ใบงานที่ 4 My Happy Family

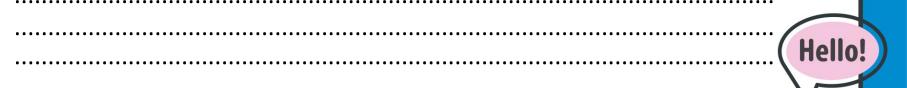
#### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
- 2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
- 3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
- 4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน





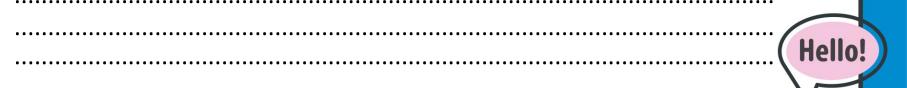
**Source**: https://www.lifesitenews.com/news/france-looks-to-axe-long-standing-benefits-to-families-with-children-bishop







**Source**: https://www.lifesitenews.com/news/france-looks-to-axe-long-standing-benefits-to-families-with-children-bishop







**Source**: http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg







**Source**: http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg

