

บทอ่าน

วันเปิดเรียน

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานีกับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานีก็พูดกับชูใจว่า

“ชูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ชูใจพูดขึ้นบ้าง

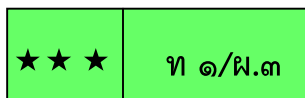
ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเช้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ทักมานีว่า อ้วนขึ้น ชูใจหอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

.....

ปิติ เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด **ปิติ** ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปลื้มใจ, ความอิ่มใจ พจนานุกรมสะกดว่า **ปิติ**



หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปติอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปติอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกชูใจให้อ่านต่อ ชูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่กึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟัง อาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปติบอกชูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปติบอกก่อน ชูใจอ่านแล้ว ครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมาเขียนคำต่างๆ บนกระดาน

บัตรคำ
เรื่อง วันเปิดเรียน

โรงเรียน

คุณครู

ห้องเรียน

ภาษาไทย

สนามหญ้า

กระดานดำ

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕
หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูไพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูไพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซูใจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ แต่งประโยค

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มแย้ม	เปิดภาคเรียน	เพื่อนใหม่
แนะนำ	คุณครู	สวัสดี

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรองที่กำหนด

เดินไปโรงเรียน
พากเพียรวิชา
ดีใจนักหนา
เมตตาทุกคน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

This image shows a blank sheet of white music paper. It features five horizontal staves, each consisting of five parallel lines. The staves are evenly spaced and run across the width of the page. There are no notes, clefs, or other markings on the paper.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

- ะ เรียกว่า สระ อะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะ คะ
ปะ ละ มะ

ั เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ - ะ
เป็น ั เช่น

บ ะ ง → บัง

ด ะ ง → ดัง

ป ะ ก → ปัก

ก ะ ก → กัก

ต ะ ด → ตัด

อ ะ ด → อัด

จ ะ บ → จับ

ค ะ บ → ดับ

ค ะ ง → คัง

ข ะ ง → ขัง

ผ ะ ง → ผัง

พ ะ ง → พัง

ฟ ะ ง → ฟัง

ฝ ะ ง → ฟัง

ค ะ น → คั่น

ข ะ น → ขั่น

ช ะ น → ชั่น

ฉ ะ น → ฉั่น

ฟ ะ น → ฟั่น

ฝ ะ น → ฝั่น

พ ะ ก → พัก

ผ ะ ก → ผัก

ค ะ ด → คัด

ข ะ ด → ขัด

ค ะ บ → คับ

ข ะ บ → ขับ

คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ใส่ตัก	ปักเสื่อ
เชื้อฟุ้ง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอฉัน	กันท่า	น่ารัก	พักผ่อน
ถอนตัว	รื้อผัก	ฟักแฟง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด → กัด

จ ะ ง →

ด ะ ก →

ต ะ บ →

ป ะ ด →

ค ะ ด →

ช ะ บ →

น ะ ก →

ท ะ น →

บ ะ บ →

ฉ ะ น →

ถ ะ ก →

ผ ะ ด →

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๑
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ , -ั -

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ขำ	ผัง	ขำขัน
	มัด	ขัน	.....
	เชื่อ	ผัง	.....
	แผน	ผัก	.....
	ฝาก	ฟ้ง	.....
	ดัด	ขัน	.....
	นับ	บั่น	.....
	ลาด	พั่น	.....
	ป่น	พั่น	.....
	บาก	ดิน	.....
	ป็น	ด้าย	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่