

# ใบงาน



บ.๒.๑ / พ.๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑  
สิ่งแวดล้อม

เรื่อง สิ่งแวดล้อมของฉัน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ สิ่งรอบตัวมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

สังเกต ระบุความหมายของสิ่งแวดล้อมและจำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อม

### วัสดุ-อุปกรณ์

-

### วิธีทำ



๑. สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัว บันทึกสิ่งที่สังเกตได้
๒. จำแนกสิ่งที่สังเกตได้ออกเป็นสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๓. จำแนกสิ่งไม่มีชีวิตออกเป็น
  - สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
  - สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น บันทึกผล
๔. อ่านเรื่องปัญหาหยาขะได้ทะเล แล้วระบุประเภทของสิ่งแวดล้อม บันทึกผล



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ.๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

จำแนกสิ่งต่าง ๆ ที่พบทั้งในและนอกห้องเรียนได้ดังนี้

ในห้องเรียน

สิ่งมีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิต



Blank writing area for 'สิ่งมีชีวิต' (Living things) in the classroom.

Blank writing area for 'สิ่งไม่มีชีวิต' (Non-living things) in the classroom.

เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

มนุษย์สร้างขึ้น



Blank writing area for 'เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ' (Occurs naturally).

Blank writing area for 'มนุษย์สร้างขึ้น' (Created by humans).

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ.๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑



นอกห้องเรียน

สิ่งมีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิต

Blank writing area for 'สิ่งมีชีวิต' (Living things) with horizontal lines.

Blank writing area for 'สิ่งไม่มีชีวิต' (Non-living things) with horizontal lines.

เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

มนุษย์สร้างขึ้น

Blank writing area for 'เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ' (Occurs naturally) with horizontal lines.

Blank writing area for 'มนุษย์สร้างขึ้น' (Man-made) with horizontal lines.

